

**LAJARAN *DRILL* BERBASIS
MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA KELAS IV SD GUGUS
MOH.HATTA DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Juwita Dewi
NIM. 1611031083**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. I Wayan Wiarta, S. Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S. Si., M.Pd
NIP. 198605172015041001

Skripsi oleh Ni Putu Juwita Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan Penguji pada tanggal 22 Mei 2020

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

(Ketua)



Drs. I Ketut Ardana, M. Pd
NIP. 195507081979031003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 198605172015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekertaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP.197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M.Pd
NIP.198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Drill* Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas IV SD Gugus Moh. Hatta Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 8 Mei 2020



Yang membuat pernyataan

Ni Putu Juwita Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat-Nya-lah skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Drill* Berbasis Masalah Kontekstual terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas IV SD Gugus Moh.Hatta Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama perkuliahan di Program Sarjana Pendidikan UNDIKSHA ditempuh penulis;
2. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan kepada penulis sehingga studi ini dapat terselesaikan tepat waktu;
3. Drs. I Made Sujana, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Drs. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.P., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini;

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., sebagai ketua UPPBM FIP UNDIKSHA Kampus Denpasar, yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini;
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., sebagai pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi yang demikian bermakna, Sehingga berbagai kerikil dalam perjalanan proposal dan penyelesaian skripsi ini mampu penulis lewati;
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu;
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan penulis bantuan dan motivasi;
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan staf guru di gugus Moh. Hatta Denpasar Selatan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
10. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Panjer dan SD Negeri 3 Panjer yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi, memberikan motivasi dan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Bapak I Wayan Merta dan Ibu Ni Wayan Eka Sriyanti sebagai orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama

perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka sangat diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari seluruh pihak. Diharapkan hasil penelitian dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi guru maupun para praktisi pendidikan lainnya.

Akhir kata diucapkan terimakasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 22 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Penelitian	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	12
2.1.2 Metode Pembelajaran <i>Drill</i> Berbasis Masalah Kontekstual	15
2.1.2.1 Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	15

2.1.2.2 Manfaat dan Tujuan Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	16
2.1.2.3 Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	18
2.1.2.4 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	19
2.1.2.5 Masalah Kontekstual	20
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	23
2.2 Kajian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1 Populasi Penelitian.....	36
3.3.2 Sampel Penelitian.....	37
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	41
3.4.1 Kontrol validitas Internal	42
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	45
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	46
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	48
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	49
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	53
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	59
3.6.1.1 Menghitung Rata-rata (<i>Mean</i>)	60

3.6.1.2 Menghitung Varians dan Standar Deviasi	61
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	61
3.6.3 Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	
Kelompok Eksperimen	67
4.1.2 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	
Kelompok Kontrol.....	68
4.1.3 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	
Kelompok Eksperimen	69
4.1.4 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	
Kelompok Eksperimen	70
4.2 Pengujian Asumsi.....	71
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	71
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	72
4.3 Pengujian Hipotesis.....	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.5 Implikasi.....	78
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Rangkuman	83
5.2 Simpulan	85
5.3 Saran.....	84

DAFTAR RUJUKAN.....	86
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	213
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	214



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Nama SD dan Alamat SD Gugus Moh. Hatta Denpasar Selatan.....	31
Tabel 3.2 Anggota Populasi Kelas IV SD Gugus Moh.Hatta Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020	37
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	39
Tabel 3.4 rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kompetensi Kompetensi Pengetahuan Matematika	40
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel.....	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Komposisi Pengetahuan Matematika Kelas IV Materi Segi Banyak dan Bangun Datar	49
Tabel 3.7 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	54
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya pembeda	56
Tabel 3.9 Kriteria Daya pembeda Butir Soal.....	56
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes Maupun Perangkat Tes	57
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	57
Tabel 3.12 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5.....	60
Tabel 3.13 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	62
Tabel 4.1 Ringkasan Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen	67
Tabel 4.2 Ringkasan Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 4.3 Ringkasan Data <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	

Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4.4 Ringkasan Data <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	
Kelompok Kontrol	70
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok	
Eksperimen	72
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok	
Kontrol	72
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kompetensi	
Pengetahuan Matematika	73
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji-t	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan izin untuk melaksanakan observasi.....	89
Lampiran 02. Surat permohonan izin untuk pengumpulan data	90
Lampiran 03. Surat pelaksanaan penelitian skripsi di SD Negeri 1 Panjer	91
Lampiran 04. Surat pelaksanaan penelitian skripsi di SD Negeri 3 Panjer	92
Lampiran 05. Surat validasi instrumen penelitian.....	93
Lampiran 06. Surat persetujuan oleh dosen pembahas satu.....	94
Lampiran 07. Surat persetujuan oleh dosen pembahas dua	95
Lampiran 08. Surat Uji Ahli.....	96
Lampiran 09. Surat Penelitian di SDN 1 Panjer	98
Lampiran 10. Surat keterangan sudah melaksanakan penelitian di SDN 1 Panjer	99
Lampiran 11. Surat keterangan pengumpulan data di SDN 1 Panjer	100
Lampiran 12 Surat keterangan telah melaksanakan <i>pre-test</i> kepada kelompok Eksperimen	101
Lampiran 13. Surat keterangan telah melaksanakan <i>post-test</i> kepada kelompok Eksperimen	102
Lampiran 14. Surat Penelitian di SDN 3 Panjer	103
Lampiran 15. Surat keterangan sudah melaksanakan penelitian di SDN 3 Panjer	104
Lampiran 16. Surat keterangan pengumpulan data di SDN 3 Panjer	105
Lampiran 17. Surat keterangan telah melaksanakan <i>pre-test</i> kepada kelompok kontrol.....	106

Lampiran 18. Surat keterangan telah melaksanakan <i>post-test</i> kepada kelompok kontrol.....	107
Lampiran 19. Surat Uji Validasi di SDN 6 Panjer	108
Lampiran 20. Jadwal Penelitian	109
Lampiran 21. Identitas subjek kelompok eksperimen, kontrol dan uji validasi	111
Lampiran 22. Kisi-kisi soal pretest	114
Lampiran 23. Soal <i>pretest</i>	117
Lampiran 24. Kunci jawaban soal <i>pretest</i>	122
Lampiran 25. Perhitungan uji normalitas data <i>pretest</i> kelas IV di SDN 1 Panjer	123
Lampiran 26. Perhitungan uji normalitas data <i>pre-test</i> kelas IV di SDN 3 Panjer	125
Lampiran 27. Pengujian homogenitas varians data <i>pre-test</i>	127
Lampiran 28. Uji Kesetaraan	128
Lampiran 29. Kisi-kisi instrumen uji coba.....	130
Lampiran 30. Soal uji coba instrumen	134
Lampiran 31. Kunci jawaban soal <i>pre-test</i>	142
Lampiran 32. Uji validitas.....	143
Lampiran 33. Uji daya pembeda	144
Lampiran 34. Indeks kesukaran	145
Lampiran 35. Uji reliabilitas	146
Lampiran 36. RPP kelompok Eksperimen	147
Lampiran 37. RPP Kelompok Kontrol.....	166
Lampiran 38. Kisi-kisi <i>posttest</i>	184
Lampiran 39. Soal <i>posttest</i>	189

Lampiran 40. Kunci jawaban soal <i>posttest</i>	196
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> SDN 1 Panjer.....	197
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> SDN 3 Panjer.....	200
Lampiran 43. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-Test</i>	203
Lampiran 44. Uji Hipotesis	204
Lampiran 45. Titik persentase distribusi F.....	206
Lampiran 46. Harga quantil statistik kolmogorov distribusi normal	207
Lampiran 47. Titik persentase distribusi t.....	208
Lampiran 48. Dokumentasi Penelitian.....	209

