

**PENGEMBANGAN *GAME EDUCATION*
BERBANTUAN *WORDWALL* DENGAN TEMA
BINATANG UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK PADA KELOMPOK B DI TK
WIDYA MANGGALA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH

LUH KETUT RENATHA HANDAYANI

NIM 2111061023

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP 198705082012122001

Pembimbing II



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

Skripsi oleh Luh Ketut Renatha Handayani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199004142023212054

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

(Anggota)

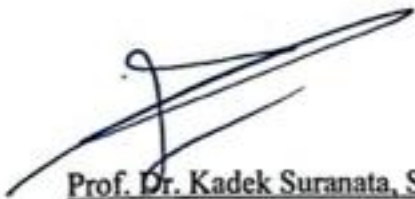
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan *Game Education* Berbantuan *Wordwall* dengan Tema Binatang untuk Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak pada Kelompok B di TK Widya Manggala" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Denpasar, 12 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Luh Ketut Renatha Handayani

NIM. 2111061023

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Game Education* Berbantuan *Wordwall* Dengan Tema Binatang Untuk Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Kelompok B di TK Widya Manggala”** dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, arahan, dorongan, serta masukan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, pembimbing akademik, sekaligus ahli isi pembelajaran yang telah memberikan motivasi, bimbingan, masukan dan saran selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku wakil direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan petunjuk selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. selaku pembimbing I yang selalu memberi arahan, masukan, saran, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan, masukan, saran, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli rancang bangun, ahli desain instruksional, dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan masukan serta saran dalam proses penyelesaian skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan, masukan, dan saran sehingga skripsi ini terselesaikan.
11. Ibu Ni Wayan Superni, S.Pd selaku kepala sekolah TK Widya Manggala yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
12. Ibu Sugiarti Ningsih, S.Pd., Aud. selaku guru kelompok B TK Widya Manggala yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
13. Seluruh anak kelompok B TK Widya Manggala yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Wirawan dan Ibu Ni Nyoman Suryani, S.Sos. selaku orang tua yang saya banggakan, bibi saya Ni Made Rai Sutiasih, S.Pd., Gr. serta kakak saya Ni Luh Putu Aptika Ratna Dewi dan Komang Bagus Aptika yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, semangat dan motivasi selama pembuatan hingga penyelesaian skripsi ini.

15. Putu Marcella Priscanandha Sadia, S.M dan Ni Made Tessa Aprillia Dewi, S.H selaku sahabat terdekat yang selalu memberikan doa, saran, masukan, motivasi, semangat dan bantuan selama pembuatan hingga penyelesaian skripsi ini.
16. Ida Ayu Bintang Nandari Dewi, Made Dinda Mahartini, Ni Kadek Putri Dariani, Nyoman Ayu Sri Diyanti dan Ni Made Artika Citra Dewi selaku sahabat terdekat yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat selama pembuatan hingga penyelesaian skripsi ini.
17. Seluruh rekan-rekan mahasiswa SDP Undiksha Kampus Denpasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2021, yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
18. Seluruh rekan-rekan kelas C PGPAUD angkatan 2021 atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan dikampus SDP Undiksha Kampus Denpasar.
19. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.
20. Terakhir untuk diri saya sendiri, Luh Ketut Renatha Handayani terima kasih karena telah berusaha sejauh ini, bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi dengan baik dan semaksimal mungkin, dan senantiasa menikmati setiap prosesnya.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 9 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8. Pentingnya Pengembangan	12
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10. Definisi Istilah	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 15
2.1. Kajian Teori	15
2.1.1. <i>Game Education</i>	15
2.1.2. <i>Wordwall</i>	21
2.1.3. <i>Media Game Education Berbantuan Wordwall</i>	27
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36

2.3. Kerangka Berpikir	41
2.4. Perumusan Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1. Metode Penelitian Pengembangan	44
3.1.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	45
3.1.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	45
3.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	46
3.1.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	46
3.1.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	46
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	47
3.2.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	49
3.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	49
3.2.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	50
3.2.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	50
3.3. Uji Coba Produk	50
3.3.1. Desain Uji Coba	51
3.3.2. Uji Produk	51
3.3.3. Jenis Data	55
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data	64
3.4. Jadwal dan Waktu Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1. Hasil Penelitian	72
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba	72
4.1.2 Hasil Analisis Data	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.2.1. Pembahasan Rancang Bangun <i>Game Education</i>	109
4.2.2. Pembahasan Kelayakan <i>Game Education</i>	112
4.2.3. Pembahasan Efektivitas <i>Game Education</i>	115
4.3. Implikasi Penelitian	117
BAB V PENUTUP	118
5.1. Rangkuman	118

5.2. Simpulan.....	121
5.3. Saran.....	123
DAFTAR RUJUKAN	133
LAMPIRAN.....	133
RIWAYAT HIDUP	196
PERNYATAAN.....	197



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	31
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	62
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Formulir Observasi Perkembangan Kognitif <i>Pre-nontest</i> dan <i>Post-nontest</i>	63
Tabel 3.8 Skala <i>Likert</i>	65
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	66
Tabel 3.10 Jadwal dan Waktu Penelitian	71
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	76
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	86
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	88
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	90
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	93
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	94
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	97
Tabel 4.8 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-nontest</i>	100
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil <i>Pre-nontest</i>	100
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-nontest</i>	101
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil <i>Post-nontest</i>	102
Tabel 4.12 Uji Hipotesis	103
Tabel 4.13 Persentase Hasil Penilaian Pengembangan <i>Game Wordwall</i>	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Wordwall</i>	24
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model ADDIE	45
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	73
Gambar 4.2 Wawancara dengan guru kelompok B TK Widya Manggala	75
Gambar 4.3 Proses Desain Gamabar.....	78
Gambar 4.4 Pembuatan Media	79
Gambar 4.5 Implementasi Media	80
Gambar 4.6 Produk Diagram Alir Ahli Rancang Bangun Sebelum Revisi	82
Gambar 4.7 Revisi Produk <i>Storyboard</i> Ahli Rancang Bangun	83
Gambar 4.8 Produk Ahli Desain Instruksional Sebelum Revisi	84
Gambar 4.9 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran	85
Gambar 4.10 Tampilan Media Sebelum Revisi	89
Gambar 4.11 Revisi Tampilan Media	90
Gambar 4.12 Tampilan Media Sebelum Revisi	92
Gambar 4.13 Revisi Tampilan Media	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Obvervasi	138
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	139
Lampiran 3. Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	140
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru	141
Lampiran 5. <i>Flowchart</i>	142
Lampiran 6. <i>Storyboard</i>	143
Lampiran 7. Modul Ajar dan RPPH.....	147
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun	158
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Isi/Materi.....	159
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	160
Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	161
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Ahli Rancang Bangun.....	162
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Ahli Isi Materi.....	165
Lampiran 14. Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional	168
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	171
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	174
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi	175
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	176
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	177
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	178
Lampiran 21. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	179
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	181
Lampiran 23. Hasil Kueisoner Uji Coba Kelompok Kecil	182
Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan	184
Lampiran 25. Lembar Angket Observasi <i>Pre-nontest</i> dan <i>Post-nontest</i>	185
Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek <i>Pre-Nontest</i>	186
Lampiran 27. Hasil Kuesioner Uji Coba Intrumen <i>Pre-Nontest</i>	187
Lampiran 28. Daftar Hadir Subjek <i>Post-Nontest</i>	188
Lampiran 29. Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen <i>Post- Nontest</i>	189
Lampiran 30. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	190
Lampiran 31. Daftar Absen Anak Kelompok B TK Widya Manggala.....	191
Lampiran 32. Nilai <i>Pre-Nontest</i> dan <i>Post-Nontest</i> Anak.....	192
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian.....	193