

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TGT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PJOK MATERI BOLA BESAR PERMAINAN
SEPAK BOLA TEKNIK DASAR *PASSING*
MENGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A
SMP NEGERI 2 KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh:

Made Pasek Sadhu Kosala

NIM 2116011004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Utama,

A blue ink signature consisting of a long horizontal stroke followed by a stylized 'I' and a small flourish.

Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Dosen Pembimbing Wakil,

A blue ink signature with a large, stylized 'I' and 'K' followed by a horizontal line and a small flourish.

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Made Pasek Sadhu Kosala ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Ketua)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

(Anggota)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

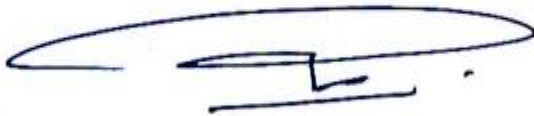
Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Permainan Sepak Bola Teknik Dasar *Passing* Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Ajaran 2024/2025”** beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Maret 2025

Yang membuat Pernyataan,



Made Pasek Sadhu Kosala

NIM. 2116011004

MOTTO

“Apa Yang Melewatkan ku Tidak Akan Pernah Menjadi Takdir ku, dan
Apa Yang Menjadi Takdir ku Tidak Akan Pernah Melewatkan ku”

(Made Pasek Sadhu Kosala)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Permainan Sepak Bola Teknik Dasar *Passing* Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Ajaran 2024/2025”** bisa disusun dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa S.P.d., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes, selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.

8. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Sebagai Pembimbing Wakil yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P, selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu selama perkuliahan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang turut memberikan pelayanan dalam bidang akademik dan non akademik.
12. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Diri sendiri yang telah semangat berjuang menyusun skripsi ini secara mandiri dan tidak pernah menyerah.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan ini. Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 24 Maret 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga & Kesehatan.....	9
2.1.2 Sistematika Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan.....	10
2.1.3 Model-model Pembelajaran	15
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	21

2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) ...	25
2.1.6 Hakikat Hasil Belajar	28
2.1.7 Permainan Sepak Bola	30
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berfikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Rancangan Penelitian	46
3.3 Subjek Penelitian	48
3.4 Pelaksanaan Penelitian	49
3.5 Identifikasi Variabel.....	55
3.6 Definisi Oprasional Variabel.....	55
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.8 Instrumen Penelitian	56
3.9 Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Siklus I.....	65
4.1.2 Siklus II.....	71
4.1.3 Peningkatan Data Hasil Ketuntasan Belajar	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.3 Implikasi Penelitian	82
BAB V PENUTUP	84
5.1 Rangkuman.....	84
5.2 Kesimpulan.....	85
5.3 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	27
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan Pada Siklus I	50
Tabel 3.2 Pelaksanaan Tindakan Pada Siklus II.....	53
Tabel 3.3 Deskripsi Penilaian Aspek Sikap (Afektif)	56
Tabel 3.4 Deskripsi Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)	57
Tabel 3.5 Deskripsi Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotorik).....	60
Tabel 3.6 Format Asesmen Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)	61
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) PJOK	64
Tabel 4.1 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I	66
Tabel 4.2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	68
Tabel 4.3 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	70
Tabel 4.4 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	72
Tabel 4.5 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	74
Tabel 4.6 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	76
Tabel 4.7 Peningkatan Data Hasil Ketuntasan Belajar.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Awal Teknik Dasar Passing (Kaki Bagian Dalam).....	35
Gambar 2.2 Sikap Pelaksana Teknik Dasar Passing (Kaki Bagian Dalam).....	36
Gambar 2.3 Sikap Akhir Teknik Dasar Passing (Kaki Bagian Dalam).....	37
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan	47
Gambar 4.1 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I	67
Gambar 4.2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	69
Gambar 4.3 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	73
Gambar 4.4 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	75
Gambar 4.5 Peningkatan Data Hasil Ketuntasan Belajar.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing Dosen	93
Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Observasi.....	94
Lampiran 3. Surat Izin Permohonan Penelitian	95
Lampiran 4. Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen.....	96
Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	97
Lampiran 6. Surat Pakar 1 Validasi Instrumen Isi.....	98
Lampiran 7. Surat Pakar 2 Validasi Instrumen Isi.....	108
Lampiran 8. Data Hasil Belajar Ulangan Tengah Semester (UTS).....	118
Lampiran 9. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	119
Lampiran 10. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I	120
Lampiran 11. Rekap Data Hasil Belajar Siklus I	121
Lampiran 12. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	122
Lampiran 13. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	123
Lampiran 14. Rekap Data Hasil Belajar Siklus II.....	124
Lampiran 15. Daftar Nama Pembagian Kelompok Siklus I	125
Lampiran 16. Daftar Nama Pembagian Kelompok Siklus II	126
Lampiran 17. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	127
Lampiran 18. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	128
Lampiran 19. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	129
Lampiran 20. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	130
Lampiran 21. Modul Ajar Siklus I	131
Lampiran 22. Modul Ajar Siklus II.....	137