

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Retno Utami, Suhendri, P. D. (2019). Hubungan Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa. *Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 04(2), 56–62.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179.
- Aprianova. (2016). Metode Drill Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Menggiring Bola (Dribbling) Dalam Permainan Sepakbola Pada Siswa Sekolah Sepakbola Putra Zodiac Kabupaten Bojonegoro Usia 13-15 Tahun. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 1(1), 63–74.
- Apriansyah, B., & Mukarromah, S. B. (2017). Journal of Physical Education and Sports Kontribusi Motivasi , Kerjasama , Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Atlet Sekolah Sepakbola Pati Training Center di Kabupaten Pati Abstrak. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 101–107.
- Aslan, Mulyana, & Tangkudung, J. (2020). *Influence of TGT (Teams Games Tournament) Cooperative Model on the Hang Style in Long Jump Learning*. 29(Icss 2019), 19–21.
- Buchari Alma. (2009). *Guru Profesional: Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Budiawan, A., & Awaluddin. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli melalui Metode Bermain. *Indonesian Journal of Physical Activity*, 1(2), 139–148.
- Budi, A. D., & Hartoto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas (Crawl) Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(1), 31–35.
- Eric C. Batty. 1982. Sepakbola Pembinaan Teknik Dan Kondisi. Jakarta : PT Gramedia (Agus setiadi).
- Fathurrohman. (2015). Model-Model Pembelajaran yang Disampaikan dalam Acara Pelatihan Guru Post Traumatik PKO Muhammadiyah Dosen PPSD FIP UNY. *Model-Model Pembelajaran*, 1–6.
- FIFA, Thierry, B., Jacques, C., Frans, H., Philippe, R., & Michel, R. (2004). *FIFA Coaching Manual*. 1–313.
- Fikri, A., I Putu Darmayasa, & I Made Satyawan. (2023). Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Berbasis ICT. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 207–214.
- Fitria, N. A., & Leonard. (2015). *Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 226–231.

- Funay, N. A. (2020). Model Cooperative Learning Dengan Metode TGT Dalam Pembelajaran PJOK Di Sekolah Dasar. *Seminar & Conference Nasional Keolahragaan*, 65–73.
- Gunawan, I., Sucita Dartini, N.P.D., Gunarto, P., Artanayasa, I.W., & Satyawan, I. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Kebugaran Jasmani Peserta Didik Kelas VI Di Gugus V Sekolah Dasar Kecamatan Sawan. 19(5), 1–23.
- Hamdani, M. S., . M., & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 440.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi*
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Imawati, V., & Maulana, A. (2021). Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran PJOK. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 1(1), 87–93.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan Untuk Guru SD. *Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA)*, 45.
- I Putu Darmayasa, Edi Agus Saputra, I. K., & I Ketut Semarayasa. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Sepak Bola pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 4 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 10(1), 21–28.
- Isjoni. *Cooperative Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Kadir, abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38.
- Kanca, I Nyoman, 2010. *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja
- Koger, Robert. (2007). Sepak Bola Remaja. Jakarta : Sakra Mitra Kompetensi
- Kunandar. 2008. Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Leonard, K. K. D. (2003). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games_Tournaments (Tgt) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia. *Faktor Exacta* 2, 2(1), 83–98.

- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98.
- Mielke. 2007. Dasar-Dasar Sepakbola. Jakarta: Pakar Karya.
- Muhammad, S. (2018). Olahraga, Gelanggang Jasmani, Jurnal Pendidikan Volume, Olahraga. *Pendidikan Jasmanidanolahraga*, 1(2), 64–73.
- Mulyana, N. (2017). The Relationship of Teacher Leadership Style in Increasing Physical Education Learning Motivation in Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 41.
- Novianti, Putra, & Abadi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Question Card Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV Gugus Letkol Wisnu Denpasar Tahun Ajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Nurmahmidah. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Pada Pokok Bahasan Peluang Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Mia 2 Sma Negeri 1 Sedayu. *Jurnal Mercumatika*, 1(2), 65–72.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007. Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2007. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Pane, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Priyo Utomo, N., & Indarto, P. (2021). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Passing dalam Sepak Bola. *Jurnal Porkes*, 4(2), 87–94.
- Purwanto. 2008. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putra, M. (2017). Jurnal Pembelajaran Olahraga Volume 3 Nomor 1 Tahun 2017. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, 3(1), 11–28.
- Putra, R. A., Wahjoedi, H., & Spyawati, N. L. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadaphasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 7(2), 87.
- Raharjo, & Solihatin, E. (2007). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratu, B., Jamaluddin, & Kadir, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing dalam Permainan Bola Basket. 1, 211–217.
- Risqi, F. (2020). *Kelas Khusus Olahraga cabang olahraga sepakbola The level of self confidence , cohesivity , and emotional quation of soccer students in*

Special Class of Sport. 16(1), 1–8.

- Rubiyatno, Perdana, R. P., Supriatna, E., Yanti, N., & Suryadi, D. (2023). Team Game Tournament (TGT)-type cooperative learning model: How does it affect the learning outcomes of football shooting? *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education, 4(1)*, 86–96.
- Rusdianti. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola Passing Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT Learning ICT. 09, 1008–1020.*
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Rajagrafindo Utama.
- Sagala, H. S. (2017). Pengembangan dan implementasi kurikulum penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Digital Repository Fakultas Ekonomi Unimed, 3*, 121–130.
- Sagala Syaiful, Konsep dan Makna Pembelajaran, cet. V, Bandung: Alfabeta, 2007.176
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, A., Simanjuntak, V., Purnomo, E. (2015). Kemampuan Guru dalam Menerapkan Keterampilan Dasar mengajar Pelajaran Penjasorkes di SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 4(8)*, 1–10.
- Saputro, K. A. D., & Indahwati, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Turnament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 7(1)*, 89–93.
- Sholicha, M., Indrawati, V., Pangesthi, L., & Bahar, A. (2021). *Jurnal Tata Boga Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk. 10(2).*
- Slavin, R.E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Susilawati, I., & Primayanti, I. (2018). *Meningkatkan Kekuatan Otot Quadriceps pada Pemain Sepak Bola Melalui Latihan Delorme.*
- Syarifah, N., Indrawati, V., Sulandjari, S., & Purwidiani, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Sandwich. *E-Jurnal Education, 9(2)*, 745–754.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Wardana, M. K. K., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepakbola. *Jurnal Penjakora*, 7(2), 126.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Yunus, M. (2013). Dasar-dasar Permainan Sepak Bola. *Universitas Negeri Malang*.

