LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing Dosen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
Nomor: 129.06/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
   NIP : 198503082019031005
   Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Sebagai : Pembimbing Utama

2. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
   NIP : 198501172008121001
   Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Made Pasek Sadhu Kosala
NIM : 2116011004
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri Kuta Utara Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Juni 2024

Dekan,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Observasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 26 Agustus 2024

Nomor : 987/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Made Pasek Sadhu Kosala
Nomor Induk Mahasiswa	: 2116011004
Tahun Akademik	: 2023/2024
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

I Gede Suwiwa,
NIP.198501172008121001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronikdan/atauDokumenElektornikdan/atauhasilcetaknyamerupakanalatbuktihukum yang sah"
- Dokumeninitertandaditandatanganisecaraelektronikmenggunakansertifikatelektronik yang diterbitkanBsrE
- Suratinidapatdibuktikankeasliannyadenganmenggunakan*qr code* yang telahtersedia

Lampiran 3. Surat Izin Permohonan Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 5 Desember 2024

Nomor :1561/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Made Pasek Sadhu Kosala
Nomor Induk Mahasiswa	: 2116011004
Prodi	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Permainan Sepak Bola Teknik Dasar Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Ajaran 2024/2025

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

I Gede Suwiwa,
NIP.198501172008121001

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1"Informasi Elektronikdan/atauDokumenElektronikdan/atauhasilcetaknyamerupakanalatbuktihukum yang sah"
- Dokumeninitertandadidatanganisecaraelektronikmenggunakansertifikatelektronik yang diterbitkanBsrE
- Suratinidapatdibuktikankeasliannyadenganmenggunakan *qr code* yang telahtersedia

Lampiran 4. Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
Nomor: 286.12/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
   NIP : 198003112008121002
   Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
   Sebagai : Pakar 1 Instrumen

2. Nama : I Made Satyawan,S.Pd., M.Pd.
   NIP : 198206062008121002
   Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
   Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Made Pasek Sadhu Kosala
NIM : 2116011004
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournamen* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola BesarPermainan Sepak Bola Teknik Dasar Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Desember 2024

Dekan,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 KUTA UTARA
Alamat: Jalan Made Bulet, Br.Tegeh, Desa Dalung,
Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung Kode Pos: 80361,
Telepon (0361) 9003828, NPSN:50105571, NSS: 201220404011
Website : smpnduakutautara.sch.id

SURAT KETERANGAN
NO : 421.3/122/SMPN2/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung :

Nama	: Ida Bagus Nyoman Segarayoga, S.Sn.
NIP	: 19780307 200604 1 009
Pangkat / Gol	: Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMP Negeri 2 Kuta Utara

Dengan ini Menerangkan bahwa :

Nama	: Made Pasek Sadhu Kosala
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olah raga dan Kesehatan
NIM	: 2116011004

Menerangkan bahwa memang benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Kuta Utara yang dilaksanakan dari tanggal 13 Januari s.d. 10 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Kuta Utara, 14 Februari 2025
Kepala SMP Negeri 2 Kuta Utara

SMPN 2 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KUTA UTARA

Ida Bagus Nyoman Segarayoga, S.Sn.
NIP. 19780307 200604 1 009

Lampiran 6. Surat Pakar 1 Validasi Instrumen Isi

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	:	Implementasi Model Pembelajaraan Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Permainan Sepak Bola Teknik Dasar *Passing* Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Ajaran 2024/2025
Sasaran	:	Peserta Didik Kelas VIII A di SMP Negeri 2 Kuta Utara
Peneliti	:	Made Pasek Sadhu Kosala
Program Studi	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	:	Pendidikan Olahraga
Fakultas	:	Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	:	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	:	Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	:	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
Instansi/Lembaga	:	Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

1.) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
2.) Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3.) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
    1 = Sangat Tidak Relevan
    2 = Tidak Relevan
    3 = Relevan
    4 = Sangat Relevan
4.) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

B. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Sikap Pakar Ahli I

Deskripsi Penilaian Aspek Sikap

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi sikap yang dinilai	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar				√		√
		b. Menjalankan perintah agama sesuai kepercayaan masing-masing				√		√
		c. Berkata dan berbuat baik sesuai ajaran agama				√		√
		d. Bersikap ramah, sopan, dan menghargai sesama manusia				√		√
		e. Mencintai dan menjaga kelestarian lingkungan sekitar dan bertingkah sebagai warga negara yang baik dan tidak melawan hukum				√		√
2	Mandiri	a. Mengatur waktu dengan baik				√		√
		b. Inisiatif dalam belajar				√		√
		c. Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas akademik				√		√
		d. Mampu bekerja secara mandiri				√		√
		e. Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah				√		√
3	Kreatif	a. Memberikan ide yang berbeda dari teman-teman lain dalam suatu proyek				√		√

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi sikap yang dinilai	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
		b. Mampu mengolah informasi atau mencari inspirasi dan melahirkan gagasan baru				√		√
		c. Menyelesaikan masalah dengan cara atau pendekatan yang berbeda				√		√
4	Bergotong-royong	a. Berkerjasama menatakan dan merapikan peralatan yang digunakan				√		√
		b. Membagikan pengetahuan, pengalaman, dan sebagainya kepada teman				√		√

Saran / Komentar
Perbaiki sesuai masukan.

Singaraja, 27 Desember 2024
Validator I

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

C. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I

Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Berikut ini merupakan teknik dasar dalam permainan sepak bola, *kecuali* ...	A. **menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam** B. menendang bola dengan menggunakan kaki bagian luar C. menendang bola dengan punggung kaki D. menahan bola menggunakan dada				√		√
2	Kaki yang mengumpan diayunkan ke belakang dengan posisi kaki lurus dengan sasaran bola, ujung kaki atau sepatu mengarah ke tanah. Perkenaan bola adalah pada kaki bagian ...	A. **dalam kaki** B. luar kaki C. punggung kaki D. telapak kaki				√		√

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
3	Berikut merupakan teknik awal dalam melakukan *passing* menggunakan kaki bagian dalam, *kecuali* ….	A. Kaki tumpu berada disamping bola dengan jarak kurang lebih 10-15 cm. B. Lutut pada kaki tumpu sedikit ditekuk C. **Lakukan lepas landas atau lompat dengan menggunakan salah satu kaki tumpuan yang merupakan kaki terkuat** D. Kedua tangan terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan tubuh				√		√
4	Menendang bola mengenai tengah-tengah kaki bagian dalam. Cara tersebut merupakan teknik menendang bola menggunakan ….	A. **kaki bagian dalam** B. kaki bagian luar C. punggung kaki D. punggung kaki bagian dalam				√		√
5	Istilah *passing* dalam permainan sepak bola, berarti....	A. mengontrol bola B. menangkap bola C. menepis bola D. **mengoper bola**				√		√

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
6	Saat melakukan *passing* pandangan mata mengarah....	**A. bola yang akan ditendang** B. lawan C. wasit D. hakim garis				√		√
7	Posisi perkenaan bola yang benar dalam teknik mengoper bola (*passing*) menggunakan kaki bagian dalam adalah…	A. perkenaan bagian samping kanan bola **B. perkenaan bagian tengah bola** C. perkenaan bagian bawah bola D. perkenaan bagian atas bola				√		√
8	Mengoper bola kepada teman dalam permainan sepak bola dengan teknik tertentu disebut	**A. passing** B. smesh C. servis atas D. servis bawah				√		√

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
9	Berikut ini sikap akhir setelah melakukan teknik dasar gerakan *passing* adalah	A. Posisikan mata dan dahi dibagian bawah bola saat sedang menyundul B. Pergunakan bagian lengan untuk membuat momentum untuk melompat **C. Posisi kaki setelah mengumpan bola dibuka selebar bahu** D. Tumpukan kaki kiri tepat di samping bola dan lutut sedikit ditekuk				√		√
10	 Gambar di atas merupakan sikap …	A. akhir melakukan *passing* **B. awal melakukan *passing*** C. akhir melakukan *heading* D. pelaksana melakukan *dribbling*				√		√

Saran / Komentar
Perbaiki sesuai masukan.

Singaraja, 27 Desember 2024
Validator I

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

D. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli I

Rubrik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing*

(kaki bagian dalam)

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1. Sikap Awal	a. Kaki tumpu berada di samping bola dengan jarak kurang lebih 10-15 cm.									√		√
	b. Lutut pada kaki tumpu sedikit ditekuk sehingga posisi tubuh sedikit condong kedepan									√		√
	c. Kaki yang mengumpan diayunkan ke belakang dengan posisi kaki lurus dengan sasaran bola									√		√
	d. Kedua tangan terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan tubuh									√		√
	e. Badan sedikit dicondongkan ke depan									√		√
2. Sikap Pelaksanaan	a. Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan, perkenaan bola tepat pada bagian dalam mulai dari ibu jari hingga mata kaki bagian dalam									√		√
	b. Pada saat mengumpan bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah mengumpan pandangan tertuju pada arah jalannya bola									√		√
	c. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang tubuh									√		√
	d. Pada saat mengumpan bola, badan agak condong ke depan									√		√
	e. Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah									√		√

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
3. Sikap Akhir	a. Posisi kaki setelah mengumpan bola di buka selebar bahu									√		√
	b. Bergerak kearah depan 2 sampai 3 langkah									√		√
	c. Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan tubuh									√		√
	d. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran									√		√
	e. Posisi tubuh tetap rileks kembali ke posisi semula									√		√

Nilai Kualitas Gerak 5= Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4= Baik

Nilai Kualitas Gerak 3= Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2= Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1= Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian Keterampilan Gerak																Skor Akhir	Ket
Penilaian Proses															Perolehan Nilai		
No	Nama Peserta Didik	Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1																			
2																			
Dst																			
32																			
Jumlah Skor Maksimal																			

Saran / Komentar
Perbaiki sesuai masukan.

Singaraja, 27 Desember 2024
Validator I

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

Lampiran 7. Surat Pakar 2 Validasi Instrumen Isi

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	:	Implementasi Model Pembelajaraan Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Permainan Sepak Bola Teknik Dasar *Passing* Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Ajaran 2024/2025
Sasaran	:	Peserta Didik Kelas VIII A di SMP Negeri 2 Kuta Utara
Peneliti	:	Made Pasek Sadhu Kosala
Program Studi	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	:	Pendidikan Olahraga
Fakultas	:	Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	:	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	:	Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	:	I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	:	Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

1.) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
2.) Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3.) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
    1 = Sangat Tidak Relevan
    2 = Tidak Relevan
    3 = Relevan
    4 = Sangat Relevan
4.) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

B. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Sikap Pakar Ahli II

Deskripsi Penilaian Aspek Sikap

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi sikap yang dinilai	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar				√		√
		b. Menjalankan perintah agama sesuai kepercayaan masing-masing				√		√
		c. Berkata dan berbuat baik sesuai ajaran agama				√		√
		d. Bersikap ramah, sopan, dan menghargai sesama manusia				√		√
		e. Mencintai dan menjaga kelestarian lingkungan sekitar dan bertingkah sebagai warga negara yang baik dan tidak melawan hukum				√		√
2	Mandiri	a. Mengatur waktu dengan baik				√		√
		b. Inisiatif dalam belajar				√		√
		c. Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas akademik				√		√
		d. Mampu bekerja secara mandiri				√		√
		e. Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah				√		√
3	Kreatif	a. Memberikan ide yang berbeda dari teman-teman lain dalam suatu proyek				√		√

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi sikap yang dinilai	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
		b. Mampu mengolah informasi atau mencari inspirasi dan melahirkan gagasan baru				√		√
		c. Menyelesaikan masalah dengan cara atau pendekatan yang berbeda				√		√
4	Bergotong-royong	a. Berkerjasama menatakan dan merapikan peralatan yang digunakan				√		√
		b. Membagikan pengetahuan, pengalaman, dan sebagainya kepada teman				√		√

Saran / Komentar
Perbaiki sesuai masukan saat bimbingan luring.

Singaraja, 27 Desember 2024
Validator II

I Made Satyawan S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

C. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli II

Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Berikut ini merupakan teknik dasar dalam permainan sepak bola, *kecuali* ...	A. **menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam** B. menendang bola dengan menggunakan kaki bagian luar C. menendang bola dengan punggung kaki D. menahan bola menggunakan dada				√		√
2	Kaki yang mengumpan diayunkan ke belakang dengan posisi kaki lurus dengan sasaran bola, ujung kaki atau sepatu mengarah ke tanah. Perkenaan bola adalah pada kaki bagian ...	A. **dalam kaki** B. luar kaki C. punggung kaki D. telapak kaki				√		√

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
3	Berikut merupakan teknik awal dalam melakukan *passing* menggunakan kaki bagian dalam, *kecuali* ….	A. Kaki tumpu berada disamping bola dengan jarak kurang lebih 10-15 cm. B. Lutut pada kaki tumpu sedikit ditekuk C. **Lakukan lepas landas atau lompat dengan menggunakan salah satu kaki tumpuan yang merupakan kaki terkuat** D. Kedua tangan terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan tubuh				√		√
4	Menendang bola mengenai tengah-tengah kaki bagian dalam. Cara tersebut merupakan teknik menendang bola menggunakan ….	A. **kaki bagian dalam** B. kaki bagian luar C. punggung kaki D. punggung kaki bagian dalam				√		√
5	Istilah *passing* dalam permainan sepak bola, berarti....	A. mengontrol bola B. menangkap bola C. menepis bola D. **mengoper bola**				√		√

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
6	Saat melakukan *passing* pandangan mata mengarah....	**A. bola yang akan ditendang** B. lawan C. wasit D. hakim garis				√		√
7	Posisi perkenaan bola yang benar dalam teknik mengoper bola (*passing*) menggunakan kaki bagian dalam adalah…	A. perkenaan bagian samping kanan bola **B. perkenaan bagian tengah bola** C. perkenaan bagian bawah bola D. perkenaan bagian atas bola				√		√
8	Mengoper bola kepada teman dalam permainan sepak bola dengan teknik tertentu disebut	**A. passing** B. smesh C. servis atas D. servis bawah				√		√

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
9	Berikut ini sikap akhir setelah melakukan teknik dasar gerakan *passing* adalah	A. Posisikan mata dan dahi dibagian bawah bola saat sedang menyundul B. Pergunakan bagian lengan untuk membuat momentum untuk melompat **C. Posisi kaki setelah mengumpan bola dibuka selebar bahu** D. Tumpukan kaki kiri tepat di samping bola dan lutut sedikit ditekuk				√		√
10	 Gambar di atas merupakan sikap …	A. akhir melakukan *passing* **B. awal melakukan *passing*** C. akhir melakukan *heading* D. pelaksana melakukan *dribbling*				√		√

Saran / Komentar
Perbaiki sesuai masukan saat bimbingan luring.

Singaraja, 27 Desember 2024
Validator II

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

D. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli II

Rubrik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing*

(kaki bagian dalam)

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1. Sikap Awal	a. Kaki tumpu berada di samping bola dengan jarak kurang lebih 10-15 cm.									√		√
	b. Lutut pada kaki tumpu sedikit ditekuk sehingga posisi tubuh sedikit condong kedepan									√		√
	c. Kaki yang mengumpan diayunkan ke belakang dengan posisi kaki lurus dengan sasaran bola									√		√
	d. Kedua tangan terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan tubuh									√		√
	e. Badan sedikit dicondongkan ke depan									√		√
2. Sikap Pelaksanaan	a. Kaki yang mengumpan diayunkan ke arah depan, perkenaan bola tepat pada bagian dalam mulai dari ibu jari hingga mata kaki bagian dalam									√		√
	b. Pada saat mengumpan bola, mata melihat pada bagian bola yang ditendang, setelah mengumpan pandangan tertuju pada arah jalannya bola									√		√
	c. Tangan berada di samping badan sebagai penyeimbang tubuh									√		√
	d. Pada saat mengumpan bola, badan agak condong ke depan									√		√
	e. Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah									√		√

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
3. Sikap Akhir	a. Posisi kaki setelah mengumpan bola di buka selebar bahu									√		√
	b. Bergerak kearah depan 2 sampai 3 langkah									√		√
	c. Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan tubuh									√		√
	d. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran									√		√
	e. Posisi tubuh tetap rileks kembali ke posisi semula									√		√

Nilai Kualitas Gerak 5= Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4= Baik

Nilai Kualitas Gerak 3= Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2= Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1= Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian Keterampilan Gerak																	Skor Akhir	Ket
Penilaian Proses																Perolehan Nilai		
No	Nama Peserta Didik	Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																		
2																		
Dst																		
32																		
Jumlah Skor Maksimal																		

Saran / Komentar
Perbaiki sesuai masukan saat bimbingan luring.

Singaraja, 27 Desember 2024
Validator II

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 8. Data Hasil Belajar Ulangan Tengah Semester (UTS)

DATA HASIL BELAJAR ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS)

KELAS VIII A

NO	NAMA	NILAI	PREDIKAT	KETERANGAN
1	Ayu Padma Laura	80	BAIK	TUNTAS
2	Desak Putu Meyka Vidya Maharani	70	BAIK	TUNTAS
3	Gede Satrya Bima Putra Dharmawan	64	CUKUP	TIDAK TUNTAS
4	Gusti Ngurah Alit Dharma Putra	80	BAIK	TUNTAS
5	I Gede Agus Trisna Dinata	76	BAIK	TUNTAS
6	I Gusti Agung Satya Darma Putra	88	SANGAT BAIK	TUNTAS
7	I Gusti Lanang Arjana Wirananta	76	BAIK	TUNTAS
8	I Kadek Raka Narendra	60	CUKUP	TIDAK TUNTAS
9	I Made Radheya Japa Astawa	80	BAIK	TUNTAS
10	I Putu Artha Ananta Putra	76	BAIK	TUNTAS
11	Kadek Adi Dui Mahendera	60	CUKUP	TIDAK TUNTAS
12	Kadek Adinda Ayu Larasati	78	BAIK	TUNTAS
13	Kadek Brayen Agus Suryanata	60	CUKUP	TIDAK TUNTAS
14	Kadek Hendry Sagita Putra	84	BAIK	TUNTAS
15	Kadek Kiarra Valerie Triyasa	64	CUKUP	TIDAK TUNTAS
16	Kadek Mita Natasya	78	BAIK	TUNTAS
17	Komang Nikita Putri	78	BAIK	TUNTAS
18	Komang Wahyu Triarta Wiguna	74	BAIK	TUNTAS
19	Komang Widya Triyasa Putra	60	CUKUP	TIDAK TUNTAS
20	Made Rio Nugraha Putra	82	BAIK	TUNTAS
21	Ni Ketut Soma Artanadi	84	BAIK	TUNTAS
22	Ni Komang Liana Ristya Pratiwi	64	CUKUP	TIDAK TUNTAS
23	Ni Komang Trinita Berliana	58	CUKUP	TIDAK TUNTAS
24	Ni Made Ayu Chandra Gayatri	60	CUKUP	TIDAK TUNTAS
25	Ni Putu Calya Cahyani	60	CUKUP	TIDAK TUNTAS
26	Ni Putu Reisya Anandini Dwipayanti	84	BAIK	TUNTAS
27	Ni Putu Sheeta Varina Putri Sanjaya	86	SANGAT BAIK	TUNTAS
28	Ni Putu Yulia Sri Ardani	88	SANGAT BAIK	TUNTAS
29	Nyoman Rendra Anggrancita	60	CUKUP	TIDAK TUNTAS
30	Putu Gisela Ari Wijayanti	60	CUKUP	TIDAK TUNTAS
31	Rizki Andhi Putra Rachmadana	64	CUKUP	TIDAK TUNTAS
32	Wira Putra Santoso	84	BAIK	TUNTAS
RATA - RATA				**72,5**

Guru PJOK,

I Made Rai Surya Winata, S.Or

NIP.198804292023211008

Lampiran 9. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I

DATA HASIL BELAJAR ASPEK PENGETAHUAN SIKLUS I

KELAS VIII A

No	Nama	Pertanyaan Ke-										Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ayu Padma Laura	v				v	v			v		40
2	Desak Putu Meyka Vidya Maharani	v	v	v	v	v	v		v	v	v	90
3	Gede Satrya Bima Putra Dharmawan	v			v	v	v		v	v	v	70
4	Gusti Ngurah Alit Dharma Putra	v	v	v	v	v	v			v		70
5	I Gede Agus Trisna Dinata	v	v	v	v	v			v		v	70
6	I Gusti Agung Satya Darma Putra	v			v	v	v	v	v	v	v	80
7	I Gusti Lanang Arjana Wirananta		v	v		v	v	v	v		v	70
8	I Kadek Raka Narendra	v	v	v	v	v		v	v	v		80
9	I Made Radheya Japa Astawa	v	v	v	v	v		v	v	v		80
10	I Putu Artha Ananta Putra	v	v	v		v		v	v		v	70
11	Kadek Adi Dui Mahendera		v		v	v		v	v	v		60
12	Kadek Adinda Ayu Larasati	v		v	v		v					40
13	Kadek Brayen Agus Suryanata	v	v	v	v	v			v	v	v	80
14	Kadek Hendry Sagita Putra	v			v	v	v		v	v	v	70
15	Kadek Kiarra Valerie Triyasa	v	v				v				v	40
16	Kadek Mita Natasya	v			v	v	v		v	v	v	70
17	Komang Nikita Putri	v	v			v		v		v	v	60
18	Komang Wahyu Triarta Wiguna	v	v	v	v	v	v		v	v	v	90
19	Komang Widya Triyasa Putra	v			v	v	v				v	50
20	Made Rio Nugraha Putra	v	v	v	v	v	v		v	v	v	90
21	Ni Ketut Soma Artanadi	v	v		v	v			v	v	v	70
22	Ni Komang Liana Ristya Pratiwi	v	v		v	v	v			v	v	70
23	Ni Komang Trinita Berliana	v	v		v		v					40
24	Ni Made Ayu Chandra Gayatri	v			v		v		v	v	v	60
25	Ni Putu Calya Cahyani	v		v		v			v			40
26	Ni Putu Reisya Anandini Dwipayanti	v	v	v	v	v	v			v	v	80
27	Ni Putu Sheeta Varina Putri Sanjaya	v	v	v	v	v	v			v	v	80
28	Ni Putu Yulia Sri Ardani	v		v	v	v	v	v	v	v		80
29	Nyoman Rendra Anggrancita				v		v			v	v	40
30	Putu Gisela Ari Wijayanti			v	v		v				v	40
31	Rizki Andhi Putra Rachmadana	v	v	v		v		v	v	v	v	80
32	Wira Putra Santoso	v				v			v		v	40
	Rata-Rata											65,3

SANGAT BAIK : 3 orang
BAIK : 17 orang
CUKUP : 4 orang
KURANG : 8 orang

Lampiran 10. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I

DATA HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN SIKLUS I

KELAS VIII A

Penilaian Keterampilan Gerak																	
Penilaian Proses																	Perolehan Nilai
No	Nama Peserta Didik	Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Ayu Padma Laura				v					v					v		80
2	Desak Putu Meyka Vidya Maharani		v					v								v	60
3	Gede Satrya Bima Putra Dharmawan				v		v			v				v			73
4	Gusti Ngurah Alit Dharma Putra				v						v				v		86
5	I Gede Agus Trisna Dinata		v								v					v	80
6	I Gusti Agung Satya Darma Putra	v							v			v					33
7	I Gusti Lanang Arjana Wirananta					v				v				v			80
8	I Kadek Raka Narendra				v			v							v		80
9	I Made Radheya Japa Astawa				v					v				v			73
10	I Putu Artha Ananta Putra				v				v						v		73
11	Kadek Adi Dui Mahendera			v				v						v			53
12	Kadek Adinda Ayu Larasati				v			v						v			60
13	Kadek Brayen Agus Suryanata					v					v		v				80
14	Kadek Hendry Sagita Putra				v					v				v			73
15	Kadek Kiarra Valerie Triyasa				v			v					v				53
16	Kadek Mita Natasya			v						v				v			73
17	Komang Nikita Putri				v		v					v					40
18	Komang Wahyu Triarta Wiguna				v					v		v					60
19	Komang Widya Triyasa Putra		v					v					v				40
20	Made Rio Nugraha Putra			v							v					v	86
21	Ni Ketut Soma Artanadi				v				v						v		73
22	Ni Komang Liana Ristya Pratiwi				v					v					v		80
23	Ni Komang Trinita Berliana	v					v							v			33
24	Ni Made Ayu Chandra Gayatri			v						v					v		73
25	Ni Putu Calya Cahyani				v		v					v					40
26	Ni Putu Reisya Anandini Dwipayanti	v									v					v	73
27	Ni Putu Sheeta Varina Putri Sanjaya		v								v					v	80
28	Ni Putu Yulia Sri Ardani		v							v					v		66
29	Nyoman Rendra Anggrancita			v			v						v				40
30	Putu Gisela Ari Wijayanti		v					v					v				40
31	Rizki Andhi Putra Rachmadana		v					v							v		60
32	Wira Putra Santoso		v				v					v					33
Rata - Rata																	**63,3**

SANGAT BAIK : 2 orang
BAIK : 17 orang
CUKUP : 5 orang
KURANG : 8 orang

Lampiran 11. Rekap Data Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Menggunakan Kaki Bagian Dalam Permainan Sepakbola Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kuta Utara Siklus I

REKAP DATA HASIL BELAJAR SIKLUS I

KELAS VIII A

NO	NAMA	NILAI (N1)	NILAI (N2)	JUMLAH NILAI N1+N2	NA=(N1+N2):2	PREDIKAT	KETERANGAN
1	Ayu Padma Laura	40	80	120	60	CUKUP	TIDAK TUNTAS
2	Desak Putu Meyka Vidya Maharani	90	60	150	75	BAIK	TUNTAS
3	Gede Satrya Bima Putra Dharmawan	70	73	143	71,5	BAIK	TUNTAS
4	Gusti Ngurah Alit Dharma Putra	70	86	156	78	BAIK	TUNTAS
5	I Gede Agus Trisna Dinata	70	80	150	75	BAIK	TUNTAS
6	I Gusti Agung Satya Darma Putra	80	33	113	56,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
7	I Gusti Lanang Arjana Wirananta	70	80	150	75	BAIK	TUNTAS
8	I Kadek Raka Narendra	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
9	I Made Radheya Japa Astawa	80	73	153	76,5	BAIK	TUNTAS
10	I Putu Artha Ananta Putra	70	73	143	71,5	BAIK	TUNTAS
11	Kadek Adi Dui Mahendera	60	53	113	56,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
12	Kadek Adinda Ayu Larasati	40	60	100	50	CUKUP	TIDAK TUNTAS
13	Kadek Brayen Agus Suryanata	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
14	Kadek Hendry Sagita Putra	70	73	143	71,5	BAIK	TUNTAS
15	Kadek Kiarra Valerie Triyasa	40	53	93	46,5	CUKUP	TIDAK TUNTAS
16	Kadek Mita Natasya	70	73	143	71,5	BAIK	TUNTAS
17	Komang Nikita Putri	60	40	140	50	CUKUP	TIDAK TUNTAS
18	Komang Wahyu Triarta Wiguna	90	60	150	75	BAIK	TUNTAS
19	Komang Widya Triyasa Putra	50	40	90	45	CUKUP	TIDAK TUNTAS
20	Made Rio Nugraha Putra	90	86	176	88	SANGAT BAIK	TUNTAS
21	Ni Ketut Soma Artanadi	70	73	143	71,5	BAIK	TUNTAS
22	Ni Komang Liana Ristya Pratiwi	70	80	150	75	BAIK	TUNTAS
23	Ni Komang Trinita Berliana	40	33	73	36,5	KURANG	TIDAK TUNTAS
24	Ni Made Ayu Chandra Gayatri	60	73	133	66,5	BAIK	TUNTAS
25	Ni Putu Calya Cahyani	40	40	80	40	KURANG	TIDAK TUNTAS
26	Ni Putu Reisya Anandini Dwipayanti	80	73	153	76,5	BAIK	TUNTAS
27	Ni Putu Sheeta Varina Putri Sanjaya	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
28	Ni Putu Yulia Sri Ardani	80	66	146	74	BAIK	TUNTAS
29	Nyoman Rendra Anggrancita	40	40	80	40	KURANG	TIDAK TUNTAS
30	Putu Gisela Ari Wijayanti	40	40	80	40	KURANG	TIDAK TUNTAS
31	Rizki Andhi Putra Rachmadana	80	60	140	70	BAIK	TUNTAS
32	Wira Putra Santoso	40	33	73	36,5	KURANG	TIDAK TUNTAS
	RATA-RATA						**64,3**

Guru PJOK,

I Made Rai Surya Wirata, S.Or

NIP.198804292023211008

Peneliti,

Made Pasek Sadhu Kosala

NIM. 2116011004

Lampiran 12. Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II

DATA HASIL BELAJAR ASPEK PENGETAHUAN SIKLUS II

KELAS VIII A

No	Nama	Pertanyaan Ke-										Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ayu Padma Laura	v		v	v	v	v	v	v	v	v	90
2	Desak Putu Meyka Vidya Maharani	v	v	v	v	v	v	v	v		v	90
3	Gede Satrya Bima Putra Dharmawan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100
4	Gusti Ngurah Alit Dharma Putra	v	v	v	v	v	v	v	v		v	90
5	I Gede Agus Trisna Dinata	v	v	v	v			v	v	v	v	80
6	I Gusti Agung Satya Darma Putra	v			v	v	v	v	v	v	v	80
7	I Gusti Lanang Arjana Wirananta		v	v	v	v	v	v	v	v	v	90
8	I Kadek Raka Narendra	v	v	v	v	v	v	v		v	v	90
9	I Made Radheya Japa Astawa	v	v		v	v	v	v	v	v		80
10	I Putu Artha Ananta Putra	v	v	v		v		v	v	v	v	80
11	Kadek Adi Dui Mahendera	v	v	v		v	v	v	v	v		80
12	Kadek Adinda Ayu Larasati	v	v	v	v	v	v	v	v	v		90
13	Kadek Brayen Agus Suryanata	v	v	v	v	v	v	v	v	v		90
14	Kadek Hendry Sagita Putra	v	v		v	v	v		v	v	v	80
15	Kadek Kiarra Valerie Triyasa	v	v	v	v		v		v	v	v	80
16	Kadek Mita Natasya	v	v	v	v		v	v	v	v	v	90
17	Komang Nikita Putri	v	v		v	v	v	v	v	v		80
18	Komang Wahyu Triarta Wiguna	v	v	v	v	v	v	v		v	v	90
19	Komang Widya Triyasa Putra	v	v	v		v	v	v	v	v		80
20	Made Rio Nugraha Putra	v	v	v	v		v	v	v	v	v	90
21	Ni Ketut Soma Artanadi	v	v	v	v	v			v	v	v	80
22	Ni Komang Liana Ristya Pratiwi	v	v	v	v	v	v		v	v		80
23	Ni Komang Trinita Berliana	v	v		v	v	v	v	v	v		80
24	Ni Made Ayu Chandra Gayatri	v	v	v			v	v	v	v	v	80
25	Ni Putu Calya Cahyani	v		v		v	v		v	v	v	70
26	Ni Putu Reisya Anandini Dwipayanti	v	v	v	v	v	v		v	v	v	90
27	Ni Putu Sheeta Varina Putri Sanjaya	v	v	v	v	v	v		v	v	v	90
28	Ni Putu Yulia Sri Ardani	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100
29	Nyoman Rendra Anggrancita	v	v	v	v		v		v	v	v	80
30	Putu Gisela Ari Wijayanti	v	v	v	v		v	v	v	v	v	90
31	Rizki Andhi Putra Rachmadana	v	v	v	v	v			v	v	v	80
32	Wira Putra Santoso	v	v	v	v	v			v	v	v	80
Rata-Rata												85

SANGAT BAIK : 15 orang
BAIK : 17 orang
CUKUP : 0 orang
KURANG : 0 orang

Lampiran 13. Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II

DATA HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN SIKLUS II

KELAS VIII A

Penilaian Keterampilan Gerak																	
Penilaian Proses																	Perolehan Nilai
No	Nama Peserta Didik	Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Ayu Padma Laura					v			v						v		80
2	Desak Putu Meyka Vidya Maharani		v								v					v	80
3	Gede Satrya Bima Putra Dharmawan				v						v					v	93
4	Gusti Ngurah Alit Dharma Putra				v						v					v	93
5	I Gede Agus Trisna Dinata		v								v					v	80
6	I Gusti Agung Satya Darma Putra					v					v		v				80
7	I Gusti Lanang Arjana Wirananta					v					v					v	100
8	I Kadek Raka Narendra		v								v					v	80
9	I Made Radheya Japa Astawa					v		v								v	80
10	I Putu Artha Ananta Putra				v				v						v		73
11	Kadek Adi Dui Mahendera			v							v				v		80
12	Kadek Adinda Ayu Larasati				v					v					v		80
13	Kadek Brayen Agus Suryanata					v					v					v	100
14	Kadek Hendry Sagita Putra			v							v				v		80
15	Kadek Kiarra Valerie Triyasa				v			v								v	80
16	Kadek Mita Natasya					v					v					v	100
17	Komang Nikita Putri				v					v					v		80
18	Komang Wahyu Triarta Wiguna					v					v					v	100
19	Komang Widya Triyasa Putra			v						v						v	80
20	Made Rio Nugraha Putra					v					v					v	100
21	Ni Ketut Soma Artanadi			v							v				v		80
22	Ni Komang Liana Ristya Pratiwi				v						v				v		93
23	Ni Komang Trinita Berliana			v						v						v	80
24	Ni Made Ayu Chandra Gayatri				v					v				v			73
25	Ni Putu Calya Cahyani				v					v					v		80
26	Ni Putu Reisya Anandini Dwipayanti			v							v				v		80
27	Ni Putu Sheeta Varina Putri Sanjaya					v					v					v	100
28	Ni Putu Yulia Sri Ardani					v					v		v				80
29	Nyoman Rendra Anggrancita			v							v				v		80
30	Putu Gisela Ari Wijayanti					v					v		v				80
31	Rizki Andhi Putra Rachmadana					v		v								v	80
32	Wira Putra Santoso		v								v					v	80
Rata-Rata																	84,5

SANGAT BAIK : 9 orang
BAIK : 23 orang
CUKUP : 0 orang
KURANG : 0 orang

Lampiran 14. Rekap Data Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Menggunakan Kaki Bagian Dalam Permainan Sepakbola Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kuta Utara Siklus II

REKAP DATA HASIL BELAJAR SIKLUS II

KELAS VIII A

NO	NAMA	NILAI (N1)	NILAI (N2)	JUMLAH NILAI N1+N2	NA=(N1+N2):2	PREDIKAT	KETERANGAN
1	Ayu Padma Laura	90	80	170	85	BAIK	TUNTAS
2	Desak Putu Meyka Vidya Maharani	90	80	170	85	BAIK	TUNTAS
3	Gede Satrya Bima Putra Dharmawan	100	93	193	96,5	SANGAT BAIK	TUNTAS
4	Gusti Ngurah Alit Dharma Putra	90	93	183	91,5	SANGAT BAIK	TUNTAS
5	I Gede Agus Trisna Dinata	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
6	I Gusti Agung Satya Darma Putra	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
7	I Gusti Lanang Arjana Wirananta	90	100	190	95	SANGAT BAIK	TUNTAS
8	I Kadek Raka Narendra	90	80	170	85	BAIK	TUNTAS
9	I Made Radheya Japa Astawa	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
10	I Putu Artha Ananta Putra	80	73	153	76,5	BAIK	TUNTAS
11	Kadek Adi Dui Mahendera	80	80	140	80	BAIK	TUNTAS
12	Kadek Adinda Ayu Larasati	90	80	170	85	BAIK	TUNTAS
13	Kadek Brayen Agus Suryanata	90	100	190	95	SANGAT BAIK	TUNTAS
14	Kadek Hendry Sagita Putra	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
15	Kadek Kiarra Valerie Triyasa	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
16	Kadek Mita Natasya	90	100	190	95	SANGAT BAIK	TUNTAS
17	Komang Nikita Putri	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
18	Komang Wahyu Triarta Wiguna	90	100	190	95	SANGAT BAIK	TUNTAS
19	Komang Widya Triyasa Putra	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
20	Made Rio Nugraha Putra	90	100	190	95	SANGAT BAIK	TUNTAS
21	Ni Ketut Soma Artanadi	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
22	Ni Komang Liana Ristya Pratiwi	80	93	173	86,5	SANGAT BAIK	TUNTAS
23	Ni Komang Trinita Berliana	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
24	Ni Made Ayu Chandra Gayatri	80	73	153	76,5	BAIK	TUNTAS
25	Ni Putu Calya Cahyani	70	80	150	75	BAIK	TUNTAS
26	Ni Putu Reisya Anandini Dwipayanti	90	80	170	85	BAIK	TUNTAS
27	Ni Putu Sheeta Varina Putri Sanjaya	90	100	190	95	SANGAT BAIK	TUNTAS
28	Ni Putu Yulia Sri Ardani	100	80	180	90	SANGAT BAIK	TUNTAS
29	Nyoman Rendra Anggrancita	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
30	Putu Gisela Ari Wijayanti	90	80	170	85	BAIK	TUNTAS
31	Rizki Andhi Putra Rachmadana	80	80	180	80	BAIK	TUNTAS
32	Wira Putra Santoso	80	80	160	80	BAIK	TUNTAS
RATA-RATA							**84,7**

Guru PJOK,

I Made Rai Surya Winata, S.Or

NIP.198804292023211008

Peneliti,

Made Pasek Sadhu Kosala

NIM. 2116011004

Lampiran 15. Daftar Nama Pembagian Kelompok Siklus I

Nama Kelompok Siklus I

Nama Peserta Didik	
Kelompok I	**Kelompok II**
1. I Kadek Raka Narendra	1. Ayu Padma Laura
2. Kadek Brayen Agus Suryanata	2. I Gede Agus Trisna Dinata
3. Ni Putu Calya Cahyani	3. Komang Wahyu Triarta Wiguna
4. Putu Gisela Ari Wijayanti	4. Ni Komang Trinita Berliana
Kelompok III	**Kelompok IV**
1. I Made Radheya Japa Astawa	1. I Gusti Agung Satya Darma Putra
2. Komang Widya Triyasa Putra	2. Kadek Adinda Ayu Larasati
3. Made Rio Nugraha Putra	3. Wira Putra Santoso
4. Ni Putu Yulia Sri Ardani	4. Ni Putu Reisya Anandini Dwipayanti
Kelompok V	**Kelompok VI**
1. Desak Putu Meyka Vidya Maharani	1. Gusti Ngurah Alit Dharma Putra
2. I Putu Artha Ananta Putra	2. Ni Komang Liana Ristya Pratiwi
3. Komang Nikita Putri	3. Ni Putu Sheeta Varina Putri Sanjaya
4. Kadek Hendry Sagita Putra	4. I Gusti Lanang Arjana Wirananta
Kelompok VII	**Kelompok VIII**
1. Kadek Kiarra Valerie Triyasa	1. Gede Satrya Bima Putra Dharmawan
2. Nyoman Rendra Anggrancita	2. Kadek Adi Dui Mahendera
3. Rizki Andhi Putra Rachmadana	3. Ni Ketut Soma Artanadi
4. Kadek Mita Natasya	4. Ni Made Ayu Chandra Gayatri

UNDIKSHA

Lampiran 16. Daftar Nama Pembagian Kelompok Siklus II

Nama Kelompok Siklus II

Nama Peserta Didik	
Kelompok I	**Kelompok II**
1. Ni Komang Liana Ristya Pratiwi	1. Ni Putu Yulia Sri Ardani
2. Ni Putu Reisya Anandini Dwipayanti	2. Kadek Hendry Sagita Putra
3. I Kadek Raka Narendra	3. I Putu Artha Ananta Putra
4. Kadek Adi Dui Mahendera	4. Rizki Andhi Putra Rachmadana
Kelompok III	**Kelompok IV**
1. Ayu Padma Laura	1. Kadek Adinda Ayu Larasati
2. Ni Putu Calya Cahyani	2. Kadek Mita Natasya
3. I Made Radheya Japa Astawa	3. Made Rio Nugraha Putra
4. Kadek Brayen Agus Suryanata	4. Gusti Ngurah Alit Dharma Putra
Kelompok V	**Kelompok VI**
1. Ni Putu Sheeta Varina Putri Sanjaya	1. Kadek Kiarra Valerie Triyasa
2. Ni Ketut Soma Artanadi	2. Putu Gisela Ari Wijayanti
3. Wira Putra Santoso	3. Gede Satrya Bima Putra Dharmawan
4. Komang Wahyu Triarta Wiguna	4. I Gusti Agung Satya Darma Putra
Kelompok VII	**Kelompok VIII**
1. Ni Made Ayu Chandra Gayatri	1. Ni Komang Trinita Berliana
2. Komang Nikita Putri	2. Desak Putu Meyka Vidya Maharani
3. I Gusti Lanang Arjana Wirananta	3. I Gede Agus Trisna Dinata
4. Komang Widya Triyasa Putra	4. Nyoman Rendra Anggrancita

Lampiran 17. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1

Lampiran 18. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2

Lampiran 19. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1

Lampiran 20. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2

Lampiran 21. Modul Ajar Siklus I

MODUL AJAR PJOK BOLA BESAR SEPAK BOLA

SIKLUS I

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	**Made Pasek Sadhu Kosala**
Instansi	:	**SMP Negeri 2 Kuta Utara**
Tahun Penyusunan	:	**Tahun 2024**
Jenjang Sekolah	:	**SMP**
Mata Pelajaran	:	**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)**
Fase / Kelas	:	**D / VIII**
Pokok Bahasan	:	**Bola Besar Permainan Sepak Bola**
Sub Pokok Bahasan	:	**Teknik Dasar *Passing* Menggunakan Kaki Bagian Dalam**
		Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam sebagai hasil analisis gerak yang benar, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial serta memonitornya secara mandiri, selain itu juga dapat mempertahankan nilai-nilai aktivitas jasmani.
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit JP (2 Kali Pertemuan)**
B. KOMPETENSI AWAL		
Sebagian besar peserta didik belum memahami teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan tidak membeda-bedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum.		
D. SARANA DAN PRASARANA		
a) Lapangan Sepak Bola b) *Cone* c) Bola d) Peluit & Stopwatch e) Lembar Kerja yang berisi soal pilihan ganda f) Alat tulis		
E. TARGET PESERTA DIDIK		
Peserta didik kelas VIII A yang terdiri dari 32		
F. MODEL PEMBELAJARAN		
Model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT)		

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menerapkan gerak spesifik tendangan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam yang efektif untuk pengembangan potensi.
2. Peserta didik mampu menyimpulkan gerak spesifik teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam secara kreatif
3. Peserta didik mampu mempraktikan hasil evaluasi penerapan keterampilan gerak teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola.
4. Peserta didik mampu mengevaluasi gerak terkait dengan fakta, konsep, dan prosedur gerak spesifik teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Kegiatan pembelajaran pada modul kali ini akan membahas materi tentang gerak teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa peserta didik perlu memahami dan menerapkan "teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam"? pada materi bola besar permainan sepakbola
2. Bagaimana perasaan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran materi bola besar permainan sepakbola "teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam"?
3. Jika ada hal-hal yang tidak peserta didik sukai terjadi dalam mengikuti pembelajaran materi bola besar permainan sepakbola "teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam", apa yang akan guru lakukan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1)

a. Persiapan mengajar

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1) Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.

2) Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan materi bola besar permainan sepakbola "teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam".

3) Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya:

   a) Bola

   b) *Cone*

   c) Peluit dan *stopwatch*.

b. Kegiatan pengajaran

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

1) Kegiatan pendahuluan (15 Menit)

a) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.

b) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.

c) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk berisitirahat.

d) Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

e) Guru melakukan pemanasan statis dan dinamis sebelum memulai pembelajaran

2) Kegiatan Inti (40 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan menggunakan model Kooperatif tipe *Temas Games Tournament* (TGT), dengan prosedur sebagai berikut :

a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang hendak dicapai dan memberikan motivasi dalam belajar. Guru memperkenalkan materi pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

b) Guru menyajikan informasi materi pembelajaran teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola kepada peserta didik dengan mendemonstrasikan secara langsung.

c) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang cara membentuk kelompok belajar serta mengarahkan setiap kelompok agar dapat melakukan transisi secara efektif dan efisien. Guru membagi kelompok menjadi 8 dengan jumlah masing-masing kelompok 4 orang peserta didik.

d) Guru mendampingi serta membimbing setiap kelompok belajar dalam melakukan tugas gerak materi pembelajaran teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola dengan benar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Guru memberikan pendekatan permainan yaitu permainan kucing-kucingan.

e) Pertandingan dilaksanakan dengan penerapan permainan kucing-kucingan. Peserta didik berkompotensi antar kelompok dan guru mengawasi kegiatan kompetisi antar kelompok dan mengevaluasi untuk mengetahui hasil belajar peserta didik

f) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok belajar yang berhasil menjalankan tugas dengan perolehan skor yang mencapai kriteria dalam turnamen.

3) Kegiatan penutup (15 Menit)

a) Guru meminta peserta didik melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan dalam pembelajaran permainan sepakbola, setelah melakukan pendinginan peserta didik diminta berbaris rapi

b) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan refleksi, guru mempertanyakan apa manfaatnya.

c) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.

d) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 2)

a. Persiapan mengajar

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1) Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.

2) Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan materi bola besar permainan sepakbola "teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam".

3) Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya:

a) Bola

b) *Cone*

c) Peluit dan *stopwatch*.

d) Lembar Kerja kognitif yang berisi soal pilihan ganda.

b. Kegiatan pengajaran

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

1) Kegiatan pendahuluan (15 Menit)

a) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.

b) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.

c) Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (40 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan menggunakan model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT), dengan prosedur sebagai berikut :

a) Guru memberikan tes pengetahuan (kognitif) dengan cara memberikan lembar kerja pilihan ganda kepada peserta didik materi bola besar permainan sepakbola teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam dengan rincian penilaian dengan cara menilai hasil jawaban melalui lembar kerja yang diberikan apakah sudah sesuai dengan assesmen yang dibuat oleh guru.

b) Guru memberikan tes keterampilan dengan cara peserta didik melakukan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola dengan rincian penilaian dengan cara melihat peserta didik apakah sudah sesuai dengan assesmen yang dibuat oleh guru, diharapkan peserta didik mampu melakukan gerakan tersebut dan mendapatkan nilai yang maksimal melalui pelaksanaan pembelajaran model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) sebagai berikut:

1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang hendak dicapai dan memberikan motivasi dalam belajar. Guru memperkenalkan materi pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).
2) Guru menyajikan informasi materi pembelajaran Teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola kepada peserta didik dengan mendemonstrasikan secara langsung. Setelah guru menyajikan informasi, guru mengajak peserta didik untuk melakukan gerakan pemanasan yang bertujuan untuk mempersiapkan fisik sebelum lanjut ke materi.
3) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang cara membentuk kelompok belajar serta mengarahkan setiap kelompok agar dapat melakukan transisi secara efektif dan efisien. Guru membagi kelompok menjadi 8 dengan jumlah masing-masing kelompok 4 orang peserta didik. Kemudian masing-masing peserta didik dalam kelompok memakai nomor dada.
4) Guru mendampingi serta membimbing setiap kelompok belajar dalam melakukan tugas gerak materi pembelajaran teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola dengan benar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

5) Permainan (Games) guru memberikan pendekatan permainan yaitu permainan *target cone*. Peserta didik secara bergantian dengan kelompoknya melakukan passing (kaki bagian dalam) mengarah pada *target cone* yang telah ditentukan oleh guru.
6) Pertandingan dilaksanakan dengan penerapan permainan *target* cone. Peserta didik berkompotensi antar kelompok dan guru mengawasi kegiatan kompetisi antar kelompok dan mengevaluasi untuk mengetahui hasil belajar peserta didik.
7) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok belajar yang berhasil menjalankan tugas dengan perolehan skor yang mencapai kriteria dalam turnamen.

3) Kegiatan penutup (15 Menit)

a) Guru meminta peserta didik melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan dalam pembelajaran permainan sepakbola, setelah melakukan pendinginan peserta didik diminta berbaris rapi

b) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan refleksi, guru mempertanyakan apa manfaatnya.

c) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.

d) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

E. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Refleksi Peserta Didik

Pada setiap topik di akhir pembelajaran peserta didik ditanya tentang:

a. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran pembelajaran Teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola

b. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran pembelajaran Teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola

c. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/ temukan dalam melakukan pembelajaran Teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola

Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaanya di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?

2. Kesulitan-kesulitan yang ditemukan dalam proses pembelajaran.

3. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran tersebut.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

a. Remedial

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi peserta didik dari mana guru mengetahui

level kompetensi peserta didik. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat kesulitan permainan dengan cara memperketat peraturan, menambah alat yang digunakan, serta menambah tingkat kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.

Lampiran 22. Modul Ajar Siklus II

MODUL AJAR PJOK BOLA BESAR SEPAK BOLA

SIKLUS II

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	**Made Pasek Sadhu Kosala**
Instansi	:	**SMP Negeri 2 Kuta Utara**
Tahun Penyusunan	:	**Tahun 2024**
Jenjang Sekolah	:	**SMP**
Mata Pelajaran	:	**Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)**
Fase / Kelas	:	**D / VIII**
Pokok Bahasan	:	**Bola Besar Permainan Sepak Bola**
Sub Pokok Bahasan	:	**Teknik Dasar *Passing* Menggunakan Kaki Bagian Dalam**
		Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam sebagai hasil analisis gerak yang benar, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial serta memonitornya secara mandiri, selain itu juga dapat mempertahankan nilai-nilai aktivitas jasmani.
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 Menit JP (2 Kali Pertemuan)**
B. KOMPETENSI AWAL		
Sebagian besar peserta didik belum memahami teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran dan tidak membeda-bedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum.		
D. SARANA DAN PRASARANA		
a) Lapangan Sepak Bola b) *Cone* c) Bola d) Gawang Mini e) Peluit & Stopwatch f) Lembar Kerja yang berisi soal pilihan ganda g) Alat tulis		
E. TARGET PESERTA DIDIK		
Peserta didik kelas VIII A yang terdiri dari 32		
F. MODEL PEMBELAJARAN		
Model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT)		

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menerapkan gerak spesifik tendangan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam yang efektif untuk pengembangan potensi.
2. Peserta didik mampu menyimpulkan gerak spesifik teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam secara kreatif
3. Peserta didik mampu mempraktikan hasil evaluasi penerapan keterampilan gerak teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola.
4. Peserta didik mampu mengevaluasi gerak terkait dengan fakta, konsep, dan prosedur gerak spesifik teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Kegiatan pembelajaran pada modul kali ini akan membahas materi tentang gerak teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa peserta didik perlu memahami dan menerapkan "teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam"? pada materi bola besar permainan sepakbola
2. Bagaimana perasaan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran materi bola besar permainan sepakbola "teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam"?
3. Jika ada hal-hal yang tidak peserta didik sukai terjadi dalam mengikuti pembelajaran materi bola besar permainan sepakbola "teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam", apa yang akan guru lakukan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1)

a. Persiapan mengajar

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1) Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.

2) Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan materi bola besar permainan sepakbola "teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam".

3) Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya:

a) Bola

b) *Cone*

c) Peluit dan *stopwatch*.

b. Kegiatan pengajaran

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

1) Kegiatan pendahuluan (15 Menit)

a) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.

b) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.

c) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk berisitirahat.

d) Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

e) Guru melakukan pemanasan statis dan dinamis sebelum memulai pembelajaran

2) Kegiatan Inti (40 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan menggunakan model Kooperatif tipe *Temas Games Tournament* (TGT), dengan prosedur sebagai berikut :

a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang hendak dicapai dan memberikan motivasi dalam belajar. Guru memperkenalkan materi pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

b) Guru menyajikan informasi materi pembelajaran teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola kepada peserta didik dengan mendemonstrasikan secara langsung.

c) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang cara membentuk kelompok belajar serta mengarahkan setiap kelompok agar dapat melakukan transisi secara efektif dan efisien. Guru membagi kelompok menjadi 8 dengan jumlah masing-masing kelompok 4 orang peserta didik.

d) Guru mendampingi serta membimbing setiap kelompok belajar dalam melakukan tugas gerak materi pembelajaran teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola dengan benar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Guru memberikan pendekatan permainan yaitu permainan *one touch*.

e) Pertandingan dilaksanakan dengan penerapan permainan *one touch*. Peserta didik berkompotensi antar kelompok dan guru mengawasi kegiatan kompetisi antar kelompok dan mengevaluasi untuk mengetahui hasil belajar peserta didik

f) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok belajar yang berhasil menjalankan tugas dengan perolehan skor yang mencapai kriteria dalam turnamen.

3) Kegiatan penutup (15 Menit)

a) Guru meminta peserta didik melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan dalam pembelajaran permainan sepakbola, setelah melakukan pendinginan peserta didik diminta berbaris rapi

b) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan refleksi, guru mempertanyakan apa manfaatnya.

c) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.

d) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 2)

a. Persiapan mengajar

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1) Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.

2) Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan materi bola besar permainan sepakbola "teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam".

3) Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya:

a) Bola

b) *Cone*

c) Gawang mini

c) Peluit dan *stopwatch*.

d) Lembar Kerja kognitif yang berisi soal pilihan ganda.

b. Kegiatan pengajaran

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

1) Kegiatan pendahuluan (15 Menit)

a) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.

b) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.

c) Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (40 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan menggunakan model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT), dengan prosedur sebagai berikut :

a) Guru memberikan tes pengetahuan (kognitif) dengan cara memberikan lembar kerja pilihan ganda kepada peserta didik materi bola besar permainan sepakbola teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam dengan rincian penilaian dengan cara menilai hasil jawaban melalui lembar kerja yang diberikan apakah sudah sesuai dengan assesmen yang dibuat oleh guru.

b) Guru memberikan tes keterampilan dengan cara peserta didik melakukan teknik dasar *passing* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola dengan rincian penilaian dengan cara melihat peserta didik apakah sudah sesuai dengan assesmen yang dibuat oleh guru, diharapkan peserta didik mampu melakukan gerakan tersebut dan mendapatkan nilai yang maksimal melalui pelaksanaan pembelajaran model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) sebagai berikut:

1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta kompetensi yang hendak dicapai dan memberikan motivasi dalam belajar. Guru memperkenalkan materi pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).
2) Guru menyajikan informasi materi pembelajaran Teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola kepada peserta didik dengan mendemonstrasikan secara langsung. Setelah guru menyajikan informasi, guru mengajak peserta didik untuk melakukan gerakan pemanasan yang bertujuan untuk mempersiapkan fisik sebelum lanjut ke materi.
3) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang cara membentuk kelompok belajar serta mengarahkan setiap kelompok agar dapat melakukan transisi secara efektif dan efisien. Guru membagi kelompok menjadi 8 dengan jumlah masing-masing kelompok 4 orang peserta didik. Kemudian masing-masing peserta didik dalam kelompok memakai nomor dada.
4) Guru mendampingi serta membimbing setiap kelompok belajar dalam melakukan tugas gerak materi pembelajaran teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam)

permainan sepak bola dengan benar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

5) Permainan (Games) guru memberikan pendekatan permainan yaitu permainan *mini soccer*. Peserta didik bersama dengan kelompoknya saling berhadapan dengan kelompok lain. Kedua tim saling memberikan perlawanan untuk mencetak point sebanyak banyaknya.
6) Pertandingan dilaksanakan dengan penerapan permainan *mini soccer*. Peserta didik berkompotensi antar kelompok dan guru mengawasi kegiatan kompetisi antar kelompok dan mengevaluasi untuk mengetahui hasil belajar peserta didik.
7) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok belajar yang berhasil menjalankan tugas dengan perolehan skor yang mencapai kriteria dalam turnamen.

3) Kegiatan penutup (15 Menit)

a) Guru meminta peserta didik melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan dalam pembelajaran permainan sepakbola, setelah melakukan pendinginan peserta didik diminta berbaris rapi
b) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan refleksi, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
c) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
d) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

E. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Refleksi Peserta Didik

Pada setiap topik di akhir pembelajaran peserta didik ditanya tentang:

a. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran pembelajaran Teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola
b. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran pembelajaran Teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola
c. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/ temukan dalam melakukan pembelajaran Teknik dasar *passing* (kaki bagian dalam) permainan sepak bola

Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaanya di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

1. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
2. Kesulitan-kesulitan yang ditemukan dalam proses pembelajaran.
3. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran tersebut.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

a. Remedial

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi peserta didik dari mana guru mengetahui level kompetensi peserta didik. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat kesulitan permainan dengan cara memperketat peraturan, menambah alat yang digunakan, serta menambah tingkat kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.

RIWAYAT HIDUP

Made Pasek Sadhu Kosala, lahir di Denpasar pada tanggal 17 Maret 2003. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Nyoman Mantra dan Ibu Luh Ketut Oka Ariathi, S.S. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis tinggal di Dalung Permai, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung, Bali. Penulis menyelesaikan pedidikan di SD No. 3 Kerobokan Kaja lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 2 Kuta Utara lulus pada tahun 2018, kemudian SMA Negeri 1 Kuta Utara lulus pada tahun 2021 lalu penulis melanjutkan menempuh Pendidikan Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha di Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada akhir semester peneliti telah menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaraan Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Permainan Sepak Bola Teknik Dasar *Passing* Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kuta Utara Tahun Ajaran 2024/2025".