



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 138.06/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
 NIP : 196902061996011001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

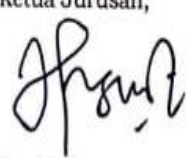
Nama : I Nyoman Gede Satya Prakasa
 NIM : 2116011099
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Senam Lantai Roll Belakang Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Busungbiu Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

 Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 27 Juni 2024
 Ketua Jurusan,


 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 2 Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 08 Oktober 2024

Nomor : 1200/UN48.12.1/PP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SD Negeri 6 Busungbiu
 di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Nyoman Gede Satya Prakasa
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011099
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.
 NIP.198501172008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 10 Maret 2025

Nomor : 344/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 6 Busungbiu
 di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Nyoman Gede Satya Prakasa
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011099
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Roll Depan Dan Roll Belakang Senam Lantai Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Busungbiu

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.
 NIP.198501172008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 4 Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 28.02/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
 NIP : 198410252008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Nyoman Gede Satya Prakasa
 NIM : 2116011099
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Roll Depan dan Roll Belakang Senam Lantai Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Busungbiu

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 10 Pebruari 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5 Surat Tugas Validasi Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 68.03/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi./Fak. : Penjaskesrek/FOK
 Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198908082024211004
 Prodi./Fak. : TP /FIP
 Sebagai : Ahli Desain
3. Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197108152001121001
 Prodi./Fak : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Media

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Nyoman Gede Satya Prakasa
 NIM : 2116011099
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Teknik Dasar *Roll* Depan dan *Roll* Belakang Senam Lantai Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Busungbiu.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 24 Maret 2025

Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAHA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BUSUNGBIU

Alamat: Jl. Tirtasari, Desa Busungbiut, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng Bali 81154



SURAT PERNYATAAN

Nomor: 421.2/200/SDN6BSB/III/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Plt. Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Busungbiu, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng :

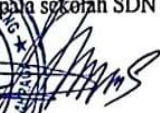
Nama : Gede Alita, S.Pd.
NIP : 19670919 198804 1 004
Pangkat/Gol : Pembina, Tk. 1, IV/b
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Unit kerja : SD Negeri 6 Busungbiu

Dengan ini menyatakan :

Nama : I Nyoman Gede Satya Prakasa
NIM : 2116011099
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Asal Universitas : Universitas Pendidikan GANESHA

Bahwa memang benar Mahasiswa di atas telah mengadakan penelitian, yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Roll Depan dan ROLL Belakang Senam Lantai Pada Peserta Didik kelas VI SD Negeri 6 Busungbiu*" guna melengkapi data Proposal Skripsi Mahasiswa yang di laksanakan di SD Negeri 6 Busungbiu.

Dengan demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagai manamestinya

Busungbiu, 14 Maret 2025
Plt. Kepala sekolah SDN 6 Busungbiu

Gede Alita S.Pd.
NIP. 19670919 198804 1 004



Lampiran 7 Hasil Uji Ahli Isi

**VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR ROLL DEPAN DAN
ROLL BELAKANG SENAM LANTAI PADA PESERTA DIDIK KELAS VI
SD NEGERI 6 BUSUNGBU**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video
Tutorial Teknik Dasar Roll Depan dan Roll Belakang
Senam Lantai Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri
6 Busungbu

Sasaran : Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Busungbu

Penciri : 1 Nyoman Gede Satya Prakasa

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Pemberikan jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Pengoperasian						
1	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Materi Pembelajaran						
2	Kelengkapan materi yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
3	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
4	Kemudahan memahami materi yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓			
Bahasa						
5	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
6	Ketepatan struktur kalimat dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Visualisasi						
7	Kejelasan informasi pada ilustrasi gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
8	Kejelasan sikap awal, pelaksanaan, dan akhir dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Evaluasi						
9	Kecukupan evaluasi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
10	Kesesuaian evaluasi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan tujuan pembelajaran	✓				

C. Komentar

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial ini dinyatakan *):

1	Layak diproduksi tanpa revisi
2	Layak diproduksi dengan revisi sesuai saran
3	Tidak layak untuk diproduksi

*) = Lingkari salah satu

Singandis,
Desain Pakar



Norling Sukanta Adnyana, S.Pd., M.Or.
198501082019031005

Lampiran 8 Hasil Uji Ahli Desain

**VALIDASI AHLI DESAIN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR ROLL DEPAN DAN
ROLL BELAKANG SENAM LANTAI PADA PESERTA DIDIK KELAS VI
SD NEGERI 6 BUSUNGBU**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video
Tutorial Teknik Dasar Roll Depan dan Roll Belakang
Senam Lantai Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri
6 Busungbu

Sasaran : Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Busungbu

Peneliti : I Nyoman Gede Satya Prakasa

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut:

5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang

2. Pemberikan jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan.

3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Keseimbangan tata warna dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓			
2	Kjelasan paparan materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
3	Konsistensi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan tujuan pembelajaran	✓				
4	Kesesuaian tata letak teks dengan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
5	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
6	Kesesuaian pencantuman komponen multimedia dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
7	Kemudahan tampilan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Penggunaan						
8	Kjelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
9	Ketepatan penggunaan desain penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓			
10	Kesesuaian evaluasi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan tujuan pembelajaran		✓			

C. Komentar

1. Komentar... sesuai, baik, sistematis
2. Dari segi gambar... pa... sistematis
3. Dari segi audio / visual... pa... baik, cukup, gambar
4. Memberikan gambar... dan... materi
5. Selain itu... gambar... baik

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial ini dinyatakan *):

1	Layak diproduksi tanpa revisi
☒	Layak diproduksi dengan revisi sesuai saran
3	Tidak layak untuk diproduksi

*) = Lingkari salah satu

Singaraja,
Dosen/Pakar


I Nyoman Gede Satya Prakasa, S.Pd., M.Pd.
198908082024211604

Lampiran 9 Hasil Uji Ahli Media

**VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR *ROLL* DEPAN DAN
ROLL BELAKANG SENAM LANTAI PADA PESERTA DIDIK KELAS VI
SD NEGERI 6 BUSUNGBIU**

Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar <i>Roll</i> Depan dan <i>Roll</i> Belakang Senam Lantai Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Busungbiu
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Busungbiu
Peneliti	: I Nyoman Gede Satya Prakasa
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Pemberikan jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukn dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No		Indikator Penilaian	Skor				
			5	4	3	2	1
Tampilan Media							
1	Kejelasan tampilan teks dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓					
2	Kualitas tampilan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓					
3	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan materi	✓					
Kesesuaian Media							
4	Kualitas suara/sound dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓					
5	Kelancaran video dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓					
6	Keseimbangan warna dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓					
7	Kesesuaian tata letak gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan teks	✓					
8	Kesesuaian media pembelajaran berbasis video tutorial dengan karakteristik peserta didik	✓					
9	Kesesuaian video dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan materi		✓				
10	Kesesuaian media pembelajaran berbasis video tutorial dengan tujuan pembelajaran	✓					

C. Komentar

1. Foto apakah tulisan judulnya
2. Perencanaan dalam materi & waktu, awal 5 menit, 10 menit selesai
3. Kelengkapan
2. Tuliskan dengan benar keah keada dalam pembelajaran & pibot yang berkaitan bisi.

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial ini dinyatakan *):

1	Layak diproduksi tanpa revisi
2	Layak diproduksi dengan revisi sesuai saran
3	Tidak layak untuk diproduksi

*) – Lingkari salah satu

Singaraja,
Desen/Pakas



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
197108152001121001

Lampiran 10 Hasil Uji Ahli Praktisi Lapangan

Lembar Respon Guru
Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik dasar roll depan dan roll belakang

Identitas Guru
Nama : Gede Mita, S.Pd.
NIP : 196709131988091009

A. Petunjuk Pengisian

- Lembar evaluasi ini diisi oleh Guru
- Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
- Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan point penilaian anda.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan ketentuan sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Komentar dan saran Guru terhadap masing masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
- Pernyataan dibawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yaitu mengevaluasi video tutorial yang dikembangkan oleh Guru dilihat secara keseluruhan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Materi						
1	Kesesuaian materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan tujuan pembelajaran	✓				
2	Kemudahan materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial untuk dipahami	✓				
Media						
3	Kesesuaian ilustrasi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
4	Kesesuaian background dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
5	Kejelasan teks dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
6	Kejelasan suara dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Bahasa						
7	Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
8	Kesesuaian kalimat dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓			
Penggunaan						
9	Kemudahan penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
10	Kepraktisan media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				

C. Komentar

- Penyajian video sangat menarik
- Materi Lengkap

Simpang, Maret 2025
Guru
Gede Mita

Lampiran 11 Hasil Uji Coba Perorangan

Lembar Uji Perorangan

Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik dasar roll depan dan roll belakang

Identitas Peserta Didik

Nama : 11 K 2504 Jochen ang mahendha

No. Absen : 10

Kelas : 6

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VI
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah terlebih dulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda (X) pada kolom yang sesuai dengan point pertanyaan.
4. Rentang skala setiap kelompok penilaian menggunakan skala 5, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
5. Jawaban di mana peserta didik merasa ragu atau tidak yakin haruslah ditandai dengan tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.
6. Pengisian di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yang menggunakan video tutorial yang dikembangkan oleh peserta didik di kelas sesuai hasil analisis.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kepala dan tangan peserta didik terlihat dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
2	Konten dan tampilan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
3	Keterampilan dalam melakukan gerakan yang diperagakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Pengisian Materi						
5	Kegiatan pemanasan yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
6	Konten dan tampilan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan materi	✓				
7	Kegiatan inti/evaluasi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
8	Evaluasi materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Pengulangan						
9	Kegiatan media pembelajaran berbasis video tutorial yang diberikan	✓				
10	Kegiatan media pembelajaran berbasis video tutorial yang diberikan	✓				

C. Komentar

Video ini sangat bagus dan informatif, semoga bermanfaat.

Signatua : 10/11/2025

Penyusun: Jochen ang mahendha

Lembar Uji Perorangan

Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik dasar roll depan dan roll belakang

Identitas Peserta Didik

Nama : 11 K 2504 Diah Maheswari

No. Absen : 13

Kelas : 6 (VI)

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VI
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah terlebih dulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda (X) pada kolom yang sesuai dengan point pertanyaan.
4. Rentang skala setiap kelompok penilaian menggunakan skala 5, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
5. Jawaban di mana peserta didik merasa ragu atau tidak yakin haruslah ditandai dengan tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.
6. Pengisian di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yang menggunakan video tutorial yang dikembangkan oleh peserta didik di kelas sesuai hasil analisis.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kepala dan tangan peserta didik terlihat dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
2	Konten dan tampilan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
3	Keterampilan dalam melakukan gerakan yang diperagakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Pengisian Materi						
5	Kegiatan pemanasan yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
6	Konten dan tampilan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan materi	✓				
7	Kegiatan inti/evaluasi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
8	Evaluasi materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Pengulangan						
9	Kegiatan media pembelajaran berbasis video tutorial yang diberikan	✓				
10	Kegiatan media pembelajaran berbasis video tutorial yang diberikan	✓				

C. Komentar

Video ini sangat bagus dan informatif, semoga bermanfaat.

Signatua : 10/11/2025

Penyusun: Diah Maheswari

Lembar Uji Perorangan

Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik dasar roll depan dan roll belakang

Identitas Peserta Didik

Nama : 11 K 25040101 Alif A

No. Absen : 4

Kelas : 6

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VI
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah terlebih dulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda (X) pada kolom yang sesuai dengan point pertanyaan.
4. Rentang skala setiap kelompok penilaian menggunakan skala 5, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
5. Jawaban di mana peserta didik merasa ragu atau tidak yakin haruslah ditandai dengan tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.
6. Pengisian di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yang menggunakan video tutorial yang dikembangkan oleh peserta didik di kelas sesuai hasil analisis.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kepala dan tangan peserta didik terlihat dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
2	Konten dan tampilan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
3	Keterampilan dalam melakukan gerakan yang diperagakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Pengisian Materi						
5	Kegiatan pemanasan yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
6	Konten dan tampilan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan materi	✓				
7	Kegiatan inti/evaluasi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
8	Evaluasi materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Pengulangan						
9	Kegiatan media pembelajaran berbasis video tutorial yang diberikan	✓				
10	Kegiatan media pembelajaran berbasis video tutorial yang diberikan	✓				

C. Komentar

Video ini sangat bagus dan informatif, semoga bermanfaat.

Signatua : 10/11/2025

Penyusun: Alif A

Lampiran 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Lembar Uji Kelompok Kecil																																																																																																																	
Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik dasar roll depan dan roll belakang																																																																																																																	
Identitas Peserta Didik Nama : <u>Fitriyus Diah Nugrahini</u> No. Absen : <u>13</u> Kelas : <u>IK / VI</u>																																																																																																																	
A. Petunjuk Pengisian 1. Lembar ini akan diisi oleh peserta didik kelas VI. 2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, sudah diberikan media pembelajaran yang telah disediakan. 3. Instrumen diisi dengan cara benar, sesuai dengan pemahaman sendiri (x) pada kolom yang sama dengan petak pada kolom media. 4. Rerang skala setiap komposisi penilaian menggunakan skala 5, dengan ketentuan sebagai berikut: 5 = Sangat Baik 4 = Baik 3 = Cukup 2 = Kurang 1 = Sangat Kurang 5. Komentar di atas peserta didik setelah mengisi masing-masing komposisi media diberikan pada kolom yang telah disediakan. 6. Pengisian di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba produk yang menggunakan video tutorial yang dikembangkan oleh peserta didik di kelas secara keseluruhan.																																																																																																																	
B. Instrumen Penilaian <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Indikator Penilaian</th> <th>Skor</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8">Tampilan</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Kepribadian yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Konsistensi dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kemudahan tampilan video pembelajaran berbasis video tutorial</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kemudahan dan kemenarikan bahan yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="8">Fonologi Materi</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Kepribadian narasi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Konsistensi terjemah video dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan narasi</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Kepribadian narasi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Kelengkapan narasi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="8">Pengoperasian</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk dipahami</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk diakses</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		No	Indikator Penilaian	Skor	5	4	3	2	1	Tampilan								1	Kepribadian yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓					2	Konsistensi dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓					3	Kemudahan tampilan video pembelajaran berbasis video tutorial		✓					4	Kemudahan dan kemenarikan bahan yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓					Fonologi Materi								5	Kepribadian narasi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓					6	Konsistensi terjemah video dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan narasi		✓					7	Kepribadian narasi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓					8	Kelengkapan narasi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓					Pengoperasian								9	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk dipahami		✓					10	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk diakses		✓				
No	Indikator Penilaian	Skor	5	4	3	2	1																																																																																																										
Tampilan																																																																																																																	
1	Kepribadian yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓																																																																																																														
2	Konsistensi dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓																																																																																																														
3	Kemudahan tampilan video pembelajaran berbasis video tutorial		✓																																																																																																														
4	Kemudahan dan kemenarikan bahan yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓																																																																																																														
Fonologi Materi																																																																																																																	
5	Kepribadian narasi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓																																																																																																														
6	Konsistensi terjemah video dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan narasi		✓																																																																																																														
7	Kepribadian narasi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓																																																																																																														
8	Kelengkapan narasi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial		✓																																																																																																														
Pengoperasian																																																																																																																	
9	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk dipahami		✓																																																																																																														
10	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk diakses		✓																																																																																																														
C. Komentar <u>Video ini sangat membantu</u> <u>belajarnya untuk jess</u> Singaperbangsa, Mei 2023 Peserta Didik Kelas VI <u>Fitriyus Diah Nugrahini</u>																																																																																																																	

Lembar Uji Kelompok Kecil
Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Tidak dapat diisi dengan
roll belakang

Identitas Peserta Didik
Nama : Felya Nurfarida, 04072002
No. Absen : 4
Kelas : 6/VI

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VI.
2. Sebelum mengisi, perhatikan di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawablah setiap pertanyaan pada kolom: jawaban dengan menyebutkan nama (jika ada) kelas yang sesuai dengan pertanyaan anda.
4. Jawaban diisi setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan ketentuan sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
5. Komentar dan saran peserta didik terhadap masing-masing komponen media akan dicatat pada kolom: saran, kritik dan saran.
6. Pengisian diawasi dan dibantu oleh guru yang bertugas dengan mengisi pada kolom: pengisian oleh guru yang bertugas dengan mengisi peserta didik di kelas secara keseluruhan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kepribadian video yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
2	Keselarasan dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
3	Kemudahan dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
4	Kemudahan dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Prinsip Materi						
5	Kepribadian materi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
6	Kemudahan tampilan video dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
7	Kepribadian materi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
8	Keterbacaan materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Pengoperasian						
9	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk dioperasikan	✓				
10	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk dioperasikan	✓				

C. Komentar
video ini menarik, menarik, dan
video ini menarik.

Sungai, Maret 2023
Peserta Didik Kelas VI

Felya Nurfarida

Lembar Uji Kelompok Kecil
Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Tidak dapat diisi dengan
roll belakang

Identitas Peserta Didik
Nama : Felya Nurfarida, 04072002
No. Absen : 4
Kelas : 6/VI

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VI.
2. Sebelum mengisi, perhatikan di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawablah setiap pertanyaan pada kolom: jawaban dengan menyebutkan nama (jika ada) kelas yang sesuai dengan pertanyaan anda.
4. Jawaban diisi setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan ketentuan sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
5. Komentar dan saran peserta didik terhadap masing-masing komponen media akan dicatat pada kolom: saran, kritik dan saran.
6. Pengisian diawasi dan dibantu oleh guru yang bertugas dengan mengisi pada kolom: pengisian oleh guru yang bertugas dengan mengisi peserta didik di kelas secara keseluruhan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kepribadian video yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
2	Keselarasan dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
3	Kemudahan dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
4	Kemudahan dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Pengoperasian Materi						
5	Kepribadian materi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
6	Kemudahan tampilan video dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
7	Kepribadian materi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
8	Keterbacaan materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Pengoperasian						
9	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk dioperasikan	✓				
10	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk dioperasikan	✓				

C. Komentar
video ini menarik, menarik, dan
video ini menarik.

Sungai, Maret 2023
Peserta Didik Kelas VI

Felya Nurfarida

Lembar Uji Kelompok Kecil
Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Tidak dapat diisi dengan
roll belakang

Identitas Peserta Didik
Nama : Felya Nurfarida, 04072002
No. Absen : 4
Kelas : 6/VI

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh peserta didik kelas VI.
2. Sebelum mengisi, perhatikan di bawah ini, isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawablah setiap pertanyaan pada kolom: jawaban dengan menyebutkan nama (jika ada) kelas yang sesuai dengan pertanyaan anda.
4. Jawaban diisi setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan ketentuan sebagai berikut:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
5. Komentar dan saran peserta didik terhadap masing-masing komponen media akan dicatat pada kolom: saran, kritik dan saran.
6. Pengisian diawasi dan dibantu oleh guru yang bertugas dengan mengisi pada kolom: pengisian oleh guru yang bertugas dengan mengisi peserta didik di kelas secara keseluruhan.

B. Instrumen Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kepribadian foto yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
2	Keselarasan dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
3	Kemudahan dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
4	Kemudahan dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Prinsip Materi						
5	Kepribadian proses materi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
6	Kemudahan tampilan video dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
7	Kepribadian materi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
8	Keterbacaan materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	✓				
Pengoperasian						
9	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk dioperasikan	✓				
10	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk dioperasikan	✓				

C. Komentar
video ini menarik, menarik, dan
video ini menarik.

Sungai, Maret 2023
Peserta Didik Kelas VI

Felya Nurfarida

Lampiran 13 Hasil Analisis Uji Ahli Isi

No	Kriteria	Skor
1	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial	5
2	Kelengkapan materi yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
3	Kejelasan penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
4	Kemudahan memahami materi yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	4
5	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
6	Ketepatan struktur kalimat dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
7	Kejelasan informasi pada ilustrasi gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
8	Kejelasan sikap awal, pelaksanaan, dan akhir dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
9	Kecukupan evaluasi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
10	Kesesuaian evaluasi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan tujuan pembelajaran	5
Total Skor		49
Skor Maksimal Ideal		50

Lampiran 14 Hasil Analisis Uji Ahli Desain

No	Kriteria	Skor
1	Keseimbangan tata warna dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	4
2	Kejelasan paparan materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
3	Konsistensi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan tujuan pembelajaran	5
4	Kesesuaian tata letak teks dengan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
5	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
6	Kesesuaian penempatan komponen multimedia dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
7	Kemenarikan tampilan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
8	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial	5
9	Ketepatan penggunaan desain penyajian materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	4
10	Kesesuaian evaluasi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan tujuan pembelajaran	4
Total Skor		47
Skor Maksimal Ideal		50

Lampiran 15 Hasil Analisis Uji Ahli Media

No	Kriteria	Skor
1	Kejelasan tampilan teks dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
2	Kualitas tampilan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
3	Ketepatan pemilihan background dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan materi	5
4	Kualitas suara/sound dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	4
5	Kelancaran video dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
6	Keseimbangan warna dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
7	Kesesuaian tata letak gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan teks	5
8	Kesesuaian media pembelajaran berbasis video tutorial dengan karakteristik peserta didik	5
9	Kesesuaian video dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan materi	4
10	Kesesuaian media pembelajaran berbasis video tutorial dengan tujuan pembelajaran	5
Total Skor		48
Skor Maksimal Ideal		50

Lampiran 16 Hasil Analisis Uji Ahli Praktisi Lapangan

No	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan tujuan pembelajaran	5
2	Kemudahan materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial untuk dipahami	5
3	Kesesuaian ilustrasi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
4	Kesesuaian <i>background</i> dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
5	Kejelasan teks dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
6	Kejelasan suara dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
7	Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5
8	Kesesuaian kalimat dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	4
9	Kemudahan penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial	5
10	Kepraktisan media pembelajaran berbasis video tutorial	5
Total Skor		49
Skor Maksimal Ideal		50

Lampiran 17 Hasil Analisis Uji Coba Perorangan

No	Komponen Penilaian	R			Skor
1	Kejelasan teks yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5	5	5	15
2	Kesesuaian dan kejelasan gambar dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5	5	5	15
3	Kemenarikan tampilan video pembelajaran berbasis video tutorial	5	5	5	15
4	Kemenarikan dan kekomunikatifan bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	4	5	5	14
5	Kejelasan paparan materi yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5	5	5	15
6	Kesesuaian tampilan video dalam media pembelajaran berbasis video tutorial dengan materi	4	5	4	13
7	Kejelasan contoh-contoh yang diberikan dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5	4	5	14
8	Kelengkapan materi dalam media pembelajaran berbasis video tutorial	5	5	4	14
9	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk dipahami	5	4	5	14
10	Kemudahan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk diakses	5	5	4	14
J		48	48	47	
SMI		50			
P		96%	96%	94%	
F		286%			

Lampiran 18 Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Kecil

No	Kriteria	Responden						Skor
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	
1	K1	5	5	5	5	5	5	30
2	K2	5	5	5	5	5	5	30
3	K3	5	5	5	5	5	5	30
4	K4	5	5	5	5	5	5	30
5	K5	4	5	4	5	4	5	27
6	K6	5	4	5	4	5	4	27
7	K7	4	5	4	5	4	5	27
8	K8	5	5	5	5	5	5	30
9	K9	5	4	5	4	5	5	28
10	K10	5	5	5	5	5	4	29
J		48	48	48	48	48	48	
P		96%	96%	96%	96%	96%	96%	
F		576%						



Lampiran 19 Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Besar

No	R	Komponen Penilaian													
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	J	SMI	P	F
1	R1	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	47	50	94%	1.242%
2	R2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	48	50	96%	
3	R3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	48	50	96%	
4	R4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	47	50	94%	
5	R5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	47	50	94%	
6	R6	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	47	50	94%	
7	R7	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48	50	96%	
8	R8	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49	50	98%	
9	R9	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	47	50	94%	
10	R10	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49	50	98%	
11	R11	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	48	50	96%	
12	R12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100%	
13	R13	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	46	50	92%	

Lampiran 20 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Produk

No	R	Komponen Penilaian										J	SMI	P	F
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10				
1	R1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	47	50	94%	1.248%
2	R2	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	48	50	96%	
3	R3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	47	50	94%	
4	R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100%	
5	R5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	46	50	92%	
6	R6	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	48	50	96%	
7	R7	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	47	50	94%	
8	R8	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49	50	98%	
9	R9	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	46	50	92%	
10	R10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100%	
11	R11	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	47	50	94%	
12	R12	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49	50	98%	
13	R13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100%	



Lampiran 21 Dokumentasi Uji Para Ahli

a. Ahli Materi



b. Ahli Desain



c. Ahli Media



Lampiran 22 Dokumentasi Uji Coba Produk

a. Uji Perorangan



b. Uji kelompok kecil



c. Uji kelompok Besar



Lampiran 23 Dokumentasi Uji Kepraktisan Produk



Lampiran 24 Riwayat Hidup



I Nyoman Gede Satya Prakasa lahir di Kedis 02 Oktober 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Suandi dan Ibu Ni Luh Sekar. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Kangin, Desa Kedis, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kedis dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Busung Biu dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Singaraja jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke Jurusan Pendidikan Olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar *Roll* Depan dan *Roll* Belakang Senam Lantai Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Busungbiu”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.