

## LAMPIRAN

## Lampiran 1 Surat Tugas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 190.08/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198501172008121001  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
 NIP : 198503082019031005  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Putu Mahedi  
 NIM : 2116011012  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pembelajaran PJOK Berbasis Website Materi Atletik Lari Jarak Pendek 60 Meter Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kutuh.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 8 Agustus 2024  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal

## LEMBAR WAWANCARA

WAWANCARA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK  
MATERI ATLETIK LARI JARAK PENDEK DI SEKOLAH DASAR

Tanggal: 06 Agustus, 2024

Nama Pengamat : Putu Mahedi

Nama Sekolah : SD Negeri Kutuh

Nama/Jabatan : I Wayan Jadhana, s.pd. SD.

Waktu Observasi : SD Negeri Kutuh.

## A. Kondisi Umum Media Pembelajaran

Jenis Media Pembelajaran yang Tersedia

1. Apakah sekolah memiliki media pembelajaran PJOK materi atletik ?

ada dua media pembelajaran yang digunakan yaitu berupa buku paket dan modul ajar

2. Apa saja metode pembelajaran yang diberikan guru PJOK materi atletik ke peserta didik selama mengajar?

metode yang kami gunakan yaitu dominan menggunakan - metode Caramah  
- metode Sratma  
foman

3. Apakah media tersebut berfungsi dengan baik?

Selama kami mengajar media tersebut monoton dan tidak ada media baru yang dapat kami buat

### B. Ketersediaan Teknologi

1. Apakah terdapat computer, proyektor atau perangkat digital lain di sekolah?

ada namun belum secara optimal digunakan.

2. Apakah perangkat tersebut sering digunakan dalam proses belajar mengajar terutama pada pembelajaran PJOK materi atletik?

jarang digunakan karena tidak ada media pembelajaran yang berkaitan dengan teknologi.

### C. Respon Peserta Didik dalam Penggunaan Media Pembelajaran

1. Apakah selama bapak/ibuk mengajar peserta didik mengalami kesulitan dalam menerima pelajaran khususnya pembelajaran PJOK?

Kadang-kadang peserta didik susah untuk memahami dan menyerap ilmu yang diberikan karena media pembelajaran yang digunakan hanya menggunakan metode lama.

2. Apakah peserta didik menjadi termotivasi dengan adanya media baru pembelajaran?

termotivasi karena peserta didik penerapan dengan media yg berbasis teknologi.

3. Apakah dengan media yang diberikan guru peserta didik menjadi mudah mengerti dan memahami pembelajaran yang didapatkan?

Kadang-kadang kadang-kadang sulit memahami materi yang diajarkan karena keterbatasan media pembelajaran, yang membuat siswa menjadi cepat bosan saat mengikuti pembelajaran.

**LEMBAR OBSERVASI DAN WAWANCARA**

Wali Kelas V SD Negeri Kutuh

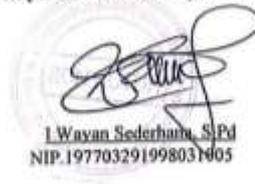
Bangli, 06 Agustus 2024



I Wayan Jadiana, S.Pd.SD  
NIP.19008301152022211014

Putu Mahedi  
NIM. 2116011012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri Kutuh



I Wayan Sederhana, S.Pd  
NIP.197703291998031005

## Lampiran 3 Surat Tugas Validasi Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

---

**SURAT TUGAS**  
 Nomor: 08.01/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd  
 NIP : 198008112008121001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198206062008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Putu Mahedi  
 NIM : 2116011012  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Pada Mata Pelajaran PJOK Materi Atletik Lari Jarak Pendek 60 Meter Untuk Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kutuh.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 15 Januari 2025  
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 4 Surat Tugas Pakar/Ahli



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengndem, Singaraja-Bali

---

**SURAT TUGAS**  
 Nomor: 11.01/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or.  
 NIP : 198608102008121001  
 Prodi./Fak. : Ilmu Keolahragaan/FOK  
 Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198908082024211004  
 Prodi./Fak. : TP/FIP  
 Sebagai : Ahli Desain Pembelajaran
3. Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
 NIP : 198807082015041001  
 Prodi./Fak. : TP/FIP  
 Sebagai : Ahli Media Pembelajaran

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

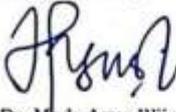
Nama	: Putu Mahedi
NIM	: 2116011012
Prodi.	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Pada Mata Pelajaran PJOK Materi Atletik Lari Jarak Pendek 60 Meter Untuk Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kutuh.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 15 Januari 2025  
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 5 Dokumentasi Pakar/Ahli



## Lampiran 6 Surat Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 17 Februari 2025

Nomor : 208/UN48.12.1/PP/2025  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Penelitian

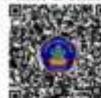
Yth. Kepala SD Negeri Kutuh  
 di  
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Putu Mahedi  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011012  
 Prodi : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Pada Mata Pelajaran (PJOK) Materi Atletik Lari Jarak Pendek 60 Meter Untuk Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kutuh

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,  
 NIP.198501172008121001



Balai  
 Sertifikasi  
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan BSEI
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 7 Contoh Hasil Uji Coba Perorangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**

**UJI COBA PERORANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE* PADA MATA  
PELAJARAN PJOK MATERI ATLETIK LARI JARAK PENDEK 60  
METER UNTUK PESERTA DIDIK KELAS 5 SD NEGERI KUTUH**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Ni kadek Ayu Amelia Saputri .....

Nomer Absen : 2 .....

Kelas : V .....

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomer absen, dan kelas) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda centang (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

 Dipindai dengan CamScanner

## C. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Perorangan

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Visualisasi</b>						
1	Tampilan cover media pembelajaran sudah menarik					✓
2	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan sudah menarik					✓
<b>Kemudahan Penggunaan</b>						
3	Media pembelajaran interaktif mudah dioperasikan				✓	
4	Tampilan menu, tombol, navigasi dan semua fitur pada media pembelajaran interaktif berfungsi dengan baik dan mudah digunakan					✓
<b>Teks</b>						
5	Kesesuaian teks yang digunakan					✓
6	Teks yang digunakan sudah jelas					✓
<b>Ilustrasi dan Elemen</b>						
7	Ilustrasi yang digunakan menarik					✓
8	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi					✓
9	Elemen yang digunakan sudah tepat					✓
<b>Audio</b>						
10	Audio penjelasan materi pada video pembelajaran sudah jelas dan lancar					✓
11	Background musik pada video pembelajaran sudah jelas					✓
<b>Penyajian materi</b>						
12	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓	
13	Materi yang disajikan sudah jelas					✓
14	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓
<b>Penyajian Video</b>						
15	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi					✓
16	Kualitas dan kelancaran video sudah baik					✓
17	Video yang disajikan memudahkan peserta didik dalam memahami gerakan lari jarak pendek pada materi Atletik				✓	

Penyajian Evaluasi					
18	Kuis dan soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi				✓
19	Kuis dan soal evaluasi yang disajikan dapat mendorong peserta didik untuk berpikir kritis				✓
Motivasi					
20	Media pembelajaran dapat mendorong motivasi dan semangat belajar peserta didik				✓

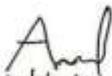
#### D. Saran/Komentar

Media ini sudah sangat baik dan mudah digunakan.

.....

.....

Singaraja, 28 Februari 2025  
Peserta Didik

  
Ni Kadek Ayu Anesha Saputri

## Lampiran 8 Contoh Uji Coba Kelompok Kecil

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**

**UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE* PADA  
MATA PELAJARAN PJOK MATERI ATLETIK LARI JARAK  
PENDEK 60 METER UNTUK PESERTA DIDIK KELAS 5 SD NEGERI  
KUTUH**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Ni Putu Lendy Triani.....

Nomer Absen : 10. C Sepuluh.....

Kelas : V. Lima.....

**B. Petunjuk Pengisian**

- a. Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomer absen, dan kelas) pada baris yang sudah disediakan.
- b. Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- c. Berikan tanda centang (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- d. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
- e. Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

 Dipindai dengan CamScanner

## C. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Visualisasi</b>						
1	Tampilan cover media pembelajaran sudah menarik					√
2	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan sudah menarik					√
<b>Kemudahan Penggunaan</b>						
3	Media pembelajaran interaktif mudah dioperasikan				√	
4	Tampilan menu, tombol, navigasi dan semua fitur pada media pembelajaran interaktif berfungsi dengan baik dan mudah digunakan					√
<b>Teks</b>						
5	Kesesuaian teks yang digunakan					√
6	Teks yang digunakan sudah jelas					√
<b>Ilustrasi dan Elemen</b>						
7	Ilustrasi yang digunakan menarik					√
8	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi					√
9	Elemen yang digunakan sudah tepat					√
<b>Audio</b>						
10	Audio penjelasan materi pada video pembelajaran sudah jelas dan lancar					√
11	Background musik pada video pembelajaran sudah jelas					√
<b>Penyajian materi</b>						
12	Materi yang disajikan mudah dipahami				√	
13	Materi yang disajikan sudah jelas					√
14	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					√
<b>Penyajian Video</b>						
15	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi					√
16	Kualitas dan kelancaran video sudah baik					√
17	Video yang disajikan memudahkan peserta didik dalam memahami gerakan lari jarak pendek, pada materi materi Atletik.				√	

Penyajian Evaluasi					
18	Kuis dan soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi				✓
19	Kuis dan soal evaluasi yang disajikan dapat mendorong peserta didik untuk berpikir kritis				✓
Motivasi					
20	Media pembelajaran dapat mendorong motivasi dan semangat belajar peserta didik				✓

**D. Saran/Komentar**

Media ini sudah sangat baik dan mudah digunakan

Singaraja, 28 Februari 2025  
Peserta Didik

  
Ni Putu Lendy Triani

## Lampiran 9 Contoh Hasil Uji Coba Kelompok Besar



**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP PENGEMBANGAN**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE* PADA**  
**MATA PELAJARAN PJOK MATERI ATLETIK LARI JARAK**  
**PENDEK 60 METER UNTUK PESERTA DIDIK KELAS 5 SD NEGERI**  
**KUTUH**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Komang Tari ani.....

Nomer Absen : 15.....

Kelas : V. (5).....

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomer absen, dan kelas) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda centang (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:  
1 = Sangat Kurang  
2 = Kurang  
3 = Cukup  
4 = Baik  
5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

## C. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Besar

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Visualisasi</b>						
1	Tampilan cover media pembelajaran sudah menarik					✓
2	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan sudah menarik					✓
<b>Kemudahan Penggunaan</b>						
3	Media pembelajaran interaktif mudah dioperasikan			✓		
4	Tampilan menu, tombol, navigasi dan semua fitur pada media pembelajaran interaktif berfungsi dengan baik dan mudah digunakan					✓
<b>Teks</b>						
5	Kesesuaian teks yang digunakan					✓
6	Teks yang digunakan sudah jelas					✓
<b>Ilustrasi dan Elemen</b>						
7	Ilustrasi yang digunakan menarik					✓
8	Ilustrasi yang digunakan sesuai dengan materi					✓
9	Elemen yang digunakan sudah tepat					✓
<b>Audio</b>						
10	Audio penjelasan materi pada video pembelajaran sudah jelas dan lancar					✓
11	Background musik pada video pembelajaran sudah jelas					✓
<b>Penyajian materi</b>						
12	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
13	Materi yang disajikan sudah jelas					✓
14	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓
<b>Penyajian Video</b>						
15	Video yang disajikan sudah sesuai dengan materi					✓
16	Kualitas dan kelancaran video sudah baik					✓
17	Video yang disajikan memudahkan peserta didik dalam memahami gerakan lari jarak pendek pada mata materi Atletik					✓

Penyajian Evaluasi					
18	Kuis dan soal evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi				✓
19	Kuis dan soal evaluasi yang disajikan dapat mendorong peserta didik untuk berpikir kritis				✓
Motivasi					
20	Media pembelajaran dapat mendorong motivasi dan semangat belajar peserta didik				✓

**D. Saran/Komentar**

Media ini sangat baik dan menarik

Singaraja, 02 Feb 2025  
Peserta Didik

Jaya  
Kartong Jariani

## Lampiran 10 Contoh Hasil Uji Kepraktisan Produk

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**  
**UJI KEPRAKTISAN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA**  
**PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE* PADA MATA**  
**PELAJARAN PJOK MATERI SENAM LANTAI GULING DEPAN DAN**  
**BELAKANG UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 5**  
**SINGARAJA**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Ni. Kadek Rika Regia Putri.....  
Nomer Absen : 11.....  
Kelas : 5.(V.....)

**B. Petunjuk Pengisian**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomer absen, dan kelas) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda centang (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:  
1 = Sangat Kurang  
2 = Kurang  
3 = Cukup  
4 = Baik  
5 = Sangat Baik

## C. Lembar Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Produk

No	Komponen Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Kebermanfaatan</b>						
1	Media pembelajaran interaktif dapat digunakan untuk menjelaskan materi atletik lari jarak pendek ( <i>sprint</i> )					✓
2	Kuis dan soal evaluasi pada media pembelajaran interaktif berbasis <i>website</i> dapat digunakan untuk mengevaluasi pembelajaran					✓
<b>Efisien</b>						
3	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>website</i> dapat diakses di mana saja					✓
4	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>website</i> dapat diakses setiap waktu					✓
<b>Kemudahan</b>						
5	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>website</i> mudah digunakan					✓
6	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>website</i> praktis digunakan					✓
7	Semua tombol menu dan navigasi berfungsi dengan baik dan mudah diklik					✓
8	Perpindahan menu atau halaman ke halaman lainya mudah dilakukan					✓
9	Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis <i>website</i> membantu proses pembelajaran					✓
<b>Kreatif</b>						
10	Penyajian soal evaluasi dalam bentuk WordWaal Game dapat menarik dan menambah semangat peserta didik dalam mengerjakanya					✓
11	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>website</i> dapat membantu peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran					✓
<b>Kepuasan</b>						
12	Kepuasan setelah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis <i>website</i>					✓
13	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>website</i> membuat belajar lebih menyenangkan					✓

Singaraja, 28. Februari, 2025  
Peserta Didik



Ni Kadek Rifka Begina Putri

Lampiran 11 Foto Dokumentasi Pada saat Penelitian





### RIWAYAT HIDUP



Putu Mahedi, lahir di Bangli pada tanggal 1 Mei 2002, penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak I Made Supika dan Ibu Ni Wayan Kardiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Bugbugan, Desa Batur Selatan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Batur dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kintamani dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Kintamani dan lulus pada tahun 2021 lalu melanjutkan pendidikan sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Website* Pada Mata Pembelajaran (PJOK) Materi Atletik 60 Meter Untuk Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kutuh”.