

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Ni Made Galuh Sariwedani
NIM 2111031355
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran interaktif berbasis kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas VI SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Dalam penelitian ini menggunakan model ADDIE. Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental design* jenis *One-Grup Pretest-Posttest Design*. Subjek dari penelitian pengembangan ini adalah ahli media, ahli materi, 1 guru dan 27 siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes berjenis pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan uji-t. Hasil penelitian ini memperoleh t_{hitung} sebesar 15,169 dengan taraf signifikansi 5% adalah 1,703, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas VI Sekolah Dasar. Secara praktis, penelitian ini berimplikasi pada proses pembelajaran di sekolah yang lebih interaktif serta meningkatkan pengalaman belajar siswa.

Kata Kunci: Video Pembelajaran Interaktif, Kontekstual, Hasil Belajar

**DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL-BASED INTERACTIVE LEARNING
VIDEO MEDIA TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF GRADE VI
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By
Ni Made Galuh Sariwedani
NIM 2111031355
Basic Education Department

ABSTRACT

This research aims to develop contextual-based interactive learning video media to improve the learning outcomes of social studies for grade VI elementary school students. This type of research is developmental research. In this study, the ADDIE model was used. This study uses a pre-experimental design type of One-Group Pretest-Posttest Design. The subjects of this development research are media experts, material experts, 1 teacher and 27 students. The data collection method in this study uses a multiple-choice test method. The data analysis used was quantitative descriptive analysis with a t-test. The results of this study obtained a calculation of 15.169 with a significance level of 5% of 1.703, so that $t_{calculated} > t_{table}$. Based on the research that has been conducted, it is concluded that there is a significant influence of Contextual-Based Interactive Learning Video Media on the learning outcomes of social studies students in grade VI of elementary school. Practically, this research has implications for the learning process in schools that are more interactive and improve the learning experience of students.

Keywords: Interactive Learning Videos, Contextual, Learning Outcomes