

DAFTAR PUSTAKA

- Am, Z. (2018). Teknik Penilaian Hasil Pembelajaran. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 14(02), 53–62.
<https://doi.org/10.31000/rf.v14i02.901>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif f: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Astuti, I. A., & Athaya, S. N. (2023). Animasi Motion Graphic Sebagai Media Pembelajaran Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *JTIM : Jurnal Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 4(4), 319–329.
<https://doi.org/10.35746/jtim.v4i4.211>
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI Dalam Kurikulum 2013. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>
- Baharuddin, M. (2017). Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VI SD Negeri 25 Parepare. *Jurnal Pendidikan Biharul Ulum Ma'Arif*, 2(1), 292–303.
- Dewitt, D. B., & Ayoob, M. (1987). Regional Security in the Third World Case Studies from Southeast Asia and the Middle East. *International Journal*, 42(3), 610. <https://doi.org/10.2307/40202478>
- Dyaning Wijayanti, I., & Ekantini, A. (n.d.-a). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Gst Ayu Irma Dewi Jumaheni, I., Wayan Rati, N., & Komang Sudarma, I. (2021). Understanding Plant Reproductive System Through Animated Videos with Project-Based Learning Activities. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 202–211.

- Guru, P., & Dasar, S. (N.D.-A). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Delina Andreani Ganes Gunansyah.
- Hamda, F., & Fauzana Azima, N. (n.d.-a). Pengembangan Media Audio Visual Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.
- Hastiwi, F., Khasanah, U., Wahyuningsih, S., Dahlan, U. A., & Kleco, S. M. (n.d.-a). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 173. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal optimasi sistem industri*, 16(2), 150-157.
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Jati, J., Febriyani Suteja, L., Nurfadillah, S., Guru Sekolah Dasar, P., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2022). Jurnal Pendidikan Dasar | p-ISSN. In *Desember* (Vol. 4, Issue 2).
- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Berbasis Kontekstual Di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 63–73. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.112>

- Kadir, abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38.
- Kinanthi, G., & Winanto, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 6594–6606. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5553>
- Krisna Nanda, K., Made Tegeh, I., Komang Sudarma, I., & Pendidikan, J. T. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V Di Sd Negeri 1 Baktiseraga. In *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan* (Vol. 8, Issue 2).
- Maolida, N., & Prasetya, C. (2023a). *Jurnal Pendidikan Dasar | p-ISSN* (Vol. 5, Issue 1).
- Mu'in (2024). Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran (1st ed.). P4I.
- Nababan, D. (2023). Jurnal+Kontektual+Ctl+Christofel. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nasrudin. (2019). *Metode Penelitian dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nasution, F., Islam, U., Sumatera, N., Medan, U., Meiza, A. N., Islam, U., Sumatera, N., Medan, U., Regar, N., Islam, U., Sumatera, N., Medan, U., Telaumbanua, A. P., Islam, U., Sumatera, N., & Medan, U. (2023). *Efektivitas Media Pembelajaran Video Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak Tunarungu Fauziah*. XIII(1), 96–102.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Physics: Conference Series*, 03(2), 171– 187.

<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>

- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8.
- Parwati, S. (2024). Analisi Gaya Belajar Visual, Ouditori dan Kinestetik Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Sesait, Kecamatan Kayangan Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2098–2103. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2655>
- Purwanto, S. (2009). Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern Edisi 3 Buku 2. *Jakarta. Salemba Empat*.
- Qibtia, M. (2017). Pengaruh Media Video dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah 17 Ciputat, Tangerang Selatan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sudarma, I. K., Setiawan, I Made Dedi., Jampel, I Nyoman. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Tentang Tumbuhan Hijau Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SD N 3 Tegal Cangkring. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 10– 18.
- Sudarma, I. K., Aritonang, R., & Parmiti, D. P. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75–83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>
- Sudarma, I. K., Dewi, A. A. S., & Tegeh, I. M. (2022). Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i1.31272>
- Sudarma, I. K., Geni, K. H. Y. W., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>

- Sudarma, I Komang, Nanda, K. K., & Tegeh, I. M. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V Di Sd Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 05(1), 88–99.
- Sudarma, I. K., Ponza, P. J. R., & Jampel, I. N. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19.
- Sudarma I Komang, Putri N, & D, P. (2019). Pengembangan video pembelajaran dengan bahasa isyarat berbasis pendidikan karakter pada siswa kelas V di SDLB-B Negeri 1 Buleleng tahun pelajaran 2017/2018. *EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 81–91. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/23162>
- Sudarma, I Komang, Rido, Parmiti, D. P., & I. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75–83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., Prabowo, D. G. A. P., (2015). Desain pesan: kajian analitis desain visual teks dan image. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarma, I. K., & Tegeh, I Made, Widiarti, N. K. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Sukma, C. W., Margunayasa, G., & Werang, B. R. W. (2023). Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261–4275. <https://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative>
- Trianingsih Sdn, R., & Jepara, S. (N.D.). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tentang Sistem Tata Surya Melalui Media Audio Visual Disekolah Dasar Info Artikel Abstract Sejarah Artikel*. 6(1), 43. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/index>
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori

Neuroscience dalam Pendidikan. *Al-Mudarris: Journal of Education*, 7(1), 12–23.

Wahab, R., & Belajar, P. (2016). Rohmalina Wahab, Psikologi Belajar , Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2015, Hal.18. *Teori Jerome Bruner*, 1–25.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Yahya, D., Hasian, I., Galingging, R., Lidya, D., & Nisa, A. (2023). Perancangan Video Interaktif Sebagai Bahan Ajar “Mengenal Huruf” Untuk Anak Tunarungu Di SLBN Kota Depok. *Prosiding SNADES 2023*.

Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.

