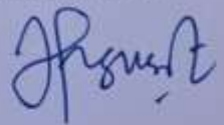


## Data Lampiran

### Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b><br><b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b><br><b>FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN</b><br><b>JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA</b><br>Alamat : Kampus POK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali                |
| <b>SURAT TUGAS</b><br>Nomor: 136.06/UN48.12.5/PP/2024                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Nama<br>NIP<br>Prodi<br>Sebagai                                                                                                                       | : I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.<br>: 196902061996011001<br>: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi<br>: Pembimbing Utama                                                                                                                                      |
| 2. Nama<br>NIP<br>Prodi<br>Sebagai                                                                                                                       | : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.<br>: 198503082019031005<br>: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi<br>: Pembimbing Wakil                                                                                                                              |
| dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nama<br>NIM<br>Prodi<br>Jurusan<br>Judul                                                                                                                 | : Made Angga Wiguna<br>: 2116011117<br>: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi<br>: Pendidikan Olahraga<br>: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Senam Lantai Teknik Rol Depan dan Rol Belakang Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Singaraja. |
| Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dekan,<br><br>Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.<br>NIP. 196805172001121001 | Singaraja, 27 Juni 2024<br>Ketua Jurusan,<br><br>Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 198008112008121001                                                                  |

## Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 15 Oktober 2024

Nomor : 1247/UN48.12.1/PP/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMA Negeri 3 Singaraja  
di

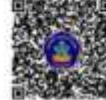
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Made Angga Wiguna  
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011117  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa  
NIP.198501172008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Sertifikat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

### Lampiran 3. Silabus Pembelajaran PJOK Kelas XI

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Mata Pelajaran</b>    | <b>: PJOK</b>                   |
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SMA Negeri 3 Singaraja</b> |
| <b>Fase</b>              | <b>: F</b>                      |
| <b>Kelas</b>             | <b>: XI</b>                     |
| <b>Kompetensi Inti</b>   | <b>:</b>                        |

- 1. KI 1 : Sikap Spritual.** 1) Mengembangkan sikap percaya diri dan ketekunan saat mempraktikkan senam lantai roll depan dan roll belakang, 2) Menunjukkan rasa hormat terhadap diri sendiri dan orang lain dalam melakukan aktivitas senam lantai roll depan dan roll belakang.
- 2. KI 2 : Sikap Sosial.** 1) Bekerja sama dalam kelompok saat berlatih dan melakukan senam lantai roll depan dan roll belakang, 2) Menghargai pendapat teman saat berdiskusi tentang teknik dan keselamatan
- 3. KI 3: Pengetahuan.** 1) Memahami dan menjelaskan konsep dasar serta teknik roll depan dan roll belakang dalam senam lantai.
- 4. KI 4: Keterampilan.** 1) Mampu melakukan roll depan dan roll belakang dengan teknik yang benar, menunjukkan keseimbangan, kontrol tubuh, dan keamanan saat melakukan gerakan.

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                            | Capaian Pembelajaran                                                                                           | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                   | Elemen Gerak                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 Siswa mampu melakukan gerakan dasar senam lantai seperti roll depan dan roll belakang.<br><br>3.2 Siswa dapat menggabungkan beberapa gerakan dasar menjadi satu rangkaian yang harmonis | Siswa mampu melakukan penerapan keterampilan gerak berupa aktivitas senam lantai roll depan dan roll belakang. | 1) Menguasai Gerakan teknik roll depan dan roll belakang<br><br>2)Menguasai keterampilan merangkaikan dua Gerakan untuk menambah momentum dan amplitude Gerakan inti. | Aktivitas Senam :<br><br>1. Senam Lantai :<br><br>a. Gerakan Roll depan dan Roll belakang |

## Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Isi

4) Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai  
 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

**B. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran**

| No.                                    | Komponen Penilaian/Pernyataan                                                             | Skor |   |   |   |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                                        |                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Kesesuaian Materi</b>               |                                                                                           |      |   |   |   |   |
| 1                                      | Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)                                        |      |   |   |   | ✓ |
| 2                                      | Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran                                              |      |   |   |   | ✓ |
| 3                                      | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran                                              |      |   |   |   | ✓ |
| 4                                      | Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran                                             |      |   |   | ✓ |   |
| <b>Kelengkapan Materi</b>              |                                                                                           |      |   |   |   |   |
| 5                                      | Penyampaian isi materi pembelajaran sudah lengkap                                         |      |   |   | ✓ |   |
| 6                                      | Kesesuaian gerakan video pembelajaran                                                     |      |   |   | ✓ |   |
| <b>Bahasa yang Digunakan</b>           |                                                                                           |      |   |   |   |   |
| 7                                      | Penggunaan bahasa video pembelajaran                                                      |      |   |   |   | ✓ |
| 8                                      | Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah di pahami                            |      |   |   |   | ✓ |
| 9                                      | Bahasa yang digunakan komunikatif                                                         |      |   |   | ✓ |   |
| <b>Keselarasan Materi Pembelajaran</b> |                                                                                           |      |   |   |   |   |
| 10                                     | Keselarasan video dengan materi pembelajaran                                              |      |   |   | ✓ |   |
| <b>Pemahaman Materi Pembelajaran</b>   |                                                                                           |      |   |   |   |   |
| 11                                     | Materi yang dijelaskan mudah dipahami                                                     |      |   |   |   | ✓ |
| 12                                     | Media video pembelajaran dapat menambah Pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik |      |   |   | ✓ |   |

**C. Komentar/Saran**  
 Mohon memberikan komentarnya pada titik-titik berikut :  
 .....  
 .....  
 .....

**D. Kesimpulan**  
 Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan  
 1. Layak digunakan  
 2. Layak digunakan dengan revisi  
 3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 10 Februari 2025  
 Validator

  
 I Komang Sukaeta Adnyana, S.Pd., M.Or  
 NIP. 198503082019031005

## Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran

5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

### B. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

| No.                         | Komponen Penilaian/Pernyataan                                            | Skor |   |   |   |   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                             |                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tampilan Video Pembelajaran |                                                                          |      |   |   |   |   |
| 1                           | Warna yang digunakan sudah sangat tepat                                  |      |   |   |   | ✓ |
| 2                           | Penempatan komponen video pembelajaran sudah Tepat                       |      |   |   |   | ✓ |
| 3                           | Pakaian yang dipergunakan model dalam video sudah Sesuai                 |      |   |   |   | ✓ |
| 4                           | Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat                                  |      |   |   |   | ✓ |
| 5                           | Kualitas suara dan gambar sudah baik                                     |      |   |   |   | ✓ |
| 6                           | Tata letak gambar sudah sesuai                                           |      |   |   |   | ✓ |
| 7                           | Video dapat diputar dengan lancar                                        |      |   |   |   | ✓ |
| 8                           | Keseluruhan aspek media dalam video sudah selaras                        |      |   |   | ✓ |   |
| Kesesuaian Materi           |                                                                          |      |   |   |   |   |
| 9                           | Model gambar pada video pembelajaran dengan materi sudah sesuai          |      |   |   |   | ✓ |
| 10                          | Tulisan pada video pembelajaran dengan mudah Dipahami oleh peserta didik |      |   |   | ✓ |   |
| 11                          | Media dan tujuan pembelajaran sudah sesuai                               |      |   |   |   | ✓ |
| 12                          | Video dengan karakteristik peserta didik sudah sesuai                    |      |   |   |   | ✓ |
| Kebahasaan                  |                                                                          |      |   |   |   |   |
| 13                          | Tata letak teks sudah sesuai                                             |      |   |   | ✓ |   |
| 14                          | Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami                         |      |   |   |   | ✓ |
| 15                          | Istilah yang digunakan dalam video sudah                                 |      |   |   |   | ✓ |

|                             |                                                                                |  |  |  |  |   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
|                             | tepat                                                                          |  |  |  |  |   |
| <b>Kemudahan Penggunaan</b> |                                                                                |  |  |  |  |   |
| 16                          | Video pembelajaran mudah di akses                                              |  |  |  |  | ✓ |
| 17                          | Video pembelajaran mudah dibawa                                                |  |  |  |  | ✓ |
| 18                          | Video pembelajaran dapat dilihat atau dipelajari kapan saja oleh peserta didik |  |  |  |  | ✓ |
| <b>Kualitas Video</b>       |                                                                                |  |  |  |  |   |
| 19                          | Video pembelajaran berkualitas HD                                              |  |  |  |  | ✓ |

### C. Komentar/Saran

Mohon memberikan komentar/saran pada titik-titik berikut :

1. *Kelebihan* *suara* *latar* *suara* *gamelan* *liris*
2. *Berkas* *tidak* *jd* *sekap* *gambar* *gambar*
3. *Media* *untuk* *dan* *caranya*

### D. Kesimpulan

Langkah pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

4. Layak digunakan
5. Layak digunakan dengan revisi
6. Tidak layak digunakan

Singaperaja, 3 Februari 2023, 2023  
Validasi

*[Signature]*  
Dewi Endang Puji Pratiwi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198908082023211004



## Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran

5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

### B. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

| No.                         | Komponen Penilaian/Pernyataan                                            | Skor |   |   |   |   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                             |                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tampilan Video Pembelajaran |                                                                          |      |   |   |   |   |
| 1                           | Warna yang digunakan sudah sangat tepat                                  |      |   |   |   | ✓ |
| 2                           | Penempatan komponen video pembelajaran sudah Tepat                       |      |   |   |   | ✓ |
| 3                           | Pakaian yang dipergunakan model dalam video sudah Sesuai                 |      |   |   |   | ✓ |
| 4                           | Ukuran huruf yang digunakan sudah tepat                                  |      |   |   |   | ✓ |
| 5                           | Kualitas suara dan gambar sudah baik                                     |      |   |   |   | ✓ |
| 6                           | Tata letak gambar sudah sesuai                                           |      |   |   |   | ✓ |
| 7                           | Video dapat diputar dengan lancar                                        |      |   |   |   | ✓ |
| 8                           | Keseluruhan aspek media dalam video sudah selaras                        |      |   |   | ✓ |   |
| Kesesuaian Materi           |                                                                          |      |   |   |   |   |
| 9                           | Model gambar pada video pembelajaran dengan materi sudah sesuai          |      |   |   |   | ✓ |
| 10                          | Tulisan pada video pembelajaran dengan mudah Dipahami oleh peserta didik |      |   |   | ✓ |   |
| 11                          | Media dan tujuan pembelajaran sudah sesuai                               |      |   |   | ✓ |   |
| 12                          | Video dengan karakteristik peserta didik sudah sesuai                    |      |   |   |   | ✓ |
| Kebahasaan                  |                                                                          |      |   |   |   |   |
| 13                          | Tata letak teks sudah sesuai                                             |      |   |   |   | ✓ |
| 14                          | Bahasa yang digunakan dalam video mudah dipahami                         |      |   |   |   | ✓ |
| 15                          | Istilah yang digunakan dalam video sudah                                 |      |   |   |   | ✓ |

|                             |                                                                                |  |  |  |  |   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
|                             | tepat                                                                          |  |  |  |  |   |
| <b>Kemudahan Penggunaan</b> |                                                                                |  |  |  |  |   |
| 16                          | Video pembelajaran mudah di akses                                              |  |  |  |  | ✓ |
| 17                          | Video pembelajaran mudah dibawa                                                |  |  |  |  | ✓ |
| 18                          | Video pembelajaran dapat dilihat atau dipelajari kapan saja oleh peserta didik |  |  |  |  | ✓ |
| <b>Kualitas Video</b>       |                                                                                |  |  |  |  |   |
| 19                          | Video pembelajaran berkualitas HD                                              |  |  |  |  | ✓ |

### C. Komentar/Saran

Mohon memuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut :

*Perbaiki kerennan gambar, suara dan gambar pada video*

### D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

4. Layak digunakan
5. Layak digunakan dengan revisi
6. Tidak layak digunakan

Singaraja, 17-2-2025

Validator

*Alexander Hamonangan Simamora*  
 Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
 NIP. 198807062015041001

## Lampiran 7. Hasil Uji Perorangan

### INSTRUMEN PENILAIAN UJI PERORANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL SENAM LANTAI *ROLL* DEPAN DAN *ROLL* BELAKANG UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 3 SINGARAJA

#### A. Identitas

Nama Lengkap : Indah Setyaningrum  
No Absen : 15  
Kelas :                     

#### B. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrument
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Bertung skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
  1. = Sangat tidak baik
  2. = Tidak baik
  3. = Cukup Baik
  4. = Baik
  5. = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar/saran anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah diisapkan

#### C. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

| No.                         | Komponen Penilaian/Pernyataan                                               | Skor |   |   |   |   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                             |                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tampilan Video Pembelajaran |                                                                             |      |   |   |   |   |
| 1                           | Kejelasan gambar, video dan suara                                           |      |   |   | ✓ |   |
| 2                           | Kemernarikan video pembelajaran                                             |      |   |   | ✓ |   |
| 3                           | Kesesuaian video dengan materi                                              |      |   |   | ✓ |   |
| 4                           | Kejelasan teks yang digunakan                                               |      |   |   |   | ✓ |
| 5                           | Kesesuaian tata letak teks                                                  |      |   |   |   | ✓ |
| Penyajian Materi            |                                                                             |      |   |   |   |   |
| 6                           | Kesudahan memahami materi yang disajikan                                    |      |   |   | ✓ |   |
| 7                           | Ketepatan istilah dan penggunaan kalimat                                    |      |   | ✓ |   |   |
| 8                           | Kesesuaian materi dengan peserta didik                                      |      |   |   | ✓ |   |
| Pembelajaran                |                                                                             |      |   |   |   |   |
| 9                           | Video membantu peserta didik untuk lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran |      |   |   | ✓ |   |
| 10                          | Video membantu peserta didik untuk aktif dalam Pembelajaran                 |      |   |   | ✓ |   |
| 11                          | Meningkatkan motivasi belajar peserta didik                                 |      |   | ✓ |   |   |
| 12                          | Peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan                        |      |   | ✓ |   |   |
|                             |                                                                             |      |   |   | ✓ |   |

#### D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut :

Komentar saya video sudah baik dan  
perlu koreksi penulisan saya

## Lampiran 8. Hasil Uji Kelompok Kecil

### INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELOMPOK KECIL TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL SENAM LANTAI *ROLL* DEPAN DAN *ROLL* BELAKANG UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 3 SINGARAJA

#### A. Identitas

Nama Lengkap : Githa Ayu Nur Nara Ratih  
No Absen : 8  
Kelas : XI C

#### B. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrument
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
  1. = Sangat tidak baik
  2. = Tidak baik
  3. = Cukup Baik
  4. = Baik
  5. = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar/saran anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

#### C. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

| No.                        | Komponen Penilaian/Pernyataan                                               | Skor |   |   |   |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|                            |                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Langkah Video Pembelajaran |                                                                             |      |   |   |   |   |
| 1                          | Kejelasan gambar, video dan suara                                           |      |   |   | ✓ |   |
| 2                          | Keseragaman video pembelajaran                                              |      |   |   | ✓ |   |
| 3                          | Keserasian video dengan materi                                              |      |   |   |   | ✓ |
| 4                          | Kejelasan teks yang digunakan                                               |      |   |   |   | ✓ |
| 5                          | Keserasian tata letak teks                                                  |      |   |   |   | ✓ |
| Pengajaran Materi          |                                                                             |      |   |   |   |   |
| 6                          | Kemudahan memahami materi yang disajikan                                    |      |   |   |   | ✓ |
| 7                          | Ketepatan istilah dan penggunaan kalimat                                    |      |   |   | ✓ |   |
| 8                          | Kesesuaian materi dengan peserta didik                                      |      |   |   |   | ✓ |
| Pembelajaran               |                                                                             |      |   |   |   |   |
| 9                          | Video membantu peserta didik untuk lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran |      |   |   | ✓ |   |
| 10                         | Video membantu peserta didik untuk aktif dalam Pembelajaran                 |      |   | ✓ |   |   |
| 11                         | Meningkatkan motivasi belajar peserta didik                                 |      |   |   | ✓ |   |
| 12                         | Peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan                        |      |   |   |   | ✓ |
| 13                         | Media dapat membangkitkan motivasi peserta didik                            |      |   |   |   | ✓ |

#### D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut :

Sudah bagus, Saya akan menambahkan pengajaran...

.....



## Lampiran 9. Hasil Uji Kelompok Besar

### INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELOMPOK BESAR TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL SENAM LANTAI *ROLL* DEPAN DAN *ROLL* BELAKANG UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 3 SINGARAJA

#### A. Identitas

Nama Lengkap : Luh Arisda Apriyanti Anugrah Putri  
No Absen : 11  
Kelas : XI C

#### B. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan instrument
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
  1. = Sangat tidak baik
  2. = Tidak baik
  3. = Cukup Baik
  4. = Baik
  5. = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar/saran anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

| C. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran |                                                                             |      |   |   |   |   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| No.                                            | Komponen Penilaian/Pernyataan                                               | Skor |   |   |   |   |
|                                                |                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Tampilan Video Pembelajaran</b>             |                                                                             |      |   |   |   |   |
| 1                                              | Kejelasan gambar, video dan suara                                           |      |   |   |   | ✓ |
| 2                                              | Kemudahan video pembelajaran                                                |      |   |   | ✓ |   |
| 3                                              | Kesesuaian video dengan materi                                              |      |   |   |   | ✓ |
| 4                                              | Kejelasan teks yang digunakan                                               |      |   |   |   | ✓ |
| 5                                              | Kemudahan teks untuk dibaca                                                 |      |   |   |   | ✓ |
| <b>Pengayaan Materi</b>                        |                                                                             |      |   |   |   |   |
| 6                                              | Kemudahan memahami materi yang disajikan                                    |      |   |   |   | ✓ |
| 7                                              | Kelengkapan istilah dan penggunaan kalimat                                  |      |   |   | ✓ |   |
| 8                                              | Kemudahan materi dengan peserta didik                                       |      |   |   |   | ✓ |
| <b>Pembelajaran</b>                            |                                                                             |      |   |   |   |   |
| 9                                              | Video membantu peserta didik untuk lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran |      |   |   |   | ✓ |
| 10                                             | Video membantu peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran                 |      |   |   | ✓ |   |
| 11                                             | Meningkatkan motivasi belajar peserta didik                                 |      |   |   |   | ✓ |
| 12                                             | Peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan                        |      |   |   |   | ✓ |
| 13                                             | Media dapat meningkatkan motivasi peserta didik                             |      |   |   |   | ✓ |

#### D. Komentar/Saran

Mohon memberikan komentar/saran pada titik-titik berikut :  
dari video tersebut sudah sangat membantu untuk melihat lebih  
langkah dan bagaimana cara melakukan gerakan roll depan,  
roll belakang dengan mudah

### Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan







Made Angga Wiguna, lahir di Tejakula, 21 Januari 2003. Peneliti merupakan anak kedua dari pasangan suami istri, bapak Nyoman Sweta dan ibu Ni Ketut Kenari. Peneliti berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Peneliti beralamat di Banjar Dinas Siladarma, Desa Tejakula, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Tejakula dan lulus pada tahun 2015. Kemudian

Peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Tejakula dan lulus pada tahun 2018, selanjutnya Peneliti pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Tejakula dan lulus pada tahun 2021 lalu melanjutkan pendidikan sarjana di program studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2025 Peneliti menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media pembelajaran berbasis Video Tutorial Senam Lantai *Roll* Depan dan *Roll* Belakang untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja.”

