

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* MELALUI *SETTING
LESSON STUDY* TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA SD KELAS IV
GUGUS IV KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Rina Wideasari
NIM 1611031171**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590311 198602 2 001

Pembimbing II,

Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 19570204 198603 1 002

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Kadek Rina Widiyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



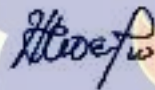
I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

(Ketua)



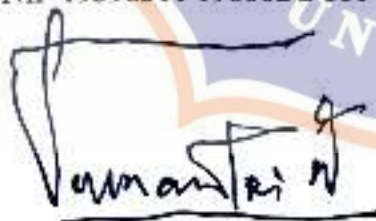
Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 19561231 198203 1 032

(Anggota)



Dra. Nyoman Kusumaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590311 198602 2 001

(Anggota)



Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 19570204 198603 1 002

(Anggota)

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Senin
Tanggal : 5 Juni 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231198403009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Koopetarif Tipe *Group Investigation* melalui *Setting Lesson Study* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD Kelas IV Gugus IV Kecamatan Bulcleng Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 5 Juni 2020
Yang Membuat Pernyataan,

METERAI
TEMPEL
27034AHF54090062
6000
Rp 6000,00



Ni Kadek Rina Wjliasari
NIM 1611031171

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* melalui *Setting Lesson Study* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD Kelas IV Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang pendidikan guru sekolah dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini diucapkan terima kasih serta penghargaan sebagai tanda syukur dan hormat peneliti kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan kritik semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Made Sumantri, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
8. Drs. I Made Arsana, M.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Penglatan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. I Ketut Subudi, S.Pd., SD., selaku kepala SD Negeri 3 Penglatan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ketut Dewi Pebriantini, S.Pd., dan Luh Wiriastini, S.Pd. SD., selaku guru kelas IV di SD Negeri 1 dan 3 Penglatan yang selalu mendukung, membantu, melancarkan, dan membimbing selama penelitian berlangsung.
11. Siswa-siswi kelas IV di SD Negeri 1 dan 3 Penglatan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua I Gede Riasa dan Ni Luh Sukemi, kakak I Gede Sudarma, serta adik Nyoman Rita Maharani yang selalu memberi energi positif dan bantuan secara material, doa, dan dukungan yang sangat besar selama menempuh pendidikan di Undiksha.
13. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesainya penyusunan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| LEMBAR LOGO | |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 01 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 01 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 09 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 10 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 10 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 14 |
| 2.1 Deskripsi Teoretis | 14 |
| 2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA | 14 |
| 2.1.2 Hakikat IPA | 19 |
| 2.1.3 Pembelajaran IPA di SD..... | 21 |
| 2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> | 23 |
| 2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group- Investigation</i> | 23 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif- Tipe <i>Group Investigation</i> | 27 |
| 2.1.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe- <i>Group Investigation</i> | 29 |
| 2.1.5 <i>Lesson Study</i> | 33 |
| 2.1.5.1 Pengertian <i>Lesson Study</i> | 33 |
| 2.1.5.2 Manfaat <i>Lesson Study</i> | 35 |
| 2.1.5.3 Tahapan-tahapan <i>Lesson Study</i> | 36 |
| 2.1.6 <i>Group Investigation</i> melalui <i>Lesson Study</i> | 38 |
| 2.1.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 40 |
| 2.1.8 Kerangka Berpikir | 44 |
| 2.1.9 Hipotesis Penelitian | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 48 |
| 3.2 Rancangan Penelitian | 48 |
| 3.2.1 Jenis Penelitian | 48 |
| 3.2.2 Desain Rancangan Penelitian | 49 |
| 3.2.3 Prosedur Penelitian | 50 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 53 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian | 53 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 53 |
| 3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal | 56 |
| 3.4.1 Validitas Internal | 57 |
| 3.4.2 Validitas Eksternal | 58 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 58 |
| 3.5.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian | 58 |
| 3.5.2 Instrumen Penelitian | 60 |
| 3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian | 63 |
| 3.6 Metode dan Teknik Analisis Data | 72 |
| 3.6.1 Penyusunan Data dalam Tabel Statistik | 73 |
| 3.6.2 Analisis Statistik Deskriptif | 73 |
| 3.6.3 Analisis Statistik Inferensial | 78 |

| | |
|--|------------|
| 3.7 Hipotesis Statistik | 80 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 82 |
| 4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 82 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Kelompok- Eksperimen | 83 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Kelompok- Kontrol..... | 85 |
| 4.2 Pengujian Asumsi | 88 |
| 4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data | 88 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas Varians | 89 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis | 90 |
| 4.4 Deskripsi Laporan <i>Lesson Study</i> beserta Dokumentasi | 92 |
| 4.4.1 Tahap <i>Plan (Lesson Plan)</i> | 92 |
| 4.4.2 Tahap <i>Do (Open Class)</i> | 94 |
| 4.4.3 Tahap <i>See</i> | 97 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian | 100 |
| 4.6 Implikasi | 109 |
| BAB V PENUTUP | 112 |
| 5.1 Rangkuman | 112 |
| 5.2 Simpulan | 116 |
| 5.3 Saran | 117 |
| DAFTAR RUJUKAN | 118 |
| LAMPIRAN | 122 |
| RIWAYAT HIDUP | |
| SURAT PERNYATAAN | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1.1 Presentase Hasil PTS IPA Siswa SD Kelas IV | 05 |
| Tabel 2.1 Tingkatan Kognitif menurut Anderson dan Krathwohl | 18 |
| Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> | 32 |
| Tabel 2.3 Sintaks Model <i>Group Investigation</i> melalui <i>setting Lesson Study</i> | 39 |
| Tabel 3.1 Rancangan <i>Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design</i> | 50 |
| Tabel 3.2 Sebaran Populasi Penelitian | 53 |
| Tabel 3.3 Ringkasan Analisis Varians Satu Jalur (Anava A) | 55 |
| Tabel 3.4 Sampel Penelitian..... | 56 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... | 61 |
| Tabel 3.6 Tabulasi Silang Uji Gregory | 63 |
| Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi..... | 64 |
| Tabel 3.8 Tabulasi Silang Hasil Penilaian <i>Judges</i> | 64 |
| Tabel 3.9 Ringkasan Uji Validitas Tes Kompetensi Pengetahuan IPA | 66 |
| Tabel 3.10 Kriterion Derajat Reliabilitas | 67 |
| Tabel 3.11 Kriteria Taraf Kesukaran | 69 |
| Tabel 3.12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Kompetensi Pengetahuan IPA | 69 |
| Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda..... | 71 |
| Tabel.3.14 Ringkasan Uji Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan IPA | 71 |
| Tabel 3.15 Kategori pada Skala Lima Teoritik..... | 77 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Deskripsi Data Hasil Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa... | 82 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok- Eksperimen | 83 |
| Tabel 4.3 Hasil Konversi Kompetensi Pengetahuan IPA pada Skala Penilaian ... | 85 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol..... | 86 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> | 88 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians | 89 |
| Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t..... | 91 |
| Tabel 4.8 Kegiatan Persiapan <i>Lesson Study</i> | 92 |
| Tabel 4.9 Daftar Nama Siswa Kelas IV Kelompok Eksperimen | 95 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Tahapan <i>Lesson Study</i> | 36 |
| Gambar 3.1 Kurva Positif | 76 |
| Gambar 3.2 Kurva Negatif..... | 77 |
| Gambar 3.3 Kurva Normal..... | 77 |
| Gambar 4.1 Grafik Polygon Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok-Eksperimen..... | 84 |
| Gambar 4.2 Grafik Polygon Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok-Kontrol | 87 |
| Gambar 4.3 Tahap <i>Lesson Plan</i> | 94 |
| Gambar 4.4 Tahap <i>Open Class</i> | 96 |
| Gambar 4.5 Tahap <i>See</i> (Refleksi) | 99 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|------------|
| Lampiran 1. Surat-surat Penelitian | 123 |
| 1.1 Surat Pengantar Pengumpulan Data..... | 124 |
| 1.2 Surat Keterangan Pengumpulan Data | 125 |
| 1.3 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen Penelitian..... | 131 |
| 1.4 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> Instrumen Penelitian | 133 |
| 1.5 Surat Pengantar Uji Coba Instrumen | 135 |
| 1.6 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen | 139 |
| 1.7 Surat Pengantar Melaksanakan Penelitian | 143 |
| 1.8 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian..... | 145 |
| 1.9 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> | 147 |
| Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data | 149 |
| 2.1 Lembar Wawancara | 150 |
| 2.2 Jadwal Penerapan <i>Lesson Study</i> | 151 |
| 2.3 Pola Duduk <i>Lesson Study</i> | 152 |
| 2.4 Lembar Pengamatan <i>Observer Lesson Study</i> | 156 |
| 2.5 Hasil Pengamatan <i>Observer</i> | 176 |
| 2.6 Daftar Hadir Kegiatan <i>Plan, Do, See</i> | 178 |
| Lampiran 3. Hasil Uji Kesetaraan..... | 182 |
| Lampiran 4. Instrumen Penelitian | 190 |
| 4.1 RPP Kelas Eksperimen | 191 |
| 4.2 Penilaian Hasil Belajar..... | 198 |
| 4.3 Materi Pembelajaran | 205 |
| 4.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 208 |
| 4.5 Kunci Jawaban LKPD..... | 214 |
| 4.6 Media Gambar | 216 |
| 4.7 Rubrik Penilaian LKPD | 217 |
| 4.8 RPP Kelas Kontrol..... | 218 |

| | |
|---|------------|
| Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen Pakar..... | 226 |
| 5.1 Kisi-kisi Soal Sebelum Uji Coba Instrumen | 227 |
| 5.2 Soal dan Kunci Jawaban | 229 |
| 5.3 Hasil Uji Pakar | 235 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen | 238 |
| 6.1 Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen | 239 |
| 6.2 Hasil Uji Validitas..... | 242 |
| 6.3 Hasil Uji Reliabilitas..... | 252 |
| 6.4 Hasil Uji Taraf Kesukaran | 260 |
| 6.5 Hasil Uji Daya Beda | 268 |
| 6.6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Instrumen | 279 |
| Lampiran 7. Hasil Analisis Data..... | 280 |
| 7.1 Kisi-kisi Soal Setelah Uji Coba Instrumen (<i>Post-test</i>)..... | 281 |
| 7.2 Instrumen <i>Post-test</i> | 283 |
| 7.3 Hasil <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Eksperimen..... | 290 |
| 7.4 Hasil <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Kontrol | 293 |
| 7.5 Perhitungan Skala Penilaian..... | 296 |
| 7.6 Penyusunan Data ke Tabel Statistik Kelas Eksperimen..... | 299 |
| 7.7 Analisis Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen | 301 |
| 7.8 Penyusunan Data ke Tabel Statistik Kelas Kontrol | 305 |
| 7.9 Analisis Statistik Deskriptif Kelas Kontrol..... | 307 |
| 7.10 Hasil Perhitungan Uji Prasyarat Normalitas Eksperimen..... | 311 |
| 7.11 Hasil Perhitungan Uji Prasyarat Normalitas Kontrol | 314 |
| 7.12 Uji Prasyarat Homogenitas | 317 |
| 7.13 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis | 318 |
| Lampiran 8. Dokumentasi Hasil Penelitian..... | 320 |
| 8.1 Dokumentasi Pengumpulan Data dan Uji Coba Instrumen | 321 |
| 8.2 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen..... | 322 |
| 8.3 Dokumen Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol..... | 330 |