

Daftar Rujukan

- Abizar, Hariz. 2017. *Buku Master Lesson Study*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Inferensial*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Aprilia, Indri. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekosistem Di Kelas Vii Semester II Mtsn 1 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015". *Edu Sains*. Vol.3, No. 2 (hlm. 141-148).
- Budiastra, dkk. 2015. "Pengaruh Model Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA". *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3, No. 1.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTESP*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dessty, dkk. 2017. "Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah dasar)". *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No. 1(hlm. 1 – 11).
- Dewi, G. A. P. A. K., Putra, I. K. A., & Negara, I. G. A. O. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation Bernuansa Outdoor Study* Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 316-324.
- Dewi, N. P. S. R., & Wibawa, I. M. C. (2019, February). Meningkatkan Sikap Ilmiah Mahasiswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) berbasis *Lesson Study*. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA* (Vol. 8).
- Fauziyah, N., & Uchtiawati, S. 2017. Developing a Model of Educators' Professional Training Special for Remote Areas through the Implementation of *Lesson Study*. *International Education Studies*, 10(8), 108-115.
- Harta, J., Dharsana, I. K., & Renda, N. T. 2019. Pengaruh Model TSTS Melalui *Lesson Study* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 24(1).
- Hayati, D. K. 2017. Pengembangan Buku Ajar Konsep Dasar IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 2(1), 151-167.

- Jampel, I. N. 2016. Pelatihan Pengembangan Asesmen Autentik dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Berbasis *Lesson Study* bagi Guru-Guru SD di Kecamatan Buleleng. *WIDYA LAKSANA*, 5(1), 10-19
- Kawi, K. A. Y., Suadnyana, I. N., & Manuaba, I. S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 70-78.
- Kemendikbud. 2018. *Lampiran Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komala, R., Lestari, D. P., & Ichsan, I. Z. 2020. Group Investigation Model in Environmental Learning: An Effect for Students' Higher Order Thinking Skills. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4A), 9-14.
- Kosasih, E. 2016. Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniasih, Iman dan Berlin Seni. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusumayani, N. K. M., & Wibawa, I. M. C. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Talking Stick* Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa IV SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 55-65.
- Lubis, Maulana Arafat. 2018. Pembelajaran Tematik di SD/MI Pengembangan Kurikulum 2013. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Lubis, Maulana Arafat. 2019. Gender dan Revolusi Industri 4.0 dalam Pendidikan. *Jurnal Gender*. PDF
- Pindo Hutaaruk, Rinci Simbolon. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal)* Vol. 8 No 2 Hal. 121-129. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/>. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2019
- Putra, P. G. N., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbasis Lesson Study Terhadap

- Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(2), 84-93
- Ratnawulan, Elis & H.A. Rusdiana, 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka setia.
- Saepudin, B. S. 2019. Revolusi Industri 4.0, Apakah Itu? Dan Pengaruhnya Terhadap Dunia Pendidikan. Dalam <https://disdikbb.org/?news=revolusi-industri-4-0-apakah-itu-dan-pengaruhnya-terhadap-dunia-pendidikan>. Diakses 2 Januari 2020.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Santyasa, I. Wayan. 2017. *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Shinom, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sudana, dkk. 2016. *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Undiksha.
- Sudiasih, N. N., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. 2019 Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Melalui *Lesson Study* Terhadap Penguasaan Konsep IPA Siswa. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 25-36.
- Sulthon. 2016. "Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)". *Elementary*. Vol. 4, No. 4 (hlm 39-54).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Cetakan ke-3. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tajudin, N. A. M., & Chinnappan, M. 2016. The Link between Higher Order Thinking Skills, Representation and Concepts in Enhancing TIMSS Tasks. *International Journal of Instruction*, 9(2), 199-214.
- Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G. 2017. The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. *International Education Studies*, 10(11), 78-85.
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. 2016. Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading Composition* Berpola *Lesson Study* Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203-211

- Wibawa, I. M. C. (2012, December). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA SD Negeri Temukus. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Widiartini, P. D. O., Putra, M. P. M., & Manuaba, I. B. S. 2019. Pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 332-340.

