

PERAN GURU DALAM PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB MELALUI PEMEBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

Oleh

Eva Zulfa Ariyani

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan yaitu mengkaji secara mendalam bagaimana implementasi penanaman karakter dilakukan, mengidentifikasi metode yang diterapkan oleh pendidik, serta mengenali faktor-faktor yang mendukung dan persepsi yang berkembang dalam proses tersebut. Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dipilih oleh peneliti guna memperoleh pemahaman yang komprehensif. Data dikumpulkan melalui pertemuan langsung dengan narasumber untuk wawancara, kunjungan dan pengamatan lapangan, pengambilan dokumentasi, dan telaah literatur. Subjek penelitian ditentukan menggunakan teknik purposive sampling, sementara proses analisis data mencakup tahapan pengumpulan informasi, penyaringan (reduksi), penyajian hasil, hingga penarikan simpulan. Berdasarkan hasil investigasi, nilai karakter tanggung jawab telah diintegrasikan secara menyeluruh dalam proses pembelajaran di lingkungan sekolah. Menurut kepala sekolah dan guru, nilai ini tidak sekadar diajarkan secara konseptual, melainkan juga diterapkan secara nyata dalam pembelajaran, khususnya melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Kolaborasi antara keteladanan yang ditunjukkan oleh guru dan pelaksanaan Kurikulum Merdeka dinilai sebagai pendekatan yang potensial dan strategis dalam perwujudan sikap tanggung jawab dari para siswa.

Kata kunci: Peran guru, Karakter, tanggung jawab, Pendidikan pancasila

**THE ROLE OF THE TEACHER IN CULTIVATING RESPONSIBLE CHARACTER
THROUGH PANCASILA EDUCATION LEARNING**

By

Eva Zulfa Ariyani

Department of Law and Citizenship

ABSTRACT

The this aim research is explore the nature of character development, examine the pedagogical strategies employed by educators, and identify the contributing factors along with stakeholders' perspectives. A qualitative descriptive methodology was adopted, utilizing several data collection, including visit with observati, interview, analysis, and literature review. The selection of research participants was conducted through purposive sampling, while the data analysis process involved stages such as data gathering, reduction, presentation, and interpretation. The findings reveal that character education particularly the cultivation of responsibility has been deeply embedded in the educational process within schools. Both school leaders and educators stressed that such values should not merely be delivered theoretically, but also be actively embedded across various instructional activities, notably within the Pancasila Education curriculum. The integration of exemplary teacher behavior and the practical application of the Merdeka Curriculum is seen as a promising and impactful approach in fostering responsible behavior among students.

Keywords: *Role of teachers, Character, responsibility, Pancasila education*

