

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 974-980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Agustin, N., & Maryani, I. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar). Yogyakarta: Uad Press.
- Ali, A. M. (2018). Pendidikan Karakter: konsep dan implementasinya. Jakarta: Prenada Media.
- Amalia, R., & Mustika, D. (2023). PENGUATAN NILAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB MELLUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV SD NEGERI 83 PEKANBARU. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1416>
- Arif, M. (2012). Pendidikan kewarganegaraan. Malang: Para Cita Madina
- Asih, A., Rosyid, R., & Firmansyah, A. (2020). IMPLEMENTASI PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB TUGAS SEKOLAH OLEH GURU PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 7 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(1).
- Buan, Y. A. L. (2021). Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial. Indramayu: Penerbit Adab.
- Budiarta, IW (2019). PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI PENDIDIKAN KRITIS DAN HOLISTIK DI INDONESIA. *Jurnal Media Komunikasi*

Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, 1(2)73-81.

<https://doi.org/10.23887/jmppkn.v1i2.48>

Cahyantika, I. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER DI

Farid, F., & Aziz, R. (2023). Pengembangan karakter tanggung jawab siswa melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2), 114-121.

Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Jakarta: Bumi aksara.

Febriyandy, M., Landrawan, IW, & Sukadi, S. (2021). PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELLUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VII DI MTS AL-KHAIRIYAH TEGALINGGAH. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* , 3 (2), 120-126.

Kurniawansyah, E., Fauzan, A., & Mustari, M. (2023). Peran Guru PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah

Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
<https://doi.org/10.31764/historis.v6i1.4075>

Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar negri bojong 3 pinang.

Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. Jakad Media Publishing.

- Nabila, N. H., Zahrah, F., & Santoso, G. (2022). Penanaman Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2), 39-50.
- Nelli, D., & Sofwan, M. (2021). Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas III SD. Negeri 15/III Tj. pauh mudik danau kerinci barat (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 33-41.
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., ... & Sinthania, D. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. Sukoharjo: Pradina Pustaka
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif. Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95 <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rahayu, A. S. (2017). (PPKn). Jakarta: Bumi Aksara.
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan karakter tanggung jawab pada pembelajar (Perspektif psikologi barat dan psikologi Islam). *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 3(1), 36- 54.
- Sanjaya, DB, Suartama, IK, & Suastika, IN (2022). Pengaruh model pembelajaran resolusi konflik dan asesmen portofolio terhadap hasil belajar siswa dalam mata kuliah pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal pendidikan internasional* , 15 (1), 473-488.
- Sari, R. K., Kusuma, N., Sampe, F., Putra, S., Fathonah, S., Ridzal, D. A., ... & Togatorop, M. (2023). Metodologi penelitian pendidikan. Banten: Sada

Kurnia Pustaka.

SMAN 1 SUKASADA (Implementasi Berdasarkan Permendikbud No. 20/Tahun 2018) (Disertasi Doktor, Universitas Pendidikan Ganesha).

Suastika, I. N., & Windari, R. A. (2015). Memberdayakan Guru-Guru SMP dan SMA PGRI Seririt untuk Melaksanakan Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Yadnya dalam Rangka Pendidikan Karakter Bangsa. *Widya Laksana*, 4(2), 146-159.
<https://doi.org/10.23887/jwl.v4i2.9601>

Sujana, I. P. W. M., Darmawan, C., & Dasim Budimansyah, S. (2021). Civic education based on the value of Hindu spiritual culture. *NVEO-NATURAL VOLATILES & ESSENTIAL OILS Journal| NVEO*, 10410-10418.

Sujana, I. P. W. M., Sukadi, S., Cahyadi, I. M. R., & Sari, N. M. W. (2021). Pendidikan karakter untuk generasi digital native. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 518-524.
<https://doi.org/10.23887/jpku.v9i2.34229>

Sukadi, S., & Sujana, P. W. M. (2020). PEMBERDAYAAN SISWA SEBAGAI KADER PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MEDIA SATUA AUDIOVISUAL. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Media Ganesha FHIS*, 1(1), 32-42.

Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). Makna guru sebagai peranan penting dalam dunia pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261-1268.

Sumbawa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1175-1179.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1454>

- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora, 1(1), 13-23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Syarofah, S., Aziz, R., & Ratnasari, D. (2023). Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Penciptaan Peraturan dan Dukungan Siswa. Intizar, 29(2). <https://doi.org/10.19109/intizar.v29i2.2032>
- Utami, AAIDA, & Suastika, IN (2023, Januari). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama di Singaraja, Indonesia. Dalam ICLSSE 2022: Prosiding Konferensi Internasional ke-4 tentang Hukum, Ilmu Sosial, dan Pendidikan, ICLSSE 2022, 28 Oktober 2022, Singaraja, Bali, Indonesia (hlm. 157). Aliansi Eropa untuk Inovasi.
- Wardani, I. U., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2023). Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam Membentuk Karakter Siswa. EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(1), 667-672. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.334>
- Yudana, M. (2011). Buku Ajar: Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa. JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 6(1), 104-115. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1171>