

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK *SMASH*
BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA KULIAH TP. TENIS LAPANGAN**

SKRIPSI



JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

Pembimbing II,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Skripsi oleh I Ketut Karya Adi Saputra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 April 2025

Dewan Penguji



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

(Ketua)



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. AIFO-FIT
NIP. 197309262001121001

(Anggota)



Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198206062008121002

(Anggota)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

v

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa skripsi penelitian yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik *Smash* Berbasis *Website* Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah TP. Tenis lapangan” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 April 2025
Yang membuat pernyataan



I Ketut Karya Adi Saputra
NIM.2116011053

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Atas Berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik *smash* Berbasis *Website* Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah Tp. Tennis Lapangan”. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Dalam menyelesaikan proposal ini banyak yang telah membantu, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik, Dosen Pembimbing wakil yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus penguji 2 yang telah banyak membantu penyelesaian Pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bimbingan serta pelayanan dibidang administrasi akademik dannon akademik.
10. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT, selaku Wakil Rektor 2 Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus penguji 1 yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
12. Seluruh staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam dalam penyusunan proposal ini.
14. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga proposal ini dapat di selesaikan.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapakan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 April 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan	13
1.10 Definisi Istilah	14
 BAB II KAJIAN TEORI	 16

2.1 Multimedia Pembelajaran.....	16
2.1.1 Pengertian Multimedia	16
2.1.2 Manfaat Multimedia	17
2.2 <i>Website (Google sites)</i>	18
2.2.1 Pengertian <i>Website</i>	18
2.2.2 Manfaat <i>Web Google Sites</i>	19
2.2.3 Kelebihan <i>Web Google Sites</i>	20
2.2.4 Kekurangan <i>Web Google Sites</i>	20
2.3 <i>Problem Based Learning</i>	21
2.3.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	21
2.3.2 Kelebihan <i>Problem Based Learning</i>	23
2.3.3 Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	23
2.3.4 Sintak <i>Problem Based Learning</i>	24
2.4 <i>Tenis Lapangan</i>	25
2.4.1 Sejarah <i>Tenis Lapangan</i>	25
2.4.2 Pengertian <i>Tenis Lapangan</i>	26
2.4.3 Jenis-jenis Teknik Pukulan <i>Tenis Lapangan</i>	28
2.5 Teknik Pukulan <i>Smash</i>	30
2.6 Pengembangan.....	33
2.6.1 Pengertian Pengembangan	33
2.6.2 Ciri-ciri Penelitian Pengembangan	34
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	37
2.8 Kerangka Berpikir	39
2.9 Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN 43

3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	43
3.3 Uji Coba Produk	51
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.5 Uji validasi instrument penelitian.....	64
3.6 Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	71
4.1.2 Hasil Analisis Data	101
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
4.3 Implikasi Penelitian	110
 BAB V PENUTUP.....	 112
5.1 Rangkuman.....	112
5.2 Simpulan.....	116
5.3 Saran	118
DAFTAR RUJUKAN.....	119
LAMPIRAN.....	124
RIWAYAT HIDUP.....	155



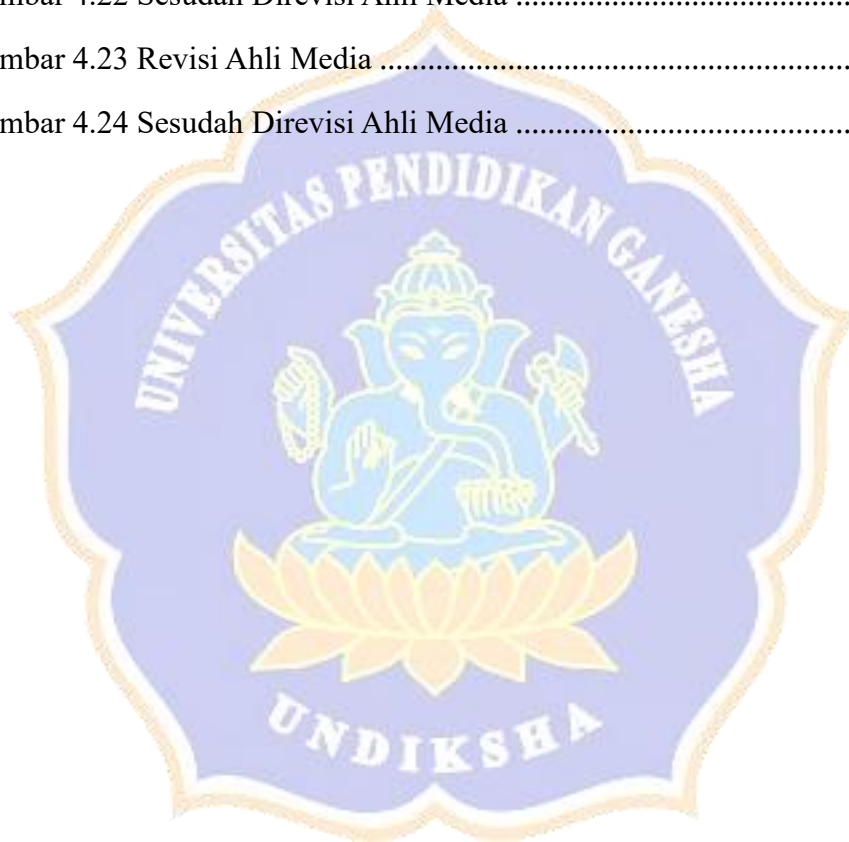
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak <i>Problem Based Learning</i>	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Produk	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Produk.....	60
Tabel 3.3 Rumus Gregory	66
Tabel 3.4 Katagori Hasil Validitas Gregory	67
Tabel 3.5 Konvensi Tingkat Pencapaian Sekala 5	69
Tabel 4.1 <i>Software</i> dan fungsinya	75
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran.....	76
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi pembelahan.....	83
Tabel 4.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain.....	86
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Media.....	88
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Perorangan	91
Tabel 4.7 Saran Dan Komentar Uji Perorangan.....	93
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	94
Tabel 4.9 Saran Dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar	97
Tabel 4.11 Saran Dan Komentar Uji Coba Kelompok Besar.....	98
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Produk	100
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Dari Masing-Masing Subjek.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Rangkaian Gerak Pukulan <i>Smash</i> Sikap Awal	31
Gambar 2.2 Rangkaian Gerak Pukulan <i>Smash</i> Sikap Pelaksanaan	32
Gambar 2.3 Rangkaian Gerak Pukulan <i>Smash</i> Sikap Lanjutan	32
Gambar 2.4 Bagan Alur Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE	44
Gambar 3.2 Halaman Utama.....	47
Gambar 3.3 Halaman Materi.....	47
Gambar 3.4 Halaman Vidio.....	48
Gambar 3.5 Halaman Evaluasi.....	48
Gambar 3.6 Halaman Profil	49
Gambar 3.7 <i>Flowchart</i>	49
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i>	77
Gambar 4.2 Tampilan Menu Home.....	78
Gambar 4.3 Tampilan Menu <i>Problem Based Learning</i>	78
Gambar 4.4 Aktivitas Belajar.....	79
Gambar 4.5 Tujuan Pembelajaran.....	79
Gambar 4.6 Mengorientasi.....	80
Gambar 4.7 Mengorganisasi	80
Gambar 4.8 Ekplorasi Dan Pendalaman Materi.....	80
Gambar 4.9 Penugasan Dan Penyajian Hasil.....	81
Gambar 4.10 Evaluasi	81
Gambar 4.11 Menu Profil	82
Gambar 4.12 Review Ahli Isi Pembelajaran.....	83
Gambar 4.13 Review Ahli Desain.....	85
Gambar 4.14 Review Ahli Media	87

Gambar 4.15 Uji Coba Perorangan	90
Gambar 4.16 Uji Coba Kelompok Kecil.....	94
Gambar 4.17 Uji Coba Kelompok Besar	96
Gambar 4.18 Uji Kepraktisa.	99
Gambar 4.19 Revisi Ahli Desain.....	103
Gambar 4.20 Sesudah Direvisi Ahli Desain.....	103
Gambar 4.21 Revisi Ahli Media	104
Gambar 4.22 Sesudah Direvisi Ahli Media	104
Gambar 4.23 Revisi Ahli Media	105
Gambar 4.24 Sesudah Direvisi Ahli Media	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas	124
Lampiran 2. Surat Observasi.....	125
Lampiran 3. Surat Tugas Ahli Validasi Instrumen	126
Lampiran 4. Surat Ahli isi, Desain, Media.....	127
Lampiran 5. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	128
Lampiran 6. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	129
Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Desain.....	133
Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Media.....	136
Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	139
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	143
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Kelompok Besar	147
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan	151
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	154