

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A4 DI SMP NEGERI 1 SINGARAJA

OLEH
I Putu Pradipta Yoga, NIM 2116011077

Jurusan Pendidikan Olahraga
Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan atau memperbaiki hasil belajar pjok materi sepak bola melalui implementasi model pembelajaran *problem based learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitiannya seluruh peserta didik kelas VIII A4 di SMP Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 39 peserta didik yang terdiri dari 20 putra dan 19 putri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, lembar tes dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Penelitian ini mengimplementasikan model pembelajaran *problem based learning* yang dilakukan dalam 2 siklus. Hasil belajar siklus I pada aspek afektif peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 100% dan pada aspek kognitif peserta didik mendapatkan kategori tuntas sebesar 82% dan pada aspek psikomotorik peserta didik mendapatkan kategori tuntas sebesar 82%. Setelah dilaksanakan siklus II pada aspek afektif peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 100% dan pada aspek kognitif peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 100% dan pada aspek psikomotorik peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 100%. Pada pelaksanaan siklus I dan siklus II terdapat peningkatan dalam hasil belajar pjok materi sepak bola. Berdasarkan hasil diatas dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajarn *problem based learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar PJOK materi sepak bola terhadap peserta didik kelas VIII A4 di SMP Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, PJOK, Sepak Bola

IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF FOOTBALL MATERIALS IN CLASS VIII A4 STUDENTS AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA

By
I Putu Pradipta Yoga, NIM 2116011077

Department of Sports Education
Study Program of Physical Education, Health and Recreation

ABSTRACT

This study aims to improve or improve the learning outcomes of physical education material on soccer through the implementation of the problem based learning model. This study is a classroom action research with the subjects of the study being all students of class VIII A4 at SMP Negeri 1 Singaraja in the 2024/2025 Academic Year totaling 39 students consisting of 20 boys and 19 girls. Data collection techniques in this study were carried out by means of observation, interviews, test sheets and documentation. The data analysis method uses descriptive statistical analysis. This study implements the problem based learning model which is carried out in 2 cycles. The learning outcomes of cycle I on the affective aspect of students who get the complete category are 100% and on the cognitive aspect of students get the complete category of 82% and on the psychomotor aspect of students get the complete category of 82%. After implementing cycle II on the affective aspect of students who get the complete category of 100% and on the cognitive aspect of students who get the complete category of 100% and on the psychomotor aspect of students who get the complete category of 100%. In the implementation of cycle I and cycle II, there was an increase in the learning outcomes of the football material corner. Based on the results above, it can be concluded that the implementation of this problem based learning model can improve the learning outcomes of the football material corner for class VIII A4 students at SMP Negeri 1 Singaraja in the 2024/2025 Academic Year.

Keyword : *Problem Based Learning, Learning Outcomes, PJOK ,Football*