

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI
SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
A4 DI SMPNEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Jasmani dan Rekreasi**

**Oleh
I Putu Pradipta Yoga
NIM. 2116011077**

**PROGRAM PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA**

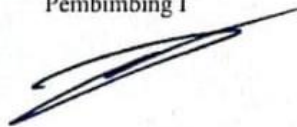
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

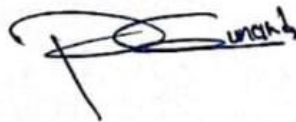
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M. Pd.
NIP 198206062008121002

Pembimbing II



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP 199202022019031025

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Putu Pradipta Yoga ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 April 2025

Dewan Penguji



Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M. Pd.
NIP. 198206062008121002

Ketua



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd
NIP. 199202022019031025

Anggota



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Anggota



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Anggota

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 17 April 2025

Mengetahui ,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VIII A4 Di SMP Negeri 1 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 April 2025

Yang Membuat Pernyataan



I Putu Pradipta Yoga

NIM. 2116011077

PRAKATA

Pujian Syukur penelitian panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas VIII A4 Di Smp Negeri 1 Singaraja”**

Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Dewan Penguji I yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian proposal ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes, selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Or., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di

Jurusan Pendidikan Olahraga.

9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi sekaligus sebagai Dosen
10. Pembimbing Wakil dan Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penyempurnaan proposal ini sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
11. Seluruh staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan proposal ini.
13. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga proposal ini dapat di selesaikan.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan peneliti yang di miliki. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap agar nantinya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 14 April 2025

I Putu Pradipta Yoga
NIM. 2116011077

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI	10
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	10
2.2 Tujuan Pembelajaran PJOK	14
2.3 Hasil Belajar.....	15
2.4 Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	21
2.5 Teknik Dasar Sepak Bola.....	26
2.6 Penelitian Relevan	38

2.7 Kerangka Berpikir	42
2.8 Hipotesis Penelitian	44
BAB III	45
METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Rancangan Penelitian.....	45
3.2 Rencana Tindakan	49
3.3 Pelaksana Tindakan.....	49
3.4 Observasi.....	51
3.5 Refleksi	53
3.6 Jenis Penelitian	53
3.7 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	54
3.8 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
3.9 Metode Pengumpulan Data	55
3.10 Instrumen Pengumpulan Data	56
3.11 Uji Kelayakan Instrumen Penelitian	57
3.12 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV	61
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Siklus 1	61
4.1.2 Siklus II	66
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.3 Implikasi Penelitian.....	77
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	81
5.3 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-langkah model pembelajaran problem based learning.....	24
Tabel 3. 1 Langkah-langkah model pembelajaran pbl siklus 1.....	50
Tabel 3. 2 Langkah-langkah model pembelajaran pbl siklus 2.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi penilaian sikap.....	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi penilaian aspek pengetahuan.....	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi aspek penilaian keterampilan	57
Tabel 4. 1 Hasil belajar aspek sikap/afektif siklus I.....	62
Tabel 4. 2 Hasil belajar aspek pengetahuan/afektif siklus I.....	63
Tabel 4. 3 Hasil belajar aspek keterampilan/psikomotorik siklus I.....	63
Tabel 4. 4 Ketuntasan hasil belajar siklus I.....	65
Tabel 4. 5 Hasil belajar aspek sikap/afektif siklus II.....	67
Tabel 4. 6 Hasil belajar aspek pengetahuan/kognitif.....	68
Tabel 4. 7 Hasil belajar aspek ketarampilan/psikomotorik.....	69
Tabel 4. 8 Ketuntasan hasil belajar siklus II.....	70
Tabel 4. 9 Hasil ketuntasan belajar setiap aspek pada prasiklus I dan siklus II.....	71
Tabel 4. 10 Ketuntasan hasil belajar peserta didik setiap aspek.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Passing dengan kaki bagian dalam.....	29
Gambar 2. 2 Passing dengan kaki bagian luar	30
Gambar 2. 3 Passing menggunakan punggung kaki	31
Gambar 2. 4 Menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam	32
Gambar 2. 5 Menghentikan bola menggunakan kaki bagian luar.....	33
Gambar 2. 6 Menghentikan bola menggunakan punggung kaki.....	33
Gambar 2. 7 Menghentikan bola menggunakan paha.....	34
Gambar 2. 8 Menghentikan bola menggunakan dada.....	35
Gambar 2. 9 Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam	36
Gambar 2. 10 Menggiring menggunakan kaki bagian luar.....	37
Gambar 2. 11 Menggiring menggunakan punggung kaki.....	37
Gambar 3. 1 Siklus Tindakan Kelas.....	46
Gambar 4. 1 Diagram ketuntasan peserta didik siklus I.....	66
Gambar 4. 2 Diagram ketuntasan siklus II.....	70
Gambar 4. 3 Ketuntasan Hasil Belajar Tiap Aspek	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Deskripsi Penilaian sikap.....	86
Lampiran 2 Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan	89
Lampiran 3 Deskripsi penilaian aspek keterampilan	91
Lampiran 4 Ketuntasan hasil belajar.....	95
Lampiran 5 Proses Pengambilan Data	96
Lampiran 6 Uji Validitas Pakar 1	99
Lampiran 7 Uji Validitas Pakar 2	114
Lampiran 8 Lampiran Nilai Prasiklus PJOK Siswa Kelas : VIII A4.....	130
Lampiran 9 Nilai Siklus I PJOK Siswa Kelas : VIII A4 Tahun Pelajaran 2025/2026.....	132
Lampiran 10 Nilai Siklus II PJOK Siswa Kelas : VIII A4 Tahun Pelajaran 2025/2026.....	134
Lampiran 11 Surat Tugas Pembimbing.....	136
Lampiran 12 Surat Ijin Observasi	137
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian	138
Lampiran 14 Waktu Pelaksanaan Kegiatan	139