

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*)
PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI
SERANGAN TANGAN**

Oleh

Kadek Agus Nusa Wardana

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan bahan ajar berbasis digital (*flipbook*) pada TP. Pembelajaran pencak silat materi serangan tangan pada mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Ganesha. Metode penelitian yang digunakan yakni model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Metode pengumpulan data menggunakan angket uji coba ahli, uji coba produk yang berbentuk kuisioner. Hasil analisis data kelayakan produk bahan ajar berbasis digital (*flipbook*) yang dilakukan tiga (3) orang ahli, yakni (a) ahli isi pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan persentase 97%, (b) ahli desain pembelajaran pada kategori sangat baik dengan persentase 96,1%, (c) ahli media pembelajaran pada kategori sangat baik dengan persentase 93,75%. Sedangkan hasil analisis data pada uji coba produk yakni (a) uji perorangan pada kategori sangat baik dengan persentase 98,6%, (b) uji coba kelompok kecil pada kategori sangat baik dengan persentase 97,8%, (c) uji coba kelompok besar pada kategori sangat baik dengan persentase 97,3%. Dari hasil tersebut dikatakan bahwa bahan ajar berbasis digital (*flipbook*) pada TP. Pembelajaran pencak silat materi serangan tangan dinyatakan sangat layak digunakan. Saran kepada dosen pengampu mata kuliah TP. Pembelajaran pencak silat dapat menggunakan bahan ajar berbasis digital (*flipbook*) untuk pembelajaran materi serangan tangan dalam pembelajaran pencak silat.

Kata kunci: Pengembangan, ADDIE, *Flipbook*.

**DEVELOPMENT OF DIGITAL-BASED LEARNING MATERIALS
(FLIPBOOK) IN THE COURSE OF PENCAK SILAT LEARNING TP, HAND
ATTACK MATERIAL**

By

Kadek Agus Nusa Wardana

Physical Education, Health and Recreation Study Program

Abstract

This study aims to develop digital-based teaching materials (flipbooks) on TP. Pencak silat learning material on hand attacks for students of the physical education, health and recreation study program, Ganesha University of education. The research method used is the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The data collection method uses expert trial questionnaires, product trials in the form of questionnaires. The results of the analysis of the feasibility of digital-based teaching materials (flipbooks) conducted by three (3) experts, namely (a) learning content experts are in the very good category with a percentage of 97%, (b) learning design experts in the very good category with a percentage of 96,1%, (c) learning media experts in the very good category with a percentage of 93,75%. Meanwhile, the results of data analysis on product trials are (a) individual trials in the very good category with a percentage 98,6%, (b) small group trials in the very good category with a percentage of 97,8%, (c) large group trials in the very good category with a percentage of 97,3%. From these results, it is said that digital-based teaching materials (flipbooks) in TP. Pencak silat learning material on hand attacks are declared very feasible to use. Suggestions to lecturers in charge of TP. Pencak silat learning courses can use digital-based teaching materials (flipbooks) for learning hand attacks in pencak silat learning.

Keywords: *Development, ADDIE, Flipbook.*