



Lampiran 02. Permohonan penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 14 Maret 2025

Nomor : 374/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Dekan FOK Undiksha

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Agus Nusa Wardana
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011104
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital (Flipbook) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Serangan Tangan di Prodi Penjaskesrek Undiksha

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.
 NIP.198501172008121001



**Balai
 Sertifikasi
 Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 03. Surat tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 89.05/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198403032008122004
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto
 NIP : 199202022019031025
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Agus Nusa Wardana
 NIM : 2116011104
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital Pada Mata Kuliah TP Pembelajaran Pencak Silat Materi Serangan Tangan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 03 Mei 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 287.12/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP : 198003112008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198206062008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : Kadek Agus Nusa Wardana
NIM : 2116011104
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Serangan Tangan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 Desember 2024
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 292.12/UN48.12.5/PP/2024

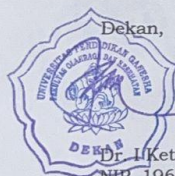
Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
NIP : 196705272001121001
Prodi./Fak. : IKOR/FOK
Sebagai : Ahli Isi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989080820130501148
Prodi./Fak. : TP/FIP
Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Prodi./Fak. : TP/FIP
Sebagai : Ahli Desain

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- | | |
|---------|---|
| Nama | : Kadek Agus Nusa Wardana |
| NIM | : 2116011104 |
| Prodi. | : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| Jurusan | : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha |
| Judul | : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (<i>Flipbook</i>) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Serangan Tangan. |

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

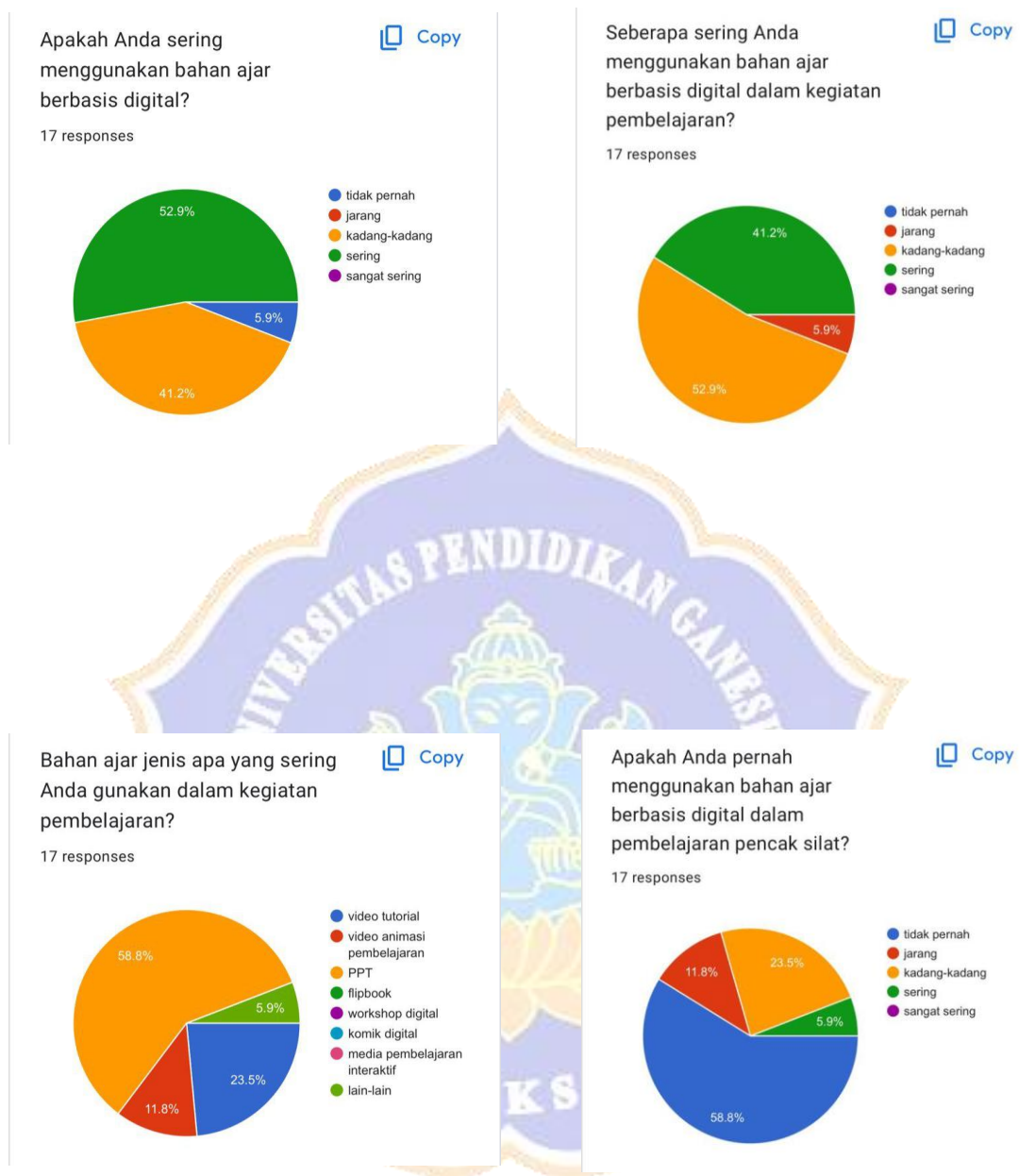


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 Desember 2024
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

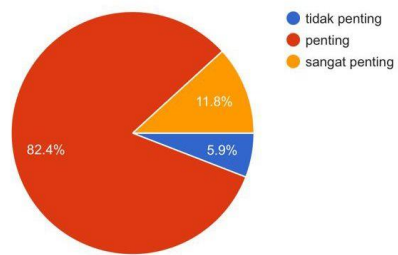
Lampiran 04. Hasil analisis kebutuhan



Menurut Anda seberapa penting bahan ajar berbasis digital pembelajaran pencak silat?

 Copy

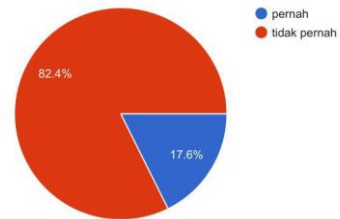
17 responses



Apakah Anda pernah menggunakan bahan ajar berbasis flipbook dalam pembelajaran pencak silat materi serangan tangan?

 Copy

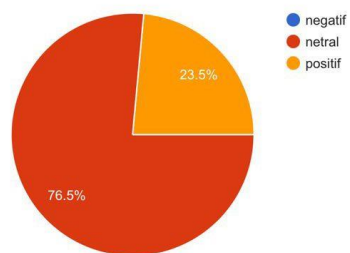
17 responses



Apa pandangan awal Anda tentang bahan ajar flipbook?

 Copy

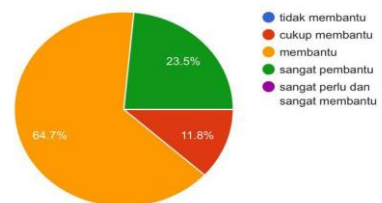
17 responses



Jika ada bahan ajar berbasis digital (flipbook) dalam pembelajaran pencak silat materi serangan tangan, apakah akan membantu Anda dalam memahami materi serangan tangan?

 Copy

17 responses



Lampiran 05. Dokumentasi validasi instrumen



Lampiran 06. Dokumentasi ahli isi, ahli desain, ahli media pembelajaran



Lampiran 07. Dokumentasi uji perorangan, kecil, dan besar



Lampiran 08. Instrumen uji ahli isi pembelajaran

VALIDASI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
(FLIPBOOK) PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN PENCAK
SILAT MATERI SERANGAN TANGAN

Jenis Produk : Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Serangan Tangan

Sasaran : Mahasiswa Semester III

Peneliti : Kadek Agus Nusa Wardana

Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
- Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

- Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
KELAYAKAN MATERI					
KELENGKAPAN MATERI					
1.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).				✓
2.	Kesesuaian materi dengan Indikator Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).				✓
KELUASAN MATERI					
3.	Kedalaman materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.				✓
4.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan mahasiswa.				✓
5.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan mendorong mahasiswa untuk mengerjakan lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas.				✓
KEAKURATAN MATERI					
6.	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan nyata mahasiswa.				✓
7.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> efisien untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi serangan tangan dalam pembelajaran pencak silat.			✓	
8.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa.				✓
9.	Materi pembelajaran disajikan secara runtut.			✓	
KEBAHASAAN					

KAIDAH BAHASA

10.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
11.	Kesesuaian penggunaan huruf kapital dan huruf kecil pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
PENGUNAAN BAHASA					
12.	Penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah sesuai kaidah.				✓
13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
14.	Bahasa yang digunakan dapat membangkitkan rasa senang dan mendorong mahasiswa untuk mempelajari buku secara tuntas.				✓
15.	Bahasa yang digunakan dapat membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa untuk mempelajari buku secara tuntas.				✓
EVALUASI MATERI					
16.	Memberikan keseimbangan proporsi soal evaluasi dengan materi pembelajaran yang diberikan.				✓
17.	Soal evaluasi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sesuai dengan kemampuan mahasiswa.				✓

Komentar

pada dasarnya sudah sesuai dengan prinsip dasar dan baik

Saran Perbaikan

Agar di revisi point 7 dan 9.

Singaraja,
 Ahli Isi/Materi

Prof. Dr. Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
 NIP. 196705272001121001

Lampiran 09. Instrumen uji ahli desain pembelajaran

VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
(FLIPBOOK) PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN PENCAK
SILAT MATERI SERANGAN TANGAN

Jenis Produk : Bahan Ajar Berbasis Digital (Flipbook) Pada
Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi
Serangan Tangan

Sasaran : Mahasiswa Semester III
Peneliti : Kadek Agus Nusa Wardana
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
- Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

- Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran

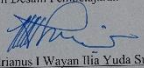
NO	Komponen Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
ASPEK KURIKULUM					
1	Kejelasan identitas mata pelajaran				✓
2	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan Pembelajaran				✓
ASPEK METODE					
4	Kejelasan rancangan pembelajaran				✓
5	Kurangnya kejelasan petunjuk belajar				✓
6	Kesesuaian urutan penyajian materi ajar				✓
7	Bahan ajar membantu mahasiswa dalam pembelajaran				✓
8	Ketepatan penerapan strategi belajar			✓	
9	Kecukupan dukungan belajar dalam bahan ajar			✓	
ASPEK EVALUASI					
10	Ketersediaan <i>assessment</i> yang disajikan dalam dalam bahan ajar				✓
11	Kejelasan petunjuk pengerjaan tugas				✓
12	Kejelasan video yang disajikan dalam bahan ajar				✓
13	Relevansi soal dengan tujuan Pembelajaran				✓

Komentar

Secara umum desain sudah baik, hanya saja minim ilustrasi. Harap bisa tambah ilustrasi gambar pendukung.

Saran Perbaikan

Singaraja,
Ahli Desain Pembelajaran


Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S. Kom., M. Pd.
NIP. 198807082014041003

Lampiran 10. Instrumen uji ahli media pembelajaran

VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
(FLIPBOOK) PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN
PENCAK SILAT MATERI SERANGAN TANGAN

Jenis Produk : Bahan Ajar Berbasis Digital (Flipbook) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Serangan Tangan
Sasaran : Mahasiswa Semester III
Peneliti : Kadck Agus Nusa Wardana
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
- Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR			
		1	2	3	4
TAMPILAN					
DESAIN MEDIA					
1.	Teks yang digunakan sudah tepat dan mudah dipahami mahasiswa.				✓
2.	Ukuran teks pada media pembelajaran flipbook konsisten.				✓
3.	Ukuran gambar pada media pembelajaran flipbook konsisten.			✓	
4.	Huruf dan font yang digunakan pada media pembelajaran flipbook mudah dibaca.				✓
5.	Ukuran dan tampilan gambar pada media pembelajaran flipbook jelas.			✓	
6.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf.				✓
7.	Warna huruf kontras dengan latar belakang.				✓
8.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi.				✓
TATA LETAK					
9.	Ketepatan penempatan teks pada media pembelajaran flipbook.			✓	✓
10.	Ketepatan penempatan gambar pada media pembelajaran flipbook.			✓	
11.	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran flipbook.			✓	
12.	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar.			✓	✓
DAYA TARIK DESAIN					
13.	Desain dari media pembelajaran flipbook menarik.				✓
14.	Desain dari media pembelajaran flipbook dapat membangkitkan semangat belajar siswa.				✓
PENGOPRASIAN MEDIA PEMBELAJARAN					
15.	Media pembelajaran mudah dalam pengoprasian dan penggunaan.				✓
16.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.			✓	

17.	Media pembelajaran flipbook bersifat fleksibel, dapat dioperasikan dimana saja dan kapan saja.				✓
KETEPATAN TERKINI DAN KEJELASAN					
18.	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang.				✓
19.	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran adalah materi yang akurat.				✓
20.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran merupakan materi baru dan terkini.				✓

Komentar

Secara umum sudah bagus

Saran Perbaikan

- Perbaiki desain teks dan gambar pd sampul
- Perbaiki version B ATP agar operasional dan menarik
- Gantikan gambar yg menunjukkan gambar pencak silat dan berikan keterangan
- Tambahkan gambar-gambar
- Tambahkan petunjuk pengerjaan soal/latihan
- Tambahkan aktivitas setelah pengerjaan video

Singaraja,
Ahli Media Pembelajaran

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 1989080820130501148
198908082029211064

Lampiran 11. Instrumen uji coba perorangan

UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
(FLIPBOOK) PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN
PENCAK SILAT MATERI SERANGAN TANGAN

Nama : Komang Tri Abdi Mufli
 NIM : 2316011036
 Kelas : AB
 Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Mahasiswa amati bahan ajar yang ditampilkan.
- Mahasiswa diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/ pernyataan.
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Mahasiswa terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

5. Berikan komentar dan saran Mahasiswa terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
TAMPILAN					
DAYA TARIK MEDIA					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik sehingga saya senang mempelajarinya.				✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu menarik perhatian saya untuk mengikuti pembelajaran.				✓
KUALITAS DESAIN MEDIA					
3.	Saya melihat gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.				✓
4.	Saya melihat gambar yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah jelas.				✓
5.	Saya melihat teks pada media dapat dibaca dengan baik.				✓
6.	Saya melihat perpaduan warna pada media pembelajaran <i>flipbook</i> seimbang.				✓
7.	Menurut saya ukuran dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah dibaca.				✓
8.	Saya melihat keseimbangan kombinasi huruf sudah tepat.				✓
9.	Menurut saya warna huruf kontras dengan latar belakang.				✓
KEMUDAHAN PENGGUNAAN					
10.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan.				✓
11.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan				✓

	yang jelas.				
KUALITAS MATERI					
12.	Materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami.				✓
13.	Menurut saya materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah diuraikan dengan jelas.				✓
14.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah menjelaskan suatu konsep dengan menggunakan ilustrasi gambar yang baik.				✓
KEBAHASAAN					
Kaidah Kebahasaan					
15.	Menurut saya penggunaan simbol dan tanda baca sudah tepat.			✓	
PENGUNAAN BAHASA					
16.	Menurut saya penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran sudah sesuai.				✓
17.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.				✓
18.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> membuat saya tertarik belajar.				✓
19.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mendorong saya untuk mempelajari buku secara tuntas.				✓

Komentar & Saran

Flipbooknya sangat keren

Singaraja, 19 maret 2025

TTD

Komang Tri Abdi Mufli

Lampiran 12. Instrumen uji coba kelompok kecil

UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
(FLIPBOOK) PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN
PENCAK SILAT MATERI SERANGAN TANGAN

Nama : Ida Bagus Ratu Mayan Baskara
 NIM : 2316011064
 Kelas : 4B (PJKR)
 Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Mahasiswa amati bahan ajar yang ditampilkan.
- Mahasiswa diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan.
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Mahasiswa terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

5. Berikan komentar dan saran Mahasiswa terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Uji Coba Produk (Kelompok Kecil)

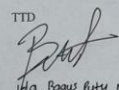
NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
TAMPILAN					
DAYA TARIK MEDIA					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik sehingga saya senang mempelajarinya.				✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu menarik perhatian saya untuk mengikuti pembelajaran.				✓
KUALITAS DESAIN MEDIA					
3.	Saya melihat gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.				✓
4.	Saya melihat gambar yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah jelas.				✓
5.	Saya melihat teks pada media dapat dibaca dengan baik.				✓
6.	Saya melihat perpaduan warna pada media pembelajaran <i>flipbook</i> seimbang.				✓
7.	Menurut saya ukuran dan font yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah dibaca.				✓
8.	Saya melihat keseimbangan kombinasi huruf sudah tepat.				✓
9.	Menurut saya warna huruf kontras dengan latar belakang.				✓
KEMUDAHAN PENGGUNAAN					
10.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan.				✓
11.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan				✓

yang jelas.					
KUALITAS MATERI					
12.	Materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami.				✓
13.	Menurut saya materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah diuraikan dengan jelas.				✓
14.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah menjelaskan suatu konsep dengan menggunakan ilustrasi gambar yang baik.				✓
KEBAHASAAN					
KADAH KEBAHASAAN					
15.	Menurut saya penggunaan simbol dan tanda baca sudah tepat.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
16.	Menurut saya penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran sudah sesuai.				✓
17.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.				✓
18.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> membuat saya tertarik belajar.				✓
19.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mendorong saya untuk mempelajari buku secara tuntas.				✓

Komentar & Saran

Flipbook sangat Bagus

Singaraja, 14, Maret, 2025

TTD

 Ida Bagus Ratu Mayan Baskara

Lampiran 13. Instrumen uji coba kelompok besar

UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
(FLIPBOOK) PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN
PENCAK SILAT MATERI SERANGAN TANGAN

Nama : Luh Eka Putri Febrani
 NIM : 23160110607
 Kelas : 4B
 Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Mahasiswa amati bahan ajar yang ditampilkan.
- Mahasiswa diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/ pernyataan.
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Mahasiswa terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

5. Berikan komentar dan saran Mahasiswa terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Uji Coba Produk (Kelompok Besar)

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
TAMPILAN					
DAYA TARIK MEDIA					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik sehingga saya senang mempelajarinya.				✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu menarik perhatian saya untuk mengikuti pembelajaran.				✓
KUALITAS DESAIN MEDIA					
3.	Saya melihat gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.				✓
4.	Saya melihat gambar yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah jelas.				✓
5.	Saya melihat teks pada media dapat dibaca dengan baik.				✓
6.	Saya melihat perpaduan warna pada media pembelajaran <i>flipbook</i> seimbang.				✓
7.	Menurut saya ukuran dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah dibaca.				✓
8.	Saya melihat keseimbangan kombinasi huruf sudah tepat.				✓
9.	Menurut saya warna huruf kontras dengan latar belakang.				✓
KEMUDAHAN PENGGUNAAN					
10.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan.				✓
11.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan				✓

	yang jelas.			
KUALITAS MATERI				
12.	Materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami.			✓
13.	Menurut saya materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah diuraikan dengan jelas.			✓
14.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah menjelaskan suatu konsep dengan menggunakan ilustrasi gambar yang baik.			✓
KEBAHASAAN				
KAIDAH KEBAHASAAN				
15.	Menurut saya penggunaan simbol dan tanda baca sudah tepat.			✓
PENGGUNAAN BAHASA				
16.	Menurut saya penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran sudah sesuai.			✓
17.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.			✓
18.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> membuat saya tertarik belajar.			✓
19.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mendorong saya untuk mempelajari buku secara tuntas.			✓

Komentar & Saran

Menurut saya *flipbook* yang dibuat sudah sangat menarik dan dimengerti, video yang ditampilkan sesuai dengan pelajarannya.

Singaraja, 14 Maret 2025

TTD. *Febrani*
 (LUH EKA PUTRI FEBRIANI)

RIWAYAT HIDUP



Kadek Agus Nusa Wardana lahir di Penyabangan, 5 Februari 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Durma dan Ibu Ni Putu Yeni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Penyabangan, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan sekolah dasar di SDN 1 Penyabangan dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMPN

1 Gerokgak dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMAN 1 Gerokgak Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan studi di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

