

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Amalia, N. P., & Makhfud. (2020). Potret Pembelajaran Pendidikan Islam Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Bhakti Pemuda Kota Kediri. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 2(2), 193–202. <https://doi.org/10.33367/ijies.v2i2.1011>
- Ariawan, I. K. D. (2017). Permainan Tradisional *Meong–Meongan* Digantikan Permainan Modern Playstations. *Media Komunikasi FPIPS*, 16(2), 26–30.
- Artobatama, I. (2018). *Indonesian Journal of Primary Education Pembelajaran Stem Berbasis Outbound Permainan Tradisional*. 2(2), 40–47.
- Bagus, I., Wisnu, M., Agung, A., Setia, M., & Nyoman, N. (n.d.). *DISCOURSE ON RECONSTRUCTION OF THE CHILDREN ' S GAME " MEONG-MEONGAN " IN BALI THROUGH TIKTOK TO PRESERVE INDONESIAN CULTURE IN THE 5 . 0 ERA*. 344–350.
- Chilwanto, E., Safna, S., Mutiara, M., Rahmad, G., Offeny, O., & Saefulloh, A. (2021). Upacara Adat Mamapas Lewu (Studi Kasus Di Kota Kasongan Kalimantan Tengah). *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 347–354. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1673>
- Dian Widiastuti, N. M., & Sandra Devindriati Kusuma, P. (2021). Kajian Permainan Tradisional Bali Untuk Membantu Pembentukan Karakter Dan Keterampilan Sosial Anak. *Segara Widya : Jurnal Penelitian Seni*, 9(2), 98–105. <https://doi.org/10.31091/sw.v9i2.1740>
- Handayani, K. D., N. Dantes, & W. Lasmawan. (2013). Penerapan Permainan Tradisional *Meong-meongan* Untuk Perkembangan Sikap Sosial Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Astiti Dharma Penatih Denpasar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(2), 1–8.
- Hardiansyah, S. (2017). Pengaruh Metode Interval Training Terhadap Peningkatan Kesegaran Jasmani Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga. *Jurnal Penjakora*, 4(1), 83–92.
- Hikmah, S. N., & Dewi, D. A. (2021). Meninjau Sejauh Mana Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 417–425. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1745>
- I Putu Gede Aryananda, Kadek Yogi Parta Lesmana, & Peby Gunarto. (2022). Implementasi Permainan Tradisional *Mameong-meongan* Untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar Kebugaran Jasmani. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 7(2), 81–91. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v7i2.2107>
- Ida Bagus Purwadhi Sharas Cahyadhi^{1*}, N. L. P. S. (2023). *Studi etnografi permainan tradisional megangsingan di desa pedawa kecamatan banjar kabupaten buleleng*. 11(2), 185–189.
- Isnaini, P. N., & Dewi, D. A. (2021). Upaya Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 322–328. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1344>
- Kadek, N., Susilawati, E., Anadhi, I. M. G., Suardika, I. K., & Suyanta, I. W. (2024). *Strategi Permainan Tradisional Meong – Meong melalui Implementasi Kegiatan Bermain untuk Anak Usia Dini Strategies of The Traditional Game Meong - Meong through The Implementation of Play Activities for Young Children*. 11(1), 59–71.
- Kamarusdiana, K. (2019). Studi Etnografi Dalam Kerangka Masyarakat Dan Budaya. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 6(2), 113–128. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v6i2.10975>
- Komaini. (2017). Jurnal Sporta Saintika. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66.
- Made Satyawan, I., Kadek Happy Kardiawan, I., & Chandra Adinata Kusuma, K. (2020). Studi Kelayakan Pembentukan Program Studi Pendidikan Jasmani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Pj Pgsd) Tahun 2019. *Jurnal IKA*, 18(1), 73–84. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/28385>
- Millah, N. S., & Dewi, D. A. (2021). Skpp Bawaslu Sebagai Sarana Pendidikan Politik Dalam Upaya Meningkatkan Partisipasi Politik Warga Negara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 355–363. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1583>
- Pertiwi, S. G., & Hidayah, Y. (2021). Implementasi Pendidikan Hak Asasi Manusia Dalam Dunia Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 376–380. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1717>
- Pradana, J. M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Karakter Anak Terbentuk Berdasarkan Didikan Orang Tua dan Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7834–7840.
- R. Bella, Stevany, A.I. Gujali, R.S. Dewi, E. Lion, & M. Mustika. (2021). Sistem Masyarakat Dan Organisasi Suku Dayak Ngaju (Studi Kasus Di Desa Mandomai Kalimantan Tengah). *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 364–375.
- Rachman, F., Nurgiansyah, T. H., & Kabatiah, M. (2021). Profilisasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Pendidikan Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2970–2984. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1052>

- Rachman, F., Taufika, R., Kabatiah, M., Batubara, A., Pratama, F. F., & Nurgiansah, T. H. (2021). Pelaksanaan Kurikulum PPKn pada Kondisi Khusus Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5682–5691. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1743>
- Rahmi, A., Prastowo, A. N. B., Biwono, D. C. C., & Puspitasari, R. (2021). Kepedulian Mahasiswa Terhadap Pelestarian Budaya Indonesia di Masa Pandemi. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(11), 398–404. <https://doi.org/10.56393/decive.v1i11.303>
- Rosaliza, M., Asriwandari, H., & Indrawati, I. (2023). Field Work: Etnografi Dan Etnografi Digital. *Jurnal Ilmu Budaya*, 20(1), 74–103. <https://doi.org/10.31849/jib.v20i1.15887>
- Satyawan, I. M., Darsana, I. M. A., Spyanawati, N. L. P., Astra, I. K. B., & Parta Lesmana, K. Y. (2021). Video Tutorial Model Permainan dalam PJOK untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 3 Kegiatanku. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 182. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i3.39717>
- Satyawan, I. M., Dartini, N. P. D. S., & Yasa, I. W. A. (2021). *Pendidikan Jasmani Tematik Permainan*. 3(November 2020), 460–465.
- Satyawan, I. M., Fikri, A., & Darmayasa, I. P. (2023). Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Berbasis ICT. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 207–214. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.53241>
- Satyawan, I. M., Wirayasa, I. D. G. P., & Darmayasa, I. P. (2020). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF MODEL 4D PADA MATERI SEPAK BOLA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 I Dewa Gede Putra Wirayasa 1, I Putu Darmayasa 2, I Made Satyawan*. 8(3), 81–88.
- Setyawati, Y., Septiani, Q., Ningrum, R. A., & Hidayah, R. (2021). Imbas Negatif Globalisasi Terhadap Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 306–315. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1530>
- Simbolon, D. (2021). Peranan Pemerintah Desa Dalam Pembangunan Infrastruktur. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(1), 24. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v12i1.46323>
- Sugiyono (2020:203). (2018). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Suryawana, I. P. P., & Maharani, L. D. W. (2021). Etnomatematika Kain Tenun Ikat Gringsing Desa Tenganan: Kajian Konsep Geometri Pada Motif Lubeng. *Jurnal Emasains: Jurnal ...*, XI.

- Syahfitri, S., Harapan, alya rahmayani, Wijayanti, S., & Daulay, annisa arrumaisyah. (2022). Peran Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1349–1358.
- Wijaya, M. A., Dharmadi, M. A., Kanca, I. N., Parwata, I. G. L. A., Splyanawati, N. L. P., Semarayasa, I. K., Ariani, L. P. T., & Dartini, N. P. D. S. (2022). The Effect of Balinese Traditional Games “Megoak-goakan” and “Megala-gala” on Physical Agility in Martial Arts Athletes. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10(3), 423–428. <https://doi.org/10.13189/saj.2022.100308>
- Wijaya, M. A., Pangestu, B., & Parwata, I. G. L. A. (2021). Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 63. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.31937>
- Wijaya, M. A., & Taroreh, B. S. (2020). Program Aktivitas Fisik Manipulatif Berbasis Kinestetik Untuk Anak Usia 6 Tahun. *Jurnal Penjakora*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i1.24258>
- Yusuf, H. (2018). Evaluasi Kebugaran Jasmani Melalui Harvard Step Test pada Mahasiswapjkr Tahun 2016/2017 Ikip Budi Utomo. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(2), 1–13. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i2.162>
- Zulna, N. A., Siregar, S., Silalahi, A. W. L., & Banurea, F. A. (2024). *Survei Sarana dan Prasarana Olahraga di Smp Negeri 22 Medan*. 2(2), 90–98.