

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO) TERHADAP HASIL
BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING* BOLA BASKET
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 5
KUTA SELATAN**

SKRIPSI



PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

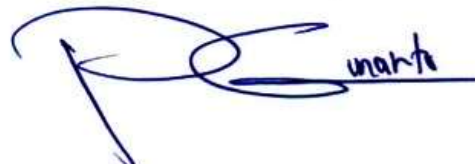
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Kadek Yogi Panta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.
NIP. 1984100252007121002

Pembimbing II,



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

Proposal oleh I Gede Made Wira Guna ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Oktober 2024.

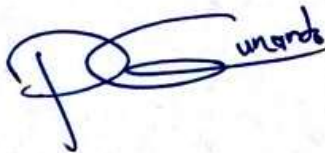
Dewan Penguji



Dr. Kadck Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.

(Ketua)

NIP. 1984100252007121002



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199202022019031025



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT.

(Anggota)

NIP. 197309262001121001



Dr. Hengga Mashuri, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198810302020121009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

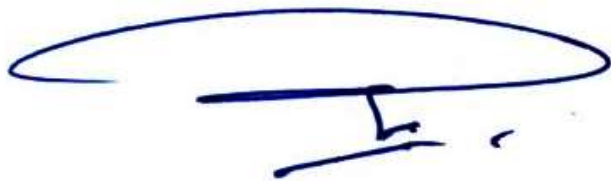
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 16 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



I Gede Made Wira Guna

NIM 2116011059

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT., Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak membantu di Universitas Pendidikan Ganesha, dan juga selaku penguji motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Suwiwa S.P.d., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan,

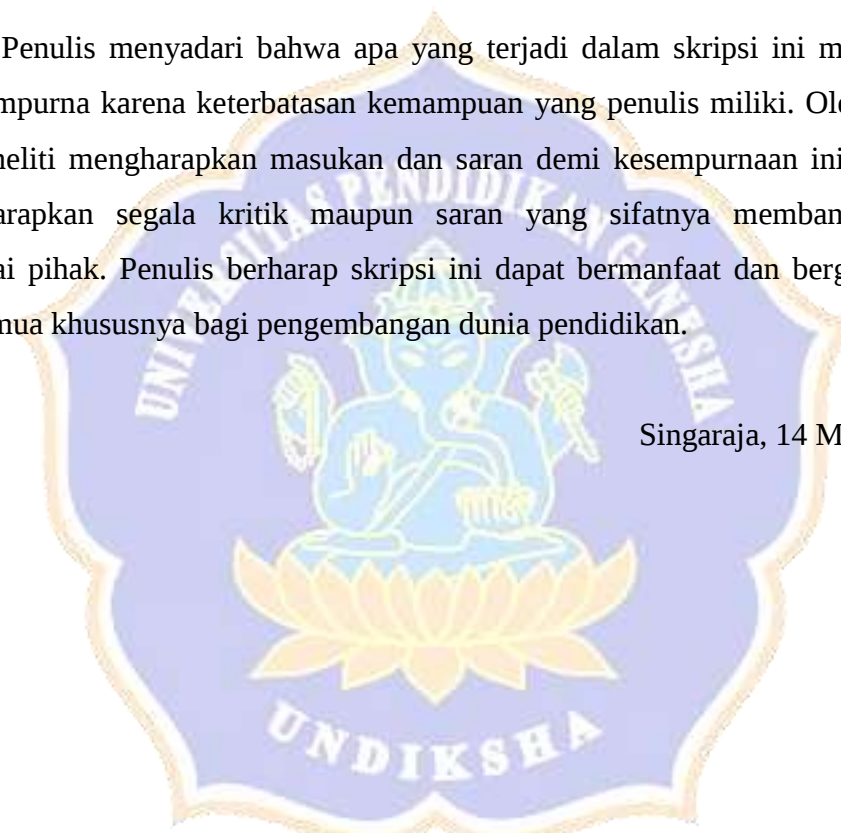
6. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, serta memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Ni Luh Putu Sptyanawati, S.Pd., M.Pd., Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Or., M.Or., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
10. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P., selaku sebagai pembimbing akademik dan pembimbing utama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Dr. Hendra Mashuri, M.Pd., selaku penguji yang telah banyak membantu memberi masukan dan saran serta memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
14. Keluarga yang telah memberikan banyak motivasi dan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini.

15. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Diri sendiri yang telah semangat berjuang menyusun skripsi ini secara mandiri dan tidak pernah menyerah.
17. Pihak-pihak lain yang ikut berperan membantu penulis, baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan ini. Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 9
2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	9
2.2 Sistematisa Pembelajaran PJOK.....	11
2.3 Model Pembelajaran	16
2.4 Karakteristik Peserta Didik.....	21
2.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	22
2.6 Keunggulan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
2.7 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	24
2.8 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)...	26
2.9 Media Pembelajaran Audio Visual (Video)	27
2.9.1 Kelebihan Media Audio Visual (Video).....	30

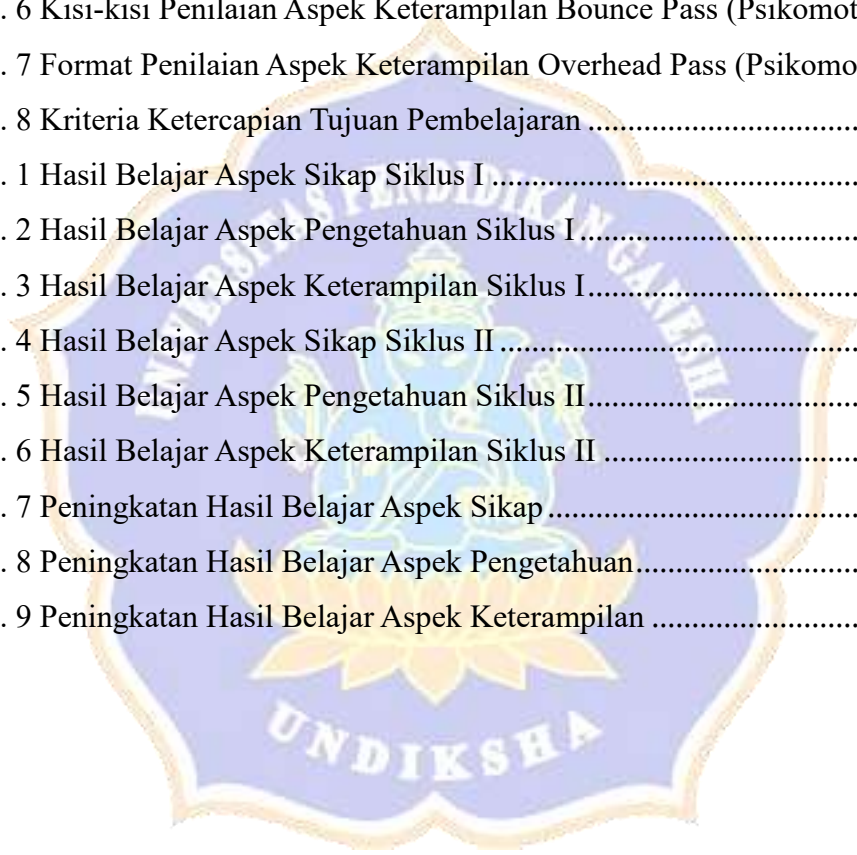
2.10 Hasil Belajar	31
2.11 Permainan Bola Basket	34
2.12 Kerangka Berfikir	45
2.13 Hasil Penelitian Yang Relevan	48
2.14 Hopitesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Jenis Penelitian	51
3.2 Rancangan Penelitian	52
3.3 <i>Setting</i> Penelitian	55
3.4 Subjek Penelitian	55
3.5 Prosedur Penelitian	55
3.6 Pelaksanaan Penelitian	59
3.7 Identifikasi Variabel	67
3.8 Definisi Operasional Variabel	67
3.9 Instrumen Penelitian	68
3.10 Teknik Pengumpulan Data	73
3.11 Analisis Data	73
3.12 Kriteria Keberhasilan Tindakan	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian.....	77
4.1.1 Siklus I.....	78
4.1.2 Data Analisis Hasil Belajar Siklus I	83
4.1.3 Siklus II.....	88
4.1.4 Data Analisis Hasil Belajar Siklus II	92
4.1.5 Peningkatan Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	103

4.3 Implikasi Penelitian.....	105
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Rangkuman.....	107
5.2 Kesimpulan.....	109
5.3 Saran.....	109
DAFTAR RUJUKAN	111
LAMPIRAN.....	116



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	24
Tabel 3. 1 Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan pertama Siklus I.....	60
Tabel 3. 2 Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus I	62
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Sikap (Afektif)	68
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Aspek Pengetahuan (Kognitif)	69
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Chest Pass (Psikomotor)	70
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penilaian Aspek Keterampilan Bounce Pass (Psikomotor)...	71
Tabel 3. 7 Format Penilaian Aspek Keterampilan Overhead Pass (Psikomotor)..	73
Tabel 3. 8 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	76
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I	83
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I	84
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	86
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II	93
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	94
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	96
Tabel 4. 7 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Sikap	99
Tabel 4. 8 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan.....	100
Tabel 4. 9 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Sikap Awal Operan Dada (<i>Chest Pass</i>)	37
Gambar 2. 2 Sikap Pelaksanaan Operan Dada (<i>Chest Pass</i>)	38
Gambar 2. 3 Sikap Akhir Operan Dada (<i>Chest Pass</i>)	39
Gambar 2. 4 Sikap Awal Operan Pantulan (<i>Bounce Pass</i>).....	40
Gambar 2. 5 Sikap Pelaksanaan Operan Pantulan (<i>Bounce Pass</i>)	41
Gambar 2. 6 Sikap Akhir Operan Pantulan (<i>Bounce Pass</i>).....	42
Gambar 2. 7 Sikap Awalan Operan Atas Kepala (<i>Overhead Pass</i>).....	43
Gambar 2. 8 Sikap Pelaksanaan Operan Atas Kepala (<i>Overhead Pass</i>).....	44
Gambar 2. 9 Sikap Akhir Operan Atas Kepala (<i>Overhead Pass</i>)	45
Gambar 2. 10 Kerangka Berfikir.....	45
Gambar 4. 1 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	85
Gambar 4. 2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	87
Gambar 4. 3 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	95
Gambar 4. 4 Hasil Belajar Aspek keterampilan Siklus II	97
Gambar 4. 5 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Sikap.....	100
Gambar 4. 6 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan.....	101
Gambar 4. 7 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi	117
Lampiran 2 Surat Ijin Permohonan Penelitian	119
Lampiran 3 Surat Tugas Dosen Pakar/Ahli Validasi Instrumen.....	120
Lampiran 4 Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I	121
Lampiran 5 Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli II.....	136
Lampiran 6 Dokumentasi kegiatan pembelajaran siklus I	151
Lampiran 7 Dokumentasi kegiatan pembelajaran siklus II.....	153
Lampiran 8 Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I	155
Lampiran 9 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I	156
Lampiran 10 Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I	158
Lampiran 11 Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II	159
Lampiran 12 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	160
Lampiran 13 Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	161
Lampiran 14 Modul Ajar.....	162

