

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 424–431. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3977422>
- Andriyani, T., Sulaeman, Y., Maesaroh, T., & Mustakim, U. S. (2024). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL(Studi Kasus Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN Cibitung 1 Kecamatan Munjul). 01*, 33–40.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990.
- Artikel, I. (2023). *MELALUI PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN. 1*(1), 94–100.
- Dian, A. R., & Zulkifli, Z. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Di Smp Negeri 14 Pekanbaru. *Integrated Sport Journal (ISJ)*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.58707/isj.v1i1.464>
- Gazali, N. (2020). *Bunga Rampai Strategi Pembelajaran Selama Pandemi COVID – 19*.
- Ghufron, M., Santosa, H., & Sumiyem, S. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Metode Bimbingan Klasikal Berbasis Media Audio Visual Dalam : Literatur Review. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 331–338. <https://doi.org/10.32806/jkpi.v3i2.144>
- Habibi, I. (2020). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring (Whatsapp Group, Google Classroom Dan Zoom Meeting). *CENDEKIA: Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 12(2), 161–178.
- Hakmal Purnama Sultan, Aang Solahuddin Anwar, Tjung Hauw Sin, Arsil, & Donie. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan melalui Model CIPP pada SMP IT Raudhah Agam Sumatra Barat. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(1), 68–76. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i1.2908>
- Haluti, F., Ali, N., Jumahir, J., Saleh, S. K., & Wahyuni, N. (2023). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Modernisasi. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 7(1), 211. <https://doi.org/10.32529/glasser.v7i1.2467>
- Hapizah, Syamsiah, & Jumriah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem*

Based Learning Dalam. Educativo: Jurnal Pendidikan, 1(1), 334–341.

- Hasmawati, H., & Mukhtar, A. (2023). Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Indonesian Journal of Innovation Multidiscipliner Research*, 1(3), 197–211. <https://doi.org/10.31004/ijim.v1i3.20>
- Iskandar, D. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX . A SMP Negeri 1 Sape. 1*, 123–140.
- Islam, U., Sultan, N., Muhammad, A., & Samarinda, I. (n.d.). *Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V di MIN 2 Samarinda. 1(1)*, 47–65.
- Ismunarti, D. H., Zainuri, M., Sugianto, D. N., & Saputra, S. W. (2020). Pengujian Reliabilitas Instrumen Terhadap Variabel Kontinu Untuk Pengukuran Konsentrasi Klorofil- A Perairan. *Buletin Oseanografi Marina*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.14710/buloma.v9i1.23924>
- Khikmah, A., & Winarno, M. E. (2019). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SE-KECAMATAN KLOJEN KOTA MALANG PADA SEMESTER GANJIL TAHUN 2017. *Indonesia Journal of Sports and Physical Education* , 1(1), 12–19.
- Khumaedi, U. (2023). Penerapan *Problem Based Learning* dalam Mata Pelajaran PJOK untuk Optimalisasi Hasil Belajar Siswa. *Global Journal Sport Science*, 1(2), 401–408.
- Kotimah, E. K. (2024). *Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Berupa Video Animasi Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran IPA. 2*, 1–18.
- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Made Yoga, I., Ketut, I., Astra, B., Komang, I., Adnyana, S., Kesehatan, P. J., & Rekreasi, D. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar pada Peserta Didik Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 163–169.
- Maghfiroh, S., Kusumaningsih, W., & Suciana, F. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Berbasis Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 3 Cranggang Kabupaten Kudus. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 438.

<https://doi.org/10.33394/jp.v8i3.3908>

- Mushlih, A., & Suyuti, A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Siswa Pada Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Kelas Xi Mipa 1 Sman 1 Barru. *Global Journal Sport*, 1(1), 379–386.
- Nugrahani, F. (2022). *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran PBL Melalui Conference*. 4(4), 74–84.
- Nurul Raodatus Hasanah, I Putu Panca Adi, & I Gede Suwiwa. (2021). Survey Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 189–196. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1295>
- Paling, S., Sari, R., & Bakar, R. M. (2023). *Belajar & pembelajaran*.
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 496, 250–258.
- Pranata, K. M. A., Wahjoedi, H., & Lesmana, K. Y. P. (2021). Media Pembelajaran PJOK Berbasis Audio Visual pada Materi Shooting Bolabasket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37430>
- Prastika, Y. D. (2020). *MATEMATIKA SISWA SMK YADIKA BANDAR LAMPUNG*. 1(2), 17–22.
- Pratiwi, S. A., Marlina, R., & Kurniawan, F. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa SMK Texar Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari, 9(1), 525–535.
- Putra, R. A., Luh, N., Spyanawati, P., Jasmani, J. P., Rekreasi, K., & Olahraga, F. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR SHOOTING BOLA BASKET*. 8, 108–116.
- Putro, B. L. (2023). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 4(1), 88–95. <https://doi.org/10.26874/jakw.v4i1.300>
- Ramadhan, A., & Nadhira, A. (2022). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran Dengan Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Sesuai Dengan Kurikulum Tahun 2013 Di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Medan. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 121–128. <https://doi.org/10.37755/sjip.v8i1.632>
- Rifai, A., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). *Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA*. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah*

Dasar SHEs: Conference Series, 3(3), 2139–2144.

- Riskayani, N. L. (2022). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/jjp.v10i1.47192>
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652.
- Shelemo, A. A. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI BOLA BASKET PESERTA DIDIK KELAS X DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).
- Silaban, R. A., Lengkong, J., & Berhimpong, M. (2023). Implementasi Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Dribbling Sepakbola Pada Mata Pelajaran PJOK. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(9), 224–229.
- Sogianor, S. (2022). Model Pembelajaran Pai Di Sekolah Sebelum , Saat ,. *Education Jurnal : General and Specific Recearch*, 2(1), 113–124.
- Syamsinar, S., K, G., Asmawati, A., & Ahmad, A. K. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(2), 91–102. <https://doi.org/10.58917/ijme.v2i2.71>
- Tarihoran, D. L. R., Febriyana, M., & Lubis, K. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Tema 7 Sub Tema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan pada Siswa Kelas V SD Negeri 064966 Medan Perjuangan*. 4, 15993–16005.
- Thabrani, A. muis. (2023). *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar FILSAFAT DALAM PENDIDIKAN*. 400–407.
- Wahidah, N., Anggraini, N. H., & Afida, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Audio Visual Gerak Dan Diam Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Minat Belajar Siswa Man 3 Jember. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 19–30. <https://doi.org/10.56013/fj.v3i1.1995>
- Widiya, W., Mukhlis, M. A., & Hasibuan, A. R. M. (2023). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Al-Hikmah Pulau Banyak. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 576–590. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i1.193>
- Winata, K. A., & Hasanah, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi

- Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 22–32.
- Wisnu, M. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Pringgabaya*. November, 1–15.
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1), 13–24.
- Yuniartik, H. (2020). Pendidikan Profesi Guru. *National Seminar*, 1(1), 671–683.
- Yunitasari, I., & Hardini, A. T. A. (2021). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1700–1708. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.983>

