



Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 150.07/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
 NIP : 198410252008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199202022019031025
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- | | |
|---------|--|
| Nama | : I Gede Made Wira Guna |
| NIM | : 2116011059 |
| Prodi | : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi |
| Jurusan | : Pendidikan Olahraga |
| Judul | : Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Bola Besar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. |

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 4 Juli 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Lampiran 2 Surat Ijin Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 24 Januari 2025

Nomor : 93/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP N 5 Kuta Selatan
 di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Gede Made Wira Guna
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011059
 Prodi : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen inter dan di tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 3 Surat Tugas Dosen Pakar/Ahli Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 07.01/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Gede Made Wira Guna
 NIM : 2116011059
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 15 Januari 2025
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 4 Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I

INSTRUMEN PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan.
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VIII.2 di SMP Negeri 5 Kuta Selatan
Peneliti	: I Gede Made Wira Guna
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P. (Dosen Pembimbing Utama) Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrument.
- 2) Berikan tanda *checklist* (□) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrument yang dinilai.

B. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Sikap Pakar Ahli I

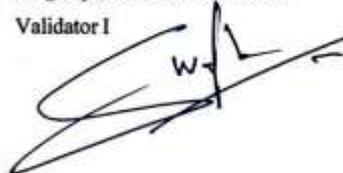
Deskripsi Penilaian Aspek Sikap

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi sikap yang dinilai	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Kepemimpinan	a. Dapat Mengambil peran sebagai pemimpin kelompok.						
		b. Keteladanan perilaku.						
2	Toleransi	a. Saling menghormati.						
		b. Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya.						
3	Kerja sama	a. Bekerja sama dengan teman.						
		b. Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya.						
4	Tanggung jawab	a. Menjaga kebersihan.						
		b. Mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu.						

Saran/Komentar

Singaraja, 29 Desember 2024

Validator I



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P,

NIP. 198003112008121002

C. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I

Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Apa yang dimaksud dengan passing dalam permainan bola basket?	A. Teknik memasukkan bola ke dalam ring B. Teknik mengoper bola dari satu pemain kepada pemain lain C. Teknik menggiring bola menuju area lawan D. Teknik bertahan dari serangan lawan						
2	Sebutkan tiga jenis teknik passing dalam permainan bola basket!	A. Chest pass, bounce pass, jump pass B. Overhead pass, lay-up pass, chest pass C. Chest pass, bounce pass, overhead pass D. Dribble pass, chest pass, bounce pass						
3	Apa yang dimaksud dengan olahraga bola basket?	A. Olahraga tim yang dimainkan oleh tiga orang B. Olahraga dengan tujuan mencetak poin menggunakan kaki C. Olahraga individu yang menggunakan bola besar D. Olahraga tim dengan tujuan mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam ring lawan						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
4	Apa pengertian teknik chest pass dalam permainan bola basket?	A. Teknik mengoper bola dengan memantulkan bola ke lantai B. Teknik mengoper bola langsung dari dada satu pemain ke dada pemain lain C. Teknik mengoper bola dengan melompat tinggi D. Teknik mengoper bola dari atas kepala menggunakan kedua tangan						
5	Apa tujuan utama dari permainan bola basket?	A. Menguasai bola sebanyak mungkin B. Mempertahankan posisi tim di lapangan C. Mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam ring lawan D. Menahan bola agar tidak direbut oleh lawan						
6	Apa yang dimaksud dengan teknik bounce pass dalam permainan bola basket?	A. Teknik passing jarak jauh B. Teknik passing dengan memantulkan bola ke lantai sebelum diterima oleh rekan C. Teknik passing yang menggunakan satu tangan D. Teknik passing untuk mengelabui pemain lawan						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
7	Pada situasi seperti apa teknik bounce pass digunakan?	<p>A. Ketika pemain lawan melakukan penjagaan yang ketat</p> <p>B. Ketika pemain hendak melakukan tembakan ke ring</p> <p>C. Ketika tidak ada rekan satu tim di area sekitar</p> <p>D. Ketika sedang melakukan upaya bertahan</p>						
8	Jelaskan pengertian teknik overhead pass!	<p>A. Teknik passing dari atas kepala menggunakan kedua tangan</p> <p>B. Teknik passing yang dilakukan sambil berlari</p> <p>C. Teknik passing dengan memantulkan bola ke lantai</p> <p>D. Teknik passing jarak pendek dari dada</p>						
9	Apa tujuan utama dari teknik overhead pass?	<p>A. Untuk mengoper bola jarak dekat</p> <p>B. Untuk mengoper bola melewati pemain lawan</p> <p>C. Untuk mengoper bola sambil melompat</p> <p>D. Untuk mengoper bola tanpa melihat arah</p>						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
10	Sebutkan langkah-langkah melakukan teknik chest pass!	<p>A. Pegang bola di atas kepala→Pantulkan bola→Dorong bola dengan tangan</p> <p>B. Pegang bola di depan dada→Dorong bola dengan kedua tangan→Arahkan bola ke dada penerima</p> <p>C. Pegang bola dengan satu tangan→Dorong bola ke lantai→Serahkan bola kepada rekan</p> <p>D. Pantulkan bola→Pegang bola→Dorong bola menggunakan lutut</p>						
11	Bagaimana cara melaksanakan teknik bounce pass yang baik?	<p>A. Pegang bola dengan satu tangan, pantulkan ke arah dinding</p> <p>B. Pegang bola dengan kedua tangan, pantulkan ke lantai sejauh mungkin</p> <p>C. Pegang bola dengan kedua tangan, pantulkan bola ke lantai pada 2/3 jarak ke arah penerima</p> <p>D. Pegang bola dengan kedua tangan, pantulkan bola langsung ke kaki lawan</p>						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
12	Apa manfaat dari penguasaan teknik passing yang baik dalam permainan bola basket?	<p>A. Mempermudah kerja sama antar pemain</p> <p>B. Mengurangi risiko kehilangan penguasaan bola</p> <p>C. Membantu menciptakan peluang mencetak poin</p> <p>D. Memastikan tim tetap menguasai bola dalam waktu lama</p>						
13	Apa perbedaan utama antara teknik chest pass dan bounce pass?	<p>A. Chest pass dilakukan secara langsung dari dada ke dada, sedangkan bounce pass dilakukan dengan memantulkan bola ke lantai terlebih dahulu</p> <p>B. Chest pass dilakukan sambil melompat, sedangkan bounce pass dilakukan sambil duduk</p> <p>C. Chest pass digunakan untuk operan jarak jauh, sedangkan bounce pass digunakan untuk bertahan</p> <p>D. Chest pass dilakukan dari atas kepala, sedangkan bounce pass dilakukan dari kaki</p>						
14	Mengapa akurasi sangat penting dalam teknik passing pada permainan bola basket?	<p>A. Agar bola lebih stabil saat dilempar</p> <p>B. Agar bola tidak mudah direbut oleh pemain lawan</p> <p>C. Agar bola tidak melambung terlalu tinggi</p> <p>D. Agar lawan merasa kebingungan</p>						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
15	Apa akibat dari penerapan teknik passing yang buruk dalam permainan bola basket?	<p>A. Bola mudah direbut oleh lawan</p> <p>B. Strategi serangan menjadi terganggu</p> <p>C. Peluang untuk mencetak poin berkurang</p> <p>D. Tim sulit mempertahankan keunggulan skor</p>						
16	Sebutkan tiga peraturan dasar dalam permainan bola basket!	<p>A. Pemain tidak boleh duduk di lapangan, waktu serangan tidak dibatasi, dan pemain bebas menggiring bola</p> <p>B. Tidak boleh melakukan traveling, tidak boleh double dribble, dan waktu serangan dibatasi</p> <p>C. Pemain hanya boleh melempar bola, waktu pertandingan tidak dibatasi, dan bola harus dilempar tinggi</p> <p>D. Bola harus dimainkan dengan kaki, tidak boleh berhenti, dan waktu istirahat tidak ada</p>						
17	Apa yang dimaksud dengan pelanggaran dalam permainan bola basket?	<p>A. Tindakan yang melanggar aturan permainan seperti traveling atau double dribble</p> <p>B. Strategi untuk menghalangi lawan mencetak poin</p> <p>C. Teknik untuk memperlambat tempo permainan</p> <p>D. Cara mengulur waktu agar pertandingan berakhir</p>						

18	Bagaimana cara memilih teknik passing yang tepat dalam permainan bola basket?	<p>A. Memilih teknik passing yang paling mudah dilakukan</p> <p>B. Mempertimbangkan posisi rekan, jarak, dan situasi permainan</p> <p>C. Selalu menggunakan chest pass untuk segala kondisi</p> <p>D. Mengoper bola sejauh mungkin tanpa melihat rekan</p>						
19	Apa saja kesalahan umum yang sering terjadi saat melakukan passing?	<p>A. Tidak memegang bola dengan benar</p> <p>B. Mengoper bola ke arah yang salah</p> <p>C. Kurang dorongan saat passing dilakukan</p> <p>D. Semua jawaban di atas benar</p>						
20	Apa tujuan utama dari teknik passing dalam permainan bola basket?	<p>A. Memindahkan bola dari satu pemain ke pemain lain</p> <p>B. Menjaga penguasaan bola</p> <p>C. Membuka peluang mencetak poin</p> <p>D. Mempercepat serangan</p>						

Saran/Komentar

Singaraja, 29 Desember 2024

Validator I



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.

NIP. 198003112008121002

D. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli I

Rubrik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing*

Operan Dada (*Chest Pass*)

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1. Gerakan Awal	a. Posisi berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki di belakang											
	b. Lutut ditekuk.											
	c. Badan condong ke depan.											
	d. Kedua tangan memegang bola di depan dada dengan telapak tangan menghadap arah penerima bola.											
2. Gerakan Pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkah salah satu kaki ke depan.											
	b. Melemparkan bola dengan kedua tangan.											
	c. Dibantu dengan kekuatan menggerakkan badan											
	d. Arahkan lemparan ke dada penerima bola.											
3. Gerakan Akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan.											
	b. Kaki belakang dilangkahkan ke depan.											
	c. pandangan ke arah penerima bola.											

Nilai Kualitas Gerak 5 = Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4 = Baik

Nilai Kualitas Gerak 3 = Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2 = Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1 = Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian Keterampilan Gerak															Skor Akhir	Ket		
Penilaian Proses															Perolehan Nilai			
No	Nama Peserta Didik	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																		
2																		
3																		
Dst.																		
Jumlah Skor Maksimal																		

Saran/Komentar

Singaraja, 29 Desember 2024

Validator I



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.

NIP. 198003112008121002

**Rubrik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing*
Operan Pantulan (*Bounce Pass*)**

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1. Gerakan Awal	a. Posisi berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki di belakang.											
	b. Lutut ditekuk.											
	c. Kedua tangan memegang bola di depan dada dengan telapak tangan menghadap sasaran.											
	d. Pandangan ke arah penerima bola.											
2. Gerakan Pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkah salah satu kaki ke depan.											
	b. Memantulkan bola ke arah lantai.											
	c. Mendorong bola dengan kedua tangan.											
	d. Arahkan bola ke penerima bola.											
3. Gerakan Akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan.											
	b. Kaki belakang dilangkahkan ke depan.											
	c. pandangan ke arah penerima bola.											

Nilai Kualitas Gerak 5 = Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4 = Baik

Nilai Kualitas Gerak 3 = Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2 = Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1 = Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian Keterampilan Gerak															Skor Akhir	Ket		
Penilaian Proses															Perolehan Nilai			
No	Nama Peserta Didik	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																		
2																		
3																		
Dst.																		
Jumlah Skor Maksimal																		

Saran/Komentar

Singaraja, 29 Desember 2024

Validator I



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.

NIP. 198003112008121002

**Rubrik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing*
Operan Atas Kepala (*Overhead Pass*)**

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1. Gerakan Awal	a. Posisi berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki di belakang.											
	b. Lutut ditekuk.											
	c. Kedua tangan memegang bola di depan dada dengan telapak tangan menghadap sasaran.											
	d. Pandangan ke arah penerima bola.											
2. Gerakan Pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkah salah satu kaki ke depan.											
	b. Memantulkan bola ke arah lantai.											
	c. Mendorong bola dengan kedua tangan.											
	d. Arahkan bola ke penerima bola.											
3. Gerakan Akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan											
	b. Kaki belakang dilangkahkan ke depan.											
	c. Pandangan ke arah penerima bola.											

Nilai Kualitas Gerak 5 = Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4 = Baik

Nilai Kualitas Gerak 3 = Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2 = Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1 = Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian Keterampilan Gerak															Skor Akhir	Ket		
Penilaian Proses															Perolehan Nilai			
No	Nama Peserta Didik	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																		
2																		
3																		
Dst.																		
Jumlah Skor Maksimal																		

Saran/Komentar

Singaraja, 29 Desember 2024

Validator I



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
NIP. 198003112008121002

Lampiran 5 Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli II

INSTRUMEN PENILAIAN

UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan.
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VIII.2 di SMP Negeri 5 Kuta Selatan
Peneliti	: I Gede Made Wira Guna
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P. (Dosen Pembimbing Utama) Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrument.
- 2) Berikan tanda *checklist* () pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrument yang dinilai.

B. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Sikap Pakar Ahli I**Deskripsi Penilaian Aspek Sikap**

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi sikap yang dinilai	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Kepemimpinan	a. Dapat Mengambil peran sebagai pemimpin kelompok.						
		b. Keteladanan perilaku.						
2	Toleransi	a. Saling menghormati.						
		b. Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya.						
3	Kerja sama	a. Bekerja sama dengan teman.						
		b. Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya.						
4	Tanggung jawab	a. Menjaga kebersihan.						
		b. Mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu.						

Saran/Komentar

Singaraja, 29 Desember 2024

Validator II


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198206062008121002

C. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I

Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Apa yang dimaksud dengan passing dalam permainan bola basket?	A. Teknik memasukkan bola ke dalam ring B. Teknik mengoper bola dari satu pemain kepada pemain lain C. Teknik menggiring bola menuju area lawan D. Teknik bertahan dari serangan lawan						
2	Sebutkan tiga jenis teknik passing dalam permainan bola basket!	A. Chest pass, bounce pass, jump pass B. Overhead pass, lay-up pass, chest pass C. Chest pass, bounce pass, overhead pass D. Dribble pass, chest pass, bounce pass						
3	Apa yang dimaksud dengan olahraga bola basket?	A. Olahraga tim yang dimainkan oleh tiga orang B. Olahraga dengan tujuan mencetak poin menggunakan kaki C. Olahraga individu yang menggunakan bola besar D. Olahraga tim dengan tujuan mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam ring lawan						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
4	Apa pengertian teknik chest pass dalam permainan bola basket?	A. Teknik mengoper bola dengan memantulkan bola ke lantai B. Teknik mengoper bola langsung dari dada satu pemain ke dada pemain lain C. Teknik mengoper bola dengan melompat tinggi D. Teknik mengoper bola dari atas kepala menggunakan kedua tangan						
5	Apa tujuan utama dari permainan bola basket?	A. Menguasai bola sebanyak mungkin B. Mempertahankan posisi tim di lapangan C. Mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam ring lawan D. Menahan bola agar tidak direbut oleh lawan						
6	Apa yang dimaksud dengan teknik bounce pass dalam permainan bola basket?	A. Teknik passing jarak jauh B. Teknik passing dengan memantulkan bola ke lantai sebelum diterima oleh rekan C. Teknik passing yang menggunakan satu tangan D. Teknik passing untuk mengelabui pemain lawan						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
7	Pada situasi seperti apa teknik bounce pass digunakan?	<p>A. Ketika pemain lawan melakukan penjagaan yang ketat</p> <p>B. Ketika pemain hendak melakukan tembakan ke ring</p> <p>C. Ketika tidak ada rekan satu tim di area sekitar</p> <p>D. Ketika sedang melakukan upaya bertahan</p>						
8	Jelaskan pengertian teknik overhead pass!	<p>A. Teknik passing dari atas kepala menggunakan kedua tangan</p> <p>B. Teknik passing yang dilakukan sambil berlari</p> <p>C. Teknik passing dengan memantulkan bola ke lantai</p> <p>D. Teknik passing jarak pendek dari dada</p>						
9	Apa tujuan utama dari teknik overhead pass?	<p>A. Untuk mengoper bola jarak dekat</p> <p>B. Untuk mengoper bola melewati pemain lawan</p> <p>C. Untuk mengoper bola sambil melompat</p> <p>D. Untuk mengoper bola tanpa melihat arah</p>						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
10	Sebutkan langkah-langkah melakukan teknik chest pass!	<p>A. Pegang bola di atas kepala→Pantulkan bola→Dorong bola dengan tangan</p> <p>B. Pegang bola di depan dada→Dorong bola dengan kedua tangan→Arahkan bola ke dada penerima</p> <p>C. Pegang bola dengan satu tangan→Dorong bola ke lantai→Serahkan bola kepada rekan</p> <p>D. Pantulkan bola→Pegang bola→Dorong bola menggunakan lutut</p>						
11	Bagaimana cara melaksanakan teknik bounce pass yang baik?	<p>A. Pegang bola dengan satu tangan, pantulkan ke arah dinding</p> <p>B. Pegang bola dengan kedua tangan, pantulkan ke lantai sejauh mungkin</p> <p>C. Pegang bola dengan kedua tangan, pantulkan bola ke lantai pada 2/3 jarak ke arah penerima</p> <p>D. Pegang bola dengan kedua tangan, pantulkan bola langsung ke kaki lawan</p>						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
12	Apa manfaat dari penguasaan teknik passing yang baik dalam permainan bola basket?	<p>A. Mempermudah kerja sama antar pemain</p> <p>B. Mengurangi risiko kehilangan penguasaan bola</p> <p>C. Membantu menciptakan peluang mencetak poin</p> <p>D. Memastikan tim tetap menguasai bola dalam waktu lama</p>						
13	Apa perbedaan utama antara teknik chest pass dan bounce pass?	<p>A. Chest pass dilakukan secara langsung dari dada ke dada, sedangkan bounce pass dilakukan dengan memantulkan bola ke lantai terlebih dahulu</p> <p>B. Chest pass dilakukan sambil melompat, sedangkan bounce pass dilakukan sambil duduk</p> <p>C. Chest pass digunakan untuk operan jarak jauh, sedangkan bounce pass digunakan untuk bertahan</p> <p>D. Chest pass dilakukan dari atas kepala, sedangkan bounce pass dilakukan dari kaki</p>						
14	Mengapa akurasi sangat penting dalam teknik passing pada permainan bola basket?	<p>A. Agar bola lebih stabil saat dilempar</p> <p>B. Agar bola tidak mudah direbut oleh pemain lawan</p> <p>C. Agar bola tidak melambung terlalu tinggi</p> <p>D. Agar lawan merasa kebingungan</p>						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
15	Apa akibat dari penerapan teknik passing yang buruk dalam permainan bola basket?	<p>A. Bola mudah direbut oleh lawan</p> <p>B. Strategi serangan menjadi terganggu</p> <p>C. Peluang untuk mencetak poin berkurang</p> <p>D. Tim sulit mempertahankan keunggulan skor</p>						
16	Sebutkan tiga peraturan dasar dalam permainan bola basket!	<p>A. Pemain tidak boleh duduk di lapangan, waktu serangan tidak dibatasi, dan pemain bebas menggiring bola</p> <p>B. Tidak boleh melakukan traveling, tidak boleh double dribble, dan waktu serangan dibatasi</p> <p>C. Pemain hanya boleh melempar bola, waktu pertandingan tidak dibatasi, dan bola harus dilempar tinggi</p> <p>D. Bola harus dimainkan dengan kaki, tidak boleh berhenti, dan waktu istirahat tidak ada</p>						
17	Apa yang dimaksud dengan pelanggaran dalam permainan bola basket?	<p>A. Tindakan yang melanggar aturan permainan seperti traveling atau double dribble</p> <p>B. Strategi untuk menghalangi lawan mencetak poin</p> <p>C. Teknik untuk memperlambat tempo permainan</p> <p>D. Cara mengulur waktu agar pertandingan berakhir</p>						

18	Bagaimana cara memilih teknik passing yang tepat dalam permainan bola basket?	<p>A. Memilih teknik passing yang paling mudah dilakukan</p> <p>B. Mempertimbangkan posisi rekan, jarak, dan situasi permainan</p> <p>C. Selalu menggunakan chest pass untuk segala kondisi</p> <p>D. Mengoper bola sejauh mungkin tanpa melihat rekan</p>						
19	Apa saja kesalahan umum yang sering terjadi saat melakukan passing?	<p>A. Tidak memegang bola dengan benar</p> <p>B. Mengoper bola ke arah yang salah</p> <p>C. Kurang dorongan saat passing dilakukan</p> <p>D. Semua jawaban di atas benar</p>						
20	Apa tujuan utama dari teknik passing dalam permainan bola basket?	<p>A. Memindahkan bola dari satu pemain ke pemain lain</p> <p>B. Menjaga penguasaan bola</p> <p>C. Membuka peluang mencetak poin</p> <p>D. Mempercepat serangan</p>						

Saran/Komentar

--

Singaraja, 29 Desember 2024

Validator II



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198206062008121002

D. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli I

Rubrik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing*

Operan Dada (*Chest Pass*)

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1. Gerakan Awal	a. Posisi berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki di belakang											
	b. Lutut ditekuk.											
	c. Badan condong ke depan.											
	d. Kedua tangan memegang bola di depan dada dengan telapak tangan menghadap arah penerima bola.											
2. Gerakan Pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkah salah satu kaki ke depan.											
	b. Melemparkan bola dengan kedua tangan.											
	c. Dibantu dengan kekuatan menggerakkan badan											
	d. Arahkan lemparan ke dada penerima bola.											
3. Gerakan Akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan.											
	b. Kaki belakang dilangkahkan ke depan.											
	c. pandangan ke arah penerima bola.											

Nilai Kualitas Gerak 5 = Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4 = Baik

Nilai Kualitas Gerak 3 = Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2 = Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1 = Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian Keterampilan Gerak																Skor Akhir	Ket		
Penilaian Proses															Perolehan Nilai				
No	Nama Peserta Didik	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1																			
2																			
3																			
Dst.																			
Jumlah Skor Maksimal																			

Saran/Komentar

Singaraja, 29 Desember 2024

Validator II



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198206062008121002

**Rubrik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing*
Operan Pantulan (*Bounce Pass*)**

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1. Gerakan Awal	a. Posisi berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki di belakang.											
	b. Lutut ditekuk.											
	c. Kedua tangan memegang bola di depan dada dengan telapak tangan menghadap sasaran.											
	d. Pandangan ke arah penerima bola.											
2. Gerakan Pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkah salah satu kaki ke depan.											
	b. Memantulkan bola ke arah lantai.											
	c. Mendorong bola dengan kedua tangan.											
	d. Arahkan bola ke penerima bola.											
3. Gerakan Akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan.											
	b. Kaki belakang dilangkahkan ke depan.											
	c. pandangan ke arah penerima bola.											

Nilai Kualitas Gerak 5 = Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4 = Baik

Nilai Kualitas Gerak 3 = Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2 = Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1 = Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian Keterampilan Gerak																	Skor Akhir	Ket
Penilaian Proses																	Perolehan Nilai	
No	Nama Peserta Didik	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																		
2																		
3																		
Dst.																		
Jumlah Skor Maksimal																		

Saran/Komentar

Singaraja, 29 Desember 2024

Validator II


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198206062008121002

**Rubrik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing*
Operan Atas Kepala (*Overhead Pass*)**

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1. Gerakan Awal	a. Posisi berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki di belakang.											
	b. Lutut ditekuk.											
	c. Kedua tangan memegang bola di depan dada dengan telapak tangan menghadap sasaran.											
	d. Pandangan ke arah penerima bola.											
2. Gerakan Pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkah salah satu kaki ke depan.											
	b. Memantulkan bola ke arah lantai.											
	c. Mendorong bola dengan kedua tangan.											
	d. Arahkan bola ke penerima bola.											
3. Gerakan Akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan											
	b. Kaki belakang dilangkahkan ke depan.											
	c. Pandangan ke arah penerima bola.											

Nilai Kualitas Gerak 5 = Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4 = Baik

Nilai Kualitas Gerak 3 = Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2 = Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1 = Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian Keterampilan Gerak																Skor Akhir	Ket	
Penilaian Proses																Perolehan Nilai		
No	Nama Peserta Didik	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																		
2																		
3																		
Dst.																		
Jumlah Skor Maksimal																		

Saran/Komentar

Singaraja, 29 Desember 2024

Validator II



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198206062008121002

Lampiran 6 Dokumentasi kegiatan pembelajaran siklus I



Tahap 1 Orientasi peserta didik kepada masalah



Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar



Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok



Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan karya



Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



Pengambilan data berupa tes pengetahuan peserta didik



Pengambilan data berupa tes keterampilan peserta didik



Lampiran 7 Dokumentasi kegiatan pembelajaran siklus II



Tahap 1 Orientasi peserta didik kepada masalah



Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar



Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok



Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan karya



Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



Pengambilan data berupa tes pengetahuan peserta didik



Pengambilan data berupa tes keterampilan peserta didik

UNDIKSHA

Lampiran 8 Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I

Penilaian Afektif (Sikap) Siklus I															
NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	Kepemimpinan		Toleransi		Kerja Sama		Tanggung Jawab		Jumlah Skor	Nilai	Kategori	Tuntas/Tidak Tuntas
				a	b	a	b	a	b	a	b				
1	00118428815 / 2487	Aghitian Zaky Alfiansyah	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
2	0103198080 / 2488	Daniel Cahya Chris	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
3	0103715037 / 2489	Dewa Komang Desta Setiawan	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
4	0115298904 / 2490	Ezekiel Mareno Ndabung	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
5	0103747180 / 2491	I Gede Andhika Arya Kusuma	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
6	0113949868 / 2492	I Gede Praditya Wibawa	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
7	0106140321 / 2493	I Gede Rai Antara Mangku Putra	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
8	0115205611 / 2494	I Gusti Bagus Wahana Okasika K.	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
9	0109248781 / 2495	I Kadek Krisna Pastika Suadnyana P.	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
10	0111297363 / 2496	I Made Gede Purnandita	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
11	0119888721 / 2497	I Putu Esa Arimbawa	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
12	0118120179 / 2498	Joshua Bajra Richards	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
13	0109838130 / 2499	Kadek Cantika Lestari Dewi	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
14	0103419556 / 2500	Kadek Esha Danasaputra	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
15	0116914596 / 2501	Kadek Mulan Sahira	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
16	0104576098 / 2502	Ketut Bisma Narendra	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
17	0107283197 / 2503	Khrisna Triwiguna	L	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
18	0105551461 / 2504	Nabila Puspita Dewi	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
19	0113248011 / 2505	Ni Kadek Mita Yuliary	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
20	0102892809 / 2506	Ni Kadek Viona Angelica	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
21	0106663217 / 2507	Ni Kadek Vira Putri Septiari	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
22	0118334407 / 2508	Ni Ketut Sri Wahyuni	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
23	0119670671 / 2509	Ni Komang Gek Mas Audi Meisiarani	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
24	0111355943 / 2510	Ni Komang Intan Kusuma Wardani	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
25	0102073593 / 2511	Ni Komang Rahayu Andita Putri	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
26	0116744300 / 2512	Ni Luh Eka Sri Widnyani Putri	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
27	0113184170 / 2513	Ni Luh Mia Santi Aulia	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
28	0108859104 / 2514	Ni Nyoman Sintya Trioka Vinarsih	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
29	0108783361 / 2515	Ni Putu Leoni Sri Marheni	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
30	0108178643 / 2516	Ni Putu Widya Devia Artani	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
31	0102940335 / 2517	Salsabila Cahya Cundamani	P	✓	✓	✓	✓			✓	✓	6	75	Cukup	Tidak Tuntas
Jumlah Nilai Keseluruhan												2325			

Lampiran 9 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I



DATA NILAI HASIL BELAJAR ASPEK PENGETAHUAN SIKLUS I KELAS VIII.2 SMP NEGERI 5 KUTA SELATAN TEKNIK DASAR PASSING BOLA BASKET TAHUN AJARAN 2025/2026

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	Pertanyaan ke-																				Jumlah Nilai	Kategori	Tuntas/Tidak Tuntas
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	00118428815 / 2487	Aghitian Zaky Alfiansyah	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	75	Cukup	Tidak Tuntas		
2	0103198080 / 2488	Daniel Cahya Chris	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	90	Sangat Baik	Tuntas		
3	0103715037 / 2489	Dewa Komang Desta Setiawan	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas		
4	0115298904 / 2490	Ezekiel Mareno Ndabung	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	55	Kurang	Tidak Tuntas		
5	0103747180 / 2491	I Gede Andhika Arya Kusuma	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	75	Cukup	Tidak Tuntas		
6	0113949868 / 2492	I Gede Praditya Wibawa	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas		
7	0106140321 / 2493	I Gede Rai Antara Mangku Putra	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	90	Sangat Baik	Tuntas		
8	0115205611 / 2494	I Gusti Bagus Wahana Okasika K.	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50	Kurang	Tidak Tuntas		
9	0109248781 / 2495	I Kadek Krisna Pastika Suadnyana P.	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	75	Cukup	Tidak Tuntas		
10	0111297363 / 2496	I Made Gede Purnandita	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	55	Kurang	Tidak Tuntas		
11	0119888721 / 2497	I Putu Esa Arimbawa	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas		
12	0118120179 / 2498	Joshua Bajra Richards	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	55	Kurang	Tidak Tuntas		
13	0109838130 / 2499	Kadek Cantika Lestari Dewi	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas		
14	0103419556 / 2500	Kadek Esha Danasaputra	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	45	Kurang	Tidak Tuntas		
15	0116914596 / 2501	Kadek Mulan Sahira	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40	Kurang	Tidak Tuntas		
16	0104576098 / 2502	Ketut Bisma Narendra	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	80	Baik	Tuntas		
17	0107283197 / 2503	Khrisna Triwiguna	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40	Kurang	Tidak Tuntas		
18	0105551461 / 2504	Nabila Puspita Dewi	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50	Kurang	Tidak Tuntas		
19	0113248011 / 2505	Ni Kadek Mita Yuliyary	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50	Kurang	Tidak Tuntas		
20	0102892809 / 2506	Ni Kadek Viona Angelica	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	80	Baik	Tuntas		
21	0106663217 / 2507	Ni Kadek Vira Putri Septiari	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50	Kurang	Tidak Tuntas		
22	0118334407 / 2508	Ni Ketut Sri Wahyuni	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50	Kurang	Tidak Tuntas		
23	0119670671 / 2509	Ni Komang Gek Mas Audi Meisiarani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	90	Sangat Baik	Tuntas		
24	0111355943 / 2510	Ni Komang Intan Kusuma Wardani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	75	Cukup	Tidak Tuntas		
25	0102073593 / 2511	Ni Komang Rahayu Andita Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	45	Kurang	Tidak Tuntas		
26	0116744300 / 2512	Ni Luh Eka Sri Widnyani Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40	Kurang	Tidak Tuntas		
27	0113184170 / 2513	Ni Luh Mia Santi Aulia	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	75	Cukup	Tidak Tuntas		
28	0108859104 / 2514	Ni Nyoman Sintya Trioka Vinarsih	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50	Kurang	Tidak Tuntas		
29	0108783361 / 2515	Ni Putu Leoni Sri Marheni	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas		
30	0108178643 / 2516	Ni Putu Widya Devia Artani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	45	Kurang	Tidak Tuntas		
31	0102940335 / 2517	Salsabila Cahya Cundamani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	75	Cukup	Tidak Tuntas		
Jumlah																					2025					

Lampiran 10 Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I

DATA NILAI HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN SIKLUS I KELAS VIII.2 SMP NEGERI 5 KUTA SELATAN TEKNIK DASAR <i>PASSING BOLA BASKET</i>									
NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	Chest Pass	Bounce Pass	Overhead Pass	Jumlah Nilai	Kategori	Tuntas/Tidak Tuntas
1	00118428815 / 2487	Aghitian Zaky Alfiansyah	L	80	80	85	82	Baik	Tuntas
2	0103198080 / 2488	Daniel Cahya Chris	L	90	90	90	90	Sangat Baik	Tuntas
3	0103715037 / 2489	Dewa Komang Desta Setiawan	L	75	90	70	78	Cukup	Tidak Tuntas
4	0115298904 / 2490	Ezekiel Mareno Ndabung	L	70	65	75	70	Cukup	Tidak Tuntas
5	0103747180 / 2491	I Gede Andhika Arya Kusuma	L	60	55	55	57	Kurang	Tidak Tuntas
6	0113949868 / 2492	I Gede Praditya Wibawa	L	65	70	70	68	Kurang	Tidak Tuntas
7	0106140321 / 2493	I Gede Rai Antara Mangku Putra	L	90	90	90	90	Sangat Baik	Tuntas
8	0115205611 / 2494	I Gusti Bagus Wahana Okasika K.	L	80	80	85	82	Baik	Tuntas
9	0109248781 / 2495	I Kadek Krisna Pastika Suadnyana P	L	65	60	60	62	Kurang	Tidak Tuntas
10	0111297363 / 2496	I Made Gede Purnandita	L	70	80	75	75	Cukup	Tidak Tuntas
11	0119888721 / 2497	I Putu Esa Arimbawa	L	55	60	60	58	Kurang	Tidak Tuntas
12	0118120179 / 2498	Joshua Bajra Richards	L	60	65	65	63	Kurang	Tidak Tuntas
13	0109838130 / 2499	Kadek Cantika Lestari Dewi	P	60	55	60	58	Kurang	Tidak Tuntas
14	0103419556 / 2500	Kadek Esha Danasaputra	L	75	75	65	72	Cukup	Tidak Tuntas
15	0116914596 / 2501	Kadek Mulan Sahira	P	60	60	55	58	Kurang	Tidak Tuntas
16	0104576098 / 2502	Ketut Bisma Narendra	L	80	80	80	80	Baik	Tuntas
17	0107283197 / 2503	Khrisna Triwiguna	L	60	60	60	60	Kurang	Tidak Tuntas
18	0105551461 / 2504	Nabila Puspita Dewi	P	55	60	60	58	Kurang	Tidak Tuntas
19	0113248011 / 2505	Ni Kadek Mita Yuliary	P	70	85	60	72	Cukup	Tidak Tuntas
20	0102892809 / 2506	Ni Kadek Viona Angelica	P	85	85	85	85	Baik	Tuntas
21	0106663217 / 2507	Ni Kadek Vira Putri Septiari	P	70	75	65	65	Kurang	Tidak Tuntas
22	0118334407 / 2508	Ni Ketut Sri Wahyuni	P	55	55	60	57	Kurang	Tidak Tuntas
23	0119670671 / 2509	Ni Komang Gek Mas Audi Meisiaran	P	90	90	90	90	Sangat Baik	Tuntas
24	0111355943 / 2510	Ni Komang Intan Kusuma Wardani	P	55	55	55	55	Kurang	Tidak Tuntas
25	0102073593 / 2511	Ni Komang Rahayu Andita Putri	P	70	70	85	75	Cukup	Tidak Tuntas
26	0116744300 / 2512	Ni Luh Eka Sri Widnyani Putri	P	50	50	50	50	Kurang	Tidak Tuntas
27	0113184170 / 2513	Ni Luh Mia Santi Aulia	P	70	75	70	72	Cukup	Tidak Tuntas
28	0108859104 / 2514	Ni Nyoman Sintya Trioka Vinarsih	P	60	60	60	60	Kurang	Tidak Tuntas
29	0108783361 / 2515	Ni Putu Leoni Sri Marheni	P	80	80	85	82	Baik	Tuntas
30	0108178643 / 2516	Ni Putu Widya Devia Artani	P	75	70	70	72	Cukup	Tidak Tuntas
31	0102940335 / 2517	Salsabila Cahya Cundamani	P	70	70	65	68	Kurang	Tidak Tuntas
Jumlah							2163		

Lampiran 11 Data Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II

Penilaian Afektif (Sikap) Siklus II															
NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	Kepemimpinan		Toleransi		Kerja Sama		Tanggung Jawab		Jumlah Skor	Nilai	Kategori	Tuntas/Tidak Tuntas
				a	b	a	b	a	b	a	b				
1	00118428815 / 2487	Aghitian Zaky Alfiansyah	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
2	0103198080 / 2488	Daniel Cahya Chris	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
3	0103715037 / 2489	Dewa Komang Desta Setiawan	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
4	0115298904 / 2490	Ezekiel Mareno Ndabung	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
5	0103747180 / 2491	I Gede Andhika Arya Kusuma	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
6	0113949868 / 2492	I Gede Praditya Wibawa	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
7	0106140321 / 2493	I Gede Rai Antara Mangku Putra	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
8	0115205611 / 2494	I Gusti Bagus Wahana Okasika K.	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
9	0109248781 / 2495	I Kadek Krisna Pastika Suadnyana P.	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
10	0111297363 / 2496	I Made Gede Purnandita	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
11	0119888721 / 2497	I Putu Esa Arimbawa	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
12	0118120179 / 2498	Joshua Bajra Richards	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
13	0109838130 / 2499	Kadek Cantika Lestari Dewi	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
14	0103419556 / 2500	Kadek Esha Danasaputra	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
15	0116914596 / 2501	Kadek Mulan Sahira	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
16	0104576098 / 2502	Ketut Bisma Narendra	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
17	0107283197 / 2503	Khrisna Triwiguna	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
18	0105551461 / 2504	Nabila Puspita Dewi	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
19	0113248011 / 2505	Ni Kadek Mita Yuliary	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
20	0102892809 / 2506	Ni Kadek Viona Angelica	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
21	0106663217 / 2507	Ni Kadek Vira Putri Septiari	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
22	0118334407 / 2508	Ni Ketut Sri Wahyuni	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
23	0119670671 / 2509	Ni Komang Gek Mas Audi Meisiarani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
24	0111355943 / 2510	Ni Komang Intan Kusuma Wardani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
25	0102073593 / 2511	Ni Komang Rahayu Andita Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
26	0116744300 / 2512	Ni Luh Eka Sri Widnyani Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
27	0113184170 / 2513	Ni Luh Mia Santi Aulia	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
28	0108859104 / 2514	Ni Nyoman Sintya Trioka Vinarsih	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
29	0108783361 / 2515	Ni Putu Leoni Sri Marheni	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
30	0108178643 / 2516	Ni Putu Widya Devia Artani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
31	0102940335 / 2517	Salsabila Cahya Cundamani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	100	Sangat Baik	Tuntas
Jumlah Nilai Keseluruhan												3100			

Lampiran 12 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II

DATA NILAI HASIL BELAJAR ASPEK PENGETAHUAN SIKLUS II KELAS VIII.2 SMP NEGERI 5 KUTA SELATAN TEKNIK DASAR PASSING BOLA BASKET																										
NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	Pertanyaan ke-																				Jumlah Nilai	Kategori	Tuntas/Tidak Tuntas
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	00118428815 / 2487	Aghitian Zaky Alfiansyah	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
2	0103198080 / 2488	Daniel Cahya Chris	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	90	Sangat Baik	Tuntas	
3	0103715037 / 2489	Dewa Komang Desta Setiawan	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
4	0115298904 / 2490	Ezekiel Mareno Ndabung	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
5	0103747180 / 2491	I Gede Andhika Arya Kusuma	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
6	0113949868 / 2492	I Gede Pradiya Wibawa	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
7	0106140321 / 2493	I Gede Rai Antara Mangku Putra	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	95	Sangat Baik	Tuntas	
8	0115205611 / 2494	I Gusti Bagus Wahana Okasika K.	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	75	Cukup	Tidak Tuntas	
9	0109248781 / 2495	I Kadek Krisna Pastika Suadnyana P	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
10	0111297363 / 2496	I Made Gede Purnandita	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
11	0119888721 / 2497	I Putu Esa Arimbawa	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
12	0118120179 / 2498	Joshua Bajra Richards	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	80	Baik	Tuntas	
13	0109838130 / 2499	Kadek Cantika Lestari Dewi	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
14	0103419556 / 2500	Kadek Esha Danasaputra	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
15	0116914596 / 2501	Kadek Mulan Sahira	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	65	Kurang	Tidak Tuntas	
16	0104576098 / 2502	Ketut Bisma Narendra	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
17	0107283197 / 2503	Khrisna Triwiguna	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	65	Kurang	Tidak Tuntas	
18	0105551461 / 2504	Nabila Puspita Dewi	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	80	Baik	Tuntas	
19	0113248011 / 2505	Ni Kadek Mita Yuliary	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
20	0102892809 / 2506	Ni Kadek Viona Angelica	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
21	0106663217 / 2507	Ni Kadek Vira Putri Septiari	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	80	Baik	Tuntas	
22	0118334407 / 2508	Ni Ketut Sri Wahyuni	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	75	Cukup	Tidak Tuntas	
23	0119670671 / 2509	Ni Komang Gek Mas Audi Meisiarai	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	95	Sangat Baik	Tuntas	
24	0111355943 / 2510	Ni Komang Intan Kusuma Wardani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
25	0102073593 / 2511	Ni Komang Rahayu Andita Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	90	Sangat Baik	Tuntas	
26	0116744300 / 2512	Ni Luh Eka Sri Widnyani Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
27	0113184170 / 2513	Ni Luh Mia Santi Aulia	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
28	0108859104 / 2514	Ni Nyoman Sintya Trioka Vinarsih	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	75	Cukup	Tidak Tuntas	
29	0108783361 / 2515	Ni Putu Leoni Sri Marheni	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	90	Sangat Baik	Tuntas	
30	0108178643 / 2516	Ni Putu Widya Devia Artani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	80	Baik	Tuntas	
31	0102940335 / 2517	Salsabila Cahya Cundamani	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	85	Baik	Tuntas	
Jumlah																						2580				

Lampiran 13 Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II

DATA NILAI HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN SIKLUS II KELAS VIII.2 SMP NEGERI 5 KUTA SELATAN TEKNIK DASAR PASSING BOLA BASKET

NO	NIS	NAMA SISWA	L/P	Chest Pass	Bounce Pass	Overhead Pass	Jumlah Nilai	Kategori	Tuntas/Tidak Tuntas
1	00118428815 / 2487	Aghitian Zaky Alfiansyah	L	80	80	85	82	Baik	Tuntas
2	0103198080 / 2488	Daniel Cahya Chris	L	85	80	85	83	Baik	Tuntas
3	0103715037 / 2489	Dewa Komang Desta Setiawan	L	85	90	80	85	Baik	Tuntas
4	0115298904 / 2490	Ezekiel Mareno Ndabung	L	85	80	75	80	Baik	Tuntas
5	0103747180 / 2491	I Gede Andhika Arya Kusuma	L	80	80	80	80	Baik	Tuntas
6	0113949868 / 2492	I Gede Praditya Wibawa	L	80	80	85	82	Baik	Tuntas
7	0106140321 / 2493	I Gede Rai Antara Mangku Putra	L	95	95	90	95	Sangat Baik	Tuntas
8	0115205611 / 2494	I Gusti Bagus Wahana Okasika K.	L	80	80	85	82	Baik	Tuntas
9	0109248781 / 2495	I Kadek Krisna Pastika Suadnyana P	L	85	85	75	82	Baik	Tuntas
10	0111297363 / 2496	I Made Gede Purnandita	L	90	80	75	82	Baik	Tuntas
11	0119888721 / 2497	I Putu Esa Arimbawa	L	85	80	80	82	Baik	Tuntas
12	0118120179 / 2498	Joshua Bajra Richards	L	90	90	90	90	Sangat Baik	Tuntas
13	0109838130 / 2499	Kadek Cantika Lestari Dewi	P	80	85	75	80	Baik	Tuntas
14	0103419556 / 2500	Kadek Esha Danasaputra	L	75	75	65	72	Cukup	Tidak Tuntas
15	0116914596 / 2501	Kadek Mulan Sahira	P	80	85	85	83	Baik	Tuntas
16	0104576098 / 2502	Ketut Bisma Narendra	L	80	65	70	72	Cukup	Tidak Tuntas
17	0107283197 / 2503	Khrisna Triwiguna	L	90	90	90	90	Sangat Baik	Tuntas
18	0105551461 / 2504	Nabila Puspita Dewi	P	80	80	80	80	Baik	Tuntas
19	0113248011 / 2505	Ni Kadek Mita Yuliary	P	85	80	85	83	Baik	Tuntas
20	0102892809 / 2506	Ni Kadek Viona Angelica	P	90	90	90	90	Sangat Baik	Tuntas
21	0106663217 / 2507	Ni Kadek Vira Putri Septiari	P	80	80	80	80	Baik	Tuntas
22	0118334407 / 2508	Ni Ketut Sri Wahyuni	P	80	80	85	82	Baik	Tuntas
23	0119670671 / 2509	Ni Komang Gek Mas Audi Meisiarar	P	90	95	90	92	Sangat Baik	Tuntas
24	0111355943 / 2510	Ni Komang Intan Kusuma Wardani	P	85	90	80	85	Baik	Tuntas
25	0102073593 / 2511	Ni Komang Rahayu Andita Putri	P	95	90	90	92	Sangat Baik	Tuntas
26	0116744300 / 2512	Ni Luh Eka Sri Widnyani Putri	P	85	90	70	82	Baik	Tuntas
27	0113184170 / 2513	Ni Luh Mia Santi Aulia	P	70	75	70	72	Cukup	Tidak Tuntas
28	0108859104 / 2514	Ni Nyoman Sintya Trioka Vinarsih	P	85	80	85	83	Baik	Tuntas
29	0108783361 / 2515	Ni Putu Leoni Sri Marheni	P	80	80	85	82	Baik	Tuntas
30	0108178643 / 2516	Ni Putu Widya Devia Artani	P	80	80	85	82	Baik	Tuntas
31	0102940335 / 2517	Salsabila Cahya Cundamani	P	90	80	75	82	Baik	Tuntas
Jumlah							2565		

Lampiran 14 Modul Ajar



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA PJOK KELAS VIII

Nama Sekolah : SMP NEGERI 5 KUTA SELATAN
Nama penyusun : I Gede Made Wira Guna
NIM : 2116011059
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK)
Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil)

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
UNIT 1 PERMAINAN INVASI (PERMAINAN BOLA BASKET)

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: I Gede Made Wira Guna
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Fase / Kelas /	: (PJOK)
Semester	: D / VIII.2 / I (Ganjil)
Pokok Bahasan	: Permainan Invasi (Permainan Bola Basket)
Sub Pokok Bahasa	: Variasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu	: 2 Kali Pertemuan (6 JP)
<p>Capaian Pembelajaran</p> <p>Pada akhir Fase D, peserta didik menganalisis keterampilan gerak, mentransfer ke dalam berbagai situasi gerak, dan serta menjelaskan penerapan konsep dan strategi gerak untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak. Mereka menguji berbagai strategi gerak dan membuktikan strategi yang paling efektif. Peserta didik mengkaji bagaimana modifikasi peralatan dan peraturan permainan dapat mendukung <i>fair play</i> dan partisipasi inklusif. Mereka juga menerapkan kepemimpinan, kolaborasi, dan pengambilan keputusan dalam berbagai konteks gerak. Peserta didik menggambarkan prinsip intensitas dan dampaknya pada tubuh saat melakukan aktivitas jasmani. Mereka juga mengusulkan strategi untuk meningkatkan partisipasi aktivitas jasmani dan pencegahan perilaku sedenter.</p> <p>Capaian Pembelajaran setiap elemen adalah sebagai berikut.</p>	
Elemen	Deskripsi Elemen
Terampil Bergerak	Peserta didik menganalisis dan menghaluskan keterampilan gerak serta mentransfernya ke dalam berbagai situasi gerak. Peserta didik menyusun dan memeragakan strategi gerak yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak. Peserta didik memeragakan dan menjelaskan konsep gerak yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak
Belajar melalui Gerak	Peserta didik mengemukakan dan membuktikan strategi gerak yang paling efektif dalam situasi gerak yang berbeda. Peserta didik menginvestigasi modifikasi peralatan, peraturan, dan sistem skoring yang mendukung <i>fair play</i> dan partisipasi inklusif. Peserta didik menerapkan kepemimpinan, kolaborasi, dan proses pengambilan keputusan kelompok ketika berpartisipasi di dalam berbagai aktivitas jasmani.
Bergaya Hidup Aktif	Peserta didik berpartisipasi dalam aktivitas jasmani untuk menggambarkan reaksi tubuh terhadap

	berbagai tingkat intensitas yang berbeda. Peserta didik berpartisipasi dalam aktivitas jasmani yang menyehatkan di luar ruang dan/atau lingkungan alam dan menggambarkan sumber daya yang dibutuhkan untuk meningkatkan partisipasi. Peserta didik menjelaskan dan mengusulkan strategi peningkatan aktivitas jasmani dan pencegahan perilaku sedenter.
Memilih Hidup yang Menyehatkan	Peserta didik menganalisis risiko kesehatan akibat gaya hidup dan merancang tindakan pencegahan melalui aktivitas jasmani berdasarkan rekomendasi otoritas kesehatan. Peserta didik merancang pilihan makanan sehat berdasarkan analisis kandungan gizi sesuai kebutuhan aktivitas jasmani. Peserta didik mempraktikkan prosedur untuk menangani cedera yang berisiko terhadap kesehatan dan keselamatan berdasarkan prinsip pertolongan pertama.
B. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik mampu mempraktikkan dan menganalisis aktivitas keterampilan variasi gerak <i>Passing</i> bola basket	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran variasi gerak spesifik permainan invasi melalui permainan Bola Basket.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> a) Bola basket atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll). b) Lapangan permainan bola basket atau lapangan sejenisnya (lapangan bola voli atau halaman sekolah) yang aman. c) Rintangan (corong) atau sejenisnya (kursi atau bilah bambu). d) Peluit dan stopwatch e) Lembar Kegiatan Peserta Didik (student work sheet) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak. f) Proyektor LCD (Liquid Crystal Display) 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ▪ Peserta didik dengan kesulitan belajar: memiliki gaya belajar yang terbatas hanya satu gaya misalnya dengan audio. Memiliki kesulitan dengan bahasa dan pemahaman materi ajar, kurang percaya diri, kesulitan berkonsentrasi jangka panjang, dsb. ▪ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir atas tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin. 	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maksimal 32 peserta didik
G. MODEL PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Alur Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mempraktikkan aktivitas keterampilan variasi gerak <i>Passing</i> bola basket 2. Peserta didik mampu menganalisis aktivitas keterampilan variasi gerak <i>Passing</i> bola basket 3. Peserta didik mampu memahami dan memprediksi konsekuensi dari emosi dan pengekspresiannya dan menyusun langkah-langkah untuk mengelola emosinya dalam pelaksanaan belajar dan berinteraksi dengan orang lain. 4. Peserta didik mampu mengembangkan nilai-nilai gerak: nilai-nilai aktivitas jasmani untuk kesehatan, nilai-nilai aktivitas jasmani untuk kegembiraan dan tantangan, dan nilai-nilai aktivitas jasmani untuk ekspresi diri dan interaksi sosial.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
<p>Kemampuan peserta didik untuk mempraktikkan dan menganalisis variasi gerak spesifik akan membantu peserta didik untuk melakukan permainan bola basket dengan lebih baik dan menyenangkan. Dengan demikian aktivitas jasmani yang dilakukan dengan baik dapat menyumbang pada peningkatan kebugaran jasmani peserta didik.</p> <p>Kemampuan peserta didik untuk memahami dan memprediksi konsekuensi dari emosi dan pengekspresiannya serta menyusun langkah-langkah untuk mengelola emosinya dalam pelaksanaan belajar dan berinteraksi dengan orang lain dapat membantu peserta didik untuk memiliki kesehatan mental yang baik, memperkuat kesiapan dan kemampuan belajar peserta didik. Interaksi sosial yang positif mendukung terciptanya lingkungan belajar yang kondusif yang pada akhirnya mendukung peningkatan hasil belajar peserta didik.</p>
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai keterampilan variasi gerak spesifik permainan bola basket? 2. Bagaimana perasaan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran keterampilan variasi gerak spesifik permainan bola basket. 3. Jika ada hal-hal yang tidak disukai peserta didik terjadi dalam mengikuti pembelajaran keterampilan variasi gerak spesifik permainan bola basket, apa yang akan guru lakukan.
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 1)
1) Kegiatan pendahuluan (10 Menit)
<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk

- memulai pembelajaran (Religius dan Integritas).
- 2. Guru menanyakan kabar peserta didik.
- 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan kesiapan peserta didik.

Apersepsi

- 1. Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya.
- 2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari. (Content knowledge) (Pedagogical knowledge)
- 2. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran. (Pedagogical knowledge)

Pemberian Acuan

- 1. Memberitahukan materi pokok pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- 2. Pembagian kelompok belajar.
- 3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan kegiatan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (60 Menit) SINTAKS (PBL)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<p>Observing (Mengamati)</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik (Comunication)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan video tentang teknik dasar <i>passing</i> permainan bola basket 2. Peserta didik mengamati video tentang <i>passing</i> pada permainan bola basket dan peserta didik mengamatinya. 3. Guru memberikan motivasi dan arahan agar peserta didik fokus dalam mengamatinya nanti, dan menugaskan siswa untuk mencatat hal-hal penting yang terdapat dalam video yang ditayangkan. (berfikir kritis)
<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab seputar video pembelajaran yang sudah ditayangkan. (Communication) <ul style="list-style-type: none"> a. Gerakan apa saja yang terdapat pada video pembelajaran? b. Pernahkah peserta didik melakukan gerakan seperti video? 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta

	<p>didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. (Critical Thinking) (Communication)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik. 4. Peserta didik berdiskusi dan bekerjasama, sharing antar anggota untuk menyelesaikan masalah dalam lembar LKPD
<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing setiap peserta didik dalam memecahkan permasalahan yang ada di LKPD yaitu menganalisis teknik dasar <i>passing</i> pada permainan bola basket bersama kelompoknya masing-masing. (Collaboration) (Critical Thinking) 2. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi terlibat aktif dalam pemecahan masalah. (Collaboration) 3. Guru membimbing peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk memecahkan masalah yang diidentifikasi melalui kegiatan diskusi. (Communication) (Pedagogical Knowledge) 4. Dalam penggalan informasi, peserta didik bersama kelompoknya memecahkan kesulitan-kesulitan yang dialami sehingga dapat memecahkan permasalahan dalam proses pembelajaran. (Collaboration) 5. Mengumpulkan data/ informasi melalui diskusi atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi <i>passing</i> pada permainan bola basket. (Critical Thinking)
<p>Mengembangkan dan menyajikan karya</p>	<p>Menalar/ Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah proses diskusi dan setiap kelompok memperoleh hasil diskusi, setiap kelompok difasilitasi untuk menyampaikan hasil karyanya kepada kelompok lain dengan menjelaskan analisis <i>passing</i> pada permainan bola basket. (Collaboration) 2. Guru meminta peserta didik yang lain menanggapi. (Critical Thinking) 3. Peserta didik dan kelompok menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari peserta kelompok terkait pembelajaran. (Critical Thinking) (Collaboration) 4. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik/ jawaban peserta didik. (Pedagogical Knowledge Comunication) 5. Menyimpulkan tentang point-point penting yang

	<p>muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: rangkuman atau peta konsep tentang aktifitas tahapan teknik dasar <i>passing</i> pada permainan bola basket serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. 7. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 8. Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi (Collaboration).

3) Kegiatan penutup (10 Menit)

1. Memfasilitasi peserta didik melakukan pendinginan.
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - a. Apa yang belum dipahami?
 - b. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
3. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
4. Guru mengingatkan pentingnya sikap sportif, disiplin dan kerjasama kelompok
5. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
6. Memberikan pekerjaan rumah melakukan latihan teknik dasar *passing* bola basket dirumah
7. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
8. Mengajak semua siswa menutup pembelajaran PJOK dengan berdoa

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan 2)

1) Kegiatan pendahuluan (10 Menit)

Orientasi

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius dan Integritas).
2. Guru menanyakan kabar peserta didik.
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan kesiapan peserta didik.

Apersepsi

1. Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan

sebelumnya.

2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari. (Content knowledge) (Pedagogical knowledge)
2. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran. (Pedagogical knowledge)

Pemberian Acuan

1. Memberitahukan materi pokok pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
2. Pembagian kelompok belajar.
3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan kegiatan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (60 Menit) SINTAKS PBL

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Aktivitas Lapangan <ol style="list-style-type: none">1. Mempersilahkan peserta didik ke lapangan.2. Mengondisikan peserta didik dalam barisan untuk melakukan pemanasan.3. Kemudian guru membimbing dan mengajak peserta didik membentuk barisan menjadi beberapa kelompok untuk mempraktikkan materi teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola basket.4. Peserta didik mengamati contoh gerakan yang diperagakan guru dengan tertib, memperhatikan tahapan cara melakukan beberapa bentuk latihan teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola basket.5. Peserta didik pada setiap kelompok secara bergantian diarahkan untuk melakukan bentuk latihan teknik dasar <i>passing</i> pada permainan bola basket : sikap awalan, sikap pelaksanaan, sikap akhir bola basket.6. Peserta didik dengan aktif mencoba contoh gerakan dengan tertib, memperhatikan tahapan gerak cara beberapa bentuk latihan teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola basket dengan benar.7. Guru mengecek ketrampilan gerak siswa dan memberikan penguatan dalam melakukan tahapan Gerakan <i>passing</i> bola basket yang dilakukan dan latihan diulang beberapa kali

	<p>(penilaian proses) agar siswa lebih sempurna.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik dikumpulkan, duduk di lapangan sambil beristirahat setelah beraktivitas. 9. Mengumpulkan data/informasi melalui kegiatan diskusi guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok. <ol style="list-style-type: none"> a. Kesalahan – kelasahan yang ditemui saat mempraktikkan bola basket? b. Manfaat aktivitas latihan yang baru saja kamu lakukan ? c. Buat kesimpulan tahapan teknik dasar dribbling pada permainan bola basket 10. Membagikan LKPD kepada peserta didik. <p>Mendiskusikan</p> <p>Saling tukar informasi tentang : Cara melakukan teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola basket : sikap awalan , sikap pelaksanaan, sikap akhiran, dengan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah, membaca buku, mengerjakan lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, kerjasama, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan (Collaboration, Communication) 2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : aktivitas tahapan – tahapan teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola basket : <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap Awalan <i>passing</i> bola basket b. Sikap Pelaksanaan <i>passing</i> bola basket c. Sikap Akhiran <i>passing</i> bola basket 3. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan 4. Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. (Communication) 5. Menyimpulkan tentang point-point penting yang

	<p>muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : rangkuman atau peta konsep tentang aktifitas tahapan teknik dasar <i>passing</i> bola basket.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. 7. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 8. Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran
<p>Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang teknik dasar <i>passing</i> dalam permainan bola basket. 2. Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan mengumpulkan informasi pada kegiatan yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan pada lembar kerja. 3. Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : memahami teknik dasar dribbling bola basket : <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap Awalan <i>passing</i> bola basket b. Sikap Pelaksanaan <i>passing</i> bola basket c. Sikap Akhiran <i>Passing passing</i> bola basket <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi (Pedagogical knowledge Communication) (Collaboration).
<p>3) Kegiatan penutup (15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik melakukan pendinginan. 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 	

- a. Apa yang belum dipahami?
- b. Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
3. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
4. Guru mengingatkan pentingnya sikap sportif, disiplin dan kerjasama kelompok
5. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
6. Memberikan pekerjaan rumah melakukan latihan teknik dasar *passing* bola basket dirumah
7. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
8. Mengajak semua siswa menutup pembelajaran PJOK dengan berdoa

E. PENILAIAN

1. Penilaian Pengembangan Karakter (Dimensi mandiri dan gotong royong)

No	Aspek Yang Dinilai	Deskripsi	Skor
1	Kepemimpinan	a. Dapat Mengambil peran sebagai pemimpin kelompok.	1
		b. Keteladanan perilaku.	1
2	Toleransi	a. Saling menghormati.	1
		b. Memberikan kesempatan teman untuk berpendapat.	1
3	Kerja sama	a. Bekerja sama dengan teman.	1
		b. Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya.	1
4	Tanggung jawab	a. Menjaga kebersihan.	1
		b. Mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu.	1
Total			8

2. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Aspek	Nomor Butir	Jumlah
Pengetahuan Umum	Pengertian Bola Basket	Pengertian Bola Basket	C2	3,5	2
Teknik dan Peraturan Permainan Bola Basket	Pengertian <i>passing</i> bola basket	Teknik <i>Chest Pass</i> , <i>Bounce Pass</i> , dan	C2	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19,	16

		<i>Overhead Pass.</i>		20.	
	Peraturan permainan bola basket	Menjelaskan peraturan permainan bola basket	C2	16, 17.	2

SOAL :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang dimaksud dengan passing dalam permainan bola basket?	A. Teknik memasukkan bola ke dalam ring B. Teknik mengoper bola dari satu pemain kepada pemain lain C. Teknik menggiring bola menuju area lawan D. Teknik bertahan dari serangan lawan
2	Sebutkan tiga jenis teknik passing dalam permainan bola basket!	A. <i>Chest Pass, Bounce Pass, jump pass</i> B. <i>Overhead Pass, lay-up pass, Chest Pass</i> C. Chest Pass, Bounce Pass, Overhead Pass D. <i>Dribble pass, Chest Pass, Bounce Pass</i>
3	Apa yang dimaksud dengan olahraga bola basket?	A. Olahraga tim yang dimainkan oleh tiga orang B. Olahraga dengan tujuan mencetak poin menggunakan kaki C. Olahraga individu yang menggunakan bola besar D. Olahraga tim dengan tujuan mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam ring lawan
4	Apa pengertian teknik <i>Chest Pass</i> dalam permainan bola basket?	A. Teknik mengoper bola dengan memantulkan bola ke lantai B. Teknik mengoper bola langsung dari dada satu pemain ke dada pemain lain C. Teknik mengoper bola dengan melompat tinggi D. Teknik mengoper bola dari atas kepala menggunakan kedua tangan
5	Apa tujuan utama dari permainan bola basket?	A. Menguasai bola sebanyak mungkin B. Mempertahankan posisi tim di lapangan C. Mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam ring lawan D. Menahan bola agar tidak direbut oleh lawan
6	Apa yang dimaksud dengan teknik <i>Bounce Pass</i> dalam permainan bola basket?	A. Teknik passing jarak jauh B. Teknik passing dengan memantulkan bola ke lantai sebelum diterima oleh rekan C. Teknik passing yang menggunakan satu tangan D. Teknik passing untuk mengelabui pemain lawan
7	Pada situasi seperti apa	A. Ketika pemain lawan melakukan

	teknik <i>Bounce Pass</i> digunakan?	<p>penjagaan yang ketat</p> <p>B. Ketika pemain hendak melakukan tembakan ke ring</p> <p>C. Ketika tidak ada rekan satu tim di area sekitar</p> <p>D. Ketika sedang melakukan upaya bertahan</p>
8	Jelaskan pengertian teknik <i>Overhead Pass</i> !	<p>A. Teknik passing dari atas kepala menggunakan kedua tangan</p> <p>B. Teknik passing yang dilakukan sambil berlari</p> <p>C. Teknik passing dengan memantulkan bola ke lantai</p> <p>D. Teknik passing jarak pendek dari dada</p>
9	Apa tujuan utama dari teknik <i>Overhead Pass</i> ?	<p>A. Untuk mengoper bola jarak dekat</p> <p>B. Untuk mengoper bola melewati pemain lawan</p> <p>C. Untuk mengoper bola sambil melompat</p> <p>D. Untuk mengoper bola tanpa melihat arah</p>
10	Sebutkan langkah-langkah melakukan teknik <i>Chest Pass</i> !	<p>A. Pegang bola di atas kepala→Pantulkan bola→Dorong bola dengan tangan</p> <p>B. Pegang bola di depan dada→Dorong bola dengan kedua tangan→Arahkan bola ke dada penerima</p> <p>C. Pegang bola dengan satu tangan→Dorong bola ke lantai→Serahkan bola kepada rekan</p> <p>D. Pantulkan bola→Pegang bola→Dorong bola menggunakan lutut</p>
11	Bagaimana cara melaksanakan teknik <i>Bounce Pass</i> yang baik?	<p>A. Pegang bola dengan satu tangan, pantulkan ke arah dinding</p> <p>B. Pegang bola dengan kedua tangan, pantulkan ke lantai sejauh mungkin</p> <p>C. Pegang bola dengan kedua tangan, pantulkan bola ke lantai pada 2/3 jarak ke arah penerima</p> <p>D. Pegang bola dengan kedua tangan, pantulkan bola langsung ke kaki lawan</p>
12	Apa manfaat dari penguasaan teknik passing yang baik dalam permainan bola basket?	<p>A. Mempermudah kerja sama antar pemain</p> <p>B. Mengurangi risiko kehilangan penguasaan bola</p> <p>C. Membantu menciptakan peluang mencetak poin</p> <p>D. Memastikan tim tetap menguasai bola dalam waktu lama</p>
13	Apa perbedaan utama antara teknik <i>Chest Pass</i> dan <i>Bounce Pass</i> ?	<p>A. <i>Chest Pass</i> dilakukan secara langsung dari dada ke dada, sedangkan <i>Bounce Pass</i> dilakukan dengan memantulkan bola ke lantai terlebih dahulu</p> <p>B. <i>Chest Pass</i> dilakukan sambil melompat, sedangkan <i>Bounce Pass</i> dilakukan sambil</p>

		<p>duduk</p> <p>C. <i>Chest Pass</i> digunakan untuk operan jarak jauh, sedangkan <i>Bounce Pass</i> digunakan untuk bertahan</p> <p>D. <i>Chest Pass</i> dilakukan dari atas kepala, sedangkan <i>Bounce Pass</i> dilakukan dari kaki</p>
14	Mengapa akurasi sangat penting dalam teknik passing pada permainan bola basket?	<p>A. Agar bola lebih stabil saat dilempar</p> <p>B. Agar bola tidak mudah direbut oleh pemain lawan</p> <p>C. Agar bola tidak melambung terlalu tinggi</p> <p>D. Agar lawan merasa kebingungan</p>
15	Apa akibat dari penerapan teknik passing yang buruk dalam permainan bola basket?	<p>A. Bola mudah direbut oleh lawan</p> <p>B. Strategi serangan menjadi terganggu</p> <p>C. Peluang untuk mencetak poin berkurang</p> <p>D. Tim sulit mempertahankan keunggulan skor</p>
16	Sebutkan tiga peraturan dasar dalam permainan bola basket!	<p>A. Pemain tidak boleh duduk di lapangan, waktu serangan tidak dibatasi, dan pemain bebas menggiring bola</p> <p>B. Tidak boleh melakukan traveling, tidak boleh double dribble, dan waktu serangan dibatasi</p> <p>C. Pemain hanya boleh melempar bola, waktu pertandingan tidak dibatasi, dan bola harus dilempar tinggi</p> <p>D. Bola harus dimainkan dengan kaki, tidak boleh berhenti, dan waktu istirahat tidak ada</p>
17	Apa yang dimaksud dengan pelanggaran dalam permainan bola basket?	<p>A. Tindakan yang melanggar aturan permainan seperti traveling atau double dribble</p> <p>B. Strategi untuk menghalangi lawan mencetak poin</p> <p>C. Teknik untuk memperlambat tempo permainan</p> <p>D. Cara mengulur waktu agar pertandingan berakhir</p>
18	Bagaimana cara memilih teknik passing yang tepat dalam permainan bola basket?	<p>A. Memilih teknik passing yang paling mudah dilakukan</p> <p>B. Mempertimbangkan posisi rekan, jarak, dan situasi permainan</p> <p>C. Selalu menggunakan <i>Chest Pass</i> untuk segala kondisi</p> <p>D. Mengoper bola sejauh mungkin tanpa melihat rekan</p>
19	Apa saja kesalahan umum yang sering terjadi saat melakukan	<p>A. Tidak memegang bola dengan benar</p> <p>B. Mengoper bola ke arah yang salah</p> <p>C. Kurang dorongan saat passing dilakukan</p>

	Gerakan awal pada passing bola basket?	D. Semua jawaban di atas benar
20	Apa tujuan utama dari teknik passing dalam permainan bola basket?	A. Memindahkan bola dari satu pemain ke pemain lain B. Menjaga penguasaan bola C. Membuka peluang mencetak poin D. Mempercepat serangan

3. Penilaian Keterampilan

a. Chest Pass (Operan Dada)

Komponen	Diskriptor	Nilai				
		1	2	3	4	5
1. Gerakan Awal	a. Posisi berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki di belakang					
	b. Lutut ditekuk.					
	c. Badan condong ke depan.					
	d. Kedua tangan memegang bola di depan dada dengan telapak tangan menghadap arah penerima bola.					
2. Gerakan Pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkah salah satu kaki ke depan.					
	b. Melemparkan bola dengan kedua tangan.					
	c. Dibantu dengan kekuatan menggerakkan badan					
	d. Arahkan lemparan ke dada penerima bola.					
3. Gerakan Akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan.					
	b. Kaki belakang dilangkahkan ke depan.					
	c. pandangan ke arah penerima bola.					

b. Bounce Pass (Operan Pantulan)

Komponen	Diskriptor	Nilai				
		1	2	3	4	5
1. Gerakan Awal	a. Posisi berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki di belakang.					
	b. Lutut ditekuk.					
	c. Kedua tangan memegang bola di depan dada dengan telapak tangan menghadap sasaran.					
	d. Pandangan ke arah penerima bola.					
2. Gerakan Pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkah salah satu kaki ke depan.					
	b. Memantulkan bola ke arah lantai.					
	c. Mendorong bola dengan kedua tangan.					
	d. Arahkan bola ke penerima bola.					
3. Gerakan Akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan.					
	b. Kaki belakang dilangkahkan ke depan.					
	c. pandangan ke arah penerima bola.					

c. Overhead Pass (Operan Atas Kepala)

Komponen	Diskriptor	Nilai				
		1	2	3	4	5
1. Gerakan Awal	a. Posisi berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu salah satu kaki di belakang.					
	b. Lutut ditekuk.					
	c. Kedua tangan memegang bola di depan dada dengan telapak tangan menghadap sasaran.					
	d. Pandangan ke arah penerima bola.					
2. Gerakan Pelaksanaan	a. Pada saat melempar, bersamaan melangkah salah satu kaki ke depan.					
	b. Memantulkan bola ke arah lantai.					
	c. Mendorong bola dengan kedua tangan.					
	d. Arahkan bola ke penerima bola.					
3. Gerakan Akhir	a. Kedua tangan lurus ke depan					
	b. Kaki belakang dilangkahkan ke depan.					
	c. Pandangan ke arah penerima bola.					

F. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Refleksi Peserta Didik

Pada setiap topik di akhir pembelajaran peserta didik ditanya tentang:

- Apa yang sudah dipelajari.
- Dari apa yang sudah dipelajari apa yang sudah dikuasai.
- Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran.
- Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran.
- Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran

Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaanya di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?

2. Kesulitan-kesulitan yang ditemukan dalam proses pembelajaran.
3. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses pembelajaran tersebut.

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

a. Remedial

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi peserta didik dari mana guru mengetahui level kompetensi peserta didik. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat kesulitan permainan dengan cara mengubah jumlah pemain, memperketat peraturan, menambah alat yang digunakan, serta menambah tingkat kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tanggal :

Lingkup/materi pembelajaran :

Nama Siswa :

Kelas/Semester : VIII /

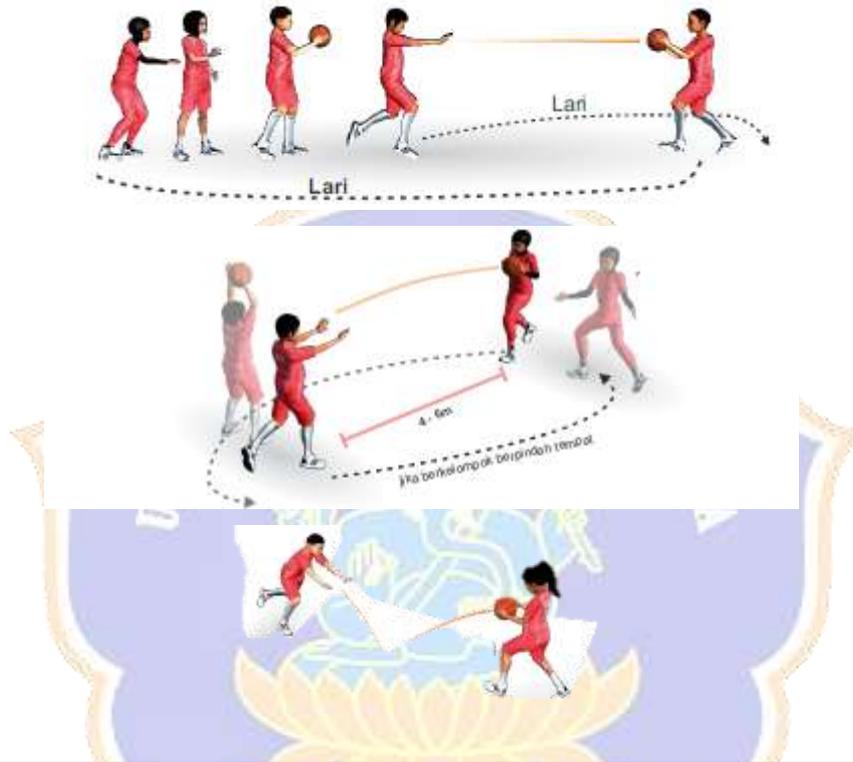
1. Panduan umum

- a. Pastikan Kalian dalam keadaan sehat dan siap untuk mengikuti aktivitas pembelajaran.
- b. Ikuti gerakan pemanasan dengan baik, sesuai dengan instruksi yang diberikan guru untuk menghindari cedera.
- c. Mulailah kegiatan dengan berdo'a.
- d. Selama kegiatan perhatikan selalu keselamatan diri dan keselamatan

bersama.

2. Panduan aktivitas pembelajaran

- a. Bersama dengan teman Kalian, buatlah kelompok sejumlah maksimal 5-6 orang.
- b. Perhatikan penjelasan berikut ini: Cara bermain aktivitas pembelajaran variasi gerak spesifik *passing* permainan bola basket antara lain:
 - 1) Mengoper dan menangkap bola berpasangan, formasi berbanjar (*passing run*), bola dari atas kepala tanpa pantulan, dan dari



B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

Bahan Bacaan Siswa

1. Sejarah singkat permainan bola basket dan peraturan permainan bola basket yang standar. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.
2. Materi variasi gerak spesifik permainan bola basket. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.

Bahan Bacaan Guru

1. Teknik dasar permainan bola basket.
2. Bentuk-bentuk variasi gerak spesifik permainan bola basket.
3. Bentuk-bentuk permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. GLOSARIUM

Glosarium

A

Aktivitas air Rangkaian gerak manusia yang dilakukan dalam air atau segala kegiatan yang berhubungan dengan air. Contohnya: Olahraga renang, polo air, loncat indah, berselancar, arung jeram, keselamatan dan penyelamatan di air, dan sebagainya.

Alur Pembelajaran Rangkaian tujuan pembelajaran yang disusun secara logis menurut urutan pembelajaran sejak awal hingga akhir suatu fase. Alur pembelajaran disusun secara linear sebagaimana urutan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dari hari ke hari.

Aktivitas gerak berirama Bentuk gerakan senam yang menekankan pada mat dan irama, kelentukan tubuh dalam gerakan dan kontinuitas gerakan.

B

Berjalan biasa Berjalan menggunakan tumit dahulu dengan kecepatan biasa

Berjalan cepat Berjalan dengan tumit dan seluruh telapak kaki dengan cepat

Berjinjit Berdiri atau berjalan dengan ujung jari kaki saja yang berjejak; berjengket.

C

Capaian Pembelajaran (*learning outcomes*) Suatu ungkapan tujuan pendidikan, yang merupakan suatu pernyataan tentang apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dikerjakan oleh peserta didik setelah menyelesaikan suatu periode belajar.

Capaian Pembelajaran (*learning outcomes*) PJOK Menyiapkan individu yang terliterasi secara jasmani, yang memiliki motivasi, kepercayaan diri, pengetahuan, pemahaman, dan kompetensi jasmani agar dapat menghargai serta mengambil tanggung jawab untuk terlibat dalam aktivitas jasmani secara reguler.

F

Fitur Karakteristik khusus yang tersemat pada suatu alat elektronik, seperti: televisi, ponsel, komputer, dan sebagainya. Keberadaan fitur sejatinya tidak hanya membuat alat elektronik menjadi lebih menarik dan memiliki nilai tambah, tetapi juga memberikan kemudahan bagi setiap penggunaannya. Tidak mau kalah dengan komputer dan ponsel, penerbit buku elektronik (*ebook*) kini mulai memasukkan beragam fitur menawan guna menarik lebih banyak pembaca *book*.

G

Gerak dasar Suatu pola gerakan yang mendasari suatu gerakan mulai dari kemampuan gerak yang sederhana hingga kemampuan gerak yang kompleks, seperti: gerak dasar manusia (berjalan, berlari, melompat, dan melempar).

Gerak fundamental Gerak dasar, meliputi: melangkah, berjalan, berlari, melompat, mendarat, menangkap, melempar, mengayun, berguling, memukul, merayap, menggendong, menarik, memutar, dan meliuk.

Gerak lokomotor Gerakan berpindah tempat dimana bagian tubuh tertentu saja yang digerakkan, seperti: berjalan, berlari, dan meloncat.

Gerak non lokomotor Gerakan yang tidak berpindah tempat, dimana bagian tubuh tertentu saja yang digerakkan, seperti: mendorong, menarik, menekuk, dan memutar.

Gerak manipulatif Gerakan dimana ada sesuatu yang digerakkan, seperti: melempar, menangkap, menyepak, dan lain sebagainya.

I

Intensitas latihan Kualitas latihan yang dilakukan dalam satu sesi latihan secara terus menerus”.

K

Kecepatan Merupakan kemampuan berpindah dari satu tempat ke tempat lain dalam waktu sesingkat-singkatnya.

Keterampilan gerak Gerakan-gerakan dasar dalam olahraga yang dilakukan dengan satu teknik, kemudian gerakan yang dilakukan secara efektif dan efisien untuk dapat menghasilkan hasil yang maksimal. Untuk menjadi seorang olahragawan diperlukan keterampilan gerak yang baik agar dapat mencapai prestasi.

Keterampilan pengetahuan Cara untuk mengembangkan ilmu pengetahuan agar bermanfaat bagi semua makhluk hidup. Selain itu keterampilan ilmu pengetahuan tersebut berfungsi untuk menyempurnakan atau memperbaiki serta mengembangkan ilmu pengetahuan yang sudah diteliti maupun ditemukan sebelumnya.

Kombinasi Melakukan beberapa teknik gerakan dalam satu rangkaian gerak.

Kompetensi global Kapasitas untuk mempelajari isu-isu lokal, global, dan interkultural, memahami dan menghargai perspektif dan pandangan orang/kelompok lain, terlibat dalam interaksi yang terbuka, pantas, dan efektif bersama orang-orang dari budaya yang berbeda, serta bertindak untuk kesejahteraan bersama dan pembangunan yang berkelanjutan.

L

Langkah Perubahan injakan kaki dari satu tempat ke tempat lain, yang dapat dilakukan dengan posisi segaris, tegak lurus, dan serang.

Lompat jauh Salah satu nomor dalam cabang olahraga atletik. Tujuan lompat jauh ialah melakukan lompatan sejauh mungkin dengan teknik dan prosedur yang telah ditetapkan.

Lompat tali Melompati anyaman karet dengan ketinggian tertentu.

M

Melempar Gerakan yang dilakukan tangan jauh dari pusat berat badan, seperti lempar cakram, lembing dan lontar martil.

Melompat	Bentuk gerakan yang dapat memindahkan tubuh dengan cepat.
Menangkap bola	Suatu usaha yang dilakukan oleh pemain untuk dapat menguasai bola dengan tangan dan hasil pukulan ataupun lemparan teman.
Mengayun	Menggerakkan lengan dan/atau tungkai ke depan, belakang, dan/atau ke samping.
Merdeka Belajar	Bukan semata-mata kebebasan tetapi juga kemampuan, keberdayaan untuk mencapai kebahagiaan. Keselamatan dan kebahagiaan ini pun tidak saja diperoleh dan dirasakan oleh individu, akan tetapi juga secara kolektif. Inilah visi Pendidikan Indonesia yang sudah lama dicanangkan, dan dihidupkan kembali dalam semangat Merdeka Belajar.
N	
Nilai Gerak	Keindahan yang ditampilkan seorang dalam gerak berolahraga, nilai estetis ini bisa dilihat dari seseorang gerak yaitu: kelincahannya, keluwesannya, dan kelentikannya.
P	
Pembelajaran	Proses interaksi antarpeserta didik, antara peserta didik dengan tenaga pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
Pendidikan jasmani	Suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan ketrampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, dan sikap sportif, kecerdasan emosi.
Pendinginan	Menurunkan suhu tubuh secara perlahan, mempersiapkan tubuh untuk melakukan aktifitas lain.
Pengembangan Karakter	Unsur pokok dalam diri manusia yang dengannya membentuk karakter psikologi seseorang dan membuatnya berperilaku sesuai dengan dirinya dan nilai-nilai yang yang cocok dengan dirinya dalam kondisi yang berbeda-beda.
Permainan engklek	Permainan tradisional lompat-lompatan pada bidang-bidang datar yang digambar di atas tanah dengan membuat gambar kotak-kotak, kemudian melompat dengan satu kaki dari kotak satu ke kotak berikutnya.
Permainan Invasi/Serangan (<i>Invasion Games</i>)	Permainan tim dimana skor diperoleh jika pemain secara beregu mampu memanipulasi bola atau proyektil sejenis untuk dimasukkan ke gawang lawan atau ke daerah tertentu lebih banyak dari lawan dan mampu mempertahankan daerah gawangnya atau lapangannya dari kemasukan oleh lawan. Permainan ini mensyaratkan penguasaan bola atau proyektil sejenis serta menciptakan ruang sehingga memudahkan bola mendekat ke gawang lawan untuk menghasilkan gol. Permainan yang termasuk invasion games antara lain: sepak bola, rugby, bola basket, bola tangan, hoki, dll.
Permainan Lapangan (<i>Striking/Fielding Games</i>)	Permainan tim yang cara mendapatkan skornya dengan cara memukul sebuah bola atau proyektil sejenis untuk ditempatkan pada tempat tertentu atau agar tidak tertangkap oleh pemain jaga, sehingga si pemukul dapat

berlari menuju pada daerah aman atau bahkan mampu melewati keliling ke beberapa daerah aman dan kembali ke tempat semula. Permainan ini mensyaratkan kemampuan kecepatan reaksi memukul bola yang bergerak dari pelembar untuk dipukul dalam.

Permainan Net (Net/Wall Games) Permainan tim atau individu dimana skor didapat apabila mampu memberikan bola atau proyektil sejenis jatuh pada lapangan lawan agar tidak bisa dikembalikan dengan jalan melewatkan bola melalui net dengan tinggi tertentu. Permainan ini mensyaratkan untuk memanipulasi bola atau proyektil sejenis untuk ditempatkan pada lapangan kosong lawan yang menggunakan kekuatan dan akurasi yang baik disamping harus mampu menjaga lapangannya sendiri dari datangnya bola dari lawan.

Permainan Target (Target Games) Permainan dimana pemain akan mendapatkan skor apabila bola atau proyektil lain sejenis baik dilempar atau dipukul dengan terarah mencapai sebuah sasaran yang sudah ditentukan dan semakin sedikit untuk menuju pukulan/perlakuan menuju sasaran semakin baik. Permainan ini sangat mengandalkan akurasi dan konsentrasinya yang tinggi. Permainan yang termasuk dalam target games antara lain adalah Golf, Woodball, Bowling, Snooker, dan lain-lain.

Permainan sederhana Permainan olahraga yang disederhanakan, penyederhanaan aturan main, jumlah pemain, lapangan permainan atau alat.

Pola gerak dominan dinamis Seri aksi gerak yang memiliki fungsi luas yang ditampilkan dengan tuntutan ketepatan yang rendah dalam keadaan bergerak atau seimbang, misalnya berguling atau berputar.

Pola gerak dominan statis Seri aksi gerak yang memiliki fungsi luas yang ditampilkan dengan tuntutan ketepatan yang rendah dalam keadaan diam atau seimbang, misalnya berdiri dengan tangan (*handstand*).

Profil Pelajar Pancasila Tujuan besar (atau bahkan misi) yang ingin diwujudkan melalui sistem pendidikan. Profil lulusan, dalam konteks ini adalah Profil Pelajar Pancasila, merupakan jawaban dari pertanyaan penting: "Karakter serta kemampuan esensial apa yang perlu dipelajari dan dikembangkan terus-menerus oleh setiap individu warga negara Indonesia, sejak pendidikan anak usia dini hingga mereka menamatkan sekolah menengah atas?"

S

senam irama Rangkaian gerak manusia yang dilakukan dalam ikatan pola irama, disesuaikan dengan perubahan tempo, atau sematamata gerak ekspresi tubuh mengikuti iringan musik atau ketukan di luar musik.

Sikap lilin Merupakan salah satu bentuk latihan keseimbangan pada senam dasar dengan posisi badan lurus dan kedua kaki rapat dan lurus ke atas dengan bertumpu pada pundak (seperti lilin pada posisi berdiri).

V

Variasi	Melakukan satu teknik gerakan dengan berbagai cara.
Volume Latihan	Lamanya waktu yang digunakan berlatih untuk mencapai tingkat kebugaran jasmani, misalnya lama waktu yang digunakan untuk berlatih bukan atlit minimal 20 menit.
Z	
Zig – zag	Garis berliku-liku atau gerakan berliku-liku.

D. DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka

- Adang, Suherman. 2013. *Inspirasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud RI.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., Airasian, P.W., Cruikshank, K.A., Mayer, R.E., Pintrich, P.R., Raths, J., Wittrock, M.C. 2000. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Pearson, Allyn & Bacon.
- Freeman, Diana Larsen. 2001. *Tehniques and Principle in Language Teaching and Jack Richards and Theodore Rogers, 2nd Edition*. Scellenbasch University : Library and Information Service.
- Kemendikbud. 2020. *Naskah Akademik Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2020. *Capaian Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Kemendikbud.
- Lutan, Rusli. 2005. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga Sekolah: Penguasaan Kompetensi Dalam Konteks Budaya Gerak*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi.
- Mahendra, Agus, dkk. 2006. *Implementasi Movement-Problem-Based Learning Sebagai Pengembangan Paradigma Reflective Teaching Dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Community-Based Action Research Di Sekolah Menengah Di Kota Bandung*.
- Marilyn, M. Buck, et.all. 2007. *Instructional Strategies for Secondary School Physical Education*. United States : Mc. Graw Hill Publisher.
- Muhajir. 2007. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP Kelas VIII*. Bogor : Yudhistira.
- Muhajir. 2007. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP Kelas VIII*. Bogor : Yudhistira.
- Muhajir. 2019. *Perspektif Guru PJOK Indonesia di Abad 21*. Bandung : Sahara Multi Trading.
- Muhajir. 2020. *Belajar dan Berlatih Atletik*. Bandung : Sahara Multi Trading.
- Muhajir. 2020. *Belajar dan Berlatih Permainan Bola Basket*. Bandung : Sahara Multi Trading.
- 2020. *Belajar dan Berlatih Permainan Bola Voli*. Bandung : Sahara Multi

- Trading.
- Muhajir. 2020. *Belajar dan Berlatih Atletik Lompat Jauh*. Bandung : Sahara Multi Trading.
- 2020. *Belajar dan Berlatih Beladiri Pencak Silat*. Bandung : Sahara Multi Trading.
- 2020. *Belajar dan Berlatih Permainan Rounders*. Bandung : Sahara Multi Trading.
- 2020. *Belajar dan Berlatih Permainan Tradisional*. Bandung : Sahara Multi Trading.
- 2020. *Belajar dan Berlatih Aktivitas Renang*. Bandung : Sahara Multi Trading.
- 2020. *Pola dan Perilaku Hidup Bersih, Sehat, dan Gizi Seimbang*. Bandung : Sahara Multi Trading.
- 2020. *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran PJOK SMP Kelas VII*. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMP Kemendikbud.
- 2020. *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran PJOK SMP Kelas VIII*. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMP Kemendikbud.
- *Latihan Peningkatan Kebugaran Jasmani*. Bandung : Sahara Multi Trading.
- Roji. 2017. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soekarno, Wuryati. 1985. *Teori dan Praktik Senam Dasar*. Yogyakarta : PT. Intan.
- Tim Direktorat SMP. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- William, H. Freeman. 2007. *Physical Education, Exercise and Sport Science, Eight Edition*. Burlington, United States : Janes & Bartlett Publishers.

RIWAYAT HIDUP



I Gede Made Wira Guna lahir di Denpasar pada tanggal 15 Desember 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Asta Adiantara dan Ibu Ni Wayan Sutariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Perumahan Taman Penta III Blok E/8 Desa Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 10 Jimbaran dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kuta Selatan dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kuta Selatan jurusan Mipa dan melanjutkan ke Sarjana Jurusan Pendidikan Olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan”.