

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK
DASAR PASING BAWAH BOLA VOLI
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI SATU ATAP 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Oleh

I Komang Adi Widiadnyana

NIM 2116011120

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar pasing bawah bola voli peserta didik kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada Tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan design penelitian *Pre-test dan Post-test Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII A dan B SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada Tahun pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 61 siswa. Sampel diambil dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII B sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 29 peserta didik dan peserta didik kelas VIII A yang berjumlah 32 peserta didik sebagai kelompok kontrol. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis yaitu uji deskriptif, uji deskriptif N-Gain ternormalisasi, uji normalitas, uji homogenitas dan T-test. Perolehan rata-rata skor *post-test* eksperimen adalah 74,13 mengalami peningkatan lebih tinggi dibanding rata-rata *post-test* kontrol yaitu 60,62. Hasil analisis uji-t diperoleh t_{hitung} hasil belajar 3,027 dan t_{tabel} (pada taraf signifikansi 0,05) = 1.67109. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar pasing bawah bola voli pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada.

Kata-kata kunci : Hasil Belajar, Pasing Bawah, Model, Pembelajaran, Masalah

**THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING
MODEL ON LEARNING OUTCOMES OF BASIC
VOLLEYBALL PASSING UNDER TECHNIQUES
ON STUDENTS OF GRADE VIII
SMP NEGERI SATU ATAP 3 SUKASADA
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

By

I Komang Adi Widiadnyana

NIM 2116011120

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of problem-based learning models on the learning outcomes of volleyball underhand passing of class VIII students of SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada in the 2024/2025 academic year. This study is an experimental study using the Pre-test and Post-test Control Group Design research design. The population in this study were all students of class VIII A and B of SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada in the 2024/2025 academic year totaling 61 students. The sample was taken using the Cluster Random Sampling technique. The sample in this study were students of class VIII B as the experimental group totaling 29 students and students of class VIII A totaling 32 students as the control group. The data obtained were analyzed using analysis techniques, namely descriptive test, normalized N-Gain descriptive test, normality test, homogeneity test and T-test. The average score of the experimental post-test was 74.13, an increase higher than the average control post-test of 60.62. The results of the t-test analysis obtained t-count of learning outcomes 3.027 and t-table (at a significance level of 0.05) = 1.67109. This shows that $t_{count} > t_{table}$ so that H_0 is rejected. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the problem-based learning model on the learning outcomes of volleyball underhand passing in class VIII students of SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada.

Keywords: *Learning Outcomes, Lower Passing, Model, Learning, Problems*