

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, S., & Gunarto, P. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Dalam*. 4(1), 12–30.
- Al Muhandis, M. A., & Riyadi, A. (2023). Analisis Efektivitas Customer First Quality First Approach Pada Training Quality Dojo Dengan Metode Quasi Eksperimen One Group Pretest Posttest Design. *Journal of Applied Multimedia and Networking*, 7(2), 98–106. <https://doi.org/10.30871/jamn.v7i2.6931>
- Amin, N. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar*. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Amin%2C+N.+F.%2C+Garancang%2C+S.%2C+%26+Abunawas%2C+K.+%282023%29.+Konsep+umum+populasi+dan+sampel+dalam+penelitian.+Pilar%2C+14%281%29%2C+15-31.&btnG=
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Bestiyana, dkk, 2024. (2015). Pengaruh model. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 95–111.
- Hadi, A. N., & Sudijandoko, A. (2022). Pengaruh Latihan Passing Berpasangan, Passing Bebas Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bolavoli Anak SMP di Dusun Tugu Cerme Gresik. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(02), 45–52. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal_kesehatanolahraga/article/view/44637
- Indrawan, B., Setiawan, D., Mulyana, D., Pendidikan, J., Kesehatan, J., Rekreasi, D., & Siliwangi, U. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Keterampilan Bermain Sepak Bola (Eksperimen Pada Siswa Kelas Xi SMKN 2 Tasikmalaya Yang Aktif Dalam Ekstrakurikuler Sepak Bola)*. 3(1), 179–189.
- Kamila Azrah. (2020). *Pengertian Teknik Dasar Bola Voli*.

- Lahinda, J., Markus Fenanlampir, & Pulung Riyanto. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Passing Atas Bola Voli Pada Peserta Didik Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 2(3), 291–305.
<https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v2i3.695>
- Loukika. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi Ict Tpack Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 4 Singaraja. *Loukika*.
- Ma'rifah, S. (2018). 'helper" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Muis, M. (2019). Model pembelajaran berbasis masalah: teori dan penerapannya. *Book.Google.Com*.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Muis%2C+M.+%282019%29.+Model+pembelajaran+berbasis+masalah%3A+teori+dan+penerapannya.+Caremedia+Communication.&btnG=
- Pakaya, R., Saputra Bengkal, A., Ilham, A., Taufik Hidayat, J., Isnanto Jurusan Pendidikan Jasmani, J., dan Rekreasi, K., & Olahraga dan Kesehatan, F. (n.d.). *Jambura Arena of Physical Education and Sports Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*.
<https://doi.org/10.37905/japes.v3i1.25001>
- Parwata, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri 3 Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Parwata%2C+I.+G.+L.+A.%2C+Wijaya%2C+I.+M.+K.%2C+Ked%2C+S.%2C+%26+Kes%2C+M.+%282017%29.+Pengaruh+Model+Pembelajaran+Kooperatif+Tipe+Group+Investigation+Terhadap+Hasil+Belajar+Teknik+Dasar+Passing+Bola
- Rahman, A. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme. *Teaching and Literature*.

https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Batubara%2C+I.+H.%2C+%2526+Ammy%2C+P.+M.+%25282018%2529.+Pengaruh+model+pembelajaran+berbasis+masalah+terhadap+hasil+belajar+mahaPeserta+Didik.+Biblio+Couns%253A+Jurnal+Kajian+Konseling+dan+Pendidikan%252C+1%252

Rahman, S. (n.d.). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.*

Rukmana, A. (2021). Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Bola Voli di SMPN 2 Majalaya. *Jurnal Literasi Olahraga*. Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Bola Voli di SMPN 2 Majalaya

S., M. (n.d.). Permainan Bola Voli mini untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Mawarti%2C+S.+%282009%29.+Permainan+Bola+Voli+mini+untuk+anak+sekolah+dasar.+Jurna+Pendidikan+Jasmani+Indonesia%2C+6%282%29%2C+67-72.&btnG=“Sebuah Model Pembelajaran.” \(2017\). http://lppm.stkippacitan.ac.id/](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Mawarti%2C+S.+%282009%29.+Permainan+Bola+Voli+mini+untuk+anak+sekolah+dasar.+Jurna+Pendidikan+Jasmani+Indonesia%2C+6%282%29%2C+67-72.&btnG=“Sebuah Model Pembelajaran.” (2017). http://lppm.stkippacitan.ac.id/)

Siregar, M. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Literature Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Pendidikan West Science*.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Siregar%2C+M.+S.%2C+Usman%2C+N.%2C+%26+Niswanto%2C+N.+%282023%29.+Implementasi+Pendidikan+Karakter+melalui+Model+Pembelajaran+Berbasis+Masalah+%28Literature+Review+Manajemen+Pendidikan%29.+Jurnal+Pen

Spyanawati, N. L. P. (2013). Pengaruh gaya mengajar mastery learning dan inklusi terhadap hasil belajar pencak silat ditinjau dari daya tahan cardiovascular. *Jurnal Ika*, 11(2), 73–87.

Suwiwa, I. G. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Project Base Learning Dalam

Konteks Bleded Learning Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Pencak Silat Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 6(2), 262–267. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v6i2.38583>

Triyaningsih, E. (2011). Pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah (Prblem based learning) terhadap Kemampuan berpikir kritis Peserta Didik. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–180.

http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_System_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari

Voli, P. B. L. B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V *Widyasari-Press.Com*, 9–18. <https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2021/06/2.-Gunadi-Peningkatan-Hasil-Melalui-Model-Pembelajaran-Problem-Based-Learning-1-1.pdf>

Widayati, S., & Khofifah, E. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 10(2), 39. <https://doi.org/10.61689/waspada.v10i2.357>

