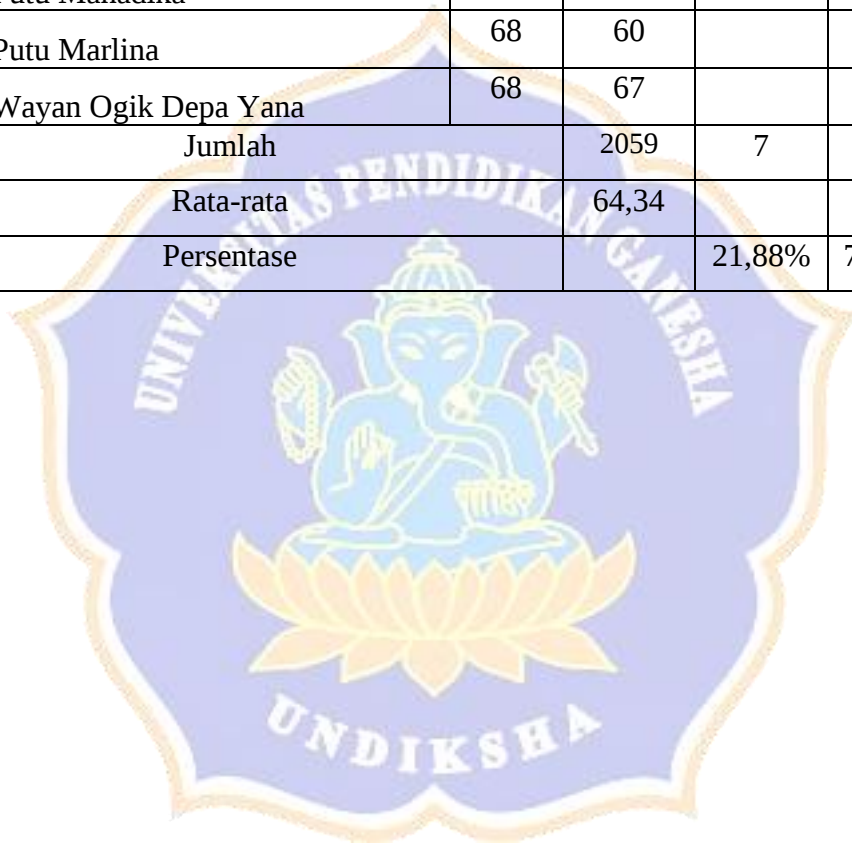


LAMPIRAN 1 Daftar Nilai Pasing Bawah Kelas VIIIA

Daftar Nilai Hasil Belajar Pasing Bawah Bola Voli Peserta didik Kelas VIIIA SMP
Negeri Satu Atap 3 Sukasada

No.	Nama Siswa	KKT P	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1.	Gede Sila Darma	68	69	√	
2.	Gusti Ayu Putu Yunita Sari	68	69	√	
3.	I Gede Agus Jelih Pramana	68	65		√
4.	I Gede Angga Widiatmika Pradnya	68	64		√
5.	I Kadek Satya Sugi Artha Wiguna	68	65		√
6.	I Ketut Agus Gunawan	68	64		√
7.	I Made Gelgel Riskiadi	68	65		√
8.	I Made Teguh Dwi Atmika	68	70	√	
9.	Kadek Andika Pranata	68	63		√
10.	Kadek Juli Artawan	68	61		√
11.	Kadek Nova Riawan	68	61		√
12.	Kadek Sarita Divani	68	61		√
13.	Kadek Sila Arta	68	66		√
14.	Kadek Sukma Dani	68	63		√
15.	Kadek Yuda	68	70	√	
16.	Ketut Arcana Aditiya	68	67		√
17.	Komang Adi Sudiadnyana	68	66		√
18.	Komang Dian Utami	68	70	√	
19.	Komang Nisa Dianayanti	68	55		√
20.	Luh Budi Arini	68	63		√
21.	Luh Gede Kristia Merta Sari	68	66		√
22.	Luh Puspayanti	68	67		√
23.	Luh Sri Ganingsih	68	58		√

24	Luh Ulan Merta Sari	68	59		√
25	Ni Luh Putu Arlina Novita Ekariani	68	59		√
26	Ni Putu Reksi Pradewi	68	64		√
27	Ni Putu Sheva Kartika Maharani	68	60		√
28	Putu Alit Yoga Saputra	68	66		√
29	Putu Bayu Wijaya	68	71	√	
30	Putu Mahadika	68	65		√
31	Putu Marlina	68	60		√
32	Wayan Ogik Depa Yana	68	67		√
Jumlah			2059	7	25
Rata-rata			64,34		
Persentase				21,88%	78,13%



LAMPIRAN 2 Daftar Nilai Pasing Bawah Kelas VIIIb

Daftar Nilai Hasil Belajar Pasing Bawah Bola Voli Peserta didik Kelas VIIIb SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada

No.	Nama Siswa	KKT P	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1.	Dewa Made Putra Adnyana	68	64		
2.	Gede Ardi Kusuma Putra	68	69	√	
3.	Gede Turun Darma Yasa	68	60		√
4.	Gusti Ayu Komang Sariningsih	68	60		√
5.	I Ketut Adi Danuarta	68	64		√
6.	Kadek Adi Giri Putra	68	61		√
7.	Kadek Agus Aditya	68	63		√
8.	Kadek Depi Jati Ningsih	68	68	√	
9.	Kadek Kusuma Wardana	68	64		√
10.	Kadek Risma Dewi	68	67		√
11.	Ketut Feri Andrea Sukada	68	66		√
12.	Ketut Gede Bawa Ardana	68	65		√
13.	Ketut Mertasari	68	67		√
14.	Ketut Puspita Yanti	68	67		√
15.	Komang Adi Ibrahim Liufeto	68	68	√	
16.	Komang Agus Arimbawa	68	66		√
17.	Komang Agus Pratama	68	65		√
18.	Komang Widi Sastrawan	68	69	√	
19.	Luh Jelih Nika Wati	68	63		√
20.	Luh Puspajati	68	62		√
21.	Luh Putu Noviana Sari	68	59		√
22.	Ni Kadek Nindi Anggita Putri	68	59		√
23.	Ni Kadek Widhi Damayanti	68	67		√
24.	Ni Putu Nana Septriani	68	67		√

25	Nyoman Restiti Puspa Sari	68	66		√
26	Putu Ari Sulaksana	68	69	√	
27	Putu Desi Luada Ana Amah	68	63		√
28	Putu Gede Dana Mertayasa	68	65		√
29	Putu Mahardika Pratama	68	69	√	
Jumlah			1882	6	23
Rata-rata			64,90		
Persentase				20,69%	79,31%



LAMPIRAN 3 Surat Ijin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 15 Agustus 2024

Nomor : 882/UN48.12.1/PP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMP NEGERI SATU ATAP 3 SUKASADA
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Komang Adi Widiadnyana
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011120
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,

I Gede Suwiwa,
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

[Foto surat observasi ke sekolah SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada]

LAMPIRAN 4 Dokumentasi Saat Melaksanakan Observasi

[Foto bersama guru olahraga SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada]

LAMPIRAN 5 MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN

MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: I Komang Adi Widiadnyana
Instansi	: SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: PJOK
Fase / Kelas	: D / VIII
Pokok Bahasan	: Bola Voli (Pasing Bawah)
Capaian Pembelajaran:	Pada akhir fase D peserta didik mampu mendeskripsikan teknik, strategi taktik dan mempraktekkan keterampilan pasing bawah bola voli guna sebagai hasil analisis kognitif (Pengetahuan) dan Psikomotor (Keterampilan) peserta didik yang didasari nilai mandiri, gotong royong, bertanggungjawab dan menghargai teman dan berpikir kritis.
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Kognitif:	
a. Peserta didik mampu mendiskripsikan sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir	
2. Psikomotor	
a. Mampu mempraktikkan sikap awall, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir teknik dasar pasingbawah bola voli.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan adalah mandiri, berpikir kritis dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran teknik, strategi dan taktik permainan bola voli yang didasari konsep yang benar.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
a. Lapangan	
b. Bola Voli	
c. Peluit	
d. Stopwatch	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal: umum	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
29 Peserta Didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
Model yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.	
KOMPONEN INTI	
H. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN:	

1. Siswa mampu menjelaskan sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir teknik dasar passing bawah bola voli 2. Siswa mampu menunjukkan perilaku percaya di, gotong royong, mandiri, berpikir kritis, tanggung jawab dan menghargai teman. 3. Siswa mampu mempraktikkan sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir passing bawah bola voli.				
I. PEMAHAMAN BERMAKNA Peserta didik dapat memanfaatkan konsep, teknik, strategi passing bawah bola voli dalam kehidupan nyata sehari-hari. Contohnya Ketika peserta didik dihadapkan pada kegiatan pertandingan bola voli baik di lingkungan rumah dan sebagainya, perlu peserta didik untuk menguasai Gerakan-gerakan tersebut.				
J. PERTANYAAN PEMATIK 1. Mengapa Peserta didik perlu memahami dan menguasai passing bawah bola voli? 2. Bagaimana perasaan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran permainan bola voli? adakah kesulitan yang ditemui saat pelaksanaan olahraga passing bawah bola voli? 3. Jika ada hal-hal yang peserta didik susah untuk dilakukan saat olahraga passing bawah bola voli, bagaimana cara mengatasi hal tersebut?				
K. KEGIATAN PEMBELAJAR				
No	Tahap	Tingkah Laku Guru	Tingkah Laku Siswa	Alokasi Waktu
1		Persiapan peneliti sebelum pembelajaran: 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (modul ajar, lembar presensi dan penilaian). 2. menyiapkan peralatan	a. Siswa melakukan pemanasan secara umum, baik statis dan dinamis	
2		Pendahuluan 1. Berdoa dan Presensi. 2. Apersepsi Peneliti memberikan pertanyaan yang mengarah kepada materi yang akan diajarkan. Peneliti memberikan pertanyaan mengenai teknik dasar passing bawah bola voli dari sikap awalan,		15 menit

		sikap pelaksanaan dan sikap akhir. 3. Menyampaikan ruang lingkup materi teknik dasar passing bawah bola voli dari sikap awalan , sikap pelaksanaan dan sikap akhir. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa. a. Siswa diharapkan mampu melakukan gerakan teknik dasar passing bawah bola voli. b. Peneliti memberikan motivasi kepada peserta didik yaitu apabila gerakan teknik dasar passing bawah bola voli dapat dilakukan dengan baik dan benar maka hal yang dilakukan akan terasa sangat menyenangkan. 5. Pemanasan a. Siswa diberi perintah untuk membentuk barisan dan membuka barisan untuk melakukan kegiatan pemanasan, Dimana pemanasan dilakukan dengan tujuan menyiapkan fisik dan mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran inti. Pemanasan yang diberikan adalah pemanasan statis dan dinamis.		
--	--	--	--	--

		b. Setelah melakukan pemanasan, siswa kembali menutup barisan, dan berbaris rapi.		
3	Tahap – 1 Oriebtasi Siswa pada masalah Tahap - 2 Mengorganisasikan Siswa untuk belajar. Tahap-3 Membimbing dan Penyelidikan	Kegiatan Inti (Eksplorasi): 1. Peneliti menjelaskan model pembelajaran, menjelaskan logistic yang dibutuhkan, mengajukan fenomena atau demonstrasi atau cerita untuk memunculkan masalah, memotivasi Siswa terlibat untuk pemecahan masalah. Yang dipilih. Elaborasi 2. Peneliti membantu peserta didik untuk mengidentifikasi dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan masalah tersebut dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan materi pembelajaran dan membagi kelompok belajar, peneliti mempraktikkan materi pembelajaran. 3. Peneliti mendorong Siswa untuk mengumpulkan	b. Siswa mendengarkan dan memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru. c. Siswa menyatakan ide-idenya secara terbuka dann penuh kebebasan. d.Siswa diberikan kesempatan untuk menemukan ide-idenya mendapatkan	55 menit

	individu maupun kelompok. Tahap-4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Tahap-5 Menganalisis dan mengevaluasi proses.	informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen , untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah, guru mengorganisasikan kelompok-kelompok secara langsung dengan cara mengoreksi gerakan-gerakan Siswa. 4. Peneliti membantu Siswa dalam merencanakan , serta membantu Siswa untuk berbagi tugas dengan temannya, dan guru memberikan pertanyaan lalu membimbing Siswa untuk mempraktikan materi pembelajarann. 5. Peneliti membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi atau penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan.	informasi memecahkan masalah tersebut. e. Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dan menyelidiki dengan benar pertanyaan yang membuat mereka berfikir tentang sesuatu untuk memecahkan masalah tersebut dengan kelompok maupun individu. f. Siswa menyajikan atau memperlihatkan hasil dari pemecahan masalah. g. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan Siswa menganalisis hasil dan proses pemecaha masalah.	
		Kegiatan Penutup 4.7.1 Mempersiapkan dan mengatur Siswa	h. Siswa melakukan pendinginan	

		untuk melakukan pendinginan. 4.7.2 Refleksi pengalaman belajar Siswa. 4.7.3 Evaluasi umum terhadap proses dan hasil belajar Siswa (pengetahuan, sikap dan keterampilan). 4.7.4 Apresiasi (memberikan penghargaan atas hasil Kerjasama, baik kelompok dan atau individu) baik dalam bentuk nilai, tepuk tangan, pujian dan penguatan lain. 4.7.5 Tindak lanjut (pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari agar dapat melatih apa yang telah dipelajari sehingga dapat menghasilkan sesuatu maupun meningkatkan kemampuannya misalnya mengikuti berbagi <i>event</i> maupun sikap – sikap yang diharapkan dalam proses pembelajaran dapat terwujud dan melaksanakannya dalam kegiatan pembelajaran berikutnya). 4.7.6 Berdoa dan menyampaika salam penutup sebagai akhir dari proses pembelajaran.	sesuai yang diarahkan oleh guru. i. Siswa mendengarkan dan mencermati hal-hal yang dievaluasi oleh guru, mengenai hasil belajar Siswa secara umum.	
L. MATERI PEMBELAJARAN a. Sejarah Permainan Bola Voli Permainan bola voli diciptakan oleh William G. Morgan tahun 1895. Dia adalah seorang Pembina pendidikan jasmani pada <i>Young Man Christian Assocation</i> (Y.M.C.A) di kota Holyoke, Massachusset, Amerika Serikat.				

Nama pemain semula “*Mintonette*” Dimana permainannya serupa *badminton*. Jumlah permainannya disini tak terbatas sesuai dengan tujuan semula untuk mengembangkan kesegaran jasmani para buruh disamping bersenam umum

G.Morgan kemudian melanjutkan idenya untuk mengembangkan permainan tersebut agar mencabapai cabang olahraga yang dipertandingkan. Nama pemain kemudian dirubah menjadi “Volley – Ball” yang artinya kurang lebih memvolley bola berganti-ganti. Perkembangan permainan bola voli pada waktu di Amerika Serikat sangat cepat berkat G.Morgan (Budhiarta, 2008:2)

Permainan bola voli termasuk jenis permainan yang mudah, meriah, murah, menarik dan masal yang kini semakin digemari oleh seluruh lapisan Masyarakat. Permainan ini mudah untuk dipelajari baik cara bermainnya, teknik dasarnya, maupun peraturannya. Permainan bola voli menjadi salah satu permainan yang digemari karena permainannya relative ringan, teknik tekniknya cukup sederhana tetapi dengan koordinasi gerak yang benar, aturan permainannya tidak sangat rumit, dan tentu saja karena permainan tersebut enak ditonton. Di samping itu biaya perjalanan tidak terlalu mahal. Permainan bola voli sebagai salah satu alat untuk mencapai tujuan pendidikan telah tersirat dalam mata Pelajaran jasmani yang wajib diikuti oleh semua siswa.

b. Teknik Dasar Permainan Bola Voli

Setiap permainan olahraga, teknik dasar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam penugasan keterampilan gerak dalam cabang olahraga tertentu. Demikian pula dalam permainan bola voli, apabila sudah mengetahui, memahami dan menguasai teknik dasar permainan bola voli, maka akan mudah dalam memainkannya. *Passing* adalah pukulan bola pertama setelah bola itu berada dalam permainan net. Arah bola digunakan kepada pengumpan atau penyerang (Budhiarta, 2008:31).

Passing dapat dilakukan dengan dua cara yaitu dari bawah dan dari atas. Passing bawah adalah bola dipukul dengan menggunakan bagian dalam lengan bawah (pergelangan tangan) dan passing atas digunakan ketika bola berada di atas kepala diarahkan dengan menggunakan jari (Astapa, 2008:16-17). Adapun teknik dasar passing bawah bola voli dan cara melakukannya yaitu:

- 1). Sikap Awal passing bawah bola voli.
 - a. Kedua lutut ditekuk.
 - b. Badan sedikit dibongkokkan ke depan.
 - c. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan.
 - d. Kedua tangan saling berpegangan yaitu, punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri dan saling berpegangan.
- 2) Sikap Pelaksanaan Pasing Bawah Bola Voli
 - a. Ayunkan kedua lengan kearah bola.
 - b. Sumbu gerakan pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.
 - c. Perkenaan bola pada bagian atas dari pergelangan tangan.
 - d. Pada waktu lengan membentuk sudut 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.
- 3) Sikap akhir passing bawah bola voli
 - a. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan.
 - b. Ayunan lengan tidak melebihi sudut 90° dengan bahu atau badan.
 - c. Pandangan kedepan.

M. SUMBER PELAJARAN

- a. Asep Yoga Permana, 2008. *Bola Volley*. Surabaya: Insan Cendekia.
- b. Danu Budhiarta, 2008. Buku Ajar Permainan Bola Voli dan Bola Voli Pantai . Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

a. Penilaian Aspek Kognitif

Penilaian aspek kognitif teknik dasar *pasing* bawah bola voli dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian dengan materi pembelajaran. Penilaian aspek ini mempunyai bobot 20

SOAL MATERI BOLA VOLI ASPEK PENGETAHUAN

Nama:.....

No :.....

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan tanda (X)!

1) Permainan bola voli diciptakan oleh....

- a. James A. Naismeth
- b. George Lehman
- c. William G. Morgan
- d. Julies Rimet e. Leonardo

2) Ukuran Panjang dan lebar lapangan bola voli adalah....

- a. 14 meter x 7 meter
- b. 16 meter x 8 meter
- c. 18 meter x 9 meter
- d. 20 meter x 10 meter e. 30 meter x 15 meter

3) Anggota tubuh dalam permainan bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah....

- a. Tangan saja
- b. Seluruh tubuh
- c. Tangan dan kaki
- d. Tangan, kaki dan kepala
- e. Kaki saja

4) Ada berapakah jumlah pemain setiap tim dalam permainan bola voli....

- a. 2
- b. 4
- c. 6
- d. 8
- e. 10

5. Kedua kaki dibuka, lutut ditekuk kedua lengan lurus dijulurkan kedepan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan teknik ini merupakan gerakan....

- a. *Pasing* bawah
- b. *Pasing* atas
- c. *Smash*
- d. *Servis*
- e. *Block*

6. Dibawah ini adalah teknik permainan bola voli kecuali....

- a. *Pasing*
- b. *Smash*
- c. *Block*
- d. Mengontrol bola
- e. *Servis*

7. Bagaimana gerakan kedua kaki pada saat melakukan sikap awal teknik dasar *pasing* bawah bola voli....

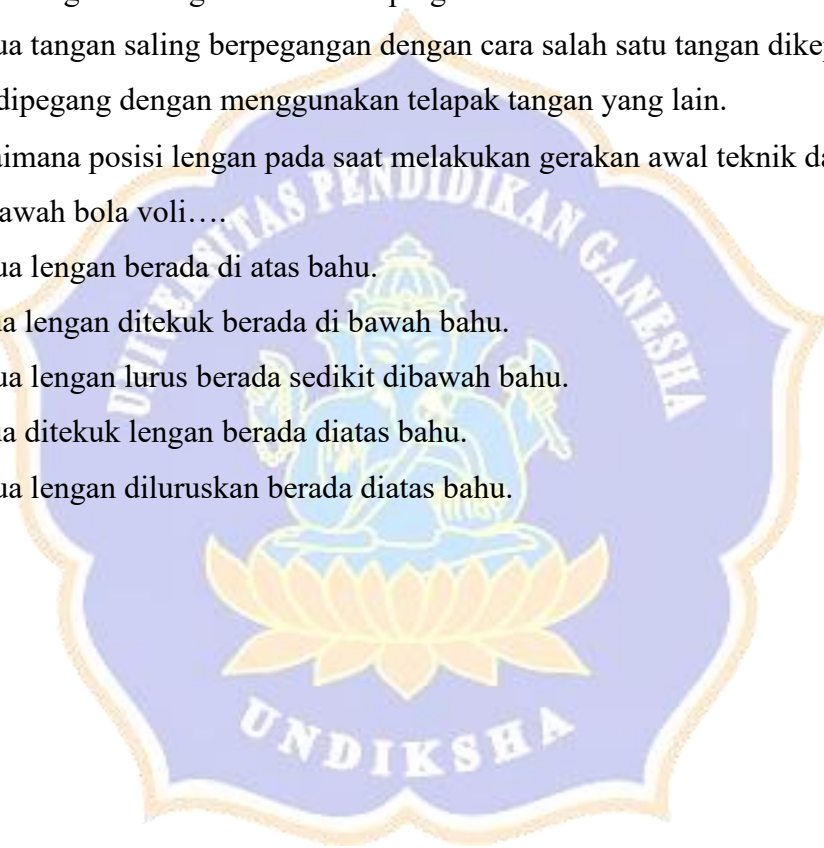
- a. Kedua kaki dibuka selebar mungkin lutut ditekuk
- b. Kedua kaki dibuka bahu, kedua lutut ditekuk.
- c. Kedua kaki dibuka selebar bahu lutut tetap lurus.
- d. Lutut dan kaki diluruskan
- e. Salah satu kaki dimajukan kedepan

8. Jelaskan bagaimana gerakan badan dan di kaki bagian mana keseimbangan badan berada pada saat melakukan sikap awal teknik dasar *pasing* bawah bola voli....

- a. Badan sedikit dibungkukkan ke depan, berat badan bertumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan keseimbangan.
- b. Bungkukkan badan sekeras-kerasnya kedepan.



- c. Badan tetap tegak.
 - d. Badan dibawa kebelakang dengan keseimbangan berada pada tumit.
 - e. Badan digerakkan ke arah datangnya bola.
9. Bagaimana sikap tangan pada saat melakukan awalan teknik dasar *pasing* bawah bola voli....
- a. Kedua tangan di tekuk.
 - b. Kedua tangan diluruskan kedepan.
 - c. Kedua tangan dukepalkan saja
 - d. Kedua tangan dibengkokkan kesamping
 - e. Kedua tangan saling berpegangan dengan cara salah satu tangan dikepalkan dan dipegang dengan menggunakan telapak tangan yang lain.
10. Bagaimana posisi lengan pada saat melakukan gerakan awal teknik dasar *pasing* bawah bola voli....
- a. Kedua lengan berada di atas bahu.
 - b. Kedua lengan ditekuk berada di bawah bahu.
 - c. Kedua lengan lurus berada sedikit dibawah bahu.
 - d. Kedua ditekuk lengan berada diatas bahu.
 - e. Kedua lengan diluruskan berada diatas bahu.



Tabel 3.6
Lembar Penilaian Aspek Kognitif *Pasing* bawah
bola voli

No	Nama Siswa	Soal									
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
3											
4											
5											

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
3. Jumlah skor maksimal = 10

Rumus penilaian aspek kognitif (NI):

$$NI = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Penilaian Aspek Psikomotor

Tabel 3.7 Penilaian Hasil Belajar *Pasing* Bawah Bola Voli

No	Nama	Sikap Awal				Sikap Awal				Sikap Akhir				Skor	Nilai Psikomotor (NI)
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d		
1															
2															
Dst															

b. Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 12

Rumus Penilaian Psikomotor:

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Tabel 3.8

Deskripsi Penilaian Aspek Psikomotor Teknik dan Pasing Bawah Bola Voli

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Sikap Awal	e. Kedua lutut ditekuk.	1
		f. Badan sedikit dibongkokkan ke depan.	1
		g. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan.	1
		h. Kedua tangan saling berpegangan yaitu, punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri dan saling berpegangan.	1
2	Sikap Pelaksanaan	e. Ayunkan kedua lengan kearah bola.	1
		f. Sumbu gerakan pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.	1
		g. Perkenaann bola pada bagian atas dari pergelangan tangan.	1
		h. Pada waktu lengan membentuk sudut 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.	1
3	Sikap Akhir	e. Sebelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan.	1
		f. Ayunan lengan tidak melebihi sudut 90° dengan bahu atau badan.	1
		g. Panduan ke depan.	1
		h. Kembali ke sikap semula atau ke sikap awal.	1
Total Skor			12

LAMPIRAN 6 MODUL AJAR KELAS KONTROL

MODUL AJAR KELAS KONTROL

INFORMASI UMUM	
N. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: I Komang Adi Widiadnyana
Instansi	: SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: PJOK
Fase / Kelas	: D / VIII
Pokok Bahasan	: Bola Voli (Pasing Bawah)
Capaian Pembelajaran:	Pada akhir fase D peserta didik mampu mendeskripsikan teknik, strategi taktik dan mempraktekkan keterampilan pasing bawah bola voli guna sebagai hasil analisis kognitif (Pengetahuan) dan Psikomotor (Keterampilan) peserta didik yang didasari nilai mandiri, gotong royong, bertanggungjawab dan menghargai teman dan berpikir kritis.
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
A. KOMPETENSI AWAL	
1. Kognitif: a. Peserta didik mampu mendiskripsikan sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir 2. Psikomotor b. Mampu mempraktikkan sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir teknik dasar pasingbawah bola voli.	
B. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan adalah mandiri, berpikir kritis dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran teknik, strategi dan taktik permainan bola voli yang didasari konsep yang benar.	
C. SARANA DAN PRASARANA	
a. Lapangan b. Bola Voli c. Peluit d. Noomor dada	
D. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal: umum	
E. JUMLAH PESERTA DIDIK	
32 Peserta Didik	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Model yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah Model Pembelajaran langsung.	
KOMPONEN INTI	
G. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN:	

1. Siswa mampu menjelaskan sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir teknik dasar pasing bawah bola voli
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku percaya di, gotong royong, mandiri, berpikir kritis, tanggung jawab dan menghargai teman.
3. Siswa mampu mempraktikkan sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir pasing bawah bola voli.

H. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik dapat memanfaatkan konsep, teknik, strategi pasing bawah bola voli dalam kehidupan nyata sehari-hari. Contohnya Ketika peserta didik dihadapkan pada kegiatan pertandingan bola voli baik di lingkungan rumah dan sebagainya, perlu peserta didik untuk menguasai Gerakan-gerakan tersebut.

I. KEGIATAN PEMBELAJAR

No	Fase	Tingkah Laku Guru	Alokasi Waktu
1	Apersepsi	1. Kegiatan Pendahuluan Berdoa, pemanasan, dan menyampaikan pokok pembahasan atau materi teknik dasar pasing bola.	15 menit
2	Kegiatan Inti	2. Kegiatan Inti (Eksplorasi) Guru menyajikan materi pembelajaran, memberikan pertanyaan terkait materi yang diajarkan dengan metode ceramah. (Elaborasi) Siswa mencermati gerakan teknik dasar pasing bola voli yang diberikan sambil memikirkan konsep gerakan materi yang diajarkan. (Konfirmasi) Guru memberikan umpan balik positif penguatan dalam bentuk lisan, tulisan dan isyarat terhadap keberhasilan peserta didik.	60 menit
3	Penutup	3. Pembelajaran Penutup a. Pendinginan. b. Refleksi pengalaman belajar Siswa. c. Evaluasi umum terhadap proses dan hasil belajar Siswa (pengetahuan sikap dan pengetahuan keterampilan) d. Menyimpan bahan ajar yang diberikan. e. Pengabsenan. f. Berdoa.	15 menit

J. MATERI PEMBELAJARAN

4.7.6.1.1 Sejarah Permainan Bola Voli

Permainan bola voli diciptakan oleh William G. Morgan tahun 1895. Dia adalah seorang Pembina pendidikan jasmani pada *Young Man Christian Association* (Y.M.C.A) di kota Holyoke, Massachusetts, Amerika Serikat.

Nama pemain semula "*Mintonette*" Dimana permainannya serupa *badminton*. Jumlah permainannya disini tak terbatas sesuai dengan tujuan semula untuk mengembangkan kesegaran jasmani para buruh disamping bersenam umum

G.Morgan kemudian melanjutkan idenya untuk mengembangkan permainan tersebut agar mencabapai cabang olahraga yang dipertandingkan. Nama pemain kemudian dirubah menjadi “Volley – Ball” yang artinya kurang lebih memvolley bola berganti-ganti. Perkembangan permainan bola voli pada waktu di Amerika Serikat sangat cepat berkat G.Morgan (Budhiarta, 2008:2)

Permainan bola voli termasuk jenis permainan yang mudah, meriah, murah, menarik dan masal yang kini semakin digemari oleh seluruh lapisan Masyarakat. Permainan ini mudah untuk dipelajari baik cara bermainnya, teknik dasarnya, maupun peraturannya. Permainan bola voli menjadi salah satu permainan yang digemari karena permainannya relative ringan, teknik tekniknya cukup sederhana tetapi dengan koordinasi gerak yang benar, aturan permainannya tidak sangat rumit, dan tentu saja karena permainan tersebut enak ditonton. Di samping itu biaya perjalanan tidak terlalu mahal. Permainan bola voli sebagai salah satu alat untuk mencapai tujuan pendidikan telah tersirat dalam mata Pelajaran jasmani yang wajib diikuti oleh semua siswa.

4.8 Teknik Dasar Permainan Bola Voli

Setiap permainan olahraga, teknik dasar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam penugasan keterampilan gerak dalam cabang olahraga tertentu. Demikian pula dalam permainan bola voli, apabila sudah mengetahui, memahami dan menguasai teknik dasar permainan bola voli, maka akan mudah dalam memainkannya. *Passing* adalah pukulan bola pertama setelah bola itu berada dalam permainan net. Arah bola digunakan kepada pengumpan atau penyerang (Budhiarta, 2008:31).

Passing dapat dilakukan dengan dua cara yaitu dari bawah dan dari atas. Passing bawah adalah bola dipukul dengan menggunakan bagian dalam lengan bawah (pergelangan tangan) dan passing atas digunakan ketika bola berada di atas kepala diarahkan dengan menggunakan jari (Astapa, 2008:16-17). Adapun teknik dasar passing bawah bola voli dan cara melakukannya yaitu:

1). Sikap Awal passing bawah bola voli.

- a. Kedua lutut ditekuk.
- b. Badan sedikit dibongkokkan ke depan.
- c. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan.
- d. Kedua tangan saling berpegangan yaitu, punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri dan saling berpegangan.

2) Sikap Pelaksanaan Passing Bawah Bola Voli

- a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola.
- b. Sumbu gerakan pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.
- c. Perkenaan bola pada bagian atas dari pergelangan tangan.
- d. Pada waktu lengan membentuk sudut 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.

3) Sikap akhir passing bawah bola voli

- a. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan.
- b. Ayunan lengan tidak melebihi sudut 90° dengan bahu atau badan.
- c. Pandangan kedepan.

K. SUMBER PELAJARAN

- a. Asep Yoga Permana, 2008. *Bola Volley*. Surabaya: Insan Cendekia.

- b. Danu Budhiarta, 2008. Buku Ajar Permainan Bola Voli dan Bola Voli Pantai .
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan
Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

a. Penilaian Aspek Kognitif

Penilaian aspek kognitif teknik dasar *pasing* bawah bola voli dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian dengan materi pembelajaran. Penilaian aspek ini mempunyai bobot 20

SOAL MATERI BOLA VOLI ASPEK PENGETAHUAN

Nama:.....

No :.....

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan tanda (X)!

1) Permainan bola voli diciptakan oleh....

- a. James A. Naismeth
- b. George Lehman
- c. William G. Morgan
- d. Julies Rimet e. Leonardo

2) Ukuran Panjang dan lebar lapangan bola voli adalah....

- a. 14 meter x 7 meter
- b. 16 meter x 8 meter
- c. 18 meter x 9 meter
- d. 20 meter x 10 meter e. 30 meter x 15 meter

3) Anggota tubuh dalam permainan bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah....

- a. Tangan saja
- b. Seluruh tubuh
- c. Tangan dan kaki
- d. Tangan, kaki dan kepala
- e. Kaki saja

4) Ada berapakah jumlah pemain setiap tim dalam permainan bola voli....

- a. 2
- b. 4
- c. 6
- d. 8
- e. 10

5. Kedua kaki dibuka, lutut ditekuk kedua lengan lurus dijulurkan kedepan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan teknik ini merupakan gerakan....

- a. *Pasing* bawah
- b. *Pasing* atas
- c. *Smash*
- d. *Servis*
- e. *Block*

6. Dibawah ini adalah teknik permainan bola voli kecuali....

- a. *Pasing*
- b. *Smash*
- c. *Block*
- d. Mengontrol bola
- e. *Servis*

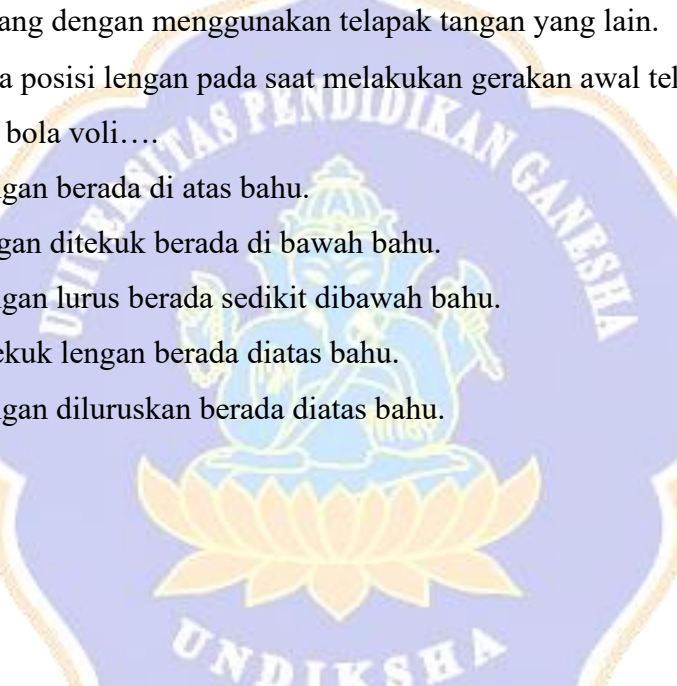
7. Bagaimana gerakan kedua kaki pada saat melakukan sikap awal teknik dasar *pasing* bawah bola voli....

- a. Kedua kaki dibuka selebar mungkin lutut ditekuk
- b. Kedua kaki dibuka bahu, kedua lutut ditekuk.
- c. Kedua kaki dibuka selebar bahu lutut tetap lurus.
- d. Lutut dan kaki diluruskan
- e. Salah satu kaki dimajukan kedepan

8. Jelaskan bagaimana gerakan badan dan di kaki bagian mana keseimbangan badan berada pada saat melakukan sikap awal teknik dasar *pasing* bawah bola voli....

- a. Badan sedikit dibungkukkan ke depan, berat badan bertumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan keseimbangan.
- b. Bungkukkan badan sekeras-kerasnya kedepan.



- 
- dua tangan saling berpegangan dengan cara salah satu tangan dikepang dengan menggunakan telapak tangan yang lain.
- bagaimana posisi lengan pada saat melakukan gerakan awal teknik dasar bawah bola voli....
- dua lengan berada di atas bahu.
 - dua lengan ditekuk berada di bawah bahu.
 - dua lengan lurus berada sedikit dibawah bahu.
 - dua ditekuk lengan berada diatas bahu.
 - dua lengan diluruskan berada diatas bahu.

Tabel 3.6

[illegible]

4												
5												

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
3. Jumlah skor maksimal = 10

Rumus penilaian aspek kognitif (NI):

$$NI = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Penilaian Aspek Psikomotor

Tabel 3.7 Penilaian Hasil Belajar Pasing Bawah Bola Voli

No	Nama	Sikap Awal				Sikap Awal				Sikap Akhir				Skor	Nilai Psikomotor (NI)
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d		
1															
2															
Dst															

b. Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 12

Rumus Penilaian Psikomotor:

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Tabel 3.8

Deskripsi Penilaian Aspek Psikomotor Teknik dan Pasing Bawah Bola Voli

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Sikap Awal	i. Kedua lutut ditekuk.	1
		j. Badan sedikit dibongkokkan ke depan.	1
		k. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan.	1
		l. Kedua tangan saling berpegangan yaitu, punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri dan saling berpegangan.	1
2	Sikap Pelaksanaan	i. Ayunkan kedua lengan kearah bola.	1
		j. Sumbu gerakan pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.	1
		k. Perkenaann bola pada bagian atas dari pergelangan tangan.	1
		l. Pada waktu lengan membentuk sudut 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.	1
3	Sikap Akhir	i. Sebelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan.	1
		j. Ayunan lengan tidak melebihi sudut 90° dengan bahu atau badan.	1
		k. Panduan ke depan.	1
		l. Kembali ke sikap semula atau ke sikap awal.	1
Total Skor			12

LAMPIRAN 7 SURAT TUGAS UJI INSTRUMEN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 301.12/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP : 198003112008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197711152001121001
Prodi. : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Komang Adi Widiadnyana
NIM : 2116011120
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Pasing Bawah Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada Tahun Pelajaran 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 20 Desember 2024
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

LAMPIRAN 8 UJI INSTRUMEN PAKAR 1

VALIDASI INSTRUMEN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PASING BAWAH BOLA
VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI SATU ATAP 3
SUKASADA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Pasing Bawah Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada Tahun Pelajaran 2024/2025

Sasaran : Siswa SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada

Peneliti : I Komang Adi Widiadnyana

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen

Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar *Pasing* Bawah Bola Voli Aspek Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Nomor Butir	Aspek	Jumlah
1. Teknik Dasar Permainan Bola Voli	1. Materi bola besar (bola voli)	Mengerti akan materi bola voli	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Memahami dan Menganalisis	10

Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan

Dimensi	Indikator	Diskriptor	Nomor Butir	Jumlah
2. Pasing Bawah Bola Voli	4. Sikap Awal Gerakan	a. Awal gerakan dibuka selebar bahu, kedua lutut ditekuk kurang lebih 135°. b. Pandangan tetap mengarah bola. c. Badan sedikit dibungkukan ke depan berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk menempatkan keseimbangan. d. Kedua tangan saling berpegangan yaitu, punggung tangan kanan diletakkan di atas tangan kirii yang saling berpegangan.	1 2 3 4	4
	5. Sikap Pelaksanaan Gerakan	Pelaksanaan Gerakan: a. Ayunan kedua lengan kearah bola b. Sumbu gerakan pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus. c. Perkenaan bola pada bagian atas dari pergelangan tangan. d. Pada saat tangan membentuk sudut 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.	5 6 7 8	4
	6. Sikap Akhir gerakan	Akhir gerakan: e. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki	9	4

		bbelakang melangkah ke depan untuk gerak lanjutan.		
		f. Ayunan lengan tidak melebihi sudut 90° dengan bahu atau badan.	10	
		g. Pandangan ke depan.	11	
		h. Kembali ke sikap.	12	

B. Petunjuk Pengisian Instrumen Validitas

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER KOGNITIF

- 1) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 2) Aspek Kognitif Materi Bola Voli
 - a. Penilaian Aspek Kognitif

Penilaian aspek kognitif teknik dasar *pasing* bawah bola voli dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian dengan materi pembelajaran. Penilaian aspek ini mempunyai bobot 20

SOAL MATERI BOLA VOLI ASPEK PENGETAHUAN

Nama:.....

No :.....

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan tanda (X)!

1) Permainan bola voli diciptakan oleh....

- a. James A. Naismeth
- b. George Lehman
- c. William G. Morgan
- d. Julies Rimet
- e. Leonardo

jawaban: c. William G. Morgan

2) Ukuan Panjang dan lebar lapangan bola voli adalah....

- a. 14 meter x 7 meter
- b. 16 meter x 8 meter
- c. 18 meter x 9 meter

- d. 20 meter x 10 meter
- e. 30 meter x 15 meter

jawaban: c. 18 meter x 9 meter

3) Anggota tubuh dalam permainan bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah....

- a. Tangan saja
- b. Seluruh tubuh
- c. Tangan dan kaki
- d. Tangan, kaki dan kepala
- e. Kaki saja

jawaban: b. Seluruh tubuh

4) Ada berapakah jumlah pemain setiap tim dalam permainan bola voli....

- a. 2
- b. 4
- c. 6
- d. 8
- e. 10

jawaban: c. 6

5. Kedua kaki dibuka, lutut ditekuk kedua lengan lurus dijulurkan kedepan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan teknik ini merupakan gerakan....

- a. *Pasing* bawah
- b. *Pasing* atas
- c. *Smash*
- d. *Servis*
- e. *Block*

jawaban: a. *Pasing* bawah

6. Dibawah ini adalah teknik permainan bola voli kecuali....

- a. *Pasing*
- b. *Smash*
- c. *Block*



d. Mengontrol bola

e. *Servis*

jawaban: d. Mengontrol bola

7. Bagaimana gerakan kedua kaki pada saat melakukan sikap awal teknik dasar *pasing* bawah bola voli....

- a. Kedua kaki dibuka selebar mungkin lutut ditekuk
- b. Kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut ditekuk.
- c. Kedua kaki dibuka selebar bahu lutut tetap lurus.
- d. Lutut dan kaki diluruskan
- e. Salah satu kaki dimajukan kedepan

jawaban: b. Kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut ditekuk.

8. Jelaskan bagaimana gerakan badan dan di kaki bagian mana keseimbangan badan berada pada saat melakukan sikap awal teknik dasar *pasing* bawah bola voli....

- a. Badan sedikit dibungkukkan ke depan, berat badan bertumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan keseimbangan.
- b. Bungkukkan badan sekeras-kerasnya kedepan.
- c. Badan tetap tegak.
- d. Badan dibawa kebelakang dengan keseimbangan berada pada tumit.
- e. Badan digerakkan ke arah datangnya bola.

Jawaban: a. Badan sedikit dibungkukkan ke depan, berat badan bertumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan keseimbangan.

9. Bagaimana sikap tangan pada saat melakukan awalan teknik dasar *pasing* bawah bola voli....

- a. Kedua tangan di tekuk.
- b. Kedua tangan diluruskan kedepan.
- c. Kedua tangan dikepalkan saja
- d. Kedua tangan dibengkokkan kesamping
- e. Kedua tangan saling berpegangan dengan cara salah satu tangan dikepalkan dan dipegang dengan menggunakan telapak tangan yang lain.

Jawaban: e. Kedua tangan saling berpegangan dengan cara salah satu tangan dikepalkan dan dipegang dengan menggunakan telapak tangan yang lain.

10. Bagaimana posisi lengan pada saat melakukan gerakan awal teknik dasar *pasing* bawah bola voli....

- Kedua lengan berada di atas bahu.
- Kedua lengan ditekuk berada di bawah bahu.
- Kedua lengan lurus berada sedikit dibawah bahu.
- Kedua ditekuk lengan berada diatas bahu.
- Kedua lengan diluruskan berada diatas bahu.

Jawaban: c. Kedua lengan lurus berada sedikit dibawah bahu.

Lembar Penilaian Aspek Kognitif *Pasing* bawah bola voli

No	Nama Siswa	Soal									
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
3											
4											
5											

Keterangan:

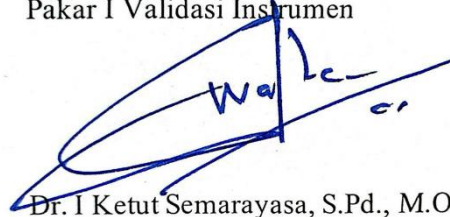
- Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (✓) yang berarti skor 1.
- Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
- Jumlah skor maksimal = 10

Rumus penilaian aspek kognitif (NI):

$$NI = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Singaraja, 27 Desember 2024

Pakar I Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002



PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER PSIKOMOTOR

- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 R = Ragu-ragu
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

3) Komponen Penilaian Aspek Psikomotor Pasing Bawah Bola Voli

No	Komponen Penelitian	Kriteria Penelitian				
		SS	S	R	TS	STS
Sikap Awal						
1	Kedua lutut ditekuk.					
2	Badan sedikit dicondongkan ke depan.					
3	Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan.					
4	Kedua tangan saling berpegangan yaitu, punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri dan saling berpegangan.					
Sikap Pelaksanaan						
5	Ayunkan lengan ke arah bola.					
6	Sumbu gerakan pada persendian bahu dan siku-siku betul-betul dalam keadaan lurus					
7	Perkenaan bola pada bagian atas dari pergelangan tangan.					
8	Pada waktu lengan membentuk sudut 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus .					
Sikap Akhir						
9	Setelah Ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan.					
10	Ayunan lengan tidak melebihi sudut 90° dengan bahu atau badan.					
11	Pandangan ke depan.					
12	Kembali ke sikap semula atau ke sikap awal.					

at: Ukuran lapangan bola voli yang standar.

uk pelaksanaan:

apangan tes pasing dilengkapi dengan tali setinggi 8 feet pasang menyebrang lapangan dengan jarak 10 feet dan ne berada di bawah tali dengan ukuran 4 x 4 feet. Unting *scoring zone* terletak pada samping kanan dan samping kat net dengan ukuran 4 x 6 feet. *Scoring zone* sejauh 3 n 3 feet dari garis panjang tengah lapangan.

tunjuk untuk memulai, *tosser* berada pada posisi dan me da passer yang akan berusaha menge-pass bola seting *spring zone*. Percobaan 10 kali ke kanan dan 10 kali ke k enghenai tali, net ataupun jatuh di luar area tidak menda pa *scoring*: Satu poin untuk bola yang sah dan masuk ke da tal poin adalah jumlah semua percobaan sebanyak 20 ka terangan: Untuk tes pasing, jenis tes ini sama dilakukan wawah maupun pasing atas.

RBAIKAN

SARAN PERBAIKAN

- INDIKSHA

Singaraja, 27 Desember 2024
Pakar I Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002



LAMPIRAN 9 UJI INSTRUMEN PAKAR II

VALIDASI INSTRUMEN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PASING BAWAH BOLA
VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI SATU ATAP 3
SUKASADA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Pasing Bawah Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada Tahun Pelajaran 2024/2025

Sasaran : Siswa SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada

Peneliti : I Komang Adi Widiadnyana

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

A. Kisi-kisi Instrumen

Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar *Pasing Bawah Bola Voli* Aspek Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Nomor Butir	Aspek	Jumlah
1. Teknik Dasar Permainan Bola Voli	1. Materi bola besar (bola voli)	Mengerti akan materi bola voli	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Memahami dan Menganalisis	10

Kisi – Kisi Penilaian Keterampilan

Dimensi	Indikator	Diskriptor	Nomor Butir	Jumlah
3. Pasing Bawah Bola Voli	7. Sikap Awal Gerakan	a. Awal gerakan dibuka selebar bahu, kedua lutut ditekuk kurang lebih 135°. b. Pandangan tetap mengarah bola. c. Badan sedikit dibungkukan ke depan berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk menempatkan keseimbangan. d. Kedua tangan saling berpegangan yaitu, punggung tangan kanan diletakkan di atas tangan kirii yang saling berpegangan.	1 2 3 4	4
	8. Sikap Pelaksanaan Gerakan	Pelaksanaan Gerakan: e. Ayunan kedua lengan kearah bola f. Sumbu gerakan pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus. g. Perkenaan bola pada bagian atas dari pergelangan tangan. h. Pada saat tangan membentuk sudut 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.	5 6 7 8	4
	9. Sikap Akhir gerakan	Akhir gerakan: i. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki	9	4

		belakang melangkah ke depan untuk gerak lanjutan.		
		j. Ayunan lengan tidak melebihi sudut 90° dengan bahu atau badan.	10	
		k. Pandangan ke depan.	11	
		l. Kembali ke sikap.	12	

B. Petunjuk Pengisian Instrumen Validitas

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER KOGNITIF

1. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Aspek Kognitif Materi Bola Voli
 - a. Penilaian Aspek Kognitif

Penilaian aspek kognitif teknik dasar *pasing* bawah bola voli dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian dengan materi pembelajaran. Penilaian aspek ini mempunyai bobot 20

SOAL MATERI BOLA VOLI ASPEK PENGETAHUAN

Nama:.....

No :.....

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan tanda (X)!

- 1) Permainan bola voli diciptakan oleh....
 - a. James A. Naismeth
 - b. George Lehman
 - c. William G. Morgan
 - d. Julies Rimet
 - e. Leonardo
- 2) Ukuan Panjang dan lebar lapangan bola voli adalah....
 - a. 14 meter x 7 meter
 - b. 16 meter x 8 meter
 - c. 18 meter x 9 meter
 - d. 20 meter x 10 meter

e. 30 meter x 15 meter

3) Anggota tubuh dalam permainan bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah....

- a. Tangan saja
- b. Seluruh tubuh
- c. Tangan dan kaki
- d. Tangan, kaki dan kepala
- e. Kaki saja

4) Ada berapakah jumlah pemain setiap tim dalam permainan bola voli....

- a. 2
- b. 4
- c. 6
- d. 8
- e. 10

5. Kedua kaki dibuka, lutut ditekuk kedua lengan lurus dijulurkan kedepan bawah dan tangan satu sama lain dikaitkan atau berpegangan teknik ini merupakan gerakan....

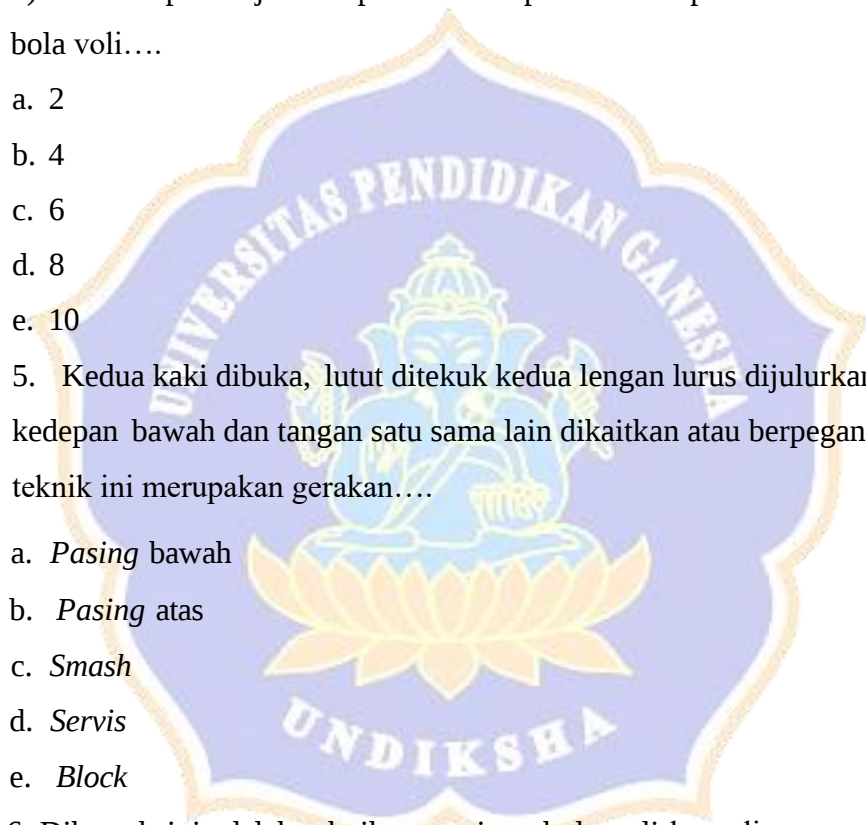
- a. *Pasing* bawah
- b. *Pasing* atas
- c. *Smash*
- d. *Servis*
- e. *Block*

6. Dibawah ini adalah teknik permainan bola voli kecuali....

- a. *Pasing*
- b. *Smash*
- c. *Block*
- d. Mengontrol bola
- e. *Servis*

7. Bagaimana posisi kedua kaki pada saat melakukan sikap awal teknik dasar

pasing bawah bola voli....



- a. Kedua kaki dibuka selebar mungkin lutut ditekuk
 - b. Kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut ditekuk.
 - c. Kedua kaki dibuka selebar bahu lutut tetap lurus.
 - d. Lutut dan kaki diluruskan
 - e. Salah satu kaki dimajukan kedepan
8. Bagaimana bentuk badan pada saat melakukan sikap awal teknik dasar *pasing* bawah bola voli....
- a. Badan dibungkukkan ke depan, berat badan bertumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan keseimbangan.
 - b. Bungkukkan badan sekeras-kerasnya kedepan.
 - c. Badan tetap tegak.
 - d. Badan dibawa kebelakang dengan keseimbangan berada pada tumit.
 - e. Badan digerakkan ke arah datangnya bola.
9. Bagaimana sikap tangan pada saat melakukan awalan teknik dasar *pasing* bawah bola voli....
- a. Kedua tangan di tekuk.
 - b. Kedua tangan diluruskan kedepan.
 - c. Kedua tangan dukepalkan saja
 - d. Kedua tangan dibengkokkan kesamping
 - e. Kedua tangan saling berpegangan dengan cara salah satu tangan dikepalkan dan dipegang dengan menggunakan telapak tangan yang lain.
10. Bagaimana posisi lengan pada saat melakukan gerakan awal teknik dasar *pasing* bawah bola voli....
- a. Kedua lengan berada di atas bahu.
 - b. Kedua lengan ditekuk berada di bawah bahu.
 - c. Kedua lengan lurus berada sedikit dibawah bahu.
 - d. Kedua ditekuk lengan berada diatas bahu.
 - e. Kedua lengan diluruskan berada diatas bahu.

Lembar Penilaian Aspek Kognitif *Pasing* bawah
bola voli

No	Nama Siswa	Soal									
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
3											
4											
5											

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (✓) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
3. Jumlah skor maksimal = 10

Rumus penilaian aspek kognitif (NI):

$$NI = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Singaraja, 06 Januari 2025
Pakar I Validasi Instrumen



Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd
NIP. 197711152001121001

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER PSIKOMOTOR

1. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Komponen Penilaian Aspek Psikomotor Pasing Bawah Bola Voli

No	Komponen Penelitian	Kriteria Penelitian				
		SS	S	R	TS	STS
Sikap Awal						
1	Kedua lutut ditekuk.					
2	Badan sedikit dicondongkan ke depan.					
3	Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan.					
4	Kedua tangan saling berpegangan yaitu, punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri dan saling berpegangan.					
Sikap Pelaksanaan						
5	Ayunkan lengan ke arah bola.					
6	Sumbu gerakan pada persendian bahu dan siku-siku betul-betul dalam keadaan lurus					
7	Perkenaan bola pada bagian atas dari pergelangan tangan.					
8	Pada waktu lengan membentuk sudut 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus .					
Sikap Akhir						
9	Setelah Ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan.					
10	Ayunan lengan tidak melebihi sudut 90° dengan bahu atau badan.					
11	Pandangan ke depan.					
12	Kembali ke sikap semula atau ke sikap awal.					

Instrumen Baku Pasing Bola Voli

Petunjuk pelaksanaan tes keterampilan dasar bermain bola voli (AAHPER) *Volleyball Skill Test* dari Strand and Willson (dalam Heri Pendianto, 2017), terdiri dari dua item tes yaitu: 1) Pasing Bawah, pasing atas.

1. Tujuan: Untuk mengukur kemampuan dasar bola voli.
2. Validitas dan reliabilitas: *face validity* dan *content validity*. Tidak ada item tes yang reliabilitasnya kurang dari 0.70.
3. Unsur dan Jenis Kelamin: Untuk siswa SMP/MTsN (putra-putri)
4. Personal: Tes ini membutuhkan beberapa skorer pada setiap *station timer* untuk tes pasing, dan beberapa siswa untuk membantu menerima dan membalikkan bola.
5. Perlengkapan: bola voli, spidol, tali, *stopwatch*, pita pengukur, net yang standar, *score card*, dan pensil.
6. Tempat: Ukuran lapangan bola voli yang standar.
7. Petunjuk pelaksanaan:
 - a. Lapangan tes pasing dilengkapi dengan tali setinggi 8 *feet* dari tanah dipasang menyebrang lapangan dengan jarak 10 *feet* dari net. Pasing *zone* berada di bawah tali dengan ukuran 4 x 4 *feet*. Untuk dua orang *scoring zone* terletak pada samping kanan dan samping kiri lapangan dekat net dengan ukuran 4 x 6 *feet*. *Scoring zone* sejauh 3 *feet* dari net dan 3 *feet* dari garis panjang tengah lapangan.
 - b. Petunjuk untuk memulai, *tosser* berada pada posisi dan menangkap bola pada *passer* yang akan berusaha menge-pass bola setinggi 8 *feet* ke *scoring zone*. Percobaan 10 kali ke kanan dan 10 kali ke kiri. Bola yang mengenai tali, net ataupun jatuh di luar area tidak mendapat poin.
 - c. *Scoring*: Satu poin untuk bola yang sah dan masuk ke daerah sasaran. Total poin adalah jumlah semua percobaan sebanyak 20 kali.
 - d. Keterangan: Untuk tes pasing, jenis tes ini sama dilakukan pada pasing bawah maupun pasing atas.

SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, 06 Januari 2025
Pakar I Validasi Instrumen

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Syarif Hidayat', is written over a white rectangular box.

Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd
NIP. 197711152001121001

LAMPIRAN 10 SURAT PERMOHONAN PENELITIAN

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116
Singaraja, 08 Januari 2025	
Nomor	:28/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Penelitian
Yth. Kepala SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada di Tempat	
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.	
Nama	: I Komang Adi Widiadnyana
Nomor Induk Mahasiswa	: 2116011120
Prodi	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Pasing Bawah Bola Voli pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada Tahun Pelajaran 2024/2025
Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.	
a.n. Dekan Wakil Dekan I,  <u>I Gede Suwiwa.</u> NIP.198501172008121001	
	
	Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan : • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia	

(Gambar Surat Permohonan Penelitian)

LAMPIRAN 11 DOKUMENTASI PENELITIAN KELAS KONTROL

DOKUMENTASI KELOMPOK KONTROL

Gambar 01 Siswa mengerjakan soal kognitif pretest



Gambar 02. Berdoa sebelum melaksanakan pretest



Gambar 03 Pemberian materi oleh guru penjasorkes perlakuan pertama



Gambar 04 Penyampaian materi dengan cara mempraktikkan dengan siswa perlakuan ke dua



Gambar 05 Guru penjasorkes melakukan pendinginan sebelum pembelajaran diakhiri



Gambar 06 Melakukan pemanasan sebelum melakukan post test



Gambar 07 Guru melakukan tes psikomotor untuk nilai post test



LAMPIRAN 12 DOKUMENTASI PENELITIAN KELAS EKSPERIMEN

DOKUMENTASI KELOMPOK EKSPERIMEN

Gambar 01 Peserta didik menjawab soal pretes



Gambar 02 Pretest Psikomotor yang dinilai oleh guru penjasorkes



Gambar 03. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai



Gambar 04. Siswa melakukan pemanasan



Gambar 05. Peneliti membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kecil
perlakuan pertama



Gambar 06. Peneliti mengevaluasi gerakan-gerakan yang masih salah



Gambar 07. Berdoa sebelum pembelajaran dimulai



Gambar 08. Peneliti melakukan absensi sebelum pembelajaran dimulai



Gambar 09. Peneliti mencontohkan cara melakukan pasing bawah yang benar
perlakuan kedua



Gambar 10. Peserta didik menjawab soal Kognitif untuk nilai *post test*



Gambar 11. Penilaian psikomotor di nilai oleh guru penjasorkes



LAMPIRAN 13 SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENGUMPULAN DATA



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDAN DAN OLARAGA
SMP NEGERI SATU ATAP 3 SUKASADA**

Alamat : Jl Wanagiri-Munduk, Desa Wanagiri, Kec Sukasada, Kab Buleleng

Email: smpn3satapsukasada@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 07/045.3/SMPSatap.3/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali:

Nama : Gede Sunarsana, S.Pd
NIP : 19710719 200012 1 005
Jabatan : Kepala SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada

Menerangkan bahwa:

Nama : I Komang Adi Widiadnyana
NIM : 2116011120
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Memang telah melaksanakan kegiatan pegumpulan data untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapay digunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 8 Februari 2025
Kepala SMP N Satap 3 Sukasada



Gede Sunarsana, S.Pd
NIP. 19710719 200012 1 005

LAMPIRAN 14 SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI SATU ATAP 3 SUKASADA

Alamat : Jl Wanagiri-Munduk, Desa Wanagiri, Kec Sukasada, Kab Buleleng
Email: smpn3satapsukasada@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 08/045.3/SMPSatap.3/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No.	Nama	NIM	Prodi	Fakultas
1	I Komang Adi Widiadnyana	2116011120	PJKR	Olahraga dan Kesehatan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri Satu Atap 3 Sukasada untuk melengkapi data-data penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 8 Februari 2025
Kepala SMP N Satap 3 Sukasada



Lampiran 15 Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Nilai Akhir *Pretest* Kelas Eksperimen

NO	NAMA PESERTA DIDIK	N1	N2	NA
1	Dewa Made Putra Adnyana	20	20	40
2	Gede Ardi Kusuma Putra	30	20	50
3	Gede Turun Darma Yasa	20	30	50
4	Gusti Ayu Komang Sariningsih	10	20	30
5	I Ketut Adi Danuarta	20	20	40
6	Kadek Adi Giri Putra	10	30	40
7	Kadek Agus Aditya	20	20	40
8	Kadek Depi Jati Ningsih	20	30	50
9	Kadek Kusuma Wardana	10	30	40
10	Kadek Risma Dewi	20	20	40
11	Ketut Feri Andrea Sukada	30	30	60
12	Ketut Gede Bawa Ardana	20	30	50
13	Ketut Mertasari	40	30	70
14	Ketut Puspita Yanti	20	10	30
15	Komang Adi Ibrahim Liufeto	20	20	40
16	Komang Agus Arimbawa	10	10	20
17	Komang Agus Pratama	10	20	30
18	Komang Widi Sastrawan	20	10	30
19	Luh Jelih Nika Wati	40	20	60
20	Luh Puspajati	20	30	50
21	Luh Putu Noviana Sari	30	40	70
22	Ni Kadek Nindi Anggita Putri	10	30	40
23	Ni Kadek Widhi Damayanti	20	20	40
24	Ni Putu Nana Septriani	10	10	20
25	Nyoman Restiti Puspa Sari	30	30	60
26	Putu Ari Sulaksana	40	20	60
27	Putu Desi Luada Ana Amah	10	10	20
28	Putu Gede Dana Mertayasa	30	30	60
29	Putu Mahardika Pratama	20	30	50
Total				1280

Nilai Akhir *Posttest* Kelas Eksperimen

NO	NAMA	N1	N2	NA
1	Dewa Made Putra Adnyana	40	50	90
2	Gede Ardi Kusuma Putra	30	50	80
3	Gede Turun Darma Yasa	30	50	80
4	Gusti Ayu Komang Sariningsih	30	60	90
5	I Ketut Adi Danuarta	30	30	60
6	Kadek Adi Giri Putra	20	40	60
7	Kadek Agus Aditya	30	40	70
8	Kadek Depi Jati Ningsih	30	40	70
9	Kadek Kusuma Wardana	30	30	60
10	Kadek Risma Dewi	30	30	60
11	Ketut Feri Andrea Sukada	30	50	80
12	Ketut Gede Bawa Ardana	30	40	70
13	Ketut Mertasari	20	50	70
14	Ketut Puspita Yanti	20	40	60
15	Komang Adi Ibrahim Liufeto	40	60	100
16	Komang Agus Arimbawa	20	30	50
17	Komang Agus Pratama	10	40	50
18	Komang Widi Sastrawan	10	40	50
19	Luh Jelih Nika Wati	40	30	70
20	Luh Puspajati	50	40	90
21	Luh Putu Noviana Sari	40	40	80
22	Ni Kadek Nindi Anggita Putri	20	30	50
23	Ni Kadek Widhi Damayanti	40	50	90
24	Ni Putu Nana Septriani	30	40	70
25	Nyoman Restiti Puspa Sari	40	40	80
26	Putu Ari Sulaksana	50	50	100
27	Putu Desi Luada Ana Amah	30	50	80
28	Putu Gede Dana Mertayasa	40	50	90
29	Putu Mahardika Pratama	40	60	100
Total				2150

Nilai Akhir *Pretest* Kelas Kontrol

NO	NAMA	N1	N2	NA
1	Gede Sila Darma	30	30	60
2	Gusti Ayu Putu Yunita Sari	20	40	60
3	I Gede Agus Jelih Pramana	20	30	50
4	I Gede Angga Widiatmika Pradnya	20	20	40
5	I Kadek Satya Sugi Artha Wiguna	10	20	30
6	I Ketut Agus Gunawan	30	20	50
7	I Made Gelgel Riskiadi	10	20	30
8	I Made Teguh Dwi Atmika	10	10	20
9	Kadek Andika Pranata	30	30	60
10	Kadek Juli Artawan	20	30	50
11	Kadek Nova Riawan	20	20	40
12	Kadek Sarita Divani	10	20	30
13	Kadek Sila Arta	20	40	60
14	Kadek Sukma Dani	30	30	60
15	Kadek Yuda	20	30	50
16	Ketut Arcana Aditiya	20	10	30
17	Komang Adi Sudiadnyana	30	40	70
18	Komang Dian Utami	20	30	50
19	Komang Nisa Dianayanti	30	20	50
20	Luh Budi Arini	20	20	40
21	Luh Gede Kristia Merta Sari	30	30	60
22	Luh Puspayanti	10	30	40
23	Luh Sri Ganingsih	20	30	50
24	Luh Ulan Merta Sari	20	20	40
25	Ni Luh Putu Arlina Novita Ekariani	30	10	40
26	Ni Putu Reksi Pradewi	10	20	30
27	Ni Putu Sheva Kartika Maharani	20	30	50
28	Putu Alit Yoga Saputra	20	20	40
29	Putu Bayu Wijaya	20	10	30
30	Putu Mahadika	20	20	40
31	Putu Marlina	10	30	40
32	Wayan Ogik Depa Yana	0	10	10
Total				1400

Nilai Akhir *Posttest* Kelas Kontrol

NO	NAMA	N1	N2	NA
1	Gede Sila Darma	40	50	90
2	Gusti Ayu Putu Yunita Sari	20	40	60
3	I Gede Agus Jelih Pramana	20	40	60
4	I Gede Angga Widiatmika Pradnya	20	30	50
5	I Kadek Satya Sugi Artha Wiguna	20	30	50
6	I Ketut Agus Gunawan	40	50	90
7	I Made Gelgel Riskiadi	10	30	40
8	I Made Teguh Dwi Atmika	10	20	30
9	Kadek Andika Pranata	30	40	70
10	Kadek Juli Artawan	30	50	80
11	Kadek Nova Riawan	20	40	60
12	Kadek Sarita Divani	20	30	50
13	Kadek Sila Arta	30	50	80
14	Kadek Sukma Dani	20	50	70
15	Kadek Yuda	20	40	60
16	Ketut Arcana Aditiya	10	30	40
17	Komang Adi Sudiadnyana	30	40	70
18	Komang Dian Utami	30	50	80
19	Komang Nisa Dianayanti	20	30	50
20	Luh Budi Arini	30	40	70
21	Luh Gede Kristia Merta Sari	30	50	80
22	Luh Puspayanti	20	20	40
23	Luh Sri Ganingsih	20	50	70
24	Luh Ulan Merta Sari	30	60	90
25	Ni Luh Putu Arlina Novita Ekariani	10	30	40
26	Ni Putu Reksi Pradewi	10	20	30
27	Ni Putu Sheva Kartika Maharani	40	50	90
28	Putu Alit Yoga Saputra	30	40	70
29	Putu Bayu Wijaya	20	30	50
30	Putu Mahadika	10	30	40
31	Putu Marlina	20	40	60
32	Wayan Ogik Depa Yana	20	10	30
Total				1940

Lampiran 16 Gain Skor Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Gain Skor Kelompok Eksperimen						
No	Nama Peserta Didik	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	<i>Gain Skor</i> (skor <i>posttest</i> - skor <i>pretest</i>)	maks- pretes	Gsn (Gsn/skor max-skor pre test)
1	Dewa Made Putra Adnyana	40	90	50	60	0.83
2	Gede Ardi Kusuma Putra	50	80	30	50	0.6
3	Gede Turun Darma Yasa	50	80	30	50	0.6
4	Gusti Ayu Komang Sariningsih	30	90	60	70	0.86
5	I Ketut Adi Danuarta	40	60	20	60	0.33
6	Kadek Adi Giri Putra	40	60	20	60	0.33
7	Kadek Agus Aditya	40	70	30	60	0.5
8	Kadek Depi Jati Ningsih	50	70	20	50	0.4
9	Kadek Kusuma Wardana	40	60	20	60	0.33
10	Kadek Risma Dewi	40	60	20	60	0.33
11	Ketut Feri Andrea Sukada	60	80	20	40	0.5
12	Ketut Gede Bawa Ardana	50	70	20	50	0.4
13	Ketut Mertasari	70	70	0	30	0
14	Ketut Puspita Yanti	30	60	30	70	0.43
15	Komang Adi Ibrahim Liufeto	40	100	60	60	1
16	Komang Agus Arimbawa	20	50	30	80	0.38
17	Komang Agus Pratama	30	50	20	70	0.29
18	Komang Widi Sastrawan	30	50	20	70	0.29
19	Luh Jelih Nika Wati	60	70	10	40	0.25
20	Luh Puspajati	50	90	40	50	0.8
21	Luh Putu Noviana Sari	70	80	10	30	0.33
22	Ni Kadek Nindi Anggita Putri	40	50	10	60	0.17
23	Ni Kadek Widhi Damayanti	40	90	50	60	0.83
24	Ni Putu Nana Septriani	20	70	50	80	0.63
25	Nyoman Restiti Puspa Sari	60	80	20	40	0.5
26	Putu Ari Sulaksana	60	100	40	40	1
27	Putu Desi Luada Ana Amah	20	80	60	80	0.75
28	Putu Gede Dana Mertayasa	60	90	30	40	0.75
29	Putu Mahardika Pratama	50	100	50	50	1

Gain Skor Kelompok Kontrol						
No	Nama Peserta Didik	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>	<i>Gain Skor (Skor posttest-skor pretest)</i>	maks-pretes	Gsn (Gsn/Skor max-skor pretest)
1	Gede Sila Darma	60	90	30	40	0.75
2	Gusti Ayu Putu Yunita Sari	60	60	0	40	0
3	I Gede Agus Jelih Pramana	50	60	10	50	0.2
4	I Gede Angga Widiatmika Pradnya	40	50	10	60	0.17
5	I Kadek Satya Sugi Artha Wiguna	30	50	20	70	0.29
6	I Ketut Agus Gunawan	50	90	40	50	0.8
7	I Made Gelgel Riskiadi	30	40	10	70	0.14
8	I Made Teguh Dwi Atmika	20	30	10	80	0.13
9	Kadek Andika Pranata	60	70	10	40	0.25
10	Kadek Juli Artawan	50	80	30	50	0.6
11	Kadek Nova Riawan	40	60	20	60	0.33
12	Kadek Sarita Divani	30	50	20	70	0.29
13	Kadek Sila Arta	60	80	20	40	0.5
14	Kadek Sukma Dani	60	70	10	40	0.25
15	Kadek Yuda	50	60	10	50	0.2
16	Ketut Arcana Aditiya	30	40	10	70	0.14
17	Komang Adi Sudiadnyana	70	70	0	30	0
18	Komang Dian Utami	50	80	30	50	0.6
19	Komang Nisa Dianayanti	50	50	0	50	0
20	Luh Budi Arini	40	70	30	60	0.5
21	Luh Gede Kristia Merta Sari	60	80	20	40	0.5
22	Luh Puspayanti	40	40	0	60	0
23	Luh Sri Ganingsih	50	70	20	50	0.4
24	Luh Ulan Merta Sari	40	90	50	60	0.83
25	Ni Luh Putu Arlina Novita Ekariani	40	40	0	60	0
26	Ni Putu Reksi Pradewi	30	30	0	70	0
27	Ni Putu Sheva Kartika Maharani	50	90	40	50	0.8
28	Putu Alit Yoga Saputra	40	70	30	60	0.5
29	Putu Bayu Wijaya	30	50	20	70	0.29
30	Putu Mahadika	40	40	0	60	0
31	Putu Marlina	40	60	20	60	0.33
32	Wayan Ogik Depa Yana	10	30	20	90	0.22

Lampiran 17 Uji Menggunakan SPSS

Group Statistics/Deskriptif

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest	Eksperimen	29	44.1379	14.01969	2.60339
	Kontrol	32	43.7500	13.38029	2.36532
Posttest	Eksperimen	29	74.1379	15.70197	2.91578
	Kontrol	32	60.6250	18.82646	3.32808

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	Eksperimen	.168	29	.036	.941	29	.109
	Kontrol	.149	32	.070	.946	32	.110
Posttest	Eksperimen	.128	29	.200*	.932	29	.063
	Kontrol	.128	32	.197	.938	32	.065

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	Based on Mean	.094	1	59	.760
	Based on Median	.031	1	59	.861
	Based on Median and with adjusted df	.031	1	58.731	.861
	Based on trimmed mean	.083	1	59	.774
Posttest	Based on Mean	1.103	1	59	.298
	Based on Median	1.018	1	59	.317
	Based on Median and with adjusted df	1.018	1	58.567	.317
	Based on trimmed mean	1.115	1	59	.295

Independent Samples Test/Uji T-test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pretest	Equal variances assumed	.094	.760	.111	59	.912	.38793	3.50925	-6.63405	7.40992
	Equal variances not assumed			.110	57.758	.913	.38793	3.51744	-6.65362	7.42949
Posttest	Equal variances assumed	1.103	.298	3.027	59	.004	13.51293	4.46459	4.57931	22.44656
	Equal variances not assumed			3.054	58.618	.003	13.51293	4.42469	4.65794	22.36793



RIWAYAT HIDUP



I Komang Adi Widiadnyana, lahir di Bebandem, 07 Juli 2003. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak I Nyoman Sudarta dan ibu Ni Nyoman Sariati. Penulis merupakan anak kedua dari 2 bersaudara. Penulis beragama Hindu dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari SD Negeri 5 Bebandem Tahun 2009-2015 dan kemudian melanjutkan sekolah di jenjang SMP di SMP Negeri 2 Bebandem

Tahun 2015-2018, selanjutnya melanjutkan sekolah pada jenjang SMK di SMK Negeri 1 Amlapura Tahun 2018-2021 Pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikanya di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Pendidikan Ganesha dengan memilih program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang dibawah naungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Kemudian penulis menyelesaikan studinya pada smester genap Tahun Ajaran 2024/2025.

