

**THE IMPLEMENTATION OF LIVEWORKSHEETS IN TEACHING
BASIC ENGLISH LITERACY AT 7TH GRADE STUDENTS OF SMP
AYODHYA PURA SELAT**

By

Ni Ketut Ari Arsani 2112021015

English Language Education

E-mail: ari.arsani@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research aimed to investigate the implementation of Liveworksheets in teaching basic English literacy among 7th-grade students at SMP Ayodhya Pura Selat. This study used a quasi-experimental research design with a post-test only for both the control group and the experimental group. The population was the seventh-grade students of SMP Ayodhya Pura Selat in the academic year 2024/2025. Two classes were selected as samples, with each class containing 36 and 35 students. IBM Statistics SPSS 26 was used for the analysis of the collected data. The results of the data analysis show that students in the experimental group achieved higher mean scores ($M = 81.25$) compared to the control group ($M = 69.57$). In addition, the independent sample t-test results indicate a significant difference between the two groups. Moreover, the results of Cohen's d effect size with a score of 1.303 indicate a large effect of the influence of Liveworksheets on students' basic English literacy. The results of this experiment indicate that Liveworksheets affect students' basic English literacy skills.

Keywords: Digital media, Literacy, Basic English Literacy, Liveworksheets

**THE IMPLEMENTATION OF LIVEWORKSHEETS IN TEACHING
BASIC ENGLISH LITERACY AT 7TH GRADE STUDENTS OF SMP
AYODHYA PURA SELAT**

By

Ni Ketut Ari Arsani 2112021015

English Language Education

Email: ari.arsani@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki penerapan Liveworksheets sebagai salah satu bentuk media digital dalam pengajaran literasi dasar bahasa Inggris pada siswa kelas VII di SMP Ayodhya Pura Selat. Penelitian ini menggunakan desain quasi-experimental dengan *post-test only* untuk kelompok control dan kelompok eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Ayodhya Pura Selat tahun Ajaran 2024/2025. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang masing-masing berjumlah 36 dan 35 siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan IBM Statistic SPSS 26. Hasil analisis menunjukkan bahwa siswa dalam kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi ($M = 81,25$) dibandingkan kelompok control ($M = 69,57$). Selain itu, hasil uji-t menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Selanjutnya, hasil dari uji ukuran efek menggunakan Cohen's d dengan skor 1,303 menunjukkan bahwa Liveworksheets memiliki pengaruh yang besar terhadap literasi dasar Bahasa Inggris siswa. Hasil eksperimen menunjukan bahwa Liveworksheets memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi dasar Bahasa Inggris siswa.

Kata kunci: Literasi, Literasi dasar Bahasa Inggris, Liveworksheets, media digital,