

**THE EFFECT OF DIGITAL FLASHCARD IMPLEMENTATION AS
LEARNING MEDIA ON READING COMPREHENSION OF 10TH
GRADE STUDENTS AT SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

BY

PUTU DEVITA KIRANAPUTRI SUADA

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

E-mail: devita.kirana@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to investigate the use of digital flashcards as a learning tool for tenth-grade SMA Negeri 1 Singaraja students' instruction in reading comprehension. Given the challenges students have in their reading comprehension, integrating digital learning tools can be a successful approach for raising engagement and comprehension among them. Two groups—an experimental group guided using digital flashcards and a control group guided using conventional media—were part of a quasi-experimental research design. A post-test was done to assess how digital flashcards might affect students' reading comprehension. The gathered data—which included homogeneity tests, normality tests, and an independent t-test to determine statistical significance—was analyzed using SPSS. The results showed that the experimental group did noticeably better than the control group, implying that digital flashcards improve the reading comprehension of students. According to the findings, digital flashcards can be a quite useful and interesting tool for raising students' reading competency. The study adds to the growing corpus of studies on digital learning media and provides useful guidelines for teachers on including technology in English language instruction.

Keywords: English Teaching, Digital Flashcards, Learning Media, Reading Comprehension; Quasi-Experimental Research.

**THE EFFECT OF DIGITAL FLASHCARD IMPLEMENTATION AS
LEARNING MEDIA ON READING COMPREHENSION OF 10TH
GRADE STUDENTS AT SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

BY

PUTU DEVITA KIRANAPUTRI SUADA

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

E-mail: devita.kirana@undiksha.ac.id

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki penggunaan kartu flash digital sebagai alat pembelajaran untuk pengajaran siswa kelas sepuluh SMA Negeri 1 Singaraja dalam pemahaman membaca. Mengingat tantangan yang dihadapi siswa dalam pemahaman bacaan mereka, termasuk mengintegrasikan alat pembelajaran digital dapat menjadi pendekatan yang berhasil untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman di antara mereka. Dua kelompok—kelompok eksperimen yang dipandu menggunakan kartu flash digital dan kelompok kontrol yang dipandu menggunakan media konvensional—merupakan bagian dari desain penelitian eksperimen semu. Sebuah post-test dilakukan untuk menilai bagaimana kartu flash digital dapat mempengaruhi pemahaman membaca siswa. Data yang dikumpulkan—termasuk uji homogenitas, uji normalitas, dan uji t independen untuk menentukan signifikansi statistik—dianalisis menggunakan SPSS. Hasilnya menunjukkan bahwa kelompok eksperimen memberikan hasil yang jauh lebih baik dibandingkan kelompok kontrol, yang berarti bahwa kartu flash digital meningkatkan pemahaman membaca siswa. Berdasarkan temuan tersebut, kartu flash digital dapat menjadi alat yang sangat berguna dan menarik untuk meningkatkan kompetensi membaca siswa. Studi ini menambah kumpulan studi tentang media pembelajaran digital dan memberikan pedoman yang berguna bagi guru dalam memasukkan teknologi ke dalam pengajaran bahasa Inggris.

Key words: Pengajaran Bahasa Inggris, Kartu Flash Digital, Media Pembelajaran, Pemahaman Membaca, Penelitian Kuasi-Eksperimental.