

**THE IMPLEMENTATION OF QUIZLET IN TEACHING BASIC
ENGLISH LITERACY TO NINTH-GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI**

3 ABIANSEMAL

By

Ni Kadek Widnyani 2112021004

English Language Education

E-mail: widnyani.2@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to investigate the implementation of Quizlet in teaching basic English literacy skills. This study was in the form of quasi-experimental research with a post-test-only control group design. The population of this study was 332 ninth-grade students of SMPN 3 Abiansemal. Then, 58 students from two classes were selected using the cluster random sampling technique. The collected data were analyzed using inferential statistical analyses by IBM Statistics 26. The results showed that the average student's score post-test in the experimental group was higher ($M = 84.66$) than in the control group ($M = 72.85$). The significance value in the t-test indicates a significant difference between the two groups. The result of Cohen's d effect size indicates a large effect (1.531). This indicates that Quizlet, as an interactive digital learning media, significantly affects students' basic English literacy skills.

Keywords: Digital media, literacy, basic English literacy, Quizlet

**THE IMPLEMENTATION OF QUIZLET IN TEACHING BASIC
ENGLISH LITERACY TO NINTH-GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI**

3 ABIANSEMAL

By

Ni Kadek Widnyani 2112021004

English Language Education

E-mail: widnyani.2@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki implementasi Quizlet dalam mengajarkan keterampilan literasi bahasa Inggris dasar. Penelitian ini merupakan bagian dari metode penelitian kuantitatif kuasi-eksperimental dengan desain kelompok kontrol *post-test only*. Populasi penelitian ini adalah 332 siswa kelas sembilan SMPN 3 Abiansemal, dan dengan menggunakan cluster random sampling, 58 siswa dari dua kelas dipilih. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis inferensial statistik dengan IBM Statistics 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor post-test siswa pada kelompok eksperimen lebih tinggi ($M = 84,66$) dibandingkan pada kelompok kontrol ($M = 72,85$). Nilai signifikansi dalam uji-t menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok tersebut. Hasil ukuran efek d Cohen menunjukkan Quizlet mempunyai pengaruh yang besar terhadap literasi dasar bahasa Inggris siswa (1.531). Hal ini menandakan bahwa Quizlet dapat menjadi media pembelajaran digital interaktif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan literasi dasar bahasa Inggris siswa.

Kata kunci: media digital, literasi, literasi dasar bahasa Inggris, Quizlet