

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinenglalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 101.05/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198403032008122004
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

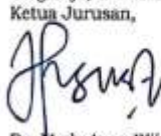
Nama	: Ni Putu Asti Anggita Cahyani
NIM	: 2116011109
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital Pada Materi Serangan Kaki (Tendangan) Dalam Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 14 Mei 2024
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jineungdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 17 Februari 2025

Nomor : 207/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Dekan FOK Undiksha
 di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ni Putu Asti Anggita Cahyani
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011109
 Prodi : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital (Flipbook) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Tendangan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa
 NIP.198501172008121001

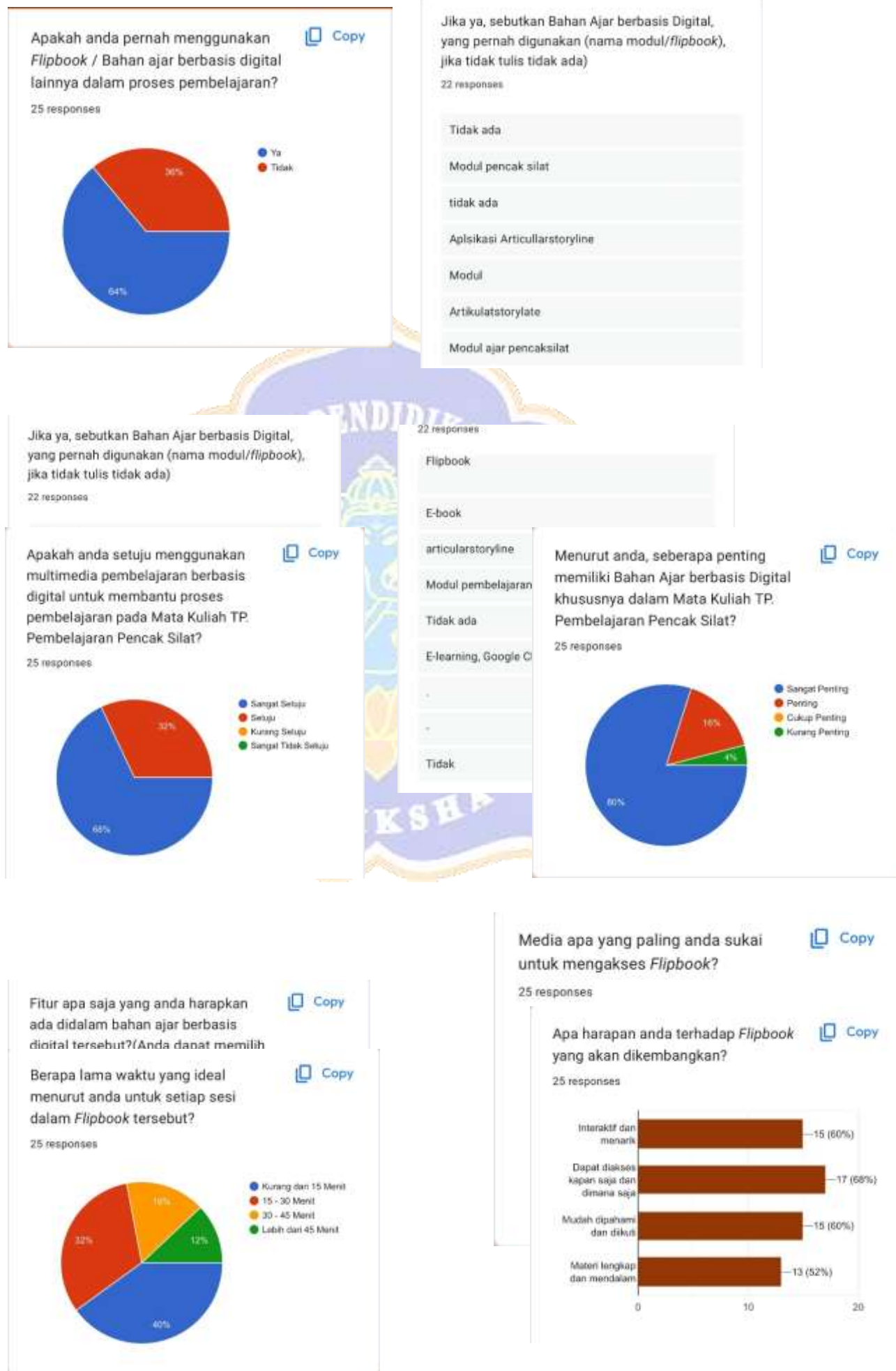


**Balai
 Sertifikasi
 Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan datangnya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3 Analisis Kebutuhan



Lampiran 4 Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 289.12/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP : 198003112008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198206062008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ni Putu Asti Anggita Cahyani
NIM : 2116011109
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Tendangan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 Desember 2024
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 5 Surat Tugas Pakar/Ahli Isi/Materi Pembelajaran, Ahli Desain Pembelajaran, Ahli Media Pembelajaran, Uji Praktisi lapangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 290.12/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
 NIP : 196705272001121001
 Prodi./Fak. : IKOR/FOK
 Sebagai : Ahli Isi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 1989080820130501148
 Prodi./Fak. : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP : 198807082014041003
 Prodi./Fak. : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Desain

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

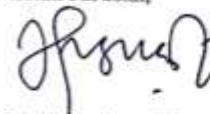
- Nama : Ni Putu Asti Anggita Cahyani
 NIM : 2116011109
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Tendangan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 Desember 2024
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 6 Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Tendangan

(Link *Flipbook* : <https://online.flipbuilder.com/bvzip/prsn/>) serta link *barcode*



Lampiran 7 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

VALIDASI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN **TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT** **BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*) PADA MATA KULIAH TP.** **PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI TENDANGAN**

Jenis Produk : Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Tendangan
 Sasaran : Mahasiswa Semester III
 Peneliti : Ni Putu Asti Anggita Cahyani
 Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
2. Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran

NO		PERNYATAAN	SKOR			
			1	2	3	4
KELAYAKAN MATERI						
KELENGKAPAN MATERI						
1.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
2.	Kesesuaian materi dengan Indikator Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
KELUASAN MATERI						
3.	Kedalaman materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.					✓
4.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan mahasiswa.					✓
5.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan mendorong mahasiswa untuk mengerjakan lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas.					✓
KEAKURATAN MATERI						
6.	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan nyata mahasiswa.					✓
7.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> efisien untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi tendangan dalam pembelajaran pencak silat.					✓
8.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa.					✓
9.	Materi pembelajaran disajikan secara runtut.				✓	
KEBAHASAAN						

KAIDAH BAHASA					
10.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
11.	Kesesuaian penggunaan huruf kapital dan huruf kecil pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
PENGUNAAN BAHASA					
12.	Penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah sesuai kaidah.				
13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .				
14.	Bahasa yang digunakan dapat membangkitkan rasa senang dan mendorong mahasiswa untuk mempelajari buku <i>flipbook</i> secara tuntas.			✓	
15.	Bahasa yang digunakan dapat membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa untuk mempelajari buku <i>flipbook</i> secara tuntas.				✓
EVALUASI MATERI					
16.	Memberikan keseimbangan proporsi soal evaluasi dengan materi pembelajaran yang diberikan.				✓
17.	Soal evaluasi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sesuai dengan kemampuan mahasiswa.				✓

Komentar

Selama pembahasan sudah baik. dan
agar revisi ulang sesuai arahan.

Saran Perbaikan

Singaraja, 17 Februari 2018
Ahli Isi/Materi

Prof/Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196705272001121001

Lampiran 8 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran

VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN **TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT** **BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*) PADA MATA KULIAH TP.** **PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI TENDANGAN**

Jenis Produk : Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Tendangan

Sasaran : Mahasiswa Semester III

Peneliti : Ni Putu Asti Anggita Cahyani

Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
2. Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran

NO	Komponen Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
ASPEK KURIKULUM					
1	Kejelasan identitas mata pelajaran				✓
2	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
ASPEK METODE					
4	Kejelasan rancangan pembelajaran				✓
5	Kurangnya kejelasan petunjuk belajar				✓
6	Kesesuaian urutan penyajian materi ajar				✓
7	Bahan ajar membantu mahasiswa dalam pembelajaran			✓	
8	Ketepatan penerapan strategi belajar			✓	
9	Kecukupan dukungan belajar dalam bahan ajar				✓
ASPEK EVALUASI					
10	Ketersediaan <i>asement</i> yang disajikan dalam dalam bahan ajar				✓
11	Kejelasan petunjuk pengerjaan tugas				✓
12	Kejelasan video yang disajikan dalam bahan ajar				✓
13	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran				✓

Komentar

Secara umum e-book perlu diperbaiki dalam hal penyusunan teks, 2) layouting teks (ukuran, posisi, kesesuaian) 3) silahkan pilih jenis-jenis teks sejenis.

Saran Perbaikan

Singaraja, 18 Februari 2025
Ahli Desain Pembelajaran



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S. Kom., M. Pd.
NIP. 198807082014041003

Lampiran 9 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*) PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI TENDANGAN

Jenis Produk : Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Tendangan

Sasaran : Mahasiswa Semester III

Peneliti : Ni Putu Asti Anggita Cahyani

Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
2. Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR			
		1	2	3	4
TAMPILAN					
DESAIN MEDIA					
1.	Teks yang digunakan sudah tepat dan mudah dipahami mahasiswa.				✓
2.	Ukuran teks pada media pembelajaran <i>flipbook</i> konsisten.				✓
3.	Ukuran gambar pada media pembelajaran <i>flipbook</i> konsisten.				✓
4.	Huruf dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah dibaca.				✓
5.	Ukuran dan tampilan gambar pada media pembelajaran <i>flipbook</i> jelas.			✓	
6.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf.				✓
7.	Warna huruf kontras dengan latar belakang.			✓	
8.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi.			✓	
TATA LETAK					
9	Ketepatan penempatan teks pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
10	Ketepatan penempatan gambar pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
11.	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
12.	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar.				✓
DAYA TARIK DESAIN					
13.	Desain dari media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik.				✓
14.	Desain dari media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat membangkitkan semangat belajar siswa.			✓	
PENGOPRASIAN MEDIA PEMBELAJARAN					
15.	Media pembelajaran mudah dalam pengoprasian dan penggunaan.				✓
16.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.			✓	

17.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bersifat <i>fleksibel</i> , dapat dioperasikan dimana saja dan kapan saja.				✓
KETEPATAN TERKINI DAN KEJELASAN					
18.	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang.				✓
19.	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran adalah materi yang akurat.				✓
20.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran merupakan materi baru dan terkini.				✓

Komentar

Saran Perbaikan

1. Perbaiki teks pd sampul dan isi
2. Beri petunjuk pd bagian evaluasi

3. Beri aktivitas setelah
menonton video

4. Perjelas Cangkup - Cangkup
pd video

Singaraja, 17 Februari 2025
Ahli Media Pembelajaran



Dywa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 1989080820130501148

19890808 2024211004

Lampiran 10 Hasil Penilaian Uji Praktisi Lapangan

VALIDASI PRAKTIKI LAPANGAN	
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT	
BERBASIS DIGITAL (<i>FLIPBOOK</i>) PADA MATA KULIAH TP.	
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI TENDANGAN	
Jenis Produk	: Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital (<i>Flipbook</i>) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Tendangan
Sasaran	: Mahasiswa Semester III
Peneliti	: Ni Putu Asti Anggita Cahyani
Program Studi	: Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
2. Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Ahli Praktisi Lapangan

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
KELAYAKAN					
KELENGKAPAN MATERI					
1.	Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran.				✓
KELUASAN MATERI					
2.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan mahasiswa semester III.				✓
3.	Materi gambar, dan contoh kasus yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mendorong mahasiswa untuk mengerjakan lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas.				✓
4.	Kedalaman materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.				✓
KEAKURATAN MATERI					
5.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa.				✓
6.	Materi disajikan secara runtun. <i>rumit</i>			✓	
KEBAHASAAN					
KAIDAH BAHASA					
7.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
PENGUNAAN BAHASA					
8.	Penggunaan bahasa indonesia dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah sesuai kaidah.				✓

9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik mahasiswa pada media pembelajaran <i>flipbook</i>				✓
EVALUASI MATERI					
10.	Memberikan keseimbangan proporsi soal evaluasi dengan materi pembelajaran yang diberikan				✓
11.	Soal evaluasi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sesuai dengan kemampuan kognitif mahasiswa.				✓
TAMPILAN					
DESAIN MEDIA					
12.	Ukuran teks, gambar, huruf pada media pembelajaran <i>flipbook</i> jelas dan konsisten.				✓
13.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf.				✓
TATA LETAK					
14.	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
DAYA TARIK DESAIN					
15.	Desain dari media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik.				✓
16.	Desain dari media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat membangkitkan semangat belajar mahasiswa.				✓
17.	Latar yang ditampilkan dalam media pembelajaran serasi dan seimbang.				✓
PENGOPRASIAN					
PENGOPRASIAN MEDIA PEMBELAJARAN					
18.	Media pembelajaran mudah dalam pengoprasian dan penggunaannya.				✓
KETEPATAN TERKINI DAN KEJELASAN					
KETEPATAN DAN KEJELASAN MEDIA PEMBELAJARAN					

19.	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang.				✓
20.	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran adalah materi terbaru, terkini dan akurat.				✓

Komentar

Siswa Subkansi' Isran sudah baik

Saran Perbaikan

Agar Akrasi Rerai dengan Maruban.

Singaraja, 19 Februari 2018
Ahli Praktisi Lapangan



Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Lampiran 11 Hasil Penelitian Uji Coba Produk Perorangan

**UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT
BERBASIS DIGITAL (FLIPBOOK) PADA MATA KULIAH TP.
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI TENDANGAN**

Nama : Putu Lidy Briela
NIM : 2216011089
Kelas : 4C
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk Pengisian Kuisiner

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

5. Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.



Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
TAMPILAN					
DAYA TARIK MEDIA					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik sehingga saya senang mempelajarinya.				✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu menarik perhatian saya untuk mengikuti pembelajaran.				✓
KUALITAS DESAIN MEDIA					
3.	Saya melihat gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.				✓
4.	Saya melihat gambar yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah jelas.				✓
5.	Saya melihat teks pada media dapat dibaca dengan baik.				✓
6.	Saya melihat perpaduan warna pada media pembelajaran <i>flipbook</i> seimbang.			✓	
7.	Menurut saya ukuran dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah dibaca.				✓
8.	Saya melihat keseimbangan kombinasi huruf sudah tepat.			✓	
9.	Menurut saya warna huruf kontras dengan latar belakang.				✓
KEMUDAHAN PENGGUNAAN					
10.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan.				✓
11.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan				✓

	yang jelas.				
KUALITAS MATERI					
12.	Materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami.				✓
13.	Menurut saya materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah diuraikan dengan jelas.				✓
14.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah menjelaskan suatu konsep dengan menggunakan ilustrasi gambar yang baik.				✓
KEBAHASAAN					
KAIDAH KEBAHASAAN					
15.	Menurut saya penggunaan simbol dan tanda baca sudah tepat.			✓	
PENGUNAAN BAHASA					
16.	Menurut saya penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran sudah sesuai.			✓	
17.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.				✓
18.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> membuat saya tertarik belajar.				✓
19.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mendorong saya untuk mempelajari buku secara tuntas.				✓

Komentar & Saran

Penelitian yang sangat menarik dan relevan. Data yang disajikan juga sudah komprehensif. Penelitian yang digunakan sangat tepat. Saranya tetap semangat terus untuk menyelesaikan penelitian.

Singaraja,

TTD


 Putri Lidyia P. S. S. L.

NO	PERNYATAAN	RESPONDEN		
		R1	R2	R3
1.	Tampilan media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik sehingga saya senang mempelajarinya.	4	4	4
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu menarik perhatian saya untuk mengikuti pembelajaran.	3	3	4
3.	Saya melihat gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.	3	4	4
4.	Saya melihat gambar yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah jelas.	4	4	4
5.	Saya melihat teks pada media dapat dibaca dengan baik.	3	4	4
6.	Saya melihat perpaduan warna pada media pembelajaran <i>flipbook</i> seimbang.	3	3	3
7.	Menurut saya ukuran dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah dibaca.	3	4	4
8.	Saya melihat keseimbangan kombinasi huruf sudah tepat.	4	3	3
9.	Menurut saya warna huruf kontras dengan latar belakang.	3	3	4
10.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan.	4	4	4
11.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas.	4	4	4
12.	Materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami.	4	4	4
13.	Menurut saya materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah diuraikan dengan jelas.	3	4	4
14.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah menjelaskan suatu konsep dengan	4	3	4

	menggunakan ilustrasi gambar yang baik.			
15.	Menurut saya penggunaan simbol dan tanda baca sudah tepat.	3	4	3
16.	Menurut saya penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran sudah sesuai.	3	4	3
17.	Bahasa yang digunakan sesuai /i dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.	3	3	4
18.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> membuat saya tertarik belajar.	4	3	4
19.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mendorong saya untuk mempelajari buku secara tuntas.	4	3	4
Jumlah		66	67	72
Skor Maksimal Ideal		76		
Persentase		86,8	88	94,7
Total Persentase		89,8		

Lampiran 12 Hasil Penelitian Uji Coba Kelompok Kecil

UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)

TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*) PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI TENDANGAN

Nama : KOMANG TRISNA ADI PRADANA
NIM : 23160110085
Kelas : 4C
Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

5. Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
TAMPILAN					
DAYA TARIK MEDIA					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik sehingga saya senang mempelajarinya.				✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu menarik perhatian saya untuk mengikuti pembelajaran.			✓	
KUALITAS DESAIN MEDIA					
3.	Saya melihat gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.				✓
4.	Saya melihat gambar yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah jelas.				✓
5.	Saya melihat teks pada media dapat dibaca dengan baik.			✓	
6.	Saya melihat perpaduan warna pada media pembelajaran <i>flipbook</i> seimbang.			✓	
7.	Menurut saya ukuran dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah dibaca.			✓	
8.	Saya melihat keseimbangan kombinasi huruf sudah tepat.			✓	
9.	Menurut saya warna huruf kontras dengan latar belakang.			✓	
KEMUDAHAN PENGGUNAAN					
10.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan.				✓
11.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan				✓

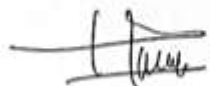
	yang jelas.				
KUALITAS MATERI					
12.	Materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami.				✓
13.	Menurut saya materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah diuraikan dengan jelas.				✓
14.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah menjelaskan suatu konsep dengan menggunakan ilustrasi gambar yang baik.				✓
KEBAHASAAN					
KAJIAN KEBAHASAAAN					
15.	Menurut saya penggunaan simbol dan tanda baca sudah tepat.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
16.	Menurut saya penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran sudah sesuai.				✓
17.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.				✓
18.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> membuat saya tertarik belajar.			✓	
19.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mendorong saya untuk mempelajari buku secara tuntas.			✓	

Komentar & Saran

Flip book yang dibuat sudah sangat bagus sehingga mahasiswa mudah untuk mempelajari

Singaraja,

TTD



Komang Trisna Adi Pradana

No.	Pernyataan	Responden						
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7
1.	P1	4	4	4	4	3	3	3
2.	P2	3	3	3	3	3	3	4
3.	P3	4	4	4	3	4	3	4
4.	P4	4	3	4	3	3	4	3
5.	P5	3	4	4	3	4	4	4

Lampiran 13 Hasil Penelitian Uji Coba Kelompok Besar

UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)

TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*) PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI TENDANGAN

Nama : *I Gede Wiadnyana*
 NIM : *2316011069*
 Kelas : *4C*
 Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

5. Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
TAMPILAN					
DAYA TARIK MEDIA					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik sehingga saya senang mempelajarinya.				✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu menarik perhatian saya untuk mengikuti pembelajaran.			✓	
KUALITAS DESAIN MEDIA					
3.	Saya melihat gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.				✓
4.	Saya melihat gambar yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah jelas.				✓
5.	Saya melihat teks pada media dapat dibaca dengan baik.				✓
6.	Saya melihat perpaduan warna pada media pembelajaran <i>flipbook</i> seimbang.			✓	
7.	Menurut saya ukuran dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah dibaca.			✓	
8.	Saya melihat keseimbangan kombinasi huruf sudah tepat.				✓
9.	Menurut saya warna huruf kontras dengan latar belakang.				✓
KEMUDAHAN PENGGUNAAN					
10.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan.			✓	
11.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan				✓

	yang jelas.				
KUALITAS MATERI					
12.	Materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami.				✓
13.	Menurut saya materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah diuraikan dengan jelas.				✓
14.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah menjelaskan suatu konsep dengan menggunakan ilustrasi gambar yang baik.				✓
KEBAHASAAN					
KAJIDAH KEBAHASAAAN					
15.	Menurut saya penggunaan simbol dan tanda baca sudah tepat.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
16.	Menurut saya penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran sudah sesuai.				✓
17.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.				✓
18.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> membuat saya tertarik belajar.			✓	
19.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mendorong saya untuk mempelajari buku secara tuntas.			✓	

Komentar & Saran

Dengan menggunakan e-book sudah cukup membantu karena simpel

Singaraja,

TTD


Gede Uthayana

RESPONDEN	SKOR	PERSENTASE
1.	70	92
2.	71	93,4
3.	66	86,8
4.	69	90,7
5.	68	89,4
6.	70	92
7.	75	98,6
8.	63	82,8
9.	69	90,7
10.	70	92
11.	69	90,7
12.	75	98,6
13.	72	94,7
14.	67	88
15.	72	94,7
16.	69	90,7
17.	74	97,3
18.	64	84,2
19.	73	96
20.	71	93,4
21.	62	81,5
22.	72	94,7
JUMLAH	1531	2012,9

Lampiran 14 Nama Peserta Didik Selaku Responden

a) Nama Uji Coba Perorangan

No.	Nama
1.	Komang Ferry Yusmantara
2.	Berto Karpoli Pasman
3.	Putri Lidya Priskila

b) Nama Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Nama
1.	I Komang Trisna Adi Pradana
2.	Kadek Widiarsana
3.	Gusti Ngurah Adi Kusuma Wijaya
4.	Putu Setiawan
5.	Kadek Grahady
6.	Putu Aldi Laksan
7.	Mas Bagus Anggara Putra

c) Nama Uji Coba Kelompok Besar

No.	Nama
1.	I Gede Wiadnyana
2.	I Made Bayu Dharma Putra
3.	Beryo Karpoli Pasma
4.	Putu Aldi Laksan
5.	Jeremy Edo Artha Pasaribu
6.	I Gede Agus Eka Saputra
7.	Gusti Ngurah Adi Kusuma Wijaya
8.	Kadek Grahady
9.	Kadek Widiarsana
10.	I Komang Trisna Adi Pradana
11.	I Gusti Bagus Agung Mega Meha Permana

12.	Julio Romansa Sembiring
13.	Putri Lidya Priskila
14.	Surya Valoh Keliat
15.	Putu Martha Semadiana
16.	I Gede Angga Wiantara Putra
17.	Rheza Yulistyan
18.	Remonta Ginting
19.	Komang Ferry Yusmantara
20.	Mas Bayu Anggara Putra
21.	Putu Setiawan
22.	Efraim Domingo Gragu



Lampiran 15 Waktu Pelaksanaan Penelitian

HARI/TANGGAL	KEGIATAN
Kamis, 2 Mei 2024	Pengajuan Skripsi
Selasa, 4 Juni– Jumat, 25 Oktober 2024	Penyusunan Skripsi
Kamis, 31 Oktober 2024	Seminar Skripsi Penelitian
Kamis, 30 Januari 2025	Uji Pakar Instrumen
Senin, 17 Februari – Selasa, 18 Februari 2025	Uji Kelayakan (Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran, Uji Desain Pembelajaran, Uji Media Pembelajaran, Uji Praktisi Lapangan)
Selasa, 11 Maret – 12 Maret 2025	Uji Coba Produk
Selasa, 11 Maret – Senin, 24 Maret 2025	Penyusunan Skripsi Penelitian
Senin, 3 Februari – Minggu, 23 Maret 2025	Penyusunan Artikel
Rabu, 16 April 2025	Sidang Skripsi

Kegiatan	2024								2025		
	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
Pengajuan Skripsi											
Penyusunan Skripsi											

Seminar Penelitian	Skripsi											
Uji Pakar Instrumen												
Uji Kelayakan (Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran, Uji Desain Pembelajaran, Uji Media Pembelajaran, Uji Praktisi Lapangan)												
Uji Coba Produk												
Penyusunan Penelitian	Skripsi											
Penyusunan Artikel												
Sidang Skripsi												

Lampiran 16 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian





RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Asti Anggita Cahyani, Lahir di Sempidi, Badung pada tanggal 28 Oktober 2003. Peneliti lahir dari pasangan Bapak I Gede Suyasa Cita dan Ibu Made Sutariani. Peneliti berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Kini peneliti tinggal di Desa Mengwitani, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Bali. Peneliti pernah mengenyam pendidikan di SD Negeri 1 Mengwitani lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 4 Mengwi lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021 peneliti lulus dari SMA Negeri 1 Mengwi dan peneliti melanjutkan menempuh Pendidikan Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha di Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada semester akhir tahun 2025 peneliti telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Tendangan”.