

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM
@KOMPASCOM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA SISWA
KELAS XI APHP 1 SMKN 1 PETANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM
@KOMPASCOM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA SISWA
KELAS XI APHP 1 SMKN 1 PETANG**

SKRIPSI



Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

Ni Putu Ayu Trisiwi

NIM 2112011012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MERAH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Trisiwi
Ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 20, maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M. Pd.
NIP 195712311985031013

(Anggota)

Penguji II,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP 196104131986032001

(Anggota)

Penguji III,



I Dewa Gede Budi Utama, S.Pd., M.Hum.
NIP 198405032008121002

(Anggota)

Penguji IV,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001

(Anggota)



Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari: Kamis,

Tanggal: 20 Maret 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Luh Purnika Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP 198104192006042002

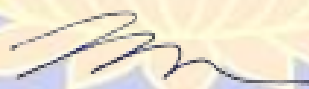


Dr. Ni Made Rat Wisadariani, S.Pd., M.Pd.

NIP 198502202008122005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nuriaya, M.Pd.

NIP 196503201990031002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemanfaatan Media Sosial Instagram @Kompascom dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI APIP 1 SMKN 1 Petang" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji serta syukur dipanjatkan penulis kepada Tuhan YME, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitiannya dengan judul **“Pemanfaatan Media Sosial Instagram @Kompascom dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI APHP 1 SMKN 1 Petang”**. Penyusunan skripsi bertujuan dalam pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan dalam menyusun skripsi tidak lepas dari dorongan serta bantuan material ataupun moral semua pihak. Karenanya, penulis berterima kasih pada seluruh pihak berikut:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memotivasi serta memfasilitasi penyelesaian studi bagi penulis.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., sebagai Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memotivasi penyelesaian skripsi bagi penulis.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memotivasi penyelesaian skripsi penulis.
4. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I, yang secara sabar membimbing, memberi saran serta masukan pada proses menyusun skripsi.
5. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., sebagai dosen pembimbing II, yang selalu membimbing, menuntun, memberi petunjuk, dorongan, arahan, serta masukan pada proses menyusun skripsi.
6. Prof. Dr. I Wayan Rasna, M. Pd., sebagai pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dengan senang hati untuk penulis selama belajar di Undiksha.
7. I Wayan Yudana, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMKN 1 Petang yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar.

8. Pande Made Hermawan, S.Pd. sebagai guru Bahasa Indonesia yang memberikan bantuan untuk penulis ketika melaksanakan penelitian pada SMKN 1 Petang.
9. Semua murid kelas XI APHP 1 SMKN 1 Petang yang telah memberikan bantuan untuk pengumpulan data penulis dalam.
10. Bapak/Ibu dosen di lingkungan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang secara ikhlas membagikan serta memberikan ilmunya untuk penulis.
11. Kedua orang tua penulis, I Ketut Sunarji serta Kadek Budiasih. Terima kasih telah memberi segala kasih sayangnya untuk membimbing serta membesarkan penulis karenanya penulis bisa semangat meraih serta memperjuangkan meraih cita-cita serta mimpinya.
12. Saudara penulis, I Kadek Yudha Pratama Putra. Terima kasih semua semangat, solusi, motivasi, dukungan, serta doa yang selalu diberikan kepada penulis.
13. Sahabat penulis, Selina Brilianthi dan Rosita Dewi. Terima kasih atas segala dukungan, solusi, semangat, motivasi, doa dan hal-hal baik selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
14. Rekan-rekan Kelas B (PBSI) Angkatan 2021 yang secara tulus memberi semangat serta doanya kepada penulis dalam seluruh proses menyusun skripsi.
15. Terakhir, untuk perempuan sederhana yang mempunyai tingginya keinginan tetapi terkadang susah untuk mengerti isi kepalanya, yaitu diri saya sendiri sebagai penulis karya ini Ni Putu Ayu Trisiwi. Terima kasih sudah bertahan dalam setiap air mata, pengorbanan, serta semua perjalanan yang tidak pasti ini, walaupun ada keinginan untuk putus asa ataupun menyerah. Terima kasih sudah selalu melibatkan Tuhan Ida Sang Hyang Widhi Wasa pada seluruh perjuanganmu dan mengizinkan Tuhan Ida Sang Hyang Widhi Wasa untuk menjadi batu sandaranmu. Apapun kurang dan lebihmu, mari merayakan sendiri.

Penyusunan skripsi tentu sangat jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan terbatasnya keterampilan penulis. Karenanya, untuk menyempurnakannya, penulis dengan senang hati mengharap adanya saran serta kritikan yang membangun dari semua pihak. Harapannya penulisan skripsi bisa memberikan manfaat untuk seluruh pihak, terutama dalam mengembangkan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Maret 2025



Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 12
2.1 Penelitian Sejenis.....	12
2.2 Kajian Teori	17
2.2.1 Pembelajaran Menulis Teks Berita	17
2.2.2 Konsep Dasar Pembelajaran Teks Berita	18
2.2.3 Pengertian Menulis	20
2.2.3.1 Manfaat Menulis	21
2.2.3.2 Tujuan Menulis	22
2.2.3.3 Proses Menulis	24
2.2.4 Pengertian Teks Berita	25
2.2.4.1 Struktur Teks Berita	26
2.2.4.2 Unsur-unsur Teks Berita.....	28
2.2.4.3 Ciri-ciri Teks Berita.....	29
2.2.4.4 Kaidah Kebahasaan Teks Berita.....	30

2.2.4.5 Langkah-langkah Menulis Teks Berita	31
2.2.5 Pengertian Media Pembelajaran	32
2.2.5.1 Jenis-jenis Media Pembelajaran	33
2.2.5.2 Manfaat Media Pembelajaran	34
2.2.6 Pengertian Media Sosial	36
2.2.6.1 Media Sosial Instagram	36
2.2.6.2 Instagram @Kompascom.....	37
2.2.7 Kerangka Berpikir.....	38
2.2.8 Hipotesis Tindakan.....	41
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 42
3.1 Rancangan Penelitian.....	42
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	42
3.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	43
3.3.1 Refleksi Awal	44
3.3.2 Perencanaan	45
3.3.3 Pelaksanaan.....	46
3.3.4 Observasi/Evaluasi.....	48
3.3.5 Refleksi	48
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	49
3.4.1 Metode Observasi	49
3.4.2 Metode Tes.....	52
3.4.3 Metode Angket.....	56
3.5 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	58
3.5.1 Reduksi Data.....	59
3.5.2 Penyajian Data	59
3.5.3 Penarikan Simpulan	59
3.6 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	60
3.7 Kriteria Keberhasilan.....	61
3.8 Analisis Data Respons Siswa.....	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	64
4.1.1.1 Langkah-langkah pemanfaatan media sosial Instagram @Kompascom dalam pembelajaran menulis teks berita Siklus I.....	64
4.1.1.2 Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI APHP 1 SMKN 1 Petang melalui Pemanfaatan Media Sosial.Instagram @Kompascom.....	70
4.1.1.3 Respons Siswa Siswa Kelas XI APHP 1 SMKN 1 Petang dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita melalui Pemanfaatan Media Sosial Instagram @Kompascom pada Siklus I.	72
4.1.1.4 Refleksi Tindakan Siklus I.....	77
4.1.2 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	78
4.1.2.1 Langkah-langkah pemanfaatan media sosial Instagram @Kompascom dalam pembelajaran menulis teks berita Siklus II.....	79
4.1.2.2 Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI APHP 1 SMKN 1 Petang melalui Pemanfaatan Media Sosial_Instagram @Kompascom pada Siklus II	83
4.1.2.3 Respons Siswa Kelas XI APHP 1 SMKN 1 Petang dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita melalui Pemanfaatan Media Sosial Instagram @Kompascom pada siklus II	87
4.1.2.4 Refleksi Tindakan II	91
4.2 Pembahasan	93

BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Rangkuman.....	99
5.2 Simpulan.....	102
5.3 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Langkah-langkah Pembelajaran	46
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Guru	50
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Siswa	51
Tabel 3.4 Skor Penilaian	53
Tabel 3.5 Kategori Penilaian	56
Tabel 3.6 Angket Respons Siswa	57
Tabel 3.7 Instrumen Penelitian	60
Tabel 3.8 Kriteria Penggolongan Respons Siswa	62
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian	62
Tabel 4.1 Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI A PHP 1 SMKN 1 Petang	70
Tabel 4.2 Data Respons Siswa terhadap Pemanfaatan Media Sosial Instagram @Kompascom dalam Menulis Teks Berita	73
Tabel 4.3 Rincian dan Tanggapan terhadap Butir Pertanyaan dalam Angket	75
Tabel 4.4 Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI A PHP 1 SMKN 1 Petang pada Siklus II	83
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Menulis Teks Berita antara Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas XI A PHP 1 SMKN 1 Petang	85
Tabel 4.6 Data Respons Siswa terhadap Pemanfaatan Media Sosial Instagram @Kompascom dalam Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI A PHP 1 SMKN 1 Petang	88
Tabel 4.7 Rincian dan Tanggapan terhadap Butir Pertanyaan dalam Angket	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Pedoman Observasi Guru	113
Lampiran 02. Pedoman Observasi Siswa.....	115
Lampiran 03. Hasil Menulis Siswa Siklus I dan II	116
Lampiran 04. Respons Siswa Siklus I.....	117
Lampiran 05. Respons iswa Siklus II.....	118
Lampiran 06. Surat Permohonan Izin Penelitian	119
Lampiran 07. Surat Keterangan Penelitian	120
Lampiran 08. Berita yang Dijadikan Media.....	121
Lampiran 09. Dokumentasi Penelitian.....	123

