

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM @KOMPASCOM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA SISWA
KELAS XI A PHP 1 SMKN 1 PETANG**

Oleh

Ni Putu Ayu Trisiwi, 2112011012

Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) langkah-langkah pemanfaatan media sosial instagram @Kompascom dalam pembelajaran menulis teks berita siswa kelas XI A PHP 1 SMKN 1 Petang, (2) mengukur peningkatan kemampuan menulis teks berita melalui media instagram @Kompascom, serta (3) mengetahui respons siswa terhadap pemanfaatan instagram @Kompascom dalam pembelajaran. Metode pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan angket, dengan analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat 17 langkah pemanfaatan instagram @Kompascom dalam pembelajaran menulis teks berita. (2) Kemampuan menulis siswa meningkat signifikan, dengan nilai rata-rata refleksi awal 63,4, siklus I 75,4, dan siklus II 86,6. Persentase siswa yang mencapai Ketuntasan Belajar juga naik dari 40% pada kondisi awal, menjadi 56,67% pada siklus I, dan 96,67% pada siklus II. (3) Respons siswa terhadap penggunaan instagram @Kompascom meningkat dari skor angket 34,9 (positif) di siklus I menjadi 39,7 (sangat positif) di siklus II.

Kata kunci : instagram @kompascom, menulis, teks berita

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM @KOMPASCOM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA SISWA
KELAS XI A PHP 1 SMKN 1 PETANG**

Oleh

Ni Putu Ayu Trisiwi, 2112011012

Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRACT

This classroom action research (CAR) aims to describe (1) the steps of utilizing the Instagram social media @Kompascom in learning to write news texts for class XI A PHP 1 students of SMKN 1 Petang, (2) measuring the increase in the ability to write news texts through the Instagram media @Kompascom, and (3) knowing students' responses to the use of Instagram @Kompascom in learning. Data collection methods include observation, tests, and questionnaires, with data analysis using qualitative and quantitative descriptive techniques. The results of the study showed (1) there were 17 steps of utilizing Instagram @Kompascom in learning to write news texts. (2) Students' writing skills increased significantly, with an average initial reflection value of 63.4, cycle I 75.4, and cycle II 86.6. The percentage of students who achieved Learning Completion also increased from 40% in the initial conditions, to 56.67% in cycle I, and 96.67% in cycle II. (3) Student responses to the use of Instagram @Kompascom increased from a questionnaire score of 34.9 (positive) in cycle I to 39.7 (very positive) in cycle II.

Keywords: *Instagram @kompascom, writing, news text*