

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, M. (2023). *Pembelajaran Menulis Teks Berita Berfokus pada Struktur Teks Menggunakan Metode Nature Learning pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Angkasa Lanud Husein Sastra Negara Bandung Tahun Pelajaran 2022/2023* (Skripsi, FKIP UNPAS).
- Adnan, G., & Latief, MA (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Makasar: CV Eureka Media Aksara.
- Afriyadi, et al. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. Jakarta: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Andani, S. T., & Anggraini, D. (2023). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP. *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(2), 48-58.
- Arief, MM (2021). Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran). Tarbiyah Darussalam: *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Agama*, 5 (1).
- Artawan, I. K. S. (2022). Pemanfaatan Instagram Tribunnews dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 2(2), 313-316.
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. JOEL: *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Bhuwana, R. R. (2019). *Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita dengan Menggunakan Metode Direct Listening Activities Berfokus pada Unsur-unsur Berita (5W+ 1H) di Kelas VIII SMPN 3 Lembang Tahun Pelajaran 2019/2020* (Skripsi, FKIP UNPAS).
- Damayanti, R. (2018). *Diksi dan Gaya Bahasa dalam Media Sosial Instagram*. Surabaya: IKIP Widya Darma Surabaya
- Data Reportal. (2024, Februari 21). *Digital 2024: Indonesia*. Diambil 28 Oktober 2024, dari Data Reportal website: <https://datareportal.com/reports/digital-2024-indonesia>
- Elvia, A. (2022). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 06 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 6 (2), 173-181.
- Fadilah, N. U. (2019). *Media Pembelajaran*. Denpasar: Kementrian Agama
- Fadilah, et al. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.

- Harahap, M. A., & Adeni, S. (2020). Tren Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi di Indonesia. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 7(2), 13-23.
- Heryadi, D. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Menulis Akademik dengan Teknik in Stages Guidance. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 17(2), 193-202.
- Hilmi, et al. (2024). Analisis Efektivitas Berbagai Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7 (3), 11146-11156.
- Huraerah, A. J. A., Abdullah, A. W., & Rivai, A. (2024). Pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Pendidikan Indonesia. *Journal of Islamic Education Policy*, 8(2).
- Hutahaean, J. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan Tahun Pelajaran 2023/2024*. (Skripsi Universitas HKBP Nommensen).
- Iqbal, I. (2019). *Totammaq: Kajian Kearifan Lokal Budaya Mandar di Desa Pambusuang Kecamatan Balanipa* (Skripsi, Universitas Negeri Makassar).
- Juniarti, Y. (2020, January). *Pentingnya Keterampilan Menulis Akademik bagi Mahasiswa Politeknik Akamigas Palembang*. in *Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 185-189).
- Kamaludin, A. (2020). Pendidikan Literasi Sosial dalam Pembelajaran Teks Berita. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Sosial*, 14(3), 211-223.
- Khalik, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek sebagai Terapi Ekspresif Emosi Siswa Kelas XI Man Kota Jambi. *Jurnal Literas*, 6 (2), 556567.
- Komaidi & Wijayati. (2021). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Kurnia, P. S. N. (2024). *Penerapan Model Kontekstual Berbantuan Media Genially dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Berorientasi pada Gagasan Utama pada Siswa Kelas X SM Pasundan 2 Bandung* (Skripsi, FKIP UNPAS).
- Kurniasari, R. (2022). *Menulis Berita yang Efektif: Keterampilan Bahasa dan Pemilihan Kata dalam Jurnalisme*. Bandung: Alfabeta.
- Lazulfa, I. (2019). *Keterampilan Berbahasa: Menulis Karangan Eksposisi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lestari, N. D. (2018). *Pembelajaran Autentik dalam Menulis Teks Deskripsi*. Jakarta: Efektor, 5(2), 74-85.

- Listikal, E., & Tamsin, A. C. (2023). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kerinci. Lencana: *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 01-10.
- Mahagiyani, M., Sugiono, S., & SIP, M. (2024). *Buku ajar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Poltek LPP Press
- Mahmudi, A. (2019). Menulis Sebagai Strategi Belajar Matematika. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/8576>
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. Diskursus: *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169-184.
- Marwati, H., & Waskitaningtyas, K. (2021). Cerdas Cergas. *Static. Buku. Kemdikbud. Go. Id.* <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Bahasa-Indonesia-BG-KLS-XI.pdf>.
- Masitoh, S., Nursanta, E., & Wulandari, C. (2022). Pengaruh Nilai Berita dan Kredibilitas Media Akun Instagram @Kompascom terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Followers. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(1), 31-41.
- Mulyadi, et al. (2021). Penggunaan Media Video dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita (Alternatif Model Media Pembelajaran ditengah Masa Pandemi Covid 19 pada Siswa Kelas VIII MTS Cijambe Kab Tasikmalaya). Diksatrasi: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1).
- Nasution, F. H., Ananda, P., Fadilla, S., & Nasution, J. S. (2024). Hakikat Media Pembelajaran Menulis di Kelas Tinggi. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2(4), 130-138.
- Nugroho, A. (2018). *Media Sosial dan Dampaknya dalam Kehidupan Sosial Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Nuraeni, N., Setiadi, D., & Firdaus, A. (2019). Analisis Struktur Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Warungkiara Tahun Pelajaran 2017/2018. Adhum: *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Ilmu Administrasi dan Humaniora*, 9(1), 7-14.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran. Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurgiyantoro, B. (2020). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Perdana, D. R. (2022, May). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Sosial terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV SD Negeri. in *Prosiding Seminar Nasional Implementasi Merdeka Belajar di Masa Pandemi Covid 19: Peluang dan Tantangan* (pp. 360-365). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

- Pertiwi, A. B., Idmania, D., Pradana, O. S., Gustami, R. C. M., Syafa, S. Z., Utomo, A. P. Y., & Ripai, A. (2024). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Berita dalam Platform Digital Kompas Edisi Desember 2023 sebagai Alternatif Membaca Kritis Siswa Kelas IX SMP. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 1(4), 84-105.
- Prasetyo, Y., Usman, H., & Rasyid, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Penggunaan Media Audio Visual. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1617-1623.
- Prayoga, A. A., Tyaswanti, A. T., Saptomo, S. W., & Yuliana, J. (2024). Analisis Penulisan Struktur Teks Berita Karya Siswa Kelas Fase F Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1064-1073.
- Prihantini, D. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Melalui Pembelajaran Teks Berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 15(2), 120-133.
- Pujiono, A. (2021). Media Sosial sebagai Media Pembelajaran bagi Generasi Z. *Didache: Journal of Christian Education*, 2(1), 1-19.
- Puspitoningrum, E., Sardjono, S., & Rahmayantis, M. D. (2022). *Pembelajaran Menulis Dongeng*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Putri, A. D. B. (2022). *Penggunaan Akun Instagram Tribunnews dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Kelas VIII SMP 17 Agustus-1 Muncar* (Skripsi, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja).
- Putri, N. (2023). *Penggunaan Media Aplikasi TikTok dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII MTS Al-Falah Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023* (Skripsi, FITK UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta).
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). Perencanaan Pembelajaran. <https://journal.annur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/download/1911/1448/5092>
- Qomariyah, SN (2020). *Mengoptimalkan Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa SMP Negeri 1 Tambakrejo Bojonegoro* (Skripsi, IAIN Ponorogo).
- Rafiq, A. (2020). Dampak Media Sosial terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat. *Global Komunika: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 3(1), 18-29.
- Rannu, A., & Kunni, J. (2019). *Teknik Mencari dan Menulis Berita*. Yogyakarta: Jariah Publishing.
- Rasagama, I. G. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video YouTube untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 8(2), 91-101. <https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.91-101>

- Retnowati, Y. (2019). Membaca Teks Berita. *Jurnal Nasional Indonesia*
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rio, N. (2018) *Peningkatan Menulis Teks Berita dengan Media Rekaman Wawancara pada Siswa Kelas VII SMP Islamiyah Sawangan Depok*. (Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah).
- Rohani, R. (2020). *Media Pembelajaran*. Sumatra: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. Al-Ubudiyah: *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Saleh, et al. 2023. *Media Pembelajaran*. Makasar: CV Eureka Media Aksara.
- Saputra, et al. (2023). *Teknologi Informasi: Peranan TI dalam Berbagai Bidang*. Jakarta: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Saragih, B., & Natsir, M. (2023). Analysis of Instagram Social Media as Journalistic Activity in the @Kompascom Account. *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal*, 4(1), 164-171.
- Sari, J. K. (2024). *Peningkatan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Think Talk Write pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 06 Menukung* (Skripsi, IKIP PGRI Pontianak).
- Sembiring, Herdilla Br. (2022). *Penggunaan YouTube "Trans Food Channel" untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII 3 SMP Swasta Masehi Brastagi*. (Skripsi, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha:Singaraja). Diakses dari [repo.undiksha.ac.id](http://repo.undiksha.ac.id).
- Sriwahyuni, S., & Nazirun, N. (2024). Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Menulis Cerita Pendek dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Sajak: *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 3(1), 218-224.
- Suhadi, D. (2022). Pembelajaran Teks Berita dalam Era Digital: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 18(1), 45-58.
- Suharso, P., & Pramesti, A. N. (2020). Promosi Perpustakaan melalui Instagram: Studi di Perpustakaan Universitas Airlangga. *Publication Library and Information Science*, 3(2), 66-74.
- Suharto, T. (2023). *Keterampilan Jurnalistik dalam Pembelajaran Menulis Berita*. Surabaya: Universitas Surabaya Press.
- Suherli, dkk. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud
- Sumaryono, S. (2021). *Dasar-dasar Penulisan Berita: Struktur dan Teknik Penulisan yang Efektif*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Sugiyono. 2021. *“Metode Penelitian Tindakan Komprehensif”*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukmawati, R. (2023). Tindak Pidato Ekspresif Netizen di Akun Instagram @Kompascom "Deklarasi PKS Anies Baswedan sebagai Calon Presiden 2024". *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 9 (1), 653-665.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). *Jenis-jenis Media dalam Pembelajaran*. Sidoarjo: Universitas Muhamaddiyah Sidoarjo
- Syamsiani, S. (2022). Transformasi Media Pembelajaran sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35-44.
- Syarifuddin, M. P., & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Yogyakarta: Bening Media Publishing.
- Trihono, E. S. (2021). *Kemampuan Menulis Teks Naratif*. Jakarta: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Umah, S. S. *Pemanfaatan Media Reels Instagram dalam Keterampilan Menulis Teks Berita pada Siswa SMP* (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta).
- Ummah, N. R. (2024). *Penerapan Model Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menulis Teks Berita (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-A SMP Terpadu Riyadlul ‘Ulum Wadda’wah Putri Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)* (Skripsi, Universitas Siliwangi).
- Vadinda, F. Z. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran P2RE dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI SMA Rahmat Islamiyah Medan* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019, April). *Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah melalui Model Pembelajaran Mind Mapping bagi Siswa Sekolah Dasar*. in Prosiding Seminar Nasional PGSD UST (Vol. 1, No. 1).
- Wati, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Slidesgo terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*
- Wedasuwari, I. A. M., Ambarayana, I. G., & Wibawa, I. M. S. A. (2024). Model Pembelajaran Problem-Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa SMP Negeri 7 Kintamani. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 14(2), 169-179.
- Widiani, N. M. (2023). *Pemanfaatan Media Digital “Kompas.com” dalam Pembelajaran Teks Berita Kelas VIII B SMP Negeri 1 Tejakula* (Skripsi, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha:Singaraja).

- Widiastuti, F. D., & San Fauziya, D. (2024). Pemanfaatan Media Audio Visual YouTube untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3), 27-43.
- Widyasari, O. A. (2023). *Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita pada Laman Detik.com sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Berita Kelas VIII SMP/MTS (Studi Analisis Kesesuaian Teks Berita pada Laman Detik.com dengan Kriteria Bahan Ajar)* (Skripsi, Universitas Siliwangi).
- Wijaya, H. (2020). *Teknik Penulisan Berita: Prinsip dan Praktik dalam Pembelajaran Menulis Berita*. Jakarta: Kencana.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunus, M. 2018. *Hakikat Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusup, et al. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dalam Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 3(5).
- Zein, M. F. (2019). Panduan Menggunakan Media Sosial untuk Generasi Emas Milenial. *Ebook*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=A\\_GYDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA86&dq](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=A_GYDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA86&dq)
- Zulvia, P., Haryanto, N. D., & Buana, A. A. P. (2022). Peningkatan Kepuasan Pelanggan Melalui Perbaikan Kualitas Informasi di Kompas.com. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 26(2), 81-94.
- Zuniananta, L. E. (2023). Penggunaan Media Sosial sebagai Media Komunikasi Informasi di Perpustakaan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 10(4), 37-42.