

**PILIHAN BAHASA DAN SIKAP BAHASA DALAM SITUASI
INFORMAL PADA SISWA KELAS XI SMA DAN SMK DI
KABUPATEN KARANGASEM**



**I Komang Astra Negara
NIM 2329011005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025



**PILIHAN BAHASA DAN SIKAP BAHASA DALAM SITUASI
INFORMAL PADA SISWA KELAS XI SMA DAN SMK DI
KABUPATEN KARANGASEM**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**PILIHAN BAHASA DAN SIKAP BAHASA DALAM SITUASI
INFORMAL PADA SISWA KELAS XI SMA DAN SMK DI
KABUPATEN KARANGASEM**



**TESIS
Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa**

**oleh
I Komang Astra Negara
NIM 2329011005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, April 2025

Yang Memberi Pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp is rectangular and contains the Garuda Pancasila emblem at the top, followed by the text 'METERAI TEMPEL' and a unique alphanumeric code 'FB0AMX242096102' at the bottom.

I Komang Astra Negara

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh I Komang Astra Negara ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, April 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.
NIP 195612311983031022

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh I Komang Astra Negara ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: April 2025

Oleh

Tim Penguji


..... Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001


..... Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001


..... Anggota Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.
NIP 195612311983031022


..... Anggota Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd.
NIP 196004241986031002


..... Anggota Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengetahui

Dekan Pascasarjana Undiksha,


..... Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

viii

LEMBAR PERSEMBAHAN

Jalannya menempuh pendidikan magister ini dilatarbelakangi pikiran sehat yaitu meraih rasa percaya keluarga, menghapus kenakalan muda, dan mendegradasi gelar bodoh yang disandang selama puluhan tahun. Untuk itu, kesuksesan dalam menjalani ini saya persembahkan kepada :

1. Luh Utu, (Prof. Dr. Ni Luh Putu Sri Adnyani, M.Hum.) kakak pertama yang telah berhasil berperan ganda tidak hanya sebagai ibu tetapi juga sebagai seorang ayah yang telah membuat saya hampir tidak merasakan status anak yatim sejak tahun 1998. Berkat tanggung jawab dalam membantu segala aspek kebutuhan keluarga termasuk dalam hal memfasilitasi kebutuhan pendidikan tingkat magister ini membuat saya tersadar bahwa seorang anak perempuan lah yang sesungguhnya termuliakan, bukan lelaki seperti yang diagungkan selama ini dengan cerita-cerita fiktif.
2. Ni Nyoman Renyawati (Ibu), Gede Gunantara (kakak kedua), Komang Mely (kakak ketiga) Ketut Manis (bibik) yang telah selalu menyertai dengan ketulusan doa serta lantunan nasihat kasih sepanjang perjalanan menempuh pendidikan tingkat magister.
3. Ni Luh Putu Oka Arisona, S.Pd. (Istri) yang senantiasa telah mengalah dalam perdebatan hingga mengikhlaskan dan mendukung setiap keputusan perjalanan karier.
4. Dua pangeran kecil Nathan & Ashwin yang telah menginspirasi usaha untuk menciptakan standardisasi peran “ayah” di keluarga kecil. Hingga memunculkan harapan agar kelak kalian mampu melampaui capaian ayah sekarang ini.
5. Keluarga I Wayan Gede atas kesediaannya menjadi donatur kedua yang telah menciptakan tambahan energi untuk menantang lelah sepanjang proses menempuh pendidikan ini.
6. Semeton Bregan’z (Nang Intan, Demplon, Konok, Beny, Mang Adi) yang senantiasa membantu pemulihan energi di tengah nuansa suntuk akibat aktivitas belajar yang padat lewat hiburan-hiburan konyol yang tidak bernalar sehat. Teruslah hidup Bregan’z.
7. Keluarga besar SMK PGRI Amlapura yang merupakan cikal bakal tumbuhnya niatan untuk terus maju meningkatkan mutu diri. Swaha kembali berjaya di masa depan, SMK Bisa, PGRI luar biasa !

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “ Pilihan Bahasa dan Sikap Bahasa dalam Situasi Informal pada Siswa Kelas XI SMA dan SMK di Kabupaten Karangasem”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Bahasa. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd. dan Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para siswa kelas XI SMA dan SMK di Kecamatan Karangasem, Bebandem, dan Manggis yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala SMA dan SMK Negeri di Kecamatan Karangasem, Bebandem, dan Manggis yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di;
6. Kepala SMA Negeri 1 Sidemen yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Ibu Ni Nyoman Renyawati selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, April



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Penjelasan Istilah	7
1.8 Asumsi Penelitian.....	7
1.9 Publikasi	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	
2.1.1 Bilingualisme	9
2.1.1.1 Pengertian Bilingualisme	9
2.1.1.2 Jenis-jenis Bilingualisme	10
2.1.2 Ragam Bahasa	11
2.1.2.1 Pengertian Ragam Bahasa	11
2.1.2.2 Jenis Ragam Bahasa Indonesia	13
2.1.2.3 Jenis Ragam Bahasa Bali	14
2.1.3 Pilihan Bahasa.....	17
2.1.3.1 Pengertian Pilihan Bahasa	17

2.1.3.2 Faktor -Faktor Penentu Pilihan Bahasa	18
2.1.3.3 Faktor-faktor Penentu Komunikasi.....	20
2.1.4 Sikap Bahasa.....	22
2.1.4.1 Pengertian Sikap Bahasa.....	22
2.1.4.2 Jenis Sikap Bahasa	24
2.1.5 Konsep Situasi Informal	26
2.2 Kajian Penelitian Sejenis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.3 Waktu Penelitian	33
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.6 Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	94
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Subjek Penelitian.....	32
Gambar 3.2 Bagan Proses Analisis Data	35
Gambar 4.1 Pilihan Bahasa dengan Orang Tua di Kec. Karangasem.....	36
Gambar 4.2 Penggunaan Bahasa Bali di Kec. Karangasem dengan Anggota Keluarga ...	37
Gambar 4.3 Ragam Bahasa dengan Orang Tua di Kec. Karangasem.....	38
Gambar 4.4 Aktivitas Mendengar Bahasa di Kecamatan Karangasem.....	39
Gambar 4.5 Pilihan Bahasa dengan Orang Tua di Kec. Bebandem.....	39
Gambar 4.6 Penggunaan Bahasa Bali di Kec. Bebandem dengan Anggota Keluarga	40
Gambar 4.7 Ragam Bahasa dengan Orang Tua di Kec. Bebandem.....	41
Gambar 4.8 Aktivitas Mendengar Bahasa di Kecamatan Bebandem.....	42
Gambar 4.9 Pilihan Bahasa dengan Orang Tua di Kec. Manggis.....	42
Gambar 4.10 Penggunaan Bahasa Bali di Kec. Manggis dengan Anggota Keluarga.....	43
Gambar 4.11 Ragam Bahasa dengan Orang Tua di Kec. Manggis.....	44
Gambar 4.12 Aktivitas Mendengar Bahasa di Kecamatan Manggis.....	45
Gambar 4.13 Pilihan Bahasa dengan Saudara Kandung di Kec. Karangasem	47
Gambar 4.14 Ragam Bahasa Bali dengan Saudara Kandung di Kecamatan Karangasem.....	47
Gambar 4.15 Keterampilan Berbahasa Bali Saudara Kandung di Kec. Karangasem	48
Gambar 4.16 Penggunaan Bahasa Bali Saudara Kandung di Kec. Karangasem.....	48
Gambar 4.17 Penggunaan Bahasa Bali dengan Saudara Kandung di Kec. Karangasem	49
Gambar 4.18 Pilihan Bahasa dengan Saudara Kandung di Kec. Bebandem.....	50
Gambar 4.19 Ragam Bahasa Bali dengan Saudara Kandung di Kec. Bebandem	50
Gambar 4.20 Keterampilan Berbahasa Bali Saudara Kandung di Kec. Bebandem	50
Gambar 4.21 Penggunaan Bahasa Bali Saudara Kandung di Kec. Bebandem	51
Gambar 4.22 Penggunaan Bahasa Bali dengan Saudara Kandung di Kec. Bebandem.....	51
Gambar 4.23 Pilihan Bahasa kepada Saudara Kandung di Kec. Manggis	52

Gambar 4.24 Ragam Bahasa Bali kepada Saudara Kandung di Kec. Manggis	52
Gambar 4.25 Keterampilan Saudara Kandung Berbahasa Bali di Kec. Manggis.	53
Gambar 4.26 Penggunaan Bahasa Bali Saudara Kandung di Kec. Manggis.....	53
Gambar 4.27 Penggunaan Bahasa Bali dengan Saudara Kandung di Kec. Manggis	54
Gambar 4.28 Ragam Bahasa Indonesia Teman Sebaya di Kec. Karangasem.....	55
Gambar 4.29 Ragam Bahasa Bali Teman Sebaya di Kec. Karangsem	56
Gambar 4.30 Perasaan Siswa Berbahasa Bali di Kec. Karangasem.....	56
Gambar 4.31 Penggunaan Bahasa Bali Situasi Informal di Sekolah di Kec. Karangasem ...	57
Gambar 4.32 Bahasa Bali Kebutuhan Bertanya di Kec. Karangasem.....	57
Gambar 4.33 Keinginan Mengajar Bahasa Bali Di Kec Karangasem.....	58
Gambar 4.34 Ragam Bahasa Indonesia Teman Sebaya di Kec. Bebandem.....	59
Gambar 4.35 Ragam Bahasa Bali Teman Sebaya di Kec. Bebandem	59
Gambar 4.36 Perasaan Berbahasa Bali di Kec. Bebandem	59
Gambar 4.37 Penggunaan Bahasa Bali Situasi Informal di Sekolah di Kec. Bebandem	60
Gambar 4.38 Bahasa Bali Kebutuhan Diskusi di Kec. Bebandem.....	60
Gambar 4.39 Keinginan Mengajar Bahasa Bali Di Kec Bebandem.....	61
Gambar 4.40 Ragam Bahasa Indonesia Teman Sebaya di Kec. Manggis.....	62
Gambar 4.41 Ragam Bahasa Bali Teman Sebaya di Kec. Manggis.....	62
Gambar 4.42 Perasaan Berbahasa Bali di Kec. Manggis	63
Gambar 4.43 Penggunaan Bahasa Bali Situasi Informal di Sekolah di Kec. Manggis	63
Gambar 4.44 Bahasa Bali Kebutuhan Diskusi di Kec. Manggis.....	64

Gambar 4.45 Keinginan Mengajar Bahasa Bali Di Kec Manggis.....	64
Gambar 4.46 Sikap terhadap Bahasa Bali di Kecamatan Karangasem	67
Gambar 4.47 Perubahan Berbahasa Bali di Kec.Karangasem.....	67
Gambar 4.48 Mutu Berbahasa Bali dari Kecil di Kec. Karangasem	69
Gambar 4.49 Sikap Penggunaan Bahasa Bali di Kec. Karangasem	69
Gambar 4.50 Sikap Pelestarian Bahasa Bali di Kec. Karangasem	70
Gambar 4.51 Sikap Bahasa Bali diajarkan di Sekolah di Kec. Karangasem.....	70
Gambar 4.52 Sikap Bahasa Bali Memperkuat Identitas di Kec. Karangasem.....	71
Gambar 4.53 Sikap Bahasa Bali diwariskan kepada generasi di Kec. Karangasem	71
Gambar 4.54 Sikap terhadap Bahasa Bali di Kecamatan Bebandem	72
Gambar 4.55 Perubahan Berbahasa Bali Siswa di Kec.Bebandem	72
Gambar 4.56 Mutu Berbahasa Bali dari Kecil di Kec. Bebandem.....	73
Gambar 4.57 Sikap Penggunaan Bahasa Bali di Kec. Bebandem.....	74
Gambar 4.58 Sikap Pelestarian Bahasa Bali di Kec. Bebandem.....	74
Gambar 4.59 Sikap Bahasa Bali diajarkan di Sekolah di Kec. Bebandem	75
Gambar 4.60 Sikap Bahasa Bali Memperkuat Identitas di Kec. Bebandem.....	75
Gambar 4.61 Sikap Bahasa Bali diwariskan kepada generasi di Kec. Bebandem	76
Gambar 4.62 Sikap terhadap Bahasa Bali di Kecamatan Manggis	76
Gambar 4.63 Perubahan Berbahasa Bali Siswa di Kec. Manggis	77
Gambar 4.64 Mutu Berbahasa Bali dari Kecil di Kec. Manggis.....	77
Gambar 4.65 Sikap Penggunaan Bahasa Bali di Kec. Manggis.....	78
Gambar 4.66 Sikap Pelestarian Bahasa Bali di Kec. Manggis.....	79
Gambar 4.67 Sikap Bahasa Bali diajarkan di Sekolah di Kec. Manggis	79
Gambar 4.68 Sikap Bahasa Bali Memperkuat Identitas di Kec. Manggis.....	80
Gambar 4.69 Sikap Bahasa Bali diwariskan kepada generasi di Kec. Manggis	80

DAFTAR TABEL

Gambar 3.1 Tabel Jadwal Penelitian	33
Gambar 4.1 Responden Penelitian dan Lokasi Sekolah.....	36

