DAFTAR PUSTAKA

Adnyani, N., & Pastika , I. (2016). Phonological Development In The Early Speech Of An Indonesian-German Bilingual Child. *Research in Language*, 14,(3). 329-350.

Adnyani, N., Beratha, N., & Suparwa, I. (2017). Child Comprehension Of Adults' Verbal Input' a Case Of Bilingual Acquisition In Infancy. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 7,(1). 11.18.

Adnyani, N., Beratha, N., Pastika, I., & Suparwa, I. (2018). he development of verbal morphology and word order in . *an Indonesian-German bilingual child: A case study*, 19,(1). 33-53.

Adnyani, N., Udayana, D., & Ramendra , D. (2020). Early Syntactic Acquisition Of a Balinese Speaking Child. *Linguistik Indonesia*, 38, (1). 71-92.

Adnyani, N., Wisudariani, N., & Swandana, I. (2022). Lexical development in an Indonesian-Balinese bilingual. *Indonesian Journal Of Applied Linguistics*, 12,(2). 476-488.

Ahamdi, A. (2018). Psikologi Sosial. In Z. Syahputera, *Sikap dan Pengguna Bahasa Indonesia dan Implikasinya terhadap Bahasa Daerah* (p. 9). Banda Aceh: Balai Bahasa Aceh.

Ahmadi, A. (1999). *Psikologi Sosial.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Andayani, N., & Dwiyani, N. (2022). Kajian Sosiolinguistik: Pelestarian Bahasa Bali melalui Lagu-lagu Berbahasa Bali oleh Band Alternatif Bali XXX. *Semnalisa*, 261-268.

Arda, S., & Doyran, F. (2017). Analysis of Young Learners' and Teenagers'Attitudes to English Language Learning. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 9,(2). 179-197.

Ariana, I. (2024). Kedudukandan Fungsi Bahasa Bali bagiGenerasi Mudadi Kota Denpasar. *Sphota*, 16,(2) 160-170.

Ariesta, R. (2016). Kecenderungan Pemilihan Bahasa (Language Choice) Kalangan Terpelajar. *Wacana* , 14,(1) 27-35.

Arka, I. (2013). Language management and minority language maintenance in (eastern) Indonesia: strategic issues. *Languange Documentation & Conservation*.

Bitu, Y. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemerolehan Bahasa Kedua. *Jurnal Edukasi Sumba*, 4,(2). 153-160.

Botifar, M. (2015). Pemertahanan Bahasa dan Pengembangan Kurikulum Bahasa Berbasis Analisis Kebutuhan. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB.* Bengkulu.

Chaer, & Agustina. (2018). In Z. Syahputera, *Sikap Pengguna Bahasa Indonesia dan Implikasinya terhadap Bahasa Daerah* (p. 7). Aceh: Balai Bahasa Aceh.

Chaer, A., & Leonie, A. (1995). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal.* Jakarta: Rineka Cipta.

Creswell, J. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative, Mixed, Methods Approaches.* Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: SAGE.

Dewi , N. (2023). Sikap Bahasa Mahasiswa Multikultural di Fakultas Brahma Widya Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar terhadap Mata Kuliah Bahasa Bali. *Jayapangus Press*, 6,(1) 44-57.

Dewi, N., Suparwa , I., & Malinin, N. (2015). Pembelajaran Bahasa Daerah Bali pada Siswa Dwibahasa Kelas VII SLTP di Sekolah High Scope Indonesia-Bali. *Jurnal Harian Regional*.

De Houwer, A. (2007). Parental language input patterns and children bilingual use. *Applied Psycholinguistics*, (28), 411–424.

Dewantara, I., Suandi, I., Putrayasa, I., & Rasna, I. (2018). Membangun Sikap Bahasa Positif terhadap Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 2,(2). 73-78.

Dhanawaty, N., Malini, N., Wiasti, N., & Yadnya, I. (2020). Language and Social Identity: Language Choice and Language Attitude of Diaspora Communities in Bali. *Pertanika Journals*, 28,(2) 980-992.

Ernanda. (2018). Pemilihan Bahasa dan Sikap Bahasa pada asyarakat Pondok Tinggi Kerinci.

Elly , K., Rasna, I., & Suandi, I. (2019). Interaksi Sosiolinguistik Masyarakat di Kecamatan Busungbiu Kabupaten Banyumas . *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 3,(1). 41-50. *Jurnal Ilmu Humaniora*, 2,(2). 193-211.

Fasold , R. (1984). *The sociolinguistics of society.* Oxford, England.: Basil Blackwell.

Fasold. (2014). In Nuryani, S. Isnainah, & I. Eliya, *Sosiolinguistik dalam Pengajaran Bahasa berbasis Multikultural : Teori dan Praktik Penelitian* (p. 138). Bogor: In Media.

Fishman, J. (1985). Language. In A. Kuper, & J. Kuper, *The social science encyclopedia.* London, England: Routledge.

Fitrawahyudi, & Kasmawati. (2019). Kemampuan Bahasa Daerah Usia 17-22 Tahun : Proyeksi Kepunahan Bahasa Daerah di Kabupaten Maros. *Idiomatik*, 2,(2). 75-81.

Fitriani, A., & Wardani, M. (2020). Language Attitudes and Language Choice Among Students In Yogyakarta : A Case Study At Universitas Sanata Dharma. *International Journal of Humanity Studies*, 3,(2). 239-250.

Giles, H., & Coupland, N. (1991). *Language.* Keynes, England.: Open University Press.

Harliana, & Wardarita, R. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Bindo Sastra*, 4,(1). 63-68.

Hidayat, N. (2014). Hubungan Berbahasa, Berpikir, dan Berbudaya. *Sosial Budaya : Media Komunikasi Ilmu-ilmu Sosial dan Budaya* , 11,(2) 190-205.

Hidayati, N. (2019). Bilingualisme dan Multilingualisme : Pro dan Kontra pada Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak. *Al Hikmah*, 10, (1). 92-1104. .

Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian.* Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Hymes, D. (1962). The ethnography of speaking. In G. In T, & S. W, *Anthropology and human behavior* (pp. 13-53). Washington,: USA: Anthropological Society of.

Ibrahim, G. (2011). Bahasa Terancam Punah : Fakta, Sebab-Musabab, Gejala, dan Strategi Perawatannya. *Linguistik Indonesia,* 29(1), 36-51.

Indriamawati, S., Anggraeni, A., & Mijianti , Y. (2023). Pilihan Bahasa Siswa SD di SD N 3 Kedungwangu beserta Implikasi dalam Pembentukan Karakter. *Aufklarung: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya.*, 1,(9) 45-53.

Juliantari , N. (2019). trategi Penyelamatan Muka melalui Kesantunan Berbahasa dalam Komunikasi Umat Hindu di Karangasem. *Ganaya,* 2,(1) 1-17.

Jatiyasa, I. (2020). Efektivitas Bulan Bahasa Bali Tahun 2020 dalam Upaya Perlindungan Bahasa Aksara dan Sastra Bali di Kabupaten Karangasem. *Subasta*, 1,(1).

Jayawangsa, I. G. A. R. (2023). Lomba bulan bahasa Bali sebagai prasarana pendidikan bahasa Bali yang berkesinambungan: Sebuah analsis perencanaan. *PINTU: Jurnal Penjaminan Mutu, 3*(1).

Jumaida , N., & Rokhman , F. (2020). Pilihan Bahasa Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Sastra Indonesia,* 9,(3) 193-197.

Lafamane, F. (2020). *Fenomena Penggunaan Bahasa Daerah di Kalangan Remaja.*

Lai, M. (2011). Cultural identity and language attitudes – into the second decade ofpostcolonial Hong Kong. *Journal Of Multilingual and Multicultural Development,* (32). 249-264.

Lestari, J., & Islamiah, F. (2023). Variasi Pragmatik dalam Tindak Tutur pada Situasi Formal dan Informal.

Lewis, G. (2007). *Teenagers.* Oxford: oxford University Press.

Liana , N., & Utomo, A. (2021). Analisis Situasi Tutur dalam Perbedaan Berkomunikasi Presiden Jokowi melalui Cuplikan Video pada Chanel Youtube Metronews. *Undas,* 17,(2) 174-184.

Ma'arif , M., & Lailia, N. (2022). Analisis Sosiolinguistik Bilingualisme dalam Film Layla Majnun Karya Monty Tiwa. *PENEROKA*, 2, (2). 216-233.

Ma'arif, M. (2020). Sikap Berbahasa Remaja Kota dan Kabupaten Serang pada Bahasa Jawa Serang (Jaseng) terhadap Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Membaca,* 5,(2) 127-132.

Mansyur, U. (2019). Sikap Bahasa Mahasiswa dan Implikasinya terhadap PembelajaranBahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Geram : Gerakan AKtif Menulis,* 7,(2) 71-77.

Mardika, I. (2020). Lagu Pop Bali dalam Pelestarian Budaya Bali . *Kulturistik,* 4,(1) 74-81.

Mislikhah, S. (2014). Kesantunan Berbahasa . *Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies*, 1,(2).285-296.

Muhamad, S. (2023). Kecenderungan Pemilihan Bahasa (Ikhtiar Al-Lughah) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. *Naskhi,* 5,(1) 10-20.

Mujib, A. (2009). Hubungan Bahasa dan Kebudayaan. *Addabiyat,* 8,(1). 142-154.

Mukhamdanah, & Handayani , R. (2020). Pilihan dan Sikap Bahasa Masyarakat di Perbatasan Indonesia dan Timor Leste. *Ranah : Jurnal Kajian Bahasa* , 9,(2) 326-340.

Muliana , I., Subur , M., & Suarjaya, A. (2021). Sikap Positif Para Remaja di Desa Buduk Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung terhadap Bahasa Bali. *Wicaksana*, 5,(1) 43-51.

Muliani, N., & Muniksu, I. (2020). Peraturan Gubernur Bali No 80 Tahun 2018 tentang Perlindungan dan Penggunaan Bahasa, Aksara, Sastra Bali serta Penyelenggaraan Bulan Bahasa Bali. *Kalangwan*, 10,(1) 36-41.

Mustika, I. (2018). Pergeseran Bahasa Bali sebagai Bahasa Ibu di Era Global (Kajian Pemertahanan Bahasa). *Purwadita*, 2(1), 94-101.

Nadhiro, S., Rachmasari, S., Jayanti , R., Amelia, S., & Sholihatin, E. (2023). Penggunaan Ragam Bahasa Dalam Digital Marketing Pada Aplikasi Tiktok @eatsambel. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9,(14). 642-653.

Natalia , A., Linarto, L., Poerwadi, P., Purwaka, A., & Misnawati. (2023). Pilihan Bahasa dalam Komunikasi Mahasiswa Multietnik PBSI serta Implikasinya terhadap Pembelajaran Berbicara pada Siswa SMA. . *Atmosfer*, 1,(1) 123-141.

Nuryani, Isnaniah, S., & Eliya, I. (2021). *Sosiolinguistik dalam Pengajaran Bahasa Berbasis Multikultural : Teori dan Praktik Penelitian.* Bogor: In Media.

Oktariyanti, I., Budasi, I., & Suandi, I. (2021). Pergeseran Basa Bali Aga pada Kalangan Remaja Desa Pedawa Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, 10,(2) 151-161.

Oktaviyanti, I. (2019). Keterampilan Presentasi dengan Kemampuan Menjawab Tes Lisan pada Mahasiswa PGSD Unram. *Inventa*, 3,(2). 216-223.

Panjaitan, N., Rambe, M., Ahadi , R., & Nasution, F. (2023). Studi Pustaka : Konsep Bilingualisme dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal On Education*, 5, (2). 3789-3795.

Pranowo, & Sari, A. (2021). Bentuk Bahasa dan Sikap Bahasa di Media Sosial untuk Menanggulangi Covid 19: Penelitian Pragmatik. *Dialektika*, 8,(2). 160-177.

Prasetya, K., Subakti, H., & Musdolifah, A. (2022). Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Peserta Didik terhadap Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6,(1). 1019-1027.

Pratiwi, D. (2006). Pergeseran Bahasa sebagai Dampak Sikap Bahasa. *Diksi*, 13(1), 86-94.

Prayudi , S., & Nasution, W. (2020). Ragam Bahasa dalam Media Sosial Twitter: Kajian Sosiolinguistik. *Metamorfosa*, 8,(2). 269-280.

Putra, I., Hikmaharyanti, P., & Nggus, Y. (2022). Pilihan Bahasa oleh Anak Muda di Daerah Denpasar. *Seminar Nasional Linguistik dan Sastra*, 221-228.

Putrayasa , I. (2018). *Ragam Bahasa Indonesia.* Denpasar: Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Udayana.

Putri, N. (2018). Pergeseran Bahasa Daerah Lampung pada Masyarakat Kota Bandar Lampung. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 19(2), 77-85.

Rahardi, R. (2001). *Sosiolingusitik, Kode, dan Alih Kode.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rahim, A., Nursalam, Akhiruddin, Asia, M., & Suhartatik. (2024). Analisis Tingkat Bilingualisme Penutur Bahasa Makassar di Ambon. *Onoma*, 10,(1). 1120-1133.

Rifai, A. (2020). Multilingual dan Perkembangannya dalam Perspektif Pendidikan. *al-mabsut*, 14,(2) 148-156.

Robert, S. (1992). *Hakikat Bahasa.* Bandung: Citra Aditya Bakti.

Rukiah, E. (2010). Ragam Bahasa Remaja Putri dalam Percakapan Informal di Kampus UPI Tasikmalaya. *Saung Guru*, 1,(1) 79-83.

Sariasih, Y., Pradita, L., Jendriadi, & Febriyanto, D. (2022). Sikap Bahasa Santri : Suatu Kajian Linguistik. *Konfiks*, 9,(2) 1-11.

Siregar, B. (2018). In Z. Syahputera, *Sikap Penggunan Bahasa Indonesia dan Implikasinya terhadap Bahasa Daerah* (p. 8). 2018: Balai Bahasa Aceh.

Susila, A. (2021). Degradasi Penggunaan Bahasa Bali di Kota Denpasar. *Vidya Wertta*, 4,(1). 1- 15.

Sosiawan, P., Martha, I., & Artika, i. (2021). Penggunaan Bahasa Bali pada Keluarga Muda di Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, 10,(1) 40-54.

Suandi, I. (2020). Upaya Pelestarian Bahasa dan Budaya Bali melalui Pengembangan Kamus Seni Tari Bali. *Jurnal Komunikasi Hukum (JKH)* , 6,(1). 335-353.

Suandi, I., & Indriani, M. (2016). Tindak Komunikasi Verbal dan Nonverbal Bentuk Lepas Hormat dalam Bahasa Bali. *Jurnal Kajian Bali*, 6,(1). 37-58.

Suardi, I., Syahrul, R., & Asri, Y. (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *JurnaL Obsesi*, 3,(1). 265-273.

Suardiana, I. (2019). *Bahasa Bali dan Pemertahanan Kearifan Lokal.* Denpasar: Universitas Udayana.

Sumadyo, B. (2010). BAHASAKU "INDGLISHNESIA" Sebuah Kajian Penggunaan Kata Bahasa Asing dalam Bahasa Indonesia. *Deiksis*, 2(3), 170-177.

Sumarsono. (2010). *Sosiolingusitik.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Supriyadi, A. (2020). Perubahan, Pergeseran dan Pemertahanan Bahasa. *Cakrawala Bahasa: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Bahasa Inggris* , 36-47.

Surwana, D. (2021). Ragam Bahasa, Pengayaan, dan Implikasinya. *Salaka*, 3,(1). 33-36.

Susanto , H., & Santoso, B. (2017). Wujud Peralihan Kode dalam Peristiwa Tutur Informal Masyarakat Multietnis di STKIP Singkawang Kalimantan Barat. *JP-BSI*, 2,(1) 26-30.

Suwija , I., Mulyawan , I., & Adhiti, I. (2019). Tingkat-Tingkatan Bahasa Bali (Dampak Anggah- Ungguh Kruna). *Sosiohumaniora*, 21,(1) 90-97.

Suwija, I. (2018). Sistem Sapaan Bahasa Bali Menurut Hubungan Keekerabatan. *Sosiohumaniora*, 20,(2) 115-121.

Syahputera, I. (2018). *Sikap Pengguna Bahasa Indonesia dan Implikasinya terhadap Bahasa Daerah.* Banda Aceh: Balai Bahasa Aceh.

Tondo, F. (2009). Kepunahan Bahasa-bahasa Daerah: Faktor Penyebab dan Implikasi

Etnolinguistis. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 11,(2) 277-295.

Widana, I., Jayawangsa, I., & Putrayasa, I. (2024). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Bali Jenjang Sekolah Menengah Perspektif Tata Bahasa Transformassional-Generatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11,(3). 637-647.

Widiantana, I. (2024). Strategi Pemulihan dan Penguatan Bahasa Ibu: Studi Kasus pada Perubahan Penggunaan Bahasa Bali di Masyarakat Bal. *Dharma Sastra*, 4,(1). 85-94.

Widianto, E., & Fathurohman, I. (2019). Variasi Tunggal Bahasa dalam Interaksi Penjual dan Pembeli di Kawasan Makam Sunan Muria. *Kredo*, 3,(1) 164-170.

Widianto, E., & Zulaeha, I. (2016). Pilihan Bahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. *Seloka : Jurnnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5,(2) 124-134.

Wimayanti, N., Adnyani, N., & Suwastini, N. (2022). Language Mixing in an Indonesian-Balinese Simultaneous Bilingual Child. *Linguistika*, 29,(2). 109-120.

Wisnu, I., Purnami, I., & Sari, N. (2023). Pemberdayaan Guru Bahasa Bali Jenjang SMA/SMK dalam Kebijakan. *Kelola: Jurnal Menegemen Pendidikan*, 10(1), 1-9.

Yusnia, S., Sumaryoto, & Sumaryati. (2022). Bilingualisme dan Multilingualisme dalam Masyarakat Kabupaten Subang. *Diskursus*, 5,(1). 14-21.

Yusnia, S., Sumaryoto, & Sumaryati. (2022). Bilingualisme dan Multilingualisme dalam Masyarakat Kabup aten Subang. *Diskursus*, 5,(1). 14-22.