

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2017). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2017). *Statistik Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Irwansyah, I., Alfathoni, M. A. M., Arifin, E. H. Y., Khaddafi, M., Hana, F. M., Prihandono, A., Ali, M. M., Iabuda, F., Safii, M., & Zaadi, L. O. M. A. (2025). *Multimedia*. Agam: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Ally, M. (2004). *Foundations of Educational Theory for Online Learning*. In T. Anderson & F. Elloumi (Eds.), *Theory and Practice of Online Learning* (pp. 3-31). Athabasca University Press.
- Amelinda, J., Suartama, I. K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Multimedia interaktif berbasis problem based learning pada mata pelajaran Bahasa Inggris. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 113–123. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.12592>
- Apipudin, & Saputra, E. R. (2024). Best Practice: Pentingnya Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Negeri. *Metodik Didaktik*, 19(1), 123–130. <https://doi.org/10.17509/md.v19i1.54430>
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Aslanyan, E. (2024). Personalized WebQuest-based learning in EFL's students of higher education. *JELT Journal | Farhangian University*, 3(1), 53-72. <https://doi.org/10.22034/jelt.2024.15087.1071>
- A'yun, N., Afifah, N. U., Wardani, S., & Widiarti, N. (2024). Optimalisasi Kurikulum Merdeka: Peran Media Pembelajaran Digital pada Pendidikan Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 123–130. <https://doi.org/10.23969/pendas.v9i2.14581>

- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: David McKay Company.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- Brooks, J. G., & Brooks, M. G. (1993). *In Search of Understanding: The Case for Constructivist Classrooms*. Alexandria: ASCD.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge: Harvard University Press.
- Chang, T. C., Chang, C. L., Su, Y., & Chen, F. S. (2007). Enhancing the English learning effectiveness of 8th grade students using an online interactive English system. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 6(1), 85–90.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning (4th ed.)*. John Wiley & Sons.
- Connolly, T., & Begg, C. (2015). *Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management (6th ed.)*. Pearson Education.
- Date, C. J. (2003). *An Introduction to Database Systems (8th ed.)*. Addison-Wesley.
- Dewi, A. A., & Astuti, R. (2024). Analisis Keterampilan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Prodi PGMI*, 11(4), 195–210. <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i4.2614>
- Dewi, N. M. A. S., Ardana, I. M., & Sudiarta, P. I. G. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 547–560. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.302>
- Elmasri, R., & Navathe, S. B. (2011). *Fundamentals of Database Systems (6th ed.)*. Pearson Education.
- Faiza, N. N., & Wardhani, I. S. (2024). Media Pembelajaran Abad 21: Membangun Generasi Digital yang Adaptif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12). <https://doi.org/10.62281/mp78cj26>
- Fakhrudin, A. R., Sukmana, A. I. W. I. Y., & Sudatha, I. G. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Missouri Mathematics Project pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 10–19. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.63764>
- Fauziah, F., Darmawan, D., & Rahadian, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Penguasaan Kata Siswa. *Jurnal Teknologi*

Pendidikan dan Pembelajaran, 7(2), 221-230.
<https://doi.org/10.1234/jtep.v7i2.1360>

Ferawati, Y. E., Murjainah, & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Web Muatan IPA Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 11(6).
<http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v11i6.9241>

Fosnot, C. T. (2005). *Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice*. New York: Teachers College Press.

Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Herder and Herder.

Ginting, D. A., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Innovative Journal of Instruction*, 2(3).
<https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50951>

Glasersfeld, E. (1989). *Cognition, Construction of Knowledge, and Teaching*. Synthese, 80, 121–140.

Glasersfeld, E. (1989). *Constructivism in Education*. In T. Husen & T.

Hamzah, B. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hackbart-Dean, P., & Ray, W. (2021). Community engagement: Finding history where it lives. *College & Research Libraries News*, 82(8), 377–380.
<https://doi.org/10.5860/crln.82.8.377>

Hanafi, I., Wahyuni, E. D., Satria, D., & Kartika, Y. (2021). Pengembangan Aplikasi Forum Berbasis Web-Tinjauan Pustaka Sistematis. In *Jurnal Informatika dan Sistem Informasi (JIFoSI)* (Vol. 02, Issue 3).
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/2179/1547>

Hasanah, S. T., Hidayat, R., & Mirawati, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Platform Genially pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air. *Jurnal Innovative*, 4(4).
<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14814>

Herdiani, J., Halidjah, S., & Pranata, R. (2024). Deskripsi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka Kelas V Sekolah Dasar Negeri 35 Pontianak Selatan. *Journal on Education*, 7(1), 4436-4446.
<https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7029>

Horton, W. (2006). *E-learning by Design*. San Francisco: Pfeiffer.

Horsley, D. (1990). *Conceptual Development in Science*. New York: McGraw-Hill.

Illich, I. (1971). *Deschooling Society*. New York: Harper & Row.

- Jafnihirda, L., Suparmi, Ambiyar, Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227-239. <https://doi.org/10.1234/innovative.v3i1.2734>
- Jonassen, D. H. (1999). *Designing Constructivist Learning Environments*. New Jersey: Educational Technology Publications.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *My Next Words Grade 4 Student's Book for Elementary School* (Eylc Team, Penulis; L. Nailufary & L. Rahmawati, Penyadur). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Koyan, I. W. (2012). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Laurillard, D. (2012). *Teaching as a Design Science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology*. New York: Routledge.
- Lestari, D. P., & Wardhani, I. S. (2024). Media Pembelajaran dan Tantangan yang Muncul di Era Digital. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11). <https://doi.org/10.62281/9f7v8647>
- Mahadewi, L. P. P., Tastra, I. D. K., & Sudarma, I. K. (2012). *Media Multimedia Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Munir. (2013). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Alfabeta.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nirmala, S. U., Agustina, A., Robiah, S., & Ningsi, A. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 182–187. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.746>
- Nisa', S. K., Yoenanto, N. H., & Nawangsari, N. A. F. (2023). Hambatan dan Solusi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Jenjang Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 287–298. <https://doi.org/10.58230/27454312.231>
- Novasari, & Wardhani, I. S. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Tantangan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11). <https://doi.org/10.62281/g3nkp740>

- Oktavia, D., Habibah, N., Balti, L., & Kurniawan, R. (2023). Kurikulum Merdeka dan Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar: Need Analysis Study. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 257–265. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1260>
- Paramita, N. M. N. W., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web dengan Genially materi karakteristik geografi Indonesia kelas V Sekolah Dasar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6537>
- Pertiwi, D. S. K., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11). <https://doi.org/10.62281/v2i11.869>
- Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in the Child*. New York: Basic Books.
- Piaget, J. (1970). *The Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Orion Press.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Rahmawati, D., & Hidayati, Y. (2022). Pengaruh Multimedia Berbasis Website Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2367–2375. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1465>
- Rahman, Z. (2016). *Pemanfaatan Teknologi Multimedia dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rasyid, R. E. (2022). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Rusman. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web Articulate Storyline pada pembelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2), 45–56. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Saidah, Z. (2021). Pendidikan Berbasis Konstruktivisme dalam Meningkatkan Kebermaknaan Belajar di Era Digital. *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman*, 7(2), 163–175. <https://doi.org/10.61136/hzykmp78>
- Sapitri, N., Sahwal, S. S., Satifah, D., & Takziah, N. (2024). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dalam Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 73–80. <https://doi.org/10.31980/caxra.v3i1.878>

- Saputri, S. R., Paramitha, A. N., Munawaroh, L., & Komalasari, M. D. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Motivasi di SD Negeri Tuguran. *MERDEKA: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 370–373. <https://doi.org/10.62017/merdeka.v2i3.3922>
- Sangian, F. M., Kaunang, S. T., & Rumagit, A. M. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar Kelas 6: Development Of Interactive Multimedia In English Learning For Primary Schools Class 6. *Jurnal Teknik Informatika*, 19(3), 239-250. <https://doi.org/10.35793/jti.v19i3.52582>
- Santosa, S. (2017). *Multimedia Interaktif dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Septianingsih, M., Kurnia, D., & Hikmah, N. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Platform Genially Pada Subtema Penghematan Energi. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(1), 34–38. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v15i1.8470>
- Simamora, A. H., & Pudjawan, I. K. (2019). *Pusat Sumber Belajar*. Singaraja: Undiksha Press.
- Siregar, D. Y., Siregar, A. R. F., Nst, A. R., Lubis, R. F. Y., & Tanjung, R. R. (2023). *Problematisasi Guru Bahasa Inggris dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri 067090 Medan*. *Simpati*, 2(1), 132–141. <https://doi.org/10.59024/simpati.v2i1.518>
- Spector, J. M., Merrill, M. D., Elen, J., & Bishop, M. J. (2014). *Handbook of Research on Educational Communications and Technology* (4th ed.). Springer.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarma, I. K., Suwatra, I. W., & Prabawa, D. G. A. P. (2021). The development of multiple intelligence-oriented thematic multimedia in elementary schools. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 540, 72–78. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.072>
- Sudatha, I Gd. W. & Tegeh, I. M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono, (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Surjono, H. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Edisi Pertama. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryanti, A., Putra, I. N. A. S., & Nurrahman, F. (2021). Pengembangan media pembelajaran energi alternatif berbasis multimedia interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 367–377. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Teguh, I. M., & Sudatha, I Gd. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulva, D. A., Destrinelli, & Hayati, S. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Materi Sistem Organ Tubuh Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 9(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.16079>
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran era digital di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635–3645. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10066>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wahono, R.S. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. Diakses 24 Januari 2025, dari <https://eprints.uny.ac.id/62602/2/BAB%20II.pdf>
- Zaini, Z. R. H. B. (2023). Constructivism learning theory applications in maritime engine-room simulator (ERS) and 21st century classroom. *ALAM Journal of Maritime Studies*, 4(1), 31–47. Diakses 24 Januari 2025, dari <https://ojs.alam.academy/index.php/ajms/article/view/121>
- Zalukhu, J. J., Telaumbanua, D., & Ziliwu, D. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website pada Materi Sistem Ekskresi pada Manusia. *Jurnal Educativo*, 1(2). <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.62>
- Zulqadri, D. M., & Nurgiyantoro, B. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal IPTEK-KOM (Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komunikasi)*, 25(1), 103–120. <https://doi.org/10.17933/iptekkom.25.1.2023.103-120>