

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS WEB DENGAN
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV DI SDN 1
CUPEL TAHUN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**OLEH
TIARA ARIFAH
NIM 2011021001**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Tiara Arifah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada Jumat, 7 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Ketua)



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada,

Hari : Jumat

Tanggal : 7 Maret 2025



PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 7 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Tiara Arifah

NIM 2011021001

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul ”Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
3. Prof. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tua dan keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa.

9. Staf, Guru-guru, Siswa, dan Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Cupel yang telah bersedia menerima pelaksanaan penelitian.
10. Mahasiswa di lingkungan Teknologi Pendidikan yang telah membantu menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Seluruh kajian dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Maret 2025

Tiara Arifah



DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.8 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Pendekatan Konstruktivistik	14
2.1.2 <i>Web-Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Web)	18
2.1.3 Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	21
2.1.4 Bahasa Inggris Kelas IV SD “ <i>Unit 8 : Be on Time!</i> ”	24
2.1.5 <i>CRUD Embed System</i>	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31

2.3 Kerangka Pengembangan	39
2.4 Perumusan Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	43
3.2.1 Tahap Analisis.....	43
3.2.2 Tahap Desain.....	44
3.2.3 Tahap Pengembangan.....	45
3.2.4 Tahap Implementasi	45
3.2.5 Tahap Evaluasi	46
3.3 Subjek Penelitian	47
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	48
3.4.2 Instrumen.....	50
3.5 Metode Analisis Data.....	61
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	61
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	62
3.5.3 Analisis Statistik Inferensial.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	67
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
4.2.1 Pembahasan Proses Rancang Bangun MPI	132
4.2.2 Pembahasan Validitas MPI	136
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan MPI	141
4.2.4 Pembahasan Efektivitas MPI	146
4.3 Implikasi Penelitian	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	163
Lampiran 02. Rekap Nilai Murni SAS1 Kelas IV Tahun Pelajaran 2024/2025 ..	164
Lampiran 03. Angket Gaya Belajar Siswa	165
Lampiran 04. Lembar Uji Validitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	166
Lampiran 05. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	167
Lampiran 06. Modul Ajar.....	168
Lampiran 07. Soal Valid Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	171
Lampiran 08. Surat Uji Instrumen	176
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	177
Lampiran 10. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	180
Lampiran 11. Surat Keterangan dan Kuesioner Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	183
Lampiran 12. Surat Keterangan dan Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran ..	186
Lampiran 13. Surat Keterangan dan Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran ...	189
Lampiran 14. Surat Keterangan dan Kuesioner Respon Guru	192
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Uji Coba Lapangan	195
Lampiran 16. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	197
Lampiran 17. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	199
Lampiran 18. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	201
Lampiran 19. Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	202
Lampiran 20. Perhitungan Uji Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas MPI	203
Lampiran 21. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	204
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	205

BAB V PENUTUP	152
5.1 Simpulan	152
5.2 Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN	162
RIWAYAT HIDUP	207



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Tahapan Pembelajaran Berpendekatan Konstruktivistik	16
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	53
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Lapangan	53
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Uji <i>Pretest-Posttest</i> Siswa.....	54
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	56
Tabel 3. 9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	59
Tabel 3. 10 Uji Daya Beda Tes	60
Tabel 3. 11 Pedoman Kriteria Skoring	62
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	63
Tabel 4. 1 Penerapan Tahapan Pembelajaran Berpendekatan Konstruktivistik.....	70
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Fasilitas Sekolah	72
Tabel 4. 3 <i>Storyboard Website</i>	74
Tabel 4. 4 <i>Storyboard MPI</i>	79
Tabel 4. 5 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran	105
Tabel 4. 6 Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	107
Tabel 4. 7 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	108
Tabel 4. 8 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	109
Tabel 4. 9 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	110
Tabel 4. 10 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	112
Tabel 4. 11 Hasil <i>Review</i> Guru Pengampu Mata Pelajaran	113
Tabel 4. 12 Saran dan Komentar Guru Pengampu Mata Pelajaran.....	114
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Perorangan.....	115
Tabel 4. 14 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	117
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	118
Tabel 4. 16 Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	119
Tabel 4. 17 Hasil Uji Coba Lapangan	122

Tabel 4. 18 Saran dan Komentar Uji Coba Lapangan.....	123
Tabel 4. 19 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	125
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	128
Tabel 4. 21 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	129
Tabel 4. 22 Hasil Uji-t	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Histogram Nilai Murni SAS1 Bahasa Inggris Siswa.....	4
Gambar 1. 2 Sebaran Gaya Belajar dan Nilai Murni SAS1 Bahasa Inggris Siswa...	6
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	42
Gambar 4. 1 <i>Flowchart Website</i>	73
Gambar 4. 2 <i>Flowchart MPI</i>	78
Gambar 4. 3 Halaman Beranda pada Web	85
Gambar 4. 4 Halaman Profil pada Web.....	85
Gambar 4. 5 Halaman Kontak pada Web	86
Gambar 4. 6 Halaman <i>Login</i> pada Web	86
Gambar 4. 7 Halaman <i>Sign-Up</i> pada Web	87
Gambar 4. 8 Halaman Akses Media untuk <i>Guest</i> (Semua Orang) pada Web.....	87
Gambar 4. 9 Halaman Akses Media untuk <i>Co-admin</i> (Guru) pada Web	88
Gambar 4. 10 Halaman Akses Media untuk Admin pada Web.....	89
Gambar 4. 11 Halaman Tambah dan Edit Konten Pembelajaran pada Web.....	90
Gambar 4. 12 Halaman Pengelolaan Registrasi pada Web.....	90
Gambar 4. 13 Halaman Pengelolaan <i>Navbar</i> pada Web.....	91
Gambar 4. 14 Halaman Pengelolaan Halaman <i>Index</i> pada Web.....	92
Gambar 4. 15 Halaman Edit dan Tambah <i>Slide Banner</i> pada Web	92
Gambar 4. 16 Halaman Beranda (<i>Home</i>) MPI.....	93
Gambar 4. 17 Jendela Petunjuk MPI	94
Gambar 4. 18 Jendela Tentang Pengembangan MPI.....	94
Gambar 4. 19 Halaman Menu MPI.....	95
Gambar 4. 20 Jendela CP & TP MPI.....	95
Gambar 4. 21 Jendela Referensi MPI	96
Gambar 4. 22 Halaman Ayo Belajar! (Apersepsi) MPI	96
Gambar 4. 23 Halaman Ayo Belajar! (Materi 1) MPI.....	97
Gambar 4. 24 Jendela Cara Bertanya MPI	97
Gambar 4. 25 Halaman Ayo Belajar (Cara Menjawab) MPI	98
Gambar 4. 26 Halaman Simulasi Jam Analog MPI.....	98

Gambar 4. 27 Halaman Ayo Berlatih! MPI	99
Gambar 4. 28 Halaman Jawaban “Salah” MPI.....	99
Gambar 4. 29 Halaman Jawaban “Benar” MPI	100
Gambar 4. 30 Halaman Ayo Belajar! (Materi 2) MPI.....	100
Gambar 4. 31 Jendela Terjemahan Dialog MPI.....	101
Gambar 4. 32 Jendela Video Animasi MPI.....	101
Gambar 4. 33 Halaman Menu <i>Mini- games</i> MPI	102
Gambar 4. 34 Jendela <i>Mini- games</i> MPI.....	102
Gambar 4. 35 Halaman Ayo Buat Kesimpulan! MPI.....	103
Gambar 4. 36 Halaman Penilaian MPI.....	103
Gambar 4. 37 Jendela Penilaian MPI	104
Gambar 4. 38 Proses Uji Coba Perorangan.....	115
Gambar 4. 39 Proses Uji Coba Kelompok Kecil	117
Gambar 4. 40 Kegiatan pada Tahap Persepsi.....	120
Gambar 4. 41 Kegiatan pada Tahap Eksplorasi dan Diskusi Konsep	121
Gambar 4. 42 Kegiatan pada Tahap Aplikasi Konsep	121
Gambar 4. 43 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	127