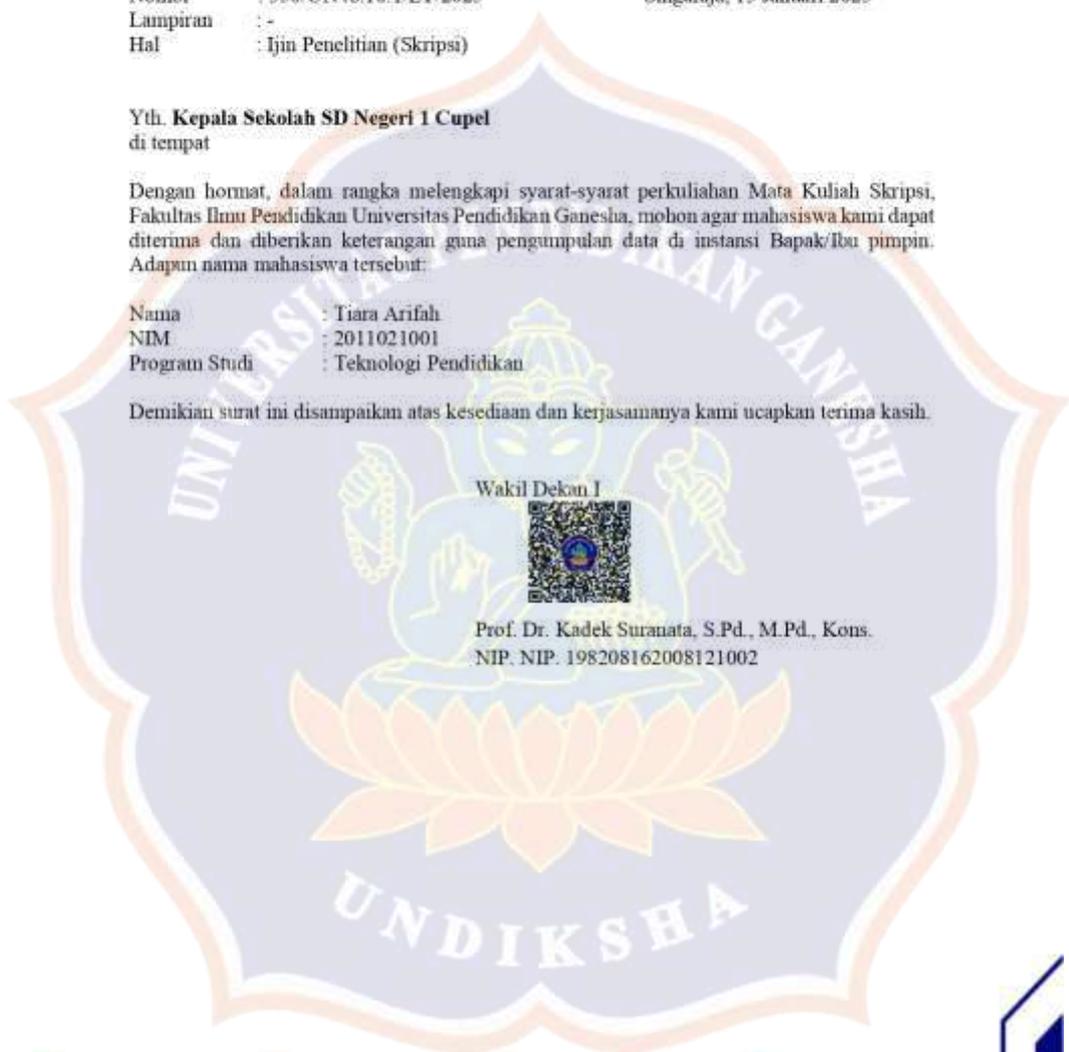




LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p style="font-size: small;">Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id</p>
<p>Nomor : 350/UN48.10.1/LT/2025 Lampiran : - Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)</p>	<p>Singaraja, 13 Januari 2025</p>
<p>Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Cupel di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p> <p>Nama : Tiara Arifah NIM : 2011021001 Program Studi : Teknologi Pendidikan</p> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: center;">Wakil Dekan I</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. NIP. 198208162008121002</p>	
	
<p>  http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905 </p>	

Lampiran 02. Rekap Nilai Murni SAS1 Kelas IV Tahun Pelajaran 2024/2025

**REKAP NILAI MURNI SAS KLAS 4 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

NO	NAMA SISWA	10 B. Indonesia	11 Mat	12 IPA	13 Pendid. Pancasila	14 B. Inggris	15 Seni rupa	16 B. Ball	17 Agama	PKK
1	AMRAN AHMAD AL GIFFARI	84,5	80	83,5	85,5	85,5	84,5	71	82	78
2	AMRAN MUR BAHARI	77,5	82,5	88	86	80	84,5	71	77	78
3	AMRAN ZAKIYIN BAHARI	86	83,5	86	85,5	89,5	82,5	73	79	79
4	AMRAN ZHAFIR BAHARI	80	85	80	81,5	85	80	71	80	79
5	AMRAN ZULMI AMRAN KILFI	84,5	82,5	88,5	84,5	80	85,5	71	76	78
6	ANNA THALITHA ZAMBA	88,5	80	82,5	81,5	88	80	72	82	80
7	ANWAR SYARIFA	80	81,5	81,5	77,5	84,5	80	75	86	82
8	ANWAL ABDULLAH	77,5	80	86	80	84,5	80	75	84	80
9	ALYSSA SYARIFA RAHMAT	80	83,5	70	81,5	83,5	83,5	74	80	80
10	ANWAR NAWYU AZWA SYA	86	80	84	84,5	85	80	74	85	80
11	AURORA ADESSA PUTRI	77,5	81,5	84,5	80	84,5	85	75	79	80
12	ANINDA NIZATI SYA	84	81,5	81,5	81,5	80	84	75	82	80
13	ANINDA AFI FADELIA	84,5	81,5	84,5	85	85	85	71	82	79
14	ANITA KETILA RAHMA	77,5	85	86	80	81,5	80	72	80	79
15	ARIZANDI DAMRI AMRAN	86	81,5	84,5	84,5	84,5	84,5	72	79	80
16	ANINDA ANNA KAMELA	81,5	84,5	88	84,5	84,5	84,5	73	83	80
17	MUHAMMAD AFIYAN KAMIL	81,5	82,5	80	84,5	81,5	85	71	78	79

NO	NAMA SISWA	10 B. Indonesia	11 Mat	12 IPA	13 Pendid. Pancasila	14 B. Inggris	15 Seni Rupa	16 B. Ball	17 Agama	PKK
18	MUHAMMAD LITTI AMRAN	85	86	86	84,5	85	84,5	72	81	80
19	MUHAMMAD RIFA AFRA PUTRA	85	85	80	80	81,5	86	71	80	80
20	MUHAMMAD RAPI MUHAMMAD	80	85	85	85	84	84,5	71	80	80
21	MARSA KALRA AZ ZAHRA HADIM	84,5	80	85	85	85	84,5	72	81	80
22	MUTHAN RANISORA TURBAN	86	86	80	80	80	87,5	73	80	80
23	MARTA CAENIA AGZAHRA	84,5	84,5	84,5	81,5	83,5	84,5	72	80	80
24	RIZKA KULIYA	80	80	80	80	80	81,5	71	78	79
25	RIZKY MAULANA	80	84,5	84,5	84,5	81,5	81,5	71	73	79
26	MURRAN SYA	84,5	84,5	70	70	83,5	86	75	80	80
27	MIRA HANSA HAFSA	80	84,5	85	84,5	84	81,5	75	80	80
28	MURRAYANDA PUTRI	83,5	84,5	85,5	85	81,5	84,5	75	81	80
29	MIRA AL RIFAQI	80	80	81,5	84,5	80	81,5	71	81	79
30	AL JIBRI	80	81,5	84,5	85	85	85	75	81	80
31	MUHAMMAD ANISA HIKMAT	85	86	81,5	84,5	84,5	81,5	75	81	80
32	MIRAL LATIYAH MAMIRI	80	86	80	84	84,5	85	75	85	80



Lampiran 03. Angket Gaya Belajar Siswa

LEMBAR ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Nama : Alsyah Sakita
 Kelas : IV
 Nomor Absen : 6

Petunjuk Mengerjakan:

1. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan dirimu.
2. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, yang penting jujur sesuai dengan kebiasaanmu belajar.

Silahkan jawaban boleh di silang ataupun dilingkari !

- | | |
|--|---|
| 1. Saya lebih suka belajar dengan... | 6. Belajar sendiri, saya lebih suka ... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gambar | a. Membaca |
| b. Cerita | b. Mendengar |
| c. Praktek | <input checked="" type="checkbox"/> Mencoba |
| 2. Dongeng, saya lebih suka ... | 7. Tentang hewan, saya lebih suka ... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gambarnya | a. Menggambar hewan |
| b. Diceritakan | b. Diceritakan tentang hewan |
| c. Berperan | <input checked="" type="checkbox"/> Mengunjungi kebun binatang |
| 3. Saat belajar, saya lebih suka ... | 8. Saya lebih mudah mengingat ... |
| a. Melihat | <input checked="" type="checkbox"/> Gambar |
| b. Mendengar | b. Suara |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bergerak | c. Kegiatan |
| 4. Saya suka tugas jika saya... | 9. Ketika belajar di kelas, saya lebih suka ... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Menggambar | <input checked="" type="checkbox"/> Menonton video pembelajaran |
| b. Menjelaskan | b. Mendengar penjelasan guru |
| c. Mempraktekkan | c. Melakukan eksperimen |
| 5. Belajar lebih menyenangkan jika ... | 10. Saya lebih suka belajar dengan ... |
| a. Melihat gambar | <input checked="" type="checkbox"/> Menonton video |
| b. Mendengar cerita | b. Mendengar musik |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bermain-main | c. Bermain game |

Interpretasi Hasil:

- Jawaban terbanyak dengan **a** = Gaya Visual. ✓
 Jawaban terbanyak dengan **b** = Gaya Auditori.
 Jawaban terbanyak dengan **c** = Gaya Kinestetik.

Lampiran 04. Lembar Uji Validitas Butir Soal *Pre-test* dan *Post-test*

LEMBAR JAWABAN
(Instrumen Uji Validitas Soal)

Tema/Mapel : Bahasa Inggris

Materi : Unit 8 "Be on Time!"

Nama : Desy Ulia Sary

Nomor Absen : 10

Kelas : V (Lima)

Silahkan silang (X) jawaban yang benar. Selamat Mengerjakan!

1.	A	B	C	D	13.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D	14.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D	15.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D	16.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D	17.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D	18.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D	19.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D	20.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D	21.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D	22.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D	23.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D	24.	A	B	C	D

Benar = 21

Salah = 3

Lampiran 06. Modul Ajar

MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA

IDENTITAS	
Instansi/Sekolah	: SD Negeri 1 Cupel
Jenjang	: Sekolah Dasar
Fase/Kelas	: B/IV (empat)
Tahun	: 2024/2025
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi	: Unit 8 "Be on Time!"

Capaian Umum Pembelajaran Bahasa Inggris Fase B

Pada akhir Fase B, siswa menggunakan Bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup sosial dan kelas dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola yang sesuai dengan konteks yang dibicarakan. Mereka mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar, seperti menyampaikan perasaan, menyampaikan kebutuhan, dan meminta pertolongan. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosakata sederhana. Mereka mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar dengan bantuan visual.

Capaian per-Elemen Pembelajaran Fase B

Membaca-Memirsa	Siswa memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi. Mereka membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif.
Menyimak-Berbicara	Siswa menggunakan Bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola tertentu. Mereka mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar, seperti menyampaikan perasaan, menyampaikan kebutuhan, dan meminta pertolongan. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosa kata sederhana. Mereka mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar dengan visual.

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengidentifikasi waktu pada jam analog dengan benar. b. Siswa berdialog tentang penggunaan waktu dengan tepat.
Profil Pelajar Pancasila
<ol style="list-style-type: none"> a. Mandiri b. Kreatif c. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
Kata Kunci
<i>Quarter past, quarter to, half past, o'clock</i>

Target	Siswa reguler - Luring
Jumlah Siswa	32 Siswa
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individu 2. Berkelompok
Metode	Presentasi, simulasi, tanya jawab, diskusi, penugasan
Model	Konstruktivistik
Media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Speaker 3. Proyektor 4. Internet
Sumber Belajar	Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI), pada <i>link</i> : https://sdn1cupel.edutech22.com/inner-page.php?jenjang=kelasIV&media=multimedia&mapel=ing

Persiapan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan siap tayang 2. Memastikan kondisi kelas kondusif 3. Mempersiapkan lembar instrumen-instrumen penilaian siswa 4. Menampilkan multimedia pembelajaran interaktif di depan kelas.
Kegiatan Pembuka
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam, menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan menanyakan kesiapan siswa). 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran. 3. Buka halaman beranda serta menu MPI untuk klik tombol-tombol yang sesuai untuk memperkenalkan diri dan menjelaskan apa yang dilakukan selama proses pembelajaran dan apa tujuannya.

Kegiatan Inti	
Tahap persepsi	<ul style="list-style-type: none"> a. Buka <i>slide</i> "Ayo Belajar!", dan tanya siswa tentang pemahaman awal bagaimana cara melakukan percakapan tentang waktu beraktivitas, difasilitasi Padlet yang ada di MPI. Guru yang mengetik jawaban mereka di laptop. b. Siswa diminta memberikan jawaban spontan dalam Bahasa Inggris atau campuran. c. Hubungkan dengan hal-hal yang dekat dengan kehidupan siswa agar lebih semangat.
Tahap eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Mulai eksplorasi kosakata yang belum mereka pahami. b. Tunjukkan bagaimana cara bertanya dan menjawab dalam Bahasa Inggris. c. Lanjut ke <i>slide</i> selanjutnya untuk mendorong siswa untuk membuat tebakan atau melakukan percobaan kecil tentang yang mana jarum jam, dan jarum menit, serta cara menyebutnya. d. Melakukan <i>ice breaking</i> (pemanasan) dengan tepuk "Be on Time!".
Tahap diskusi dan penjelasan konsep	<ul style="list-style-type: none"> a. Lanjutkan ke <i>slide</i> "Ayo Belajar!" selanjutnya dan minta mereka berdiskusi untuk saling membandingkan pandangan. b. Sampai pada <i>slide</i> "Ayo Berlatih!", ajak siswa mencoba menjawab dan pendapat mereka. c. Guru bisa memberi penjelasan atau klarifikasi jika ada konsep yang belum jelas, tapi tetap memfasilitasi diskusi.
Tahap pengembangan dan aplikasi konsep	<ul style="list-style-type: none"> a. Bentuk kelompok yang masing-masing berisi dua orang. b. Sampai pada <i>slide</i> "Menentukan Kesimpulan" masing-masing kelompok diberikan tugas untuk memperdalam pemahaman dengan saling menulis percakapan, buat pertanyaan dan jawaban mengenai waktu beraktivitas seperti yang dicontohkan sebelumnya c. Melakukan evaluasi atau refleksi bersama untuk melihat sejauh mana mereka sudah paham konsepnya.
Kegiatan Penutup	
<p>5. Refleksi dan Kesimpulan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa menyebutkan kosakata baru atau hal penting yang mereka pelajari tentang penggunaan waktu dalam Bahasa Inggris. b. Mencoba membaca percakapan tentang waktu (yang telah tertulis pada Padlet) memakai Bahasa Inggris. <p>6. Pesan Moral: Meningatkan pentingnya menghargai waktu.</p> <p>7. Evaluasi Singkat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mengisi penilaian dengan soal <i>post-test</i>. b. Siswa mengisi instrument evaluasi pembelajaran. c. Siswa diminta mencoba lebih banyak menggunakan multimedia di rumah masing-masing. 	

Lampiran 07. Soal Valid Instrumen *Pre-test* dan *Post-test*

LEMBAR SOAL

(Instrumen *Pre-test* dan *Post-test*)

Mapel : Bahasa Inggris

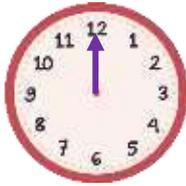
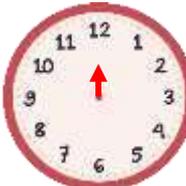
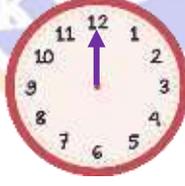
Materi : Unit 8 “Be on Time!”

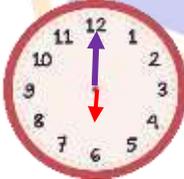
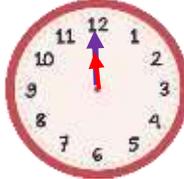
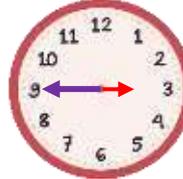
Kelas : IV (empat)

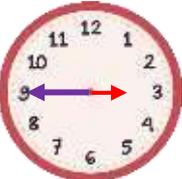
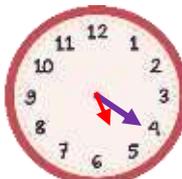
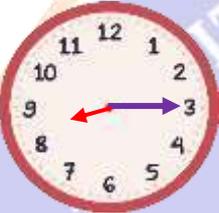
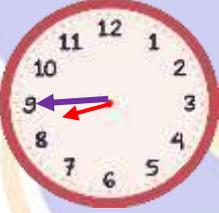
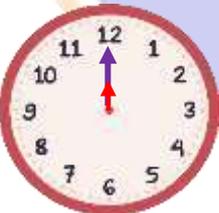
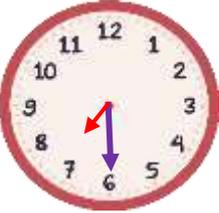
Petunjuk Mengerjakan:

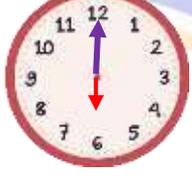
1. Baca setiap soal dengan teliti.
2. Pilih jawaban yang menurut kamu paling benar.
3. Lingkari atau silang huruf yang ada di depan jawaban yang kamu pilih.
4. Jika ragu, baca lagi soal dengan cermat sebelum menjawab.
5. Kerjakan dengan tenang dan teliti, ya!

Selamat Mengerjakan! 😊

No.	Soal	Kesukaran	Daya Beda
(1)	(2)	(4)	(5)
	<p>Ingat, perhatikan perbedaan jarum jam dan menit!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Menit</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Jam</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>O'clock</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Quarter past</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Half past</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Quarter to</p>  </div> </div>		

No.	Soal	Kesukaran	Daya Beda
(1)	(2)	(4)	(5)
1.	Kata “ o’clock ” dalam waktu pada jam analog menunjukkan... A. Menit di angka 12 B. Menit di angka 6 C. Menit di angka 9 D. Menit di angka 3	Mudah	Rendah
2.	Kata “ half past ” dalam waktu pada jam analog menunjukkan... A. Menit di angka 12 B. Menit di angka 6 C. Menit di angka 9 D. Menit di angka 3	Mudah	Sedang
3.	Apa arti kata “ quarter ” dalam waktu? A. 30 menit B. 10 menit C. 35 menit D. 15 menit	Mudah	Sedang
4.	Bagaimana cara menyebut menit di angka 3 pada jam analog? A. Quarter to B. Quarter past C. Half D. O’clock	Mudah	Rendah
5.	Bagaimana cara menyebut menit di angka 9 pada jam analog? A. Quarter to B. Quarter past C. Half D. O’clock	Mudah	Sedang
6.	Can you tell which one it's ten o'clock? A.  B.  C.  D. 	Mudah	Sedang

No.	Soal	Kesukaran	Daya Beda
(1)	(2)	(4)	(5)
7.	<p>7. Ema goes home at quarter to three. What time does she go home?</p> <p>A.  B. </p> <p>C.  D. </p>	Sukar	Sedang
8.	<p>8. What time is it?</p> <p> A. It is quarter past eight B. It is quarter past three C. It is quarter to three D. It is quarter to eight</p>	Sukar	Sedang
9.	<p>9. What time is it?</p> <p> A. It is quarter to eight B. It is quarter past eight C. It is quarter to nine D. It is quarter past nine</p>	Sukar	Sedang
10.	<p>10. What time is it?</p> <p> A. It is seven o'clock B. It is eight o'clock C. It is o'clock D. It is twelve o'clock</p>	Mudah	Sedang
11.	<p>11. Lily goes to school at 7:30. What time does she go to school?</p> <p> A. It is half past seven B. It is seven o'clock C. It is eight o'clock D. It is half past eight</p>	Sedang	Tinggi

No.	Soal	Kesukaran	Daya Beda
(1)	(2)	(4)	(5)
	<p>Lilia : Hi, Tom! What time do you wake up? Tom : I wake up at six o'clock. What about you? Lilia : I wake up at half past six. Tom : What time do you go to school? Lilia : I go at half past seven. Tom : Me too! Lilia : What time do you play? Tom : I play at a quarter past five. Lilia : What time is it now? Tom : It's five o'clock. Lilia : Oh, great! Let's play together in 15 minutes! Tom : Okay!</p>		
12.	<p>What time does Tom wake up?</p> <p>A.  B. </p> <p>C.  D. </p>	Sedang	Sedang
13.	<p>What time does Lilia wake up?</p> <p>A.  B. </p> <p>C.  D. </p>	Sedang	Sedang
14.	<p>What time do Tom and Lilia go to school?</p> <p>A. Quarter past five B. Seven o'clock C. Half past seven D. Five o'clock</p>	Mudah	Sedang

No.	Soal	Kesukaran	Daya Beda
(1)	(2)	(4)	(5)
15.	What time does Tom play? A. Quarter past five B. Seven o'clock C. Half past seven D. Five o'clock	Mudah	Rendah
16.	What time is it when Lilia asks, "What time is it now?" A.  B.  C.  D. 	Sedang	Rendah
17.	What time is it when Lilia asks, "What time is it now?" A. Quarter past five B. Seven o'clock C. Half past seven D. Five o'clock	Mudah	Sedang
18.	When does Lilia invite Tom to play? A. At five o'clock B. At a quarter past five C. In 15 minutes D. At six o'clock	Mudah	Rendah
19.	What does Tom do at a quarter past five? A. Goes to school B. Eats dinner C. Plays D. Goes to bed	Mudah	Tinggi
20.	Tom wakes up at six o'clock. He needs 30 minutes to get ready. What time will he finish getting ready? A. Half past six B. Nine o'clock C. Seven o'clock D. Half past seven	Sukar	Rendah
Rata-rata		Sedang	Sedang

Lampiran 08. Surat Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 9972/UN48.10.5/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Uji Instrumen

Singaraja, 25 November 2024

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Cupel
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

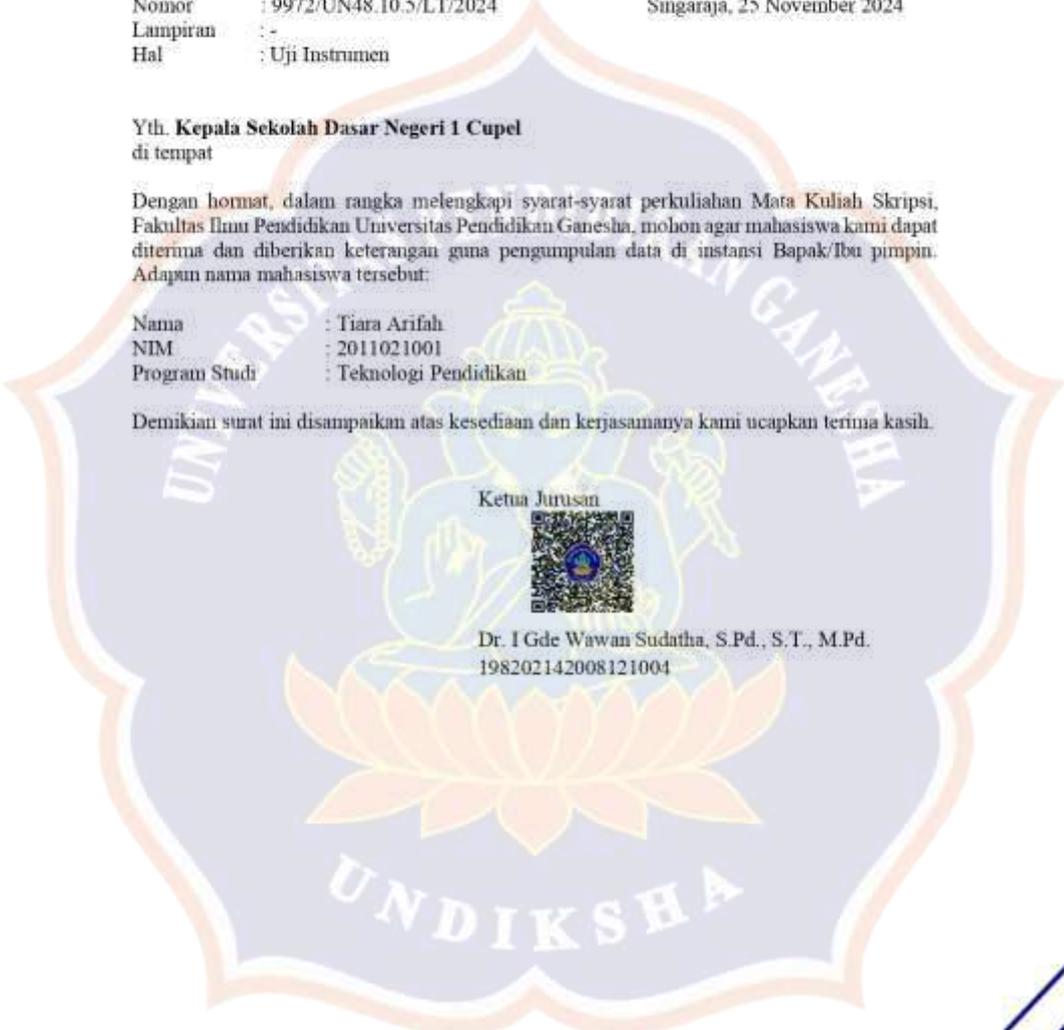
Nama : Tiara Arifah
 NIM : 2011021001
 Program Studi : Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 198202142008121004



 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 /fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 347/UN48.10.5/LT/2025
 Lampiran : -
 Hal : **Surat Pengantar Uji Judges**

Singaraja, 13 Januari 2025

Yth. **Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.**
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Tiara Arifah
 NIM : 2011021001
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
 Psikologi, dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP. 198202142008121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 348/UN48.10.5/LT/2025
 Lampiran : -
 Hal : **Surat Pengantar Uji Judges**

Singaraja, 13 Januari 2025

Yth. **Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.**
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Tiara Arifah
 NIM : 2011021001
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
 Psikologi, dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP. 198202142008121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 353/UN48.10.1/LT/2025 Singaraja, 13 Januari 2025
 Lampiran : -
 Hal : **Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian**

Yth. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Tiara Arifah
 NIM : 2011021001
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
 Psikologi, dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP. 198202142008121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 351/UN48.10.1/LT/2025 Singaraja, 13 Januari 2025
 Lampiran : -
 Hal : **Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian**

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Tiara Arifah
 NIM : 2011021001
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,
 Psikologi, dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP. 198202142008121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 11. Surat Keterangan dan Kuesioner Uji Ahli Isi Mata Pelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

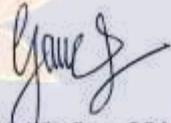
Nama : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198403272015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Tiara Arifah
 NIM : 2011021001
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk Ahli Isi Mata Pelajaran. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Januari 2023
 Ahli Isi Mata Pelajaran


Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198403272015041001



 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  [fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)
 [FIP Undiksha](https://www.youtube.com/FIPUndiksha)
 0877 8811 6905

INSTRUMEN UJI AHLI ISI MATA PELAJARAN

Nama : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403272015041001
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penilaian "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025"

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli Isi Mata Pelajaran.
2. Mohon untuk membaca kriteria penilaian dengan seksama.
3. Amati multimedia pembelajaran interaktif berbasis web yang diberikan.
4. Pilih skor yang paling sesuai dengan indikator.
5. Berikan tanda (✓) pada kolom skor yang dipilih.
6. Rentang skala skor ditentukan sebagaimana berikut.

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Tidak Baik
1	Sangat Tidak Baik

7. Silahkan mengisi komentar dan saran pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Mata Pelajaran

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Kurikulum						
1.	Kesesuaian dengan TP (tujuan pembelajaran)	✓				
2.	Kesesuaian dengan CP (capaian pembelajaran)	✓				

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Bahasa						
3.	Kesesuaian bahasa yang baik dan benar	✓				
4.	Kesesuaian dengan komunikasi anak usia SD	✓				
Aspek Materi						
5.	Ketepatan isi materi	✓				
6.	Relevansi isi materi	✓				
7.	Mudah dipahami	✓				
8.	Kemenarikan materi	✓				
Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal dengan CP dan TP	✓				
10.	Kesesuaian pertanyaan dengan jawaban	✓				

D. Komentor dan Saran

- kata memirsa = dicarikan padanan kata yg lebih mudah dipahami anak kelas IV SD.
- ukuran font tulisan diperbesar

E. Kesimpulan

Lingkariilah pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ① Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 20 Januari 2025

Ahli Isi Mata Pelajaran



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

Lampiran 12. Surat Keterangan dan Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 198908082024211004

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Tiara Arifah
 NIM : 2011021001
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk Ahli Desain Pembelajaran Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Januari 2025
 Ahli Desain Pembelajaran


 Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198908082024211004

UNDIKSHA

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

INSTRUMEN UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 198908082024211004

Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penilaian "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025"

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
2. Mohon untuk membaca kriteria penilaian dengan seksama.
3. Amati multimedia pembelajaran interaktif berbasis web yang diberikan.
4. Pilih skor yang paling sesuai dengan indikator.
5. Berikan tanda (✓) pada kolom skor yang dipilih.
6. Rentang skala skor ditentukan sebagaimana berikut.

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Tidak Baik
1	Sangat Tidak Baik

7. Silahkan mengisi komentar dan saran pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Kurikulum						
1.	Kejelasan capaian dan tujuan pembelajaran	✓				
2.	Kesesuaian media dan isinya dengan CP dan TP	✓				

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Strategi						
3.	Sesuai dengan pendekatan konstruktivistik	✓				
4.	Kemenaikan pembelajaran	✓				
5.	Tahapan terstruktur dengan logis	✓				
6.	Kesesuaian strategi dengan media	✓				
7.	Memudahkan pembelajaran	✓				
8.	Relevansi dan kebermaknaan kegiatan	✓				
Aspek Evaluasi						
9.	Dapat mengukur kemampuan siswa		✓			
10.	Memuat soal-soal latihan yang menarik dan relevan		✓			

D. Komentar dan Saran

1. Tambahkan narasi audio
2. pd penilaian gunakan asesmen utotkrif
3. per jelas petunjuk pd setiap kegiatan belajar

E. Kesimpulan

Lingkarilah pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 22 Januari 2025

Ahli Desain Pembelajaran



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004

Lampiran 13. Surat Keterangan dan Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP : 198807082014041003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Tiara Arifah
 NIM : 2011021001
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk Ahli Media Pembelajaran Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2025
 Ahli Media Pembelajaran



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP. 198807082014041003

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penilaian "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025"

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Mohon untuk membaca kriteria penilaian dengan seksama.
3. Amati multimedia pembelajaran interaktif berbasis web yang diberikan.
4. Pilih skor yang paling sesuai dengan indikator.
5. Berikan tanda (✓) pada kolom skor yang dipilih.
6. Rentang skala skor ditentukan sebagaimana berikut.

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Tidak Baik
1	Sangat Tidak Baik

7. Silahkan mengisi komentar dan saran pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Teks						
1.	Kesesuaian, kemenarikan dan keterbacaan teks	✓				
2.	Kesesuaian warna teks dengan latar belakang	✓				
3.	Kesesuaian ukuran dan jenis font	✓				
4.	Kesesuaian tata letak teks	✓				

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Gambar						
5.	Kesesuaian latar belakang	✓				
6.	Kesesuaian bentuk tombol/navigasi	✓				
7.	Kesesuaian ilustrasi dan foto	✓				
8.	Kesesuaian tata letak gambar	✓				
Aspek Video						
9.	Kesesuaian video dengan materi	✓				
10.	Kemenarikan video	✓				
Aspek Audio						
11.	Suara pada media sesuai dan jelas	✓				
12.	Kesesuaian dan kemenarikan musik latar	✓				
Aspek Akseibilitas						
13.	Kemudahan akses, penggunaan dan instruksi	✓				
14.	Keberfungsian fitur	✓				
15.	Kesesuaian interaktivitas	✓				

D. Komentar dan Saran

Media ini sangat ideal untuk pembelajaran anak SD

E. Kesimpulan

Lingkarilah pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 23 Januari 2025
Ahli Media Pembelajaran



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Lampiran 14. Surat Keterangan dan Kuesioner Respon Guru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Sangaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

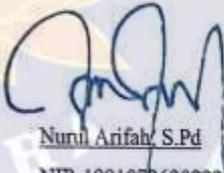
Nama : Nurul Arifah, S.Pd
 NIP : 199107262022212005

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Tiara Arifah
 NIM : 2011021001
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji kepraktisan media oleh guru kelas IV SDN 1 Cupel. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cupel, 24 Januari 2025
 Guru Kelas IV SDN 1 Cupel


 Nurul Arifah, S.Pd
 NIP. 199107262022212005



 <http://fipundiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN MEDIA

Nama : Nurul Arifah, S.Pd.
NIP : 199107262022212005
Jabatan : Guru kelas IV
Instansi : Sekolah Dasar Negeri 1 Cupel

A. Tujuan

Penilaian "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025"

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh Guru kelas IV SDN 1 Cupel.
2. Mohon untuk membaca kriteria penilaian dengan seksama.
3. Amati multimedia pembelajaran interaktif berbasis web yang diberikan.
4. Pilih skor yang paling sesuai dengan indikator.
5. Berikan tanda (✓) pada kolom skor yang dipilih.
6. Rentang skala skor ditentukan sebagaimana berikut.

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Tidak Baik
1	Sangat Tidak Baik

7. Silahkan mengisi komentar dan saran pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian Uji Kepraktisan Media

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Isi Materi						
1.	Kejelasan capaian dan tujuan pembelajaran	✓				
2.	Kesesuaian media dan isinya dengan CP dan TP	✓				

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Media						
3.	Kemenaarikan dan kesesuaian gambar	✓				
4.	Kemenaarikan dan kesesuaian interaktivitas	✓				
5.	Kemenaarikan dan kesesuaian teks		✓			
6.	Kemenaarikan dan kesesuaian video	✓				
7.	Kemenaarikan dan kesesuaian tata letak semua unsur	✓				
8.	Kejelasan dan kesesuaian audio	✓				
Aspek Aksebilitas						
9.	Kemudahan akses, penggunaan, dan instruksi	✓				
10.	Kebergunaan fitur dan interaktivitas	✓				

D. Komenta dan Saran

MPI sudah bagus, hanya pada padlet tambah keterangan pada bagian mana kesimpulan itu diletakkan.

E. Kesimpulan

Lingkarilah pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Cupel, 24 Januari 2025

Guru Kelas IV SDN 1 Cupel

Nurul Arifah, S.Pd

NIP. 199107262022212005

Lampiran 15. Hasil Kuesioner Uji Coba Lapangan

INSTRUMEN UJI COBA LAPANGAN

Nama : Nadia Kalisa Azzahra Hamidah
 Nomor Absen : 21
 Kelas : IV

A. Tujuan

Penilaian "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025"

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa kelas IV SDN 1 Cupel tahun 2024/2025.
2. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
3. Amati multimedia pembelajaran interaktif berbasis web yang diberikan.
4. Pilih skor yang paling sesuai dengan indikator.
5. Berikan tanda (✓) pada kolom skor yang dipilih.
6. Rentang skala skor ditentukan sebagaimana berikut.

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Tidak Baik
1	Sangat Tidak Baik

7. Silahkan mengisi komentar dan saran pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian Uji Coba Lapangan

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1.	Materi yang diberikan menarik untuk dipelajari.		✓			
2.	Materi yang diberikan mudah untuk dipahami.		✓			

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Manfaat						
3.	Penggunaan media menyenangkan dan memotivasi.		✓			
4.	Penggunaan media membantu kesulitan belajar saya.			✓		
Aspek Tampilan						
5.	Suara atau audio pada media jelas terdengar.		✓			
6.	Teks menarik dan bisa dibaca.		✓			
7.	Video dan gambar sangat menarik dan sesuai.		✓			
8.	Interaktivitas pada media sangat menarik.		✓			
Aspek Evaluasi						
9.	Latihan-latihan menarik untuk dikerjakan.			✓		
10.	Petunjuk ditampilkan dengan jelas.		✓			

D. Komentar dan Saran

Pelajaran kali ini sangat menyenangkan
 terima kasih kak tiara
 telah mengajari
 kami

UNDIKSHA

Lampiran 16. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : Rafifa Asila.....
 Nomor Absen : 26.....
 Kelas : IV (empat).....

A. Tujuan

Penilaian "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025"

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa kelas IV SDN 1 Cupel tahun 2024/2025.
2. Mohon untuk membaca kriteria penilaian dengan seksama.
3. Amati multimedia pembelajaran interaktif berbasis web yang diberikan.
4. Pilih skor yang paling sesuai dengan indikator.
5. Berikan tanda (✓) pada kolom skor yang dipilih.
6. Rentang skala skor ditentukan sebagaimana berikut.

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Tidak Baik
1	Sangat Tidak Baik

7. Silahkan mengisi komentar dan saran pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Pengoperasian						
1.	Interaktivitas media sangat menarik	✓				
2.	Fitur-fitur mudah untuk digunakan	✓				

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tampilan						
3.	Tampilan semua bagian media jelas	✓				
4.	Tampilan media tidak membosankan		✓			
5.	Tidak ada bagian yang mengganggu	✓				
Aspek Materi						
6.	Materi jelas dan singkat	✓				
7.	Materi terstruktur dan menarik	✓				
8.	Materi mudah dipahami	✓				
Aspek Manfaat						
9.	Media memotivasi kolaborativitas		✓			
10.	Mempermudah ingatan kosakata		✓			

D. Komentor dan Saran

Kurang bunga dyangya



Lampiran 17. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN

Nama : Muhammad Rafi Nurhasyiah
 Nomor Absen : 20
 Kelas : IV empat

A. Tujuan

Penilaian "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025"

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa kelas IV SDN 1 Cupel tahun 2024/2025.
2. Mohon untuk membaca kriteria penilaian dengan seksama.
3. Amati multimedia pembelajaran interaktif berbasis web yang diberikan.
4. Pilih skor yang paling sesuai dengan indikator.
5. Berikan tanda (✓) pada kolom skor yang dipilih.
6. Rentang skala skor ditentukan sebagaimana berikut.

Skor	Keterangan
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Tidak Baik
1	Sangat Tidak Baik

7. Silahkan mengisi komentar dan saran pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Pengoperasian						
1.	Interaktivitas media sangat menarik	✓				
2.	Fitur-fitur mudah untuk digunakan	✓				

No.	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tampilan						
3.	Tampilan semua bagian media jelas	✓				
4.	Tampilan media tidak membosankan	✓				
5.	Tidak ada bagian yang mengganggu	✓				
Aspek Materi						
6.	Materi jelas dan singkat	✓				
7.	Materi terstruktur dan menarik	✓				
8.	Materi mudah dipahami	✓				
Aspek Manfaat						
9.	Media memotivasi belajar mandiri		✓			
10.	Mempermudah ingatan kosakata	✓				

D. Komentor dan Saran

Bagus



Lampiran 18. Lembar Jawaban *Pre-test*

LEMBAR JAWABAN
(Instrumen *Pre-test*)

35

Tema/Mapel : Bahasa Inggris

Materi : Unit 8 "Be on Time!"

Nama : NATHAN Rendra Gibran

Nomor Absen : 22

Kelas : IV/4

Silahkan silang (X) jawaban yang benar. Selamat Mengerjakan!

1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Salah : 13

Benar : 7

Lampiran 19. Lembar Jawaban *Post-test*LEMBAR JAWABAN
(Instrumen *Post-test*)

85

Tema/Mapel : Bahasa Inggris

Materi : Unit 8 "Be on Time!"

Nama : NATHAN RAJADIN GIBSONNomor Absen : 22Kelas : 1X/4

Silahkan silang (X) jawaban yang benar. Selamat Mengerjakan!

1.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	11.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
2.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	12.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
3.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	13.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
4.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	14.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
5.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	15.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
6.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	16.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	17.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	18.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
9.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	19.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
10.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	20.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

Salah : 3

Benar : 17

Lampiran 20. Perhitungan Uji Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas MPI

This screenshot shows the first part of an Excel spreadsheet. It contains a large data table with columns labeled 'No', 'Item', 'Kategori', and 'Skor'. The rows represent individual items being evaluated. The spreadsheet is used for calculating the validity, practicality, and effectiveness of MPI.

This screenshot shows the second part of the Excel spreadsheet, continuing the data table from the previous section. It includes the same columns for item identification and scoring.

This screenshot shows the third part of the Excel spreadsheet, continuing the data table. It includes the same columns for item identification and scoring.

This screenshot shows a summary table with columns for 'No', 'Kategori', and 'Skor'. It provides a condensed view of the data from the previous sections, likely used for final calculations and reporting.

Lampiran 21. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 CUPEL

Alamat : Jl. Pantai Selatan, Cupel, Kec. Negara, Kabupaten Jember, Bali 82218

SURAT KETERANGAN

Nomor : 68 / Kesra. 100 / SDN 1 Cupel / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ni Putu Sugiantari, M.Pd
NIP : 197212212006042003
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Cupel

Menyatakan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tiara Arifah
NIM : 2011021001
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SDN 1 Cupel yang dilaksanakan pada 04 Desember 2024 s/d selesai dengan judul penelitian "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025".

Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cupel, 04 Desember 2024

Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Cupel



Ni Putu Sugiantari, M.Pd

NIP. 197212212006042003

Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian

Gambar 1. Penyerahan Surat Observasi dan Wawancara Guru



Gambar 2. Pengisian Buku Tamu



Gambar 3. Observasi dan Wawancara Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV



Gambar 4. Pengisian Angket Gaya Belajar Siswa IV



Gambar 5. Siswa Melaksanakan SARI SABU (Satu Hari Satu Buku) dan Mengisi Uji Validitas Butir Soal di Kelas V



Gambar 6. Pengisian *Pre-test*



Gambar 7. Implementasi dan Uji Lapangan



Gambar 8. Pengisian *Post-test*



Gambar 9. Uji Kelompok Kecil



Gambar 10. Perorangan



Gambar 11. Foto Bersama Siswa Kelas IV

RIWAYAT HIDUP



Tiara Arifah berasal dari Bali. Lahir di Kabupaten Jembrana, Bali, pada tanggal 17 Juli 2002. Anak pertama dari tiga bersaudara. Anak tiga bersaudara dari Bapak Agus Salim dan Ibu Mastika. Jenjang pendidikan yang ditempuh mulai dari salah satu PAUD swasta di desa Cupel, lalu sekolah dasar di SDN 1 Cupel, selanjutnya bersekolah di SMPN 4 Negara, kemudian melanjutkan ke SMAN 1 Negara dengan mengambil jurusan MIPA, hingga akhirnya menjadi mahasiswi S1 Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2025, tepatnya pada saat skripsi dengan judul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN 1 Cupel Tahun 2024/2025" ini di buat, Tiara masih aktif menjadi Mahasiswi S1 program studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

