

**PENGARUH MODEL *BRAIN BASED LEARNING*  
BERBANTUAN ANIMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR TAHUN  
PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Kadek Ayu Mita Wulansari  
NIM 1611031236**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHU SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP 195703031983032001

Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198507052010121007

Skripsi oleh Ni Kadek Ayu Mita Wulansari  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji  
Penguji I



Dr. I Gede Murgunayasa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP 198504022009121009

Penguji II



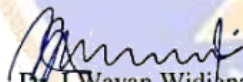
Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 198403272015041001

Penguji III



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. (Anggota)  
NIP 195703031983032001

Penguji IV



Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 198507052010121007

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Senin  
Tanggal : 15 Juni 2020



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Brain Based Learning* Berbantuan Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 16 Mei 2020.

Yang membuat pernyataan,



Kadek Ayu Mita Wulansari  
NIM. 1611031236

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Brain Based Learning* Berbantuan Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Nyoman Suryasmini, S.Pd., selaku Kepala SD Lab Singaraja yang senantiasa membantu dan memberikan dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Siswa – siswi kelas VA dan VB SD Lab Singaraja yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di kelas tersebut.
8. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga yang telah memberikan berupa material, semangat serta motivasi yang tiada henti.

10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang telah bersama-sama belajar saling mendoakan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Banyak harapan skripsi ini agar dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, April 2020

Penulis



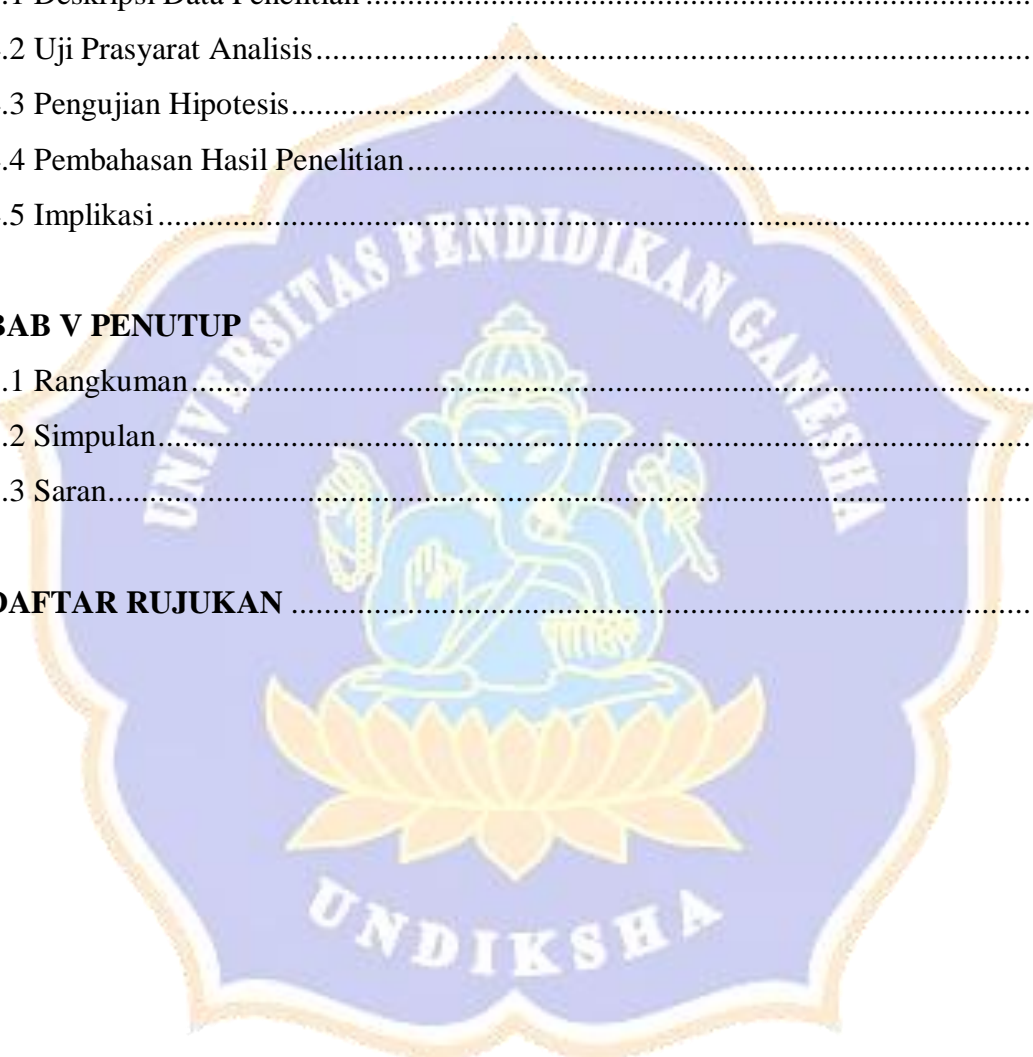
## DAFTAR ISI

HALAMAN

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Rancangan Penelitian .....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34



3.4	Prosedur Penelitian .....	36
3.5	Metode Pengumpulan Data .....	38
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
3.7	Hipotesis Statistik .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Deskripsi Data Penelitian .....	58
4.2	Uji Prasyarat Analisis.....	62
4.3	Pengujian Hipotesis.....	64
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.5	Implikasi .....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Rangkuman.....	71
5.2	Simpulan.....	72
5.3	Saran.....	73
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>74</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Kelas V SD Gugus XI.....	2
Tabel 2.1 Langkah-langkah model brain based learning berbantuan animasi .....	23
Tabel 2.2 Keterkaitan Proses Pembelajaran Saintifik.....	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Populasi Kelas V Gugus XI Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng .....	34
Tabel 3.3 Distribusi Sampel .....	36
Tabel 3.4 Sintak Model Brain Based Learning Berbantuan Animasi.....	37
Tabel 3.5 Rumus Gregory .....	43
Tabel 3.6. Data Hasil Penilaian Pakar Terhadap Hasil Belajar .....	43
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2x2 .....	44
Tabel 3.8 Ringkasan Hail Uji Validitas Tes Hasil Belajar IPA .....	45
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	47
Tabel 3.10 Ringkasan Uji Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar IPA .....	49
Tabel 3.11 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima .....	52
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	59
Tabel 4.3 Kategori Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.5 Kategori Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.6 Perbandingan Rerata dan Standar Deviasi Data Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelompok Ekspeimen dan Kelompok Kontril .....	62
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA .....	63
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Hasil Belajar IPA Menggunakan Uji-t.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 01 Uji Kesetaraan.....	80
Lampiran 02 Jadwal Pelaksanaan.....	85
Lampiran 03 Jadwal Pemberian Perlakuan .....	86
Lampiran 04 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba .....	87
Lampiran 05 Soal Hasil Belajar IPA Sebelum Uji Coba .....	88
Lampiran 06 Uji Validitas.....	96
Lampiran 07 Uji Tingkat Kesukaran .....	104
Lampiran 08 Uji Daya Beda.....	111
Lampiran 09 Uji Reliabilitas .....	119
Lampiran 10 Kisi-kisi Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba.....	126
Lampiran 11 Soal Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba .....	127
Lampiran 12 Data Siswa Kelompok Eksperimen.....	134
Lampiran 13 Data Siswa Kelompok Kontrol .....	135
Lampiran 14 Skor Post test Eksperimen .....	136
Lampiran 15 Skor Post test Kontrol .....	138
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi dan Varians Data Skor Post Test Kelompok Eksperimen.....	140
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi dan Varians Data Skor Post Test Kelompok Kontrol .....	143
Lampiran 18 Skala Penilaian Kualitas pada Skala Lima .....	146
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Uji Prasyarat Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	148
Lampiran 20 Uji Homogenitas .....	152
Lampiran 21 Uji Hipotesis .....	153
Lampiran 22 RPP Eksperimen .....	155
Lampiran 23 RPP Kontrol.....	188
Lampiran 24 Surat Keterangan Pengumpulan Data .....	198
Lampiran 24 Surat Keterangan Observasi .....	199
Lampiran 25 Surat Keterangan Pengumpulan Data Awal .....	200