

## DAFTAR PUSTAKA

- Adel. 2019. Effect Of A Brain-Based Learning Program On Working Memory And Academic Motivation Among Tenth Grade Omanis Students. *International Journal of Psycho-Educational Sciences*. Vol. 8, No. 1.
- Adiansha, Adi Apria, dkk. 2018. Pengaruh model brain based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari kreativitas. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. (online), Vol. 8 No. 2.
- Agung, Anak Agung Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmadi, Farid dan Hamidulloh. 2018. *Media Literasi Sekolah*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Akin, Erhan. 2016. Observation of multimedia-assisted instruction in the listening skills of students with mild mental deficiency. *Academic journal*. Vol. 11.
- Anderson, dkk. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Balushi, Khadija A. Al. 2018. Effectiveness of Brain-Based Learning for Grade Eight Students' Direct and Postponed Retention in Science. *International Journal of Instruction*. Vol. 11 No. 3.
- Candiasa. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTREPS*. Singaraja: Unit penerbitan Universitas pendidikan ganesha.
- Chujitarom, Wannaporn dan Pallop Piriyasurawong. 2017. Animation Augmented Reality Book Model (AAR Book Model) to Enhance Teamwork. *International Education Studies*. Vol. 10, No. 7.
- Dantes, Nengah. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Sainifik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Davi, Fariz Syafrial, dkk. 2017. Penerapan Model Brain Based Learning Dengan Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sdn Penanggungungan Malang. (online), (<http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/872/544>, diakses 14 Oktober 2019).

- Depdiknas Ditjen Manajemen Dikdasmen Ditjen Pembinaan TK dan SD, 2007: 13-14) Kurikulum Mata pelajaran IPA SD/MI (online).
- Dervić dan Đokić. (2019). Cognitive load in multimedia learning: An example from teaching about lenses. *Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH)*. Vol. 5(1).
- Dewi, Ni Made Juwita (2017). 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Vol: 5 No: 2.
- Diani, Rahma. 2016. Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Perintis 1 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, (online), Jilid 5, Hal. 83-93.
- Dikmenli, Yurdal, dkk. 2018. Effects of Animation Film Use on Earthquake Knowledge Level of 4th Grade Students. *Participatory Educational Research (PER)*. Vol. 5(1).
- Fajriati, Ivah, dkk. 2017. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Brain Based Learning Berbantuan Brain Gym Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biotek*. (online), Volume 5, Nomor 1.
- Fitri, Nurhadia dan Idris Mahsyar. 2019. Nilai Pendidikan Islam dalam Qur'an Surah Luqman Ayat 1-19: Tinjauan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Al-Musannif*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 32-46).
- Fitriani, Ainun. 2019. Pengaruh Model Brain Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 9, No. 1.
- Gowasa, Suwisnawati. 2019. Perbedaan Penggunaan Media Powerpoint Dan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Retensi Memori Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD. *Jurnal Tematik*. Vol. 9 No. 1
- Hapsari. 2019. Motion Graphic Animation Videos to Improve the Learning Outcomes of Elementary School Students. *European Journal of Educational Research*. Volume 8, Issue 4.
- Hasibullah dan Nurhayati Selvi. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.
- Huriah, Titih. 2018. *Metode Student Center Learning*. Jakarta: Prenada media group.

- Ilmi Darul. 2015. *Pendekatan Sainifik Pada Proses Pembelajaran*. Terdapat pada [ejournal.perpustakaanstainpsp.net/index.php/darulilmi/article/download/354/351](http://ejournal.perpustakaanstainpsp.net/index.php/darulilmi/article/download/354/351). Diakses pada 25 November 2019.
- Inocian, Reynaldo B. 2015. Integrated Arts-based Teaching (IAT) Model for Brain-based Learning. *Journal of Curriculum and Teaching* Vol. 4, No. 2.
- Jensen, Eric. 2011. *Pembelajaran Berbasis-Otak Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: PT. Indeks.
- Kelompok Kerja Dosen IPA PGSD. 2018. *Mari Bereksperimen*. Singaraja: Undiksha.
- Khamin. 2018. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosar, Gülten dan Bedir, Hasan. 2018. Improving Knowledge Retention via Establishing Brain-Based Learning Environment. *European Journal of Education Studies*. (online), Vol. 4, No. 9.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan GaneshaPress.
- Kristinawati, Devi, dkk. 2017. Implementasi Model Brain Based Learning Dengan Mind Map Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. (online), (<http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/925/597>, diakses 14 Oktober 2019).
- Kurniawan, Dwi Agus, dkk. 2019. Sikap Siswa Terhadap Pelajaran IPA di SMP Kabupaten Muaro Jambi Provinsi Jambi. *Curricula: Journal Of Teaching And Learning*. Vol 4 No 3.
- Madooms. 2019. *Adobe Premiere Pro CS4*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Malkoc, Ummuhan. 2017. Investigating Teachers' Understanding of the Salt Dissolution Process: A Multi-Media Approach in Education. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. Volume 16 issue 1.
- Nahdi, Salim Dede. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*. (online), Volume I, No. 1.
- Nilawati, dkk. 2019. Penggunaan Model Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Mts. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. (online), Vol 7, No. 1.

- Nur, Iyan Rosita Dewi. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Brain Based Learning. *Jurnal Pendidikan Unsika*. (online), Volume 4, No. 1.
- Nuriman, Dede dan Dwi Yuli Prasetyo. 2017. Iklan Media Promosi Unisi Berbasis Animasi 2 Dimensi. *Jurnal SISTEMASI*. (online), Volume 6, Nomor 3.
- Permendikbud No. 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Terdapat pada <https://pgsd.uad.ac.id/wp-content/uploads/lampiran-permendikbud-no-103-tahun-2014.pdf>. diakses 25 November 2019.
- Purnama, Frenti. 2016. Penerapan Model Brain Based Learning (BBL) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. Terdapat pada <http://repository.unpas.ac.id/10228/5/BAB%20II.pdf>, diakses 30 Oktober 2019.
- Rahayuni, Galuh. 2016. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Model Pbm Dan Stm. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol 2. No. 2.
- Rati, Ni Wayan, dkk. 2017. Model Berbasis Proyek, Kreativitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. (online), Vol. 6, No. 1.
- Rulyansah, Afib dan Uswatun Hasanah. 2018. Pengembangan Model Tematik Berdasarkan Brain Based Learning. *Tarbiyatuna*. (online), Vol. 2 No. 1.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salem, Ashraf Atta Mohamed Safein. 2017. Engaging ESP Students with Brain-Based Learning for Improved Listening Skills, Vocabulary Retention and Motivation. *Canadian Center of Science and Education*. (online), Vol. 10, No. 12.
- Sani. 2019. Using Brain-Based Learning to Promote Students' Concept Mastery in Learning Electric Circuit. *Indonesian Society for Science Educator*. (online), Vol. 2, No. 2.
- Setiawan, Danang wahyu, dkk. 2019. The Influence of Active Learning on the Concept of Mastery of Sains Learning by Fifth Grade Students at Primary

School. *International Journal of Educational Methodology*. Volume 5, Issue 1.

Shabatat, Kawthar dan Mohammed Al-Tarawneh. 2016. The Impact of a Teaching-Learning Program Based on a Brain-Based Learning on the Achievement of the Female Students of 9th Grade in Chemistry. *Higher Education Studies*. Vol. 6, No. 2.

Sinar. 2018. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Soenyoto, Partono. 2017. *Animasi 2D*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Suarsana, I Made, dkk. 2018. The Effect Of Brain Based Learning On Second Grade Junior Students' Mathematics Conceptual Understanding On Polyhedron. *Journal on Mathematics Education*. (online), Vol. 9, No. 1.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa beta.

Sujana, Atep. 2014. *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.

Tegeh, I Made, dkk. 2019. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD. *Jurnal IKA*. (online), Vol. 17, No. 2.

Uji, La toni, dkk. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Brain Based Learning. (online), (<http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/1071/pdf>, diakses 14 Oktober 2019).

Widiana, I W., dkk. 2017. Pembelajaran Berbasis Otak (*Brain Based Learning*), Gaya Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. (online), Vol. 6, No.1.

Winter, Renee M. 2019. The Benefit Of Utilizing Brain-Based Learning In Higher Education Online Environments. *Journal of Instructional Research*. Vol 8, Issue 1.

Yasar, M. D. 2017. Brain Based Learning in Science Education in Turkey: Descriptive content and Meta analysis of dissertations. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.9.