

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN
MEDIA SOSIAL *TIKTOK* DAN LITERASI DIGITAL
DENGAN HASIL BELAJAR SOSIOLOGI MATERI
PERUBAHAN SOSIAL PADA SISWA KELAS XII SMA
NEGERI 2 DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Sosiologi**



**Oleh
DESI FAIRUZ LATHIFAH
NIM 2114091001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

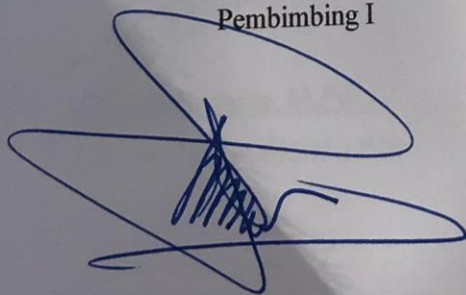
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

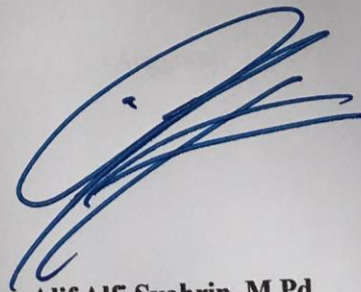
Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a central cross-like shape.

Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd

NIP. 19760412 200604 1 001

Pembimbing II

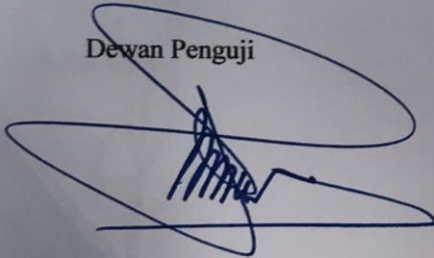
A handwritten signature in blue ink, featuring a large, sweeping loop followed by several horizontal strokes.

Alif Alfi Syahrin, M.Pd

NIP. 19950111 202203 1 008

Skripsi oleh Desi Fairuz Lathifah ini
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 18 Februari 2025

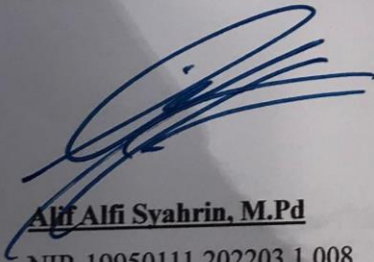
Dewan Penguji



Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

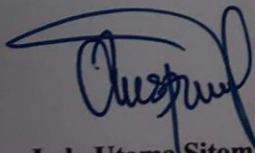
NIP. 19760412 200604 1 001



Alif Alfi Syahrin, M.Pd

(Anggota)

NIP. 19950111 202203 1 008



Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si

(Anggota)

NIP. 19870426 202012 2 011

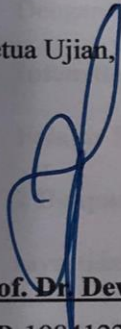
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

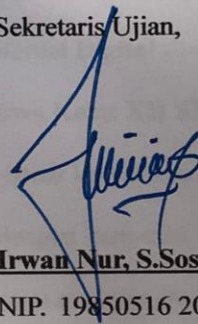
Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., L.L.M

NIP. 19841227 200912 1 007

Sekretaris Ujian,



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd

NIP. 19850516 202012 1 008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 19800720 200604 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Desi Fairuz Lathifah
Tempat, Tanggal Lahir : Denpasar, 19 Desember 2002
NIM : 2114091001
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial *TikTok* dan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Denpasar”** beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Desi Fairuz Lathifah

NIM. 2114091001

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunianya-lah saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial *TikTok* dan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Denpasar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat diselesaikan sesuai target tentunya berkat doa, usaha, dukungan, serta dorongan dari segala pihak baik berupa materi maupun dukungan moral. Dengan demikian melalui kesempatan ini, saya mengucapkan terimakasih dan rasa hormat sebesar-besarnya serta tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta para jajaran yang telah bersedia memberikan saya kesempatan untuk berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha, informasi akademik, pelayanan, dan fasilitas selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, beserta jajarannya yang telah memberikan informasi akademik dan non akademik, pelayanan, dan fasilitas yang maksimal selama penulis menjadi mahasiswi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah berdedikasi dalam memberikan pelayanan serta info akademik sekaligus menjadi salah satu inspirasi saya dalam mengikuti kegiatan akademik dan penguat bagi saya untuk memilih metode kuantitatif.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas

Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi serta selalu memberikan kepercayaan bagi penulis pada setiap kesempatan yang ada untuk mengembangkan potensi akademik maupun non akademik.

5. Bapak Irwan Nur, S.Sos. M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan informasi akademik kepada seluruh mahasiswanya.
6. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh dedikasi dan kesabaran selalu memberikan arahan, saran, masukan, motivasi, dan selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis sejak semester I hingga waktu penyusunan skripsi baik secara teknis maupun substansi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Alif Alfi Syahrin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II penulis yang dengan luar biasa selalu membantu dan membimbing saya dalam segala kegiatan baik akademik maupun non akademik. Terima kasih saya ucapkan kepada bapak Alif karena telah mempercayai saya dalam banyak hal dan membantu saya untuk mencapai potensi terbaik saya serta mewujudkan skripsi kuantitatif pertama ini.
8. Ibu Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si selaku Dosen Penguji yang telah mengarahkan dan memberikan saran yang luar biasa konstruktif terhadap skripsi yang telah saya susun. Berkat ibu saya dapat memahami penulisan dengan metode kuantitatif secara lebih baik dan mendalam.
9. Ibu Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum selaku Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha serta ibu akademis mahasiswa Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah berperan dalam memberikan wawasan mengenai metode penelitian sehingga penulis menghadapi kebingungan selama menulis skripsi ini sejak awal hingga akhir.

10. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si selaku Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan wawasan mengenai mengulas artikel jurnal dan telah memberikan motivasi kepada penulis sejak menempuh perkuliahan.
11. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si selaku Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pengetahuan mengenai teori-teori sosiologi dan motivasi selama penulis menempuh perkuliahan.
12. Bapak Dr. I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum., M.Si selaku Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mempercayai saya dalam setiap kesempatan pengabdian pada masyarakat sehingga saya bisa belajar hal baru setiap saat. Serta terima kasih atas segala motivasi dan segala ilmu yang telah bapak berikan.
13. Ibu Fitri Noviani, M.Pd selaku Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, pengalaman, nasehat, bimbingan, dan motivasi baik materi dan non materiil selama penulis mengikuti perkuliahan.
14. Bapak Muhammad Idris, M.Pd selaku Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, pengalaman, nasehat, bimbingan, dan motivasi baik materi dan non materiil selama penulis mengikuti perkuliahan.
15. Seluruh staff Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah berperan dalam mendidik penulis selama berkuliah sebagai mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan.
16. Ibu Ni Luh Budiasti, S.Pd selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang selalu membantu penulis dalam keadaan apapun, mendengarkan keluh kesah penulis sejak awal berkuliah, dan melancarkan proses penyusunan skripsi penulis.

17. Bapak Putu selaku pegawai Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu saya dalam melancarkan urusan administrasi dan menjaga penulis setiap mengerjakan tugas sampai skripsi hingga larut malam di halte Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
18. Bapak/Ibu staff Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang dengan sepenuh hati memberikan layanan administrasi yang dibutuhkan penulis selama penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
19. Bapak I Gede Eka Mahendra, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Denpasar yang telah memberikan izin penelitian kepada saya selaku alumni dan mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha serta melancarkan penelitian skripsi penulis di SMA Negeri 2 Denpasar.
20. Bapak/Ibu Jajaran Guru SMA Negeri 2 Denpasar yang telah menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Denpasar.
21. Ibu Dra. Desak Nyoman Rai Kartini, M.Pd dan Ibu Erdina Meri, S.Pd., M.Pd selaku guru terbaik saya selama SMA yang telah meyakinkan penulis untuk memilih Program Studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga penulis mampu menjadi versi terbaiknya saat ini.
22. Teruntuk Ibu dan Ayah saya (Ibu Endah Kurniasih dan Bapak Purwanto) yang telah memilih untuk tidak menyerah dengan kelakuan penulis dan tiada hentinya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan pendidikan moral yang begitu luar biasa. Sebagai orang tua yang selalu menjadi tameng keluarga, terima kasih telah mengajarkan saya banyak hal serta menguatkan saya sehingga saya bisa menghadapi tantangan yang menghadang selama hidup saya.
23. Kepada Dewa Ayu Aprilia Vidya Santhi, terima kasih telah memberikan waktu, afeksi, cinta kasih, dan dukungan baik materi maupun non materiil kepada penulis. Tanpa kehadiran anda mungkin saya tidak akan bisa mencapai tahap penulisan prakata ini. Mari kita terjang kerasnya dunia bersama-sama. Sekali lagi, terima kasih telah ada disisi penulis selama ini.

24. Dyah Tri Pra Ananda, selaku sahabat penulis sejak awal berkuliah hingga saat ini yang telah memberikan saran, motivasi, dan mendengarkan apapun yang penulis ceritakan yang memberikan warna serta menjaga kewarasan penulis dalam sela-sela kesibukan dalam penulisan skripsi. Kepada Dyah, ingatlah nama penulis adalah Desi Fairuz Lathifah.
25. Siti Astri Sulfiyah Putri, rekan penulis yang diam-diam perhatian, terima kasih telah diam-diam memberikan afeksi kepada penulis. Terima kasih telah hadir dikala peneliti membutuhkan dorongan dan semangat agar tetap kuat selama berkuliah.
26. Luh Berlian Maharani Wirawan, Aprilia Rofika Inayah, I Gusti Ayu Made Diana Terezawati, Novelia Situmeang, dan Achmad Agung Syahputra atau DMY terima kasih telah membuktikan bahwa pertemanan dalam dunia perkuliahan tidaklah menyenamkan itu, terima kasih telah menjadi tempat berbagi keluh kesah dan ilmu selama ini.
27. Adik-Adik Penulis, I Made Bawadi Adistanaya, Ahmad Firdaus Rofiul Muiz, Irenia Azizah Mahbubatin Nazulfa, dan Kadek Dwi Cahyadianti Putri yang dengan sabar mendengarkan cerita penulis dikala penulis tidak memiliki teman cerita. Terima kasih telah menyediakan kos untuk penulis bercerita, makan, hingga menginap.
28. Kepada HMJ SSP Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh suksesor penulis, terima kasih telah menjadi tempat penulis untuk bertumbuh dan berkembang. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis selama berkuliah. Terima kasih, Satu Hati.
29. Rekan-rekan seperjuangan penulis, Pendidikan Sosiologi 2021 a.k.a Unsos21.Story yang telah menjadi teman berjuang, diskusi, bertukar pengalaman, maupun berkompetisi secara tidak langsung yang telah memberikan banyak cerita dan juga kontribusi dalam perjalanan kuliah penulis.
30. Seluruh Siswa Responden yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam memberikan informasi berupa data penelitian. Terima kasih atas bantuannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

31. Kepada seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu. Terima kasih atas semua bantuannya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu.
32. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, and I wanna thank me for, for never quitting.* Terima kasih kepada diri sendiri yang telah memilih untuk selalu belajar hal baru, selalu kuat, dan tetap bertahan dengan apapun yang terjadi. Terima kasih telah membungkam keraguan dan kebencian yang dilontarkan oleh orang-orang yang tidak memahami keadaan diri ini. Terima kasih telah memilih kuantitatif dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki, untuk itu penulis dengan sangat adanya masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan terhadap ilmu pengetahuan, serta bagi para peneliti selanjutnya.

Om Santih, Santih, Santih, Om.

Singaraja, 18 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Deskripsi Teoretis.....	15
2.1.1 Hasil Belajar	15
2.1.3 Literasi Digital	24
2.1.4 Teori <i>New media</i> Pierre Levy	29
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berfikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2 Rancangan Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.4 Metode Pengumpulan Data	46
3.4.1 Instrumen Variabel Terikat.....	47
3.4.2 Instrumen Variabel Bebas	49
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
3.6 Hipotesis Statistik.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	62
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	62
4.1.2 Sejarah Singkat SMA Negeri 2 Denpasar.....	62

4.1.3 Visi dan Misi SMA Negeri 2 Denpasar	64
4.2 Deskripsi Karakteristik Responden	65
4.2.1 Deskripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	65
4.2.2 Deskripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
4.2.3 Deskripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	66
4.3 Analisis Data Deskriptif	67
4.3.1 Deskripsi Data Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> ..	67
4.3.2 Deskripsi Data Variabel Literasi Digital	71
4.3.3 Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial	75
4.4 Pengujian Hipotesis	79
4.5.1 Uji Hipotesis Pertama	79
4.5.2 Uji Hipotesis Kedua.....	80
4.5.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	82
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4.6.1 Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> dengan Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Denpasar	83
4.6.2 Hubungan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Denpasar	85
4.6.3 Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> dan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Denpasar	86
BAB V PENUTUP	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penetrasi Pengguna Internet di Indonesia	2
Tabel 1. 2 Data Hasil belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024.....	7
Tabel 1. 3 Data Siswa Pengguna TikTok di Kelas XII IPS SMA Negeri 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2024/2025	7
Tabel 3. 1 Penentuan Jumlah Sampel dengan Metode Isaac dan Michael	45
Tabel 3. 2 Skala Likert	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial	48
Tabel 3. 5 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	49
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Literasi Digital	50
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial	52
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	54
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Literasi Digital	55
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial	57
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	57
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Digital.....	57
Tabel 3. 13 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4. 1 Deskripsi Umur Responden	65
Tabel 4. 2 Deskripsi Jenis Kelamin Responden	66
Tabel 4. 3 Deskripsi Kelas Responden.....	66
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	68
Tabel 4. 5 Distribusi Kecenderungan Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	70
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Literasi Digital.....	72

Tabel 4. 7 Distribusi Kecenderungan Variabel Literasi Digital	74
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial	75
Tabel 4. 9 Distribusi Kecenderungan Variabel Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial	78
Tabel 4. 10 Model Summary Korelasi X_1 dengan Y	80
Tabel 4. 11 Model Summary X_2 dengan Y	81
Tabel 4. 12 Model Summary Korelasi Ganda	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Penggunaan <i>TikTok</i> dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 2 Denpasar.....	5
--	---



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	40
Bagan 2. 2 Model Hipotesis Penelitian.....	43



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Diagram Batang Frekuensi Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	69
Diagram 4. 2 Diagram Lingkaran Distribusi Kecenderungan Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	71
Diagram 4. 3 Distribusi Batang Frekuensi Variabel Literasi Digital	73
Diagram 4. 4 Diagram Lingkaran Distribusi Kecenderungan Variabel Literasi Digital.....	75
Diagram 4. 5 Diagram Batang Frekuensi Variabel Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial	76
Diagram 4. 6 Diagram Lingkaran Distribusi Kecenderungan Variabel Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial	78



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-Surat Terkait Penelitian

Lampiran 02. Kuisisioner Penelitian

Lampiran 03. Tabulasi Data Jawaban Responden

Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Penelitian

Lampiran 05. Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner

Lampiran 06. Hasil Perhitungan Karakteristik Responden dan Uji Statistik Deskriptif

Lampiran 07. Hasil Uji Hipotesis

Lampiran 08. Modul Ajar Materi Perubahan Sosial

