

LAMPIRAN



Lampiran 0 1. Surat-Surat Terkait Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 2158/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 14 Oktober 2024

Kepada Yth. :
Kepala SMA Negeri 2 Denpasar
Jalan Jend. Sudirman No.3a, Dauh Puri Klod, Kec. Denpasar Barat,
Kota Denpasar - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **"Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Literasi Digital dan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Denpasar"**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

1. Nilai ulangan harian sosiologi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Denpasar
2. Siswa kelas XII IPS pengguna aktif aplikasi tiktok
3. Perspektif guru terkait potensi tiktok sebagai media pembelajaran sosiologi yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Desi Fairuz Lathifah
Nomor Induk Mahasiswa : 2114091001
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini ditandai ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





GOVERNMENT OF BALI
PEMERINTAH PROVINSI BALI
SMA NEGERI 2 DENPASAR
Alamat: Jalan Jendral Sudirman Denpasar, Telp. (0361) 222 829
Website: sman2denpasar.bali.go.id
Email: sman2denpasar@bali.go.id
Fax: (0361) 222 829



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR: B.10.400.7.22/8175/SMAN2DPS/DIKPORA

Berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha, fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Nomor : 2158/UN48.8.1/2024 tertanggal 14 Oktober 2024 Prihal mohon ijin penelitian sehubungan dengan hal tersebut Kepala SMA Negeri 2 Denpasar menerangkan :

Nama : Desi Fairuz Lathifah
Nim : 2114091001
Fakulta : Hukum dan ilmu sosial
Jurusan/Prodi : sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Judul penelitian : hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok terhadap Literasi Digital dan Prestasi belajar Sosiologi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Denpasar
Tempat Penelitian : SMA Negeri 2 Denpasar

Adalah Memang benar Mahasiswa tersebut di atas telah diijinkan untuk melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Denpasar

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 12 Nopember 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh
KEPALA SEKOLAH
I Gede Eka Mahendra, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007282005011013



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BJR



Lampiran 0 2. Kuisisioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

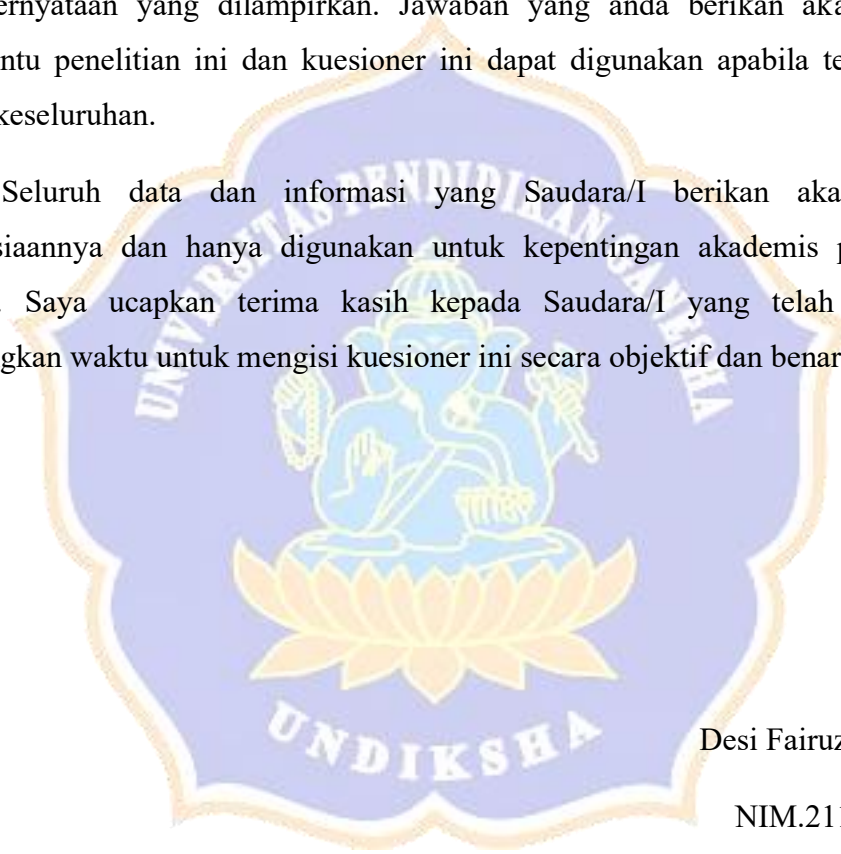
Kepada responden yang terhormat, Dalam rangka untuk melaksanakan penelitian skripsi program sarjana (S1), saya memerlukan informasi untuk mendukung penelitian yang saya lakukan yang berjudul “Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial *TikTok* dan Literasi Digital dengan Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Denpasar”, maka saya mohon kesediaan Saudara/I meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner atau pernyataan yang dilampirkan. Jawaban yang anda berikan akan sangat membantu penelitian ini dan kuesioner ini dapat digunakan apabila telah terisi secara keseluruhan.

Seluruh data dan informasi yang Saudara/I berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis penelitian semata. Saya ucapkan terima kasih kepada Saudara/I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini secara objektif dan benar.

Peneliti,

Desi Fairuz Lathifah

NIM.2114091001



1. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Kelas :

2. Petunjuk Pengisian Kuisioner

Pada setiap item kuesioner, berilah penilaian seberapa jauh Saudara/I setuju dengan pernyataan yang tersedia. Isilah jawaban atas pernyataan pada kuesioner ini dan jangan ada yang terlewatkan. Berilah tanda check list (√) pada salah satu jawaban dengan pemahaman Saudara/I dengan keterangan sebagai berikut:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

3. Intensitas Penggunaan Media Sosial *TikTok*

No	Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
Frekuensi Penggunaan						
1	Saya membuka aplikasi <i>TikTok</i> setiap hari baik di rumah maupun di sekolah					
2	Saya tidak merasa bosan disaat tidak menggunakan aplikasi <i>TikTok</i> dalam sehari					
3	Saya terkadang merasa bosan apabila tidak menggunakan aplikasi <i>TikTok</i>					
4	Saya selalu menggunakan <i>TikTok</i> disaat berpergian					

No	Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
5	Saya menggunakan <i>TikTok</i> disaat sedang berkumpul bersama keluarga					
6.	Saya mampu untuk tidak menggunakan <i>TikTok</i> disaat sedang bersama keluarga					
7	Saya menggunakan <i>TikTok</i> hingga larut malam					
8	Saya membatasi diri sehingga tidak menggunakan <i>TikTok</i> hingga larut malam					
9	Saya tidak melupakan kewajiban saya sebagai pelajar meskipun sedang menggunakan <i>TikTok</i>					
10	Saya melupakan tugas akibat mengakses <i>TikTok</i>					
11	Saya menggunakan <i>TikTok</i> untuk mengunggah setiap kegiatan saya					
12	Saya memilih media sosial lain sebagai alat utama untuk mengunggah kegiatan saya					
13	Saya termasuk gemar mengikuti <i>update</i> berita atau hal yang viral melalui <i>TikTok</i>					
14	Saya tidak terlalu mengikuti <i>update</i> berita atau hal yang viral <i>TikTok</i>					
15	Saya menyukai berinteraksi sosial lewat <i>TikTok</i>					
16	Saya memilih untuk berinteraksi secara langsung dibandingkan menggunakan <i>TikTok</i>					
17	Saya pernah tidak membuka <i>TikTok</i> sama sekali dalam satu hari					
Durasi Penggunaan						
18	Saya membatasi penggunaan <i>TikTok</i> kurang dari 30 menit dalam sehari					

No	Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
19	Saya menggunakan <i>TikTok</i> antara 1 sampai 3 jam dalam sehari					
20	Saya menggunakan <i>TikTok</i> lebih dari 3 jam dalam sehari.					
21	Saya menghabiskan waktu 5 jam sehari atau lebih untuk menggunakan <i>TikTok</i>					
Konten yang dikonsumsi						
22	Saya menggunakan <i>TikTok</i> untuk mencari konten yang terkait dengan pembelajaran khususnya sosiologi					
23	Saya tidak menggunakan <i>TikTok</i> untuk mencari konten yang terkait dengan pembelajaran khususnya sosiologi					
24	Saya senang mengikuti dan mempraktekkan hal yang sedang viral di <i>TikTok</i>					
25	Saya menggunakan <i>TikTok</i> sebagai media hiburan saja					
26	Saya merasa <i>TikTok</i> tidak menyita waktu belajar saya					
27	Saya merasa <i>TikTok</i> menyita waktu belajar saya					
28	Saya lebih memilih <i>TikTok</i> untuk digunakan sebagai media belajar sosiologi dibandingkan media digital yang lain					
29	Saya memilih media sosial lain seperti <i>Instagram</i> , <i>WhatsApp</i> , dan <i>Facebook</i> untuk digunakan sebagai media belajar sosiologi dibandingkan dengan <i>TikTok</i>					

4. Literasi Digital

No	Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
Informasi						
1	Saya dapat mencari informasi yang saya butuhkan di Internet					
2	Saya dapat mengidentifikasi dan mengevaluasi sumber informasi yang sekiranya terkait dengan materi-materi sosiologi					
3	Saya menyaring informasi yang saya dapatkan melalui media digital seperti <i>TikTok</i> , Instagram, WA, dll					
4	Saya dapat menggunakan kata kunci yang sesuai untuk menemukan informasi yang saya butuhkan					
5	Saya kesulitan mencari informasi yang saya butuhkan melalui internet					
6.	Saya tidak bisa mengidentifikasi sumber informasi yang terkait dengan materi-materi sosiologi					
7	Saya tidak pernah menyaring informasi yang saya dapatkan melalui media digital					
8	Saya tidak bisa menggunakan kata kunci yang sesuai untuk menemukan informasi yang saya butuhkan					
Komunikasi						
9	Saya mampu menyusun dan mengomentari informasi yang saya dapat dari internet untuk digunakan dalam kegiatan belajar.					

No	Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
10	Saya tidak bisa menggunakan informasi yang saya dapat dari internet dalam kegiatan belajar.					
11	Saya dapat berdiskusi mengenai informasi yang didapat dari internet melalui beberapa kanal yang tersedia seperti WAG, <i>TikTok</i> , dan <i>Instagram</i> .					
12	Saya tidak dapat menggunakan kanal media digital untuk mendiskusikan informasi yang didapat dari internet.					
13	Saya dapat dengan mudah membagikan dokumen ke beberapa kanal media digital.					
14	Saya masih mengalami kesulitan dalam membagikan dokumen melalui media digital.					
15	Saya menggunakan tutur kata yang baik dan sopan disaat menggunakan media digital					
16	Saya tergolong 'cuek' mengenai tata bahasa disaat menggunakan media digital					
Pemecahan Masalah						
17	Saya memiliki kemampuan teknis dalam mengoperasikan beragam media digital yang ada					
18	Saya tidak memiliki kemampuan teknis dalam mengoperasikan beragam media digital yang ada					
19	Saya tahu media digital yang harus saya gunakan disaat mengalami suatu kesulitan					
20	Saya bingung untuk memilih media digital yang harus digunakan saat membutuhkan bantuan media digital					

No	Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
21	Saya dapat mengimplementasikan informasi dari media digital dalam kehidupan sehari-hari.					
22	Saya tidak dapat memanfaatkan media digital untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi sehari-hari.					

5. Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial

No	Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
Kognitif						
1	Saya mengetahui dan memahami mengenai pengertian dari perubahan sosial					
2	Saya belum sepenuhnya mengetahui dan memahami pengertian dari perubahan sosial					
3	Saya mengetahui dan dapat menyebutkan teori-teori perubahan sosial					
4	Saya belum mengetahui teori-teori yang ada dalam perubahan sosial					
5	Saya mengetahui bentuk-bentuk perubahan sosial					
6.	Saya dapat membedakan antara perubahan secara evolusi dengan perubahan secara revolusi					
7	Saya dapat menyebutkan contoh dari perubahan sosial					
8	Saya masih kebingungan dalam mengidentifikasi bentuk perubahan sosial					

No	Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
9	Saya kesulitan dalam menyampaikan contoh dari perubahan sosial					
10	Saya memahami faktor-faktor yang mendorong perubahan sosial					
11	Saya memahami faktor-faktor penghambat perubahan sosial					
12	Saya belum sepenuhnya memahami faktor-faktor yang mendorong dan menghambat perubahan sosial					
13	Saya dapat membedakan antara faktor internal dengan faktor eksternal penyebab perubahan sosial					
14	Saya masih bingung untuk memahami konsep faktor internal dan faktor eksternal					
15	Saya mengetahui proses bagaimana terjadinya perubahan sosial					
16	Saya belum mengetahui proses terjadinya perubahan sosial					
Afektif						
17	Saya menerima pengetahuan yang diberikan oleh guru dengan baik disaat materi perubahan sosial					
18	Saya memiliki pendapat tersendiri mengenai materi perubahan sosial yang diajarkan					
19	Saya memiliki minat untuk berpartisipasi aktif saat pembelajaran sosiologi khususnya saat materi perubahan sosial.					
20	Saya tidak terlalu ingin terlihat menonjol saat pembelajaran sosiologi.					

No	Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
21	Saya selalu puas dengan hasil ulangan harian materi perubahan sosial yang saya peroleh.					
22	Saya merasa tidak puas dengan hasil ulangan harian karena tidak sesuai dengan apa yang saya harapkan.					
23	Ketika saya mendapatkan nilai ulangan harian yang baik, hal itu tidak membuat saya mengurangi jam belajar saya.					
Psikomotor						
24	Saya terbiasa menggerakkan anggota tubuh saya saat menyampaikan pendapat.					
25	Saya terbata-bata disaat menyampaikan pendapat saya disaat pembelajaran sosiologi khususnya pada materi perubahan sosial					
26	Saya dapat dengan mudah dalam mengutarakan pendapat saya					
27	Saya mengalami kesulitan dalam mengucapkan kata apabila terdapat istilah yang baru saya dengar.					
28	Saya seringkali mengalami ketidaksesuaian antara pikiran dan perkataan saat menyampaikan pendapat.					
29	Saya dapat berkolaborasi untuk bekerja sama dalam proyek perubahan sosial					
30	Saya kesulitan untuk berkolaborasi dengan orang lain dalam proyek perubahan sosial					

Lampiran 0 3. Tabulasi Data Jawaban Responden

1. Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial *TikTok*

No	Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok																									Tot al
	Frekuensi															Durasi				Konten						
	X1. 1	X1. 2	X1. 3	X1. 4	X1. 5	X1. 6	X1. 7	X1. 8	X1. 9	X1. 10	X1. 11	X1. 12	X1. 13	X1. 14	X1. 15	X1. 16	X1. 17	X1. 18	X1. 19	X1. 20	X1. 21	X1. 22	X1. 23	X1. 24	X1. 25	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
2	4	5	5	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	2	4	1	2	2	4	1	1	4	3	4	3	84
4	5	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	88
5	5	2	4	1	1	1	1	4	4	2	1	4	4	2	4	2	4	1	1	3	2	1	2	3	2	61
6	5	4	2	3	1	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	1	5	2	76
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
9	5	4	3	4	4	4	3	4	5	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	87
10	5	5	4	4	3	4	5	3	5	1	1	5	3	3	3	1	2	1	5	3	5	3	4	2	3	83
11	5	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	79
12	5	3	3	4	2	5	2	5	5	1	2	4	4	2	4	2	4	2	1	3	2	4	1	5	3	78
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
14	5	5	2	3	2	5	1	4	5	1	2	4	4	2	3	2	4	2	1	3	3	4	4	2	4	77
15	5	5	4	4	4	5	5	1	5	1	1	5	4	2	2	1	5	4	1	1	5	1	4	2	1	78
16	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	5	4	2	4	5	5	91
17	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	72
18	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	101

No	Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>																									
	Frekuensi															Durasi				Konten						Total
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	
19	4	3	3	2	2	2	2	3	5	1	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	1	1	4	3	3	68
20	1	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	3	2	4	3	2	1	2	3	55
21	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	87
22	5	3	4	3	3	3	3	3	5	1	2	4	5	2	5	2	5	3	3	3	2	3	3	2	2	79
23	5	3	5	3	3	5	5	5	5	1	1	3	5	1	1	1	3	1	1	4	5	4	5	1	3	79
24	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	5	4	3	3	4	83
25	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	1	5	3	2	1	3	1	1	1	3	3	3	1	5	1	56
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
27	5	5	2	2	2	2	5	3	3	3	3	2	4	2	3	1	2	5	5	2	4	3	3	4	3	78
28	3	5	1	2	1	5	1	5	5	1	3	4	4	2	3	4	2	1	1	3	2	3	1	4	3	69
29	4	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	4	2	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	72
30	5	5	5	4	2	4	2	4	5	1	1	4	5	1	5	2	5	5	5	4	4	3	4	2	3	90
31	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	2	4	71
32	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	5	4	4	2	3	3	5	1	1	4	1	2	2	4	4	77
33	5	3	4	3	2	5	3	4	4	2	2	4	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	81
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74
35	4	4	3	2	1	5	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	78
36	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	82
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
39	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	5	4	2	2	84

No	Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>																									
	Frekuensi															Durasi				Konten						Total
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	
61	4	5	5	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
62	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	2	4	1	2	2	4	1	1	4	3	4	3	84
63	5	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	88
64	5	2	4	1	1	1	1	4	4	2	1	4	4	2	4	2	4	1	1	3	2	1	2	3	2	61
65	5	4	2	3	1	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	1	5	2	76
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
68	5	4	3	4	4	4	3	4	5	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	87
69	5	5	4	4	3	4	5	3	5	1	1	5	3	3	3	1	2	1	5	3	5	3	4	2	3	83
70	5	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	79
71	5	3	3	4	2	5	2	5	5	1	2	4	4	2	4	2	4	2	1	3	2	4	1	5	3	78
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
73	5	5	2	3	2	5	1	4	5	1	2	4	4	2	3	2	4	2	1	3	3	4	4	2	4	77
74	5	5	4	4	4	5	5	1	5	1	1	5	4	2	2	1	5	4	1	1	5	1	4	2	1	78
75	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	5	4	2	4	5	5	91
76	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	72
77	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	101
78	4	3	3	2	2	2	2	3	5	1	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	1	1	4	3	3	68
79	1	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	3	2	4	3	2	1	2	3	55
80	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	87
81	5	3	4	3	3	3	3	3	5	1	2	4	5	2	5	2	5	3	3	3	2	3	3	2	2	79

[illegible]

No	Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>																									
	Frekuensi															Durasi				Konten						Total
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
103	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	77
104	5	1	5	5	2	5	5	2	5	1	1	3	5	2	3	1	5	1	1	2	5	3	2	4	1	75
105	4	5	3	3	1	5	3	3	4	3	2	5	3	3	3	3	4	1	1	3	3	3	3	4	3	78
106	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
107	2	5	2	2	1	5	1	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	2	1	5	4	73
108	4	3	2	2	2	5	2	5	5	1	2	4	4	2	4	3	2	2	2	4	2	4	5	1	4	76
109	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	2	2	4	1	2	4	3	3	3	3	77
110	5	5	5	3	4	5	4	2	5	1	2	4	4	2	4	1	2	4	1	3	3	3	4	2	3	81
111	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	1	1	5	5	1	5	5	5	1	1	93
112	5	2	3	4	2	5	5	1	5	1	1	5	4	2	4	1	3	4	3	2	4	4	3	3	2	78
113	5	3	3	5	5	3	5	3	3	2	1	4	4	2	5	1	5	5	2	4	2	3	2	4	3	84
114	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	79
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
116	5	5	1	2	5	5	5	2	5	1	1	5	1	5	3	1	1	5	5	2	5	2	5	1	1	79
117	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	86

No	Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>																									
	Frekuensi															Durasi				Konten						Total
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	
118	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
120	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	77
121	5	1	5	5	2	5	5	2	5	1	1	3	5	2	3	1	5	1	1	2	5	3	2	4	1	75
122	4	5	3	3	1	5	3	3	4	3	2	5	3	3	3	3	4	1	1	3	3	3	3	4	3	78
123	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
124	2	5	2	2	1	5	1	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	2	1	5	4	73
125	4	3	2	2	2	5	2	5	5	1	2	4	4	2	4	3	2	2	2	4	2	4	5	1	4	76
126	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	2	2	4	1	2	4	3	3	3	3	77
127	5	5	5	3	4	5	4	2	5	1	2	4	4	2	4	1	2	4	1	3	3	3	4	2	3	81
128	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	1	1	5	5	1	5	5	5	1	1	93
129	5	2	3	4	2	5	5	1	5	1	1	5	4	2	4	1	3	4	3	2	4	4	3	3	2	78
130	5	3	3	5	5	3	5	3	3	2	1	4	4	2	5	1	5	5	2	4	2	3	2	4	3	84
131	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	79
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
133	5	5	1	2	5	5	5	2	5	1	1	5	1	5	3	1	1	5	5	2	5	2	5	1	1	79

No	Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>																									Total
	Frekuensi															Durasi				Konten						
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	X1.21	X1.22	X1.23	X1.24	X1.25	
134	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	86
135	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75

2. Variabel Literasi Digital

No	Literasi Digital																				
	Informasi								Komunikasi					Pemecahan Masalah							Total
	LD1	LD2	LD3	LD4	LD5	LD6	LD7	LD8	LD9	LD10	LD11	LD12	LD13	LD14	LD15	LD16	LD17	LD18	LD19		
1	5	3	4	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	
2	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	
3	5	3	4	3	2	2	1	3	3	3	5	4	4	3	4	4	3	3	3	62	
4	5	5	5	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	1	67	
5	4	4	3	3	2	2	2	2	1	5	2	3	3	3	3	2	4	2	3	53	
6	5	4	4	5	2	1	3	1	2	4	2	4	2	3	2	4	2	4	3	57	
7	5	5	5	5	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	65	
8	5	5	5	5	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
9	5	4	4	4	2	2	1	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	54	

No	Literasi Digital																			Total
	Informasi								Komunikasi					Pemecahan Masalah						
	LD1	LD2	LD3	LD4	LD5	LD6	LD7	LD8	LD9	LD10	LD11	LD12	LD13	LD14	LD15	LD16	LD17	LD18	LD19	
10	4	3	4	4	3	3	1	1	2	5	3	5	1	3	3	2	2	3	3	55
11	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	62
12	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	4	1	5	1	5	1	5	1	54
13	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	5	3	5	2	5	3	5	1	60
14	5	3	4	5	1	3	2	2	2	5	1	4	2	3	3	5	1	3	3	57
15	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	55
16	4	2	4	3	2	4	2	2	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	60
17	5	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	59
18	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	47
19	5	3	4	3	1	3	1	3	1	3	1	5	4	3	3	5	3	4	2	57
20	1	3	1	3	4	4	2	3	1	2	3	1	3	1	1	2	2	2	2	41
21	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	64
22	5	4	5	5	2	3	1	2	2	4	2	5	3	4	2	5	3	5	2	64
23	5	5	4	5	4	1	1	1	1	5	1	5	1	4	1	5	5	3	2	59
24	5	3	3	4	2	4	3	3	2	5	3	5	2	3	3	5	3	3	3	64
25	5	5	5	5	1	1	1	5	1	5	1	3	1	3	2	5	1	4	1	55
26	5	4	5	5	1	1	2	1	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	55
27	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
28	4	5	4	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	58
29	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	72
30	5	5	5	4	1	2	1	2	1	4	2	4	2	4	2	4	2	5	2	57
31	4	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	56

No	Literasi Digital																			
	Informasi								Komunikasi					Pemecahan Masalah						Total
	LD1	LD2	LD3	LD4	LD5	LD6	LD7	LD8	LD9	LD10	LD11	LD12	LD13	LD14	LD15	LD16	LD17	LD18	LD19	
32	4	3	4	5	1	3	2	2	2	4	4	5	1	3	3	4	2	4	2	58
33	5	3	5	5	4	3	1	2	1	4	2	3	1	4	2	4	2	4	2	57
34	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
35	4	4	5	5	2	2	1	1	1	4	1	5	1	2	1	4	2	4	1	50
36	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	58
37	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
38	4	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	5	3	5	3	5	1	4	1	57
39	5	4	2	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	65
40	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	83
41	5	4	4	4	2	1	2	3	4	5	1	5	1	2	1	4	1	4	1	54
42	5	5	5	3	1	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3	2	4	4	2	59
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
44	4	4	5	4	2	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	63
45	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	55
46	5	5	5	4	1	2	1	2	1	5	1	4	1	3	3	5	1	5	1	55
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
48	5	3	5	4	4	3	2	3	3	4	2	4	2	2	2	4	3	4	3	62
49	4	4	5	5	3	2	1	1	2	4	2	3	3	5	1	4	2	4	2	57
50	5	4	4	4	1	1	1	1	1	5	5	4	5	5	1	4	1	5	4	61
51	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	55
52	5	4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	48
53	4	4	5	4	2	2	1	1	2	5	1	3	4	1	5	4	5	4	2	59

No	Literasi Digital																			Total
	Informasi								Komunikasi					Pemecahan Masalah						
	LD1	LD2	LD3	LD4	LD5	LD6	LD7	LD8	LD9	LD10	LD11	LD12	LD13	LD14	LD15	LD16	LD17	LD18	LD19	
54	4	4	5	5	2	2	1	1	1	5	1	5	2	3	3	4	2	4	2	56
55	5	4	3	4	4	5	3	3	4	4	5	4	2	3	4	5	4	5	1	72
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
57	4	5	5	5	3	2	1	1	1	5	1	5	4	4	1	5	5	5	2	64
58	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	61
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
60	5	3	4	3	1	3	2	3	4	5	1	5	1	3	2	5	3	5	3	61
61	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
62	5	3	4	3	2	2	1	3	3	3	5	4	4	3	4	4	3	3	3	62
63	5	5	5	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	1	67
64	4	4	3	3	2	2	2	2	1	5	2	3	3	3	3	2	4	2	3	53
65	5	4	4	5	2	1	3	1	2	4	2	4	2	3	2	4	2	4	3	57
66	5	5	5	5	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	65
67	5	5	5	5	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
68	5	4	4	4	2	2	1	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	54
69	4	3	4	4	3	3	1	1	2	5	3	5	1	3	3	2	2	3	3	55
70	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	62
71	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	4	1	5	1	5	1	5	1	54
72	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	5	3	5	2	5	3	5	1	60
73	5	3	4	5	1	3	2	2	2	5	1	4	2	3	3	5	1	3	3	57
74	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	55
75	4	2	4	3	2	4	2	2	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	60

No	Literasi Digital																			
	Informasi								Komunikasi					Pemecahan Masalah						Total
	LD1	LD2	LD3	LD4	LD5	LD6	LD7	LD8	LD9	LD10	LD11	LD12	LD13	LD14	LD15	LD16	LD17	LD18	LD19	
76	5	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	59
77	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	5	1	47
78	5	3	4	3	1	3	1	3	1	3	1	5	4	3	3	5	3	4	2	57
79	1	3	1	3	4	4	2	3	1	2	3	1	3	1	1	2	2	2	2	41
80	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	64
81	5	4	5	5	2	3	1	2	2	4	2	5	3	4	2	5	3	5	2	64
82	5	5	4	5	4	1	1	1	1	5	1	5	1	4	1	5	5	3	2	59
83	5	3	3	4	2	4	3	3	2	5	3	5	2	3	3	5	3	3	3	64
84	5	5	5	5	1	1	1	5	1	5	1	3	1	3	2	5	1	4	1	55
85	5	4	5	5	1	1	2	1	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	55
86	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
87	4	5	4	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	58
88	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	3	5	5	5	3	3	3	3	3	72
89	5	5	5	4	1	2	1	2	1	4	2	4	2	4	2	4	2	5	2	57
90	4	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	56
91	4	3	4	5	1	3	2	2	2	4	4	5	1	3	3	4	2	4	2	58
92	5	3	5	5	4	3	1	2	1	4	2	3	1	4	2	4	2	4	2	57
93	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
94	4	4	5	5	2	2	1	1	1	4	1	5	1	2	1	4	2	4	1	50
95	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	58
96	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
97	4	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	5	3	5	3	5	1	4	1	57

[illegible]

3. Variabel Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial

No	Hasil Belajar																										
	Kognitif															Afektif						Psikomotor					Total
	HS 1	HS 2	HS 3	HS 4	HS 5	HS 6	HS 7	HS 8	HS 9	HS 10	HS 11	HS 12	HS 13	HS 14	HS 15	HS 16	HS 17	HS 18	HS 19	HS 20	HS 21	HS 22	HS 23	HS 24	HS 25	HS 26	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	82
4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	5	85
5	5	1	4	2	5	5	5	3	5	5	2	4	3	4	4	5	5	5	1	4	4	4	2	4	4	3	98
6	5	2	4	3	5	5	4	2	5	4	3	3	4	4	3	5	3	3	4	2	4	3	4	2	5	3	94
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
9	5	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	5	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	86
10	5	1	5	1	5	5	4	1	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	82
11	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	5	3	83
12	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	5	1	1	5	5	1	5	3	5	92
13	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
14	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	2	5	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	83
15	5	1	4	2	4	4	4	2	4	2	1	4	1	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	82
16	4	2	4	3	2	4	5	2	5	4	2	3	5	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	5	3	5	90
17	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	91
18	5	1	5	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	5	86
19	4	2	4	2	4	5	5	2	4	4	2	4	2	4	2	5	4	3	3	1	5	3	4	3	4	4	89
20	1	2	2	1	4	3	2	3	2	1	3	2	4	2	1	2	2	2	2	2	4	2	1	2	4	3	59

No	Hasil Belajar																										
	Kognitif															Afektif						Psikomotor					Total
	HS 1	HS 2	HS 3	HS 4	HS 5	HS 6	HS 7	HS 8	HS 9	HS 10	HS 11	HS 12	HS 13	HS 14	HS 15	HS 16	HS 17	HS 18	HS 19	HS 20	HS 21	HS 22	HS 23	HS 24	HS 25	HS 26	
21	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	90
22	5	2	4	2	4	5	5	2	5	5	2	4	2	4	2	5	3	5	3	2	5	4	3	4	3	5	95
23	5	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	5	3	3	1	4	3	3	3	78
24	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	5	2	2	3	4	3	2	3	3	82
25	5	1	3	1	4	4	4	1	4	4	1	5	1	4	1	5	4	4	4	1	1	4	3	3	1	3	76
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
27	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4	83
28	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	4	2	1	2	3	3	4	3	80
29	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	94
30	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	5	3	4	2	2	5	4	2	4	2	4	85
31	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	5	88
32	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	91
33	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	5	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	81
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
35	5	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	1	3	3	1	5	3	4	1	1	5	3	3	3	2	3	79
36	4	3	4	2	4	3	5	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	90
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
38	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
39	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	98
40	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101
41	5	1	4	2	4	4	4	2	5	4	2	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	5	2	4	2	3	88
42	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	80

No	Hasil Belajar																										
	Kognitif															Afektif						Psikomotor					Total
	HS 1	HS 2	HS 3	HS 4	HS 5	HS 6	HS 7	HS 8	HS 9	HS 10	HS 11	HS 12	HS 13	HS 14	HS 15	HS 16	HS 17	HS 18	HS 19	HS 20	HS 21	HS 22	HS 23	HS 24	HS 25	HS 26	
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
44	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	87
45	5	1	4	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	3	4	3	5	1	5	5	3	5	5	94
46	5	1	4	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	2	4	1	3	3	5	4	4	5	4	90
47	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	97
48	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	5	2	78
49	4	2	3	1	4	4	4	2	5	5	1	4	3	3	3	5	5	4	3	1	5	5	2	4	2	5	89
50	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	1	3	5	1	5	2	5	93
51	5	1	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	5	3	4	2	1	4	4	2	4	4	5	84
52	4	5	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	3	5	1	5	5	5	4	5	1	5	98
53	4	2	3	1	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	2	5	4	4	2	5	5	5	4	2	5	4	88
54	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	79
55	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	3	95
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
57	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	3	5	1	5	1	5	4	3	5	3	5	5	5	2	3	5	106
58	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	5	4	4	3	4	3	5	4	5	3	4	3	4	4	95
59	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	82
63	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	5	85
64	5	1	4	2	5	5	5	3	5	5	2	4	3	4	4	5	5	5	1	4	4	4	2	4	4	3	98

No	Hasil Belajar																										
	Kognitif															Afektif						Psikomotor					Total
	HS 1	HS 2	HS 3	HS 4	HS 5	HS 6	HS 7	HS 8	HS 9	HS 10	HS 11	HS 12	HS 13	HS 14	HS 15	HS 16	HS 17	HS 18	HS 19	HS 20	HS 21	HS 22	HS 23	HS 24	HS 25	HS 26	
65	5	2	4	3	5	5	4	2	5	4	3	3	4	4	3	5	3	3	4	2	4	3	4	2	5	3	94
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
68	5	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	5	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	86
69	5	1	5	1	5	5	4	1	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	82
70	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	5	3	83
71	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	5	1	1	5	5	1	5	3	5	92
72	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
73	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	2	5	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	83
74	5	1	4	2	4	4	4	2	4	2	1	4	1	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	82
75	4	2	4	3	2	4	5	2	5	4	2	3	5	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	5	3	5	90
76	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	91
77	5	1	5	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	5	86
78	4	2	4	2	4	5	5	2	4	4	2	4	2	4	2	5	4	3	3	1	5	3	4	3	4	4	89
79	1	2	2	1	4	3	2	3	2	1	3	2	4	2	1	2	2	2	2	2	4	2	1	2	4	3	59
80	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	90
81	5	2	4	2	4	5	5	2	5	5	2	4	2	4	2	5	3	5	3	2	5	4	3	4	3	5	95
82	5	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	5	3	3	1	4	3	3	3	78
83	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	5	2	2	3	4	3	2	3	3	82
84	5	1	3	1	4	4	4	1	4	4	1	5	1	4	1	5	4	4	4	1	1	4	3	3	1	3	76
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
86	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4	83

[illegible]

No	Hasil Belajar																										Total	
	Kognitif															Afektif						Psikomotor						
	HS 1	HS 2	HS 3	HS 4	HS 5	HS 6	HS 7	HS 8	HS 9	HS 10	HS 11	HS 12	HS 13	HS 14	HS 15	HS 16	HS 17	HS 18	HS 19	HS 20	HS 21	HS 22	HS 23	HS 24	HS 25	HS 26		
107	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	5	2	78
108	4	2	3	1	4	4	4	2	5	5	1	4	3	3	3	5	5	4	3	1	5	5	2	4	2	5	89	
109	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	1	3	5	1	5	2	5	93	
110	5	1	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	5	3	4	2	1	4	4	2	4	4	5	84	
111	4	5	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	3	5	1	5	5	5	4	5	1	5	98	
112	4	2	3	1	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	2	5	4	4	2	5	5	5	4	2	5	4	88	
113	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	79	
114	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	3	95	
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
116	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	3	5	1	5	1	5	4	3	5	3	5	5	5	2	3	5	106	
117	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	5	4	4	3	4	3	5	4	5	3	4	3	4	4	95	
118	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
120	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	87	
121	5	1	4	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	3	4	3	5	1	5	5	3	5	5	94	
122	5	1	4	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	2	4	1	3	3	5	4	4	5	4	90	
123	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	97	
124	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	5	2	78	

[illegible]

1. Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial *TikTok* (X₁)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

TO TA L_ T	Pea rso n Cor rela tion	.8 1 6*	.3 9 0*	.7 2 2*	.6 7 2*	.4 6 0*	.3 6 2*	- .4 5 6*	- .5 2 7*	.3 8 4*	- .5 0 7*	.4 7 8*	.6 7 8*	.4 8 3*	.6 9 5*	0, 0 4 8	0, 2 1 1	.3 9 2*	.6 5 9*	.5 5 6*	.4 1 9*	.5 5 0*	.4 1 8*	.4 3 3*	0, 3 5 7	.4 2 4*	.4 2 9*	.4 4 1*	- 0, 0 8 5	1
	Sig. (2- tail ed)	0, 0 0 0	0, 0 3 3	0, 0 0 0	0, 0 0 0	0, 0 1 4	0, 0 3 9	0, 0 0 1	0, 0 3 3	0, 0 0 6	0, 0 2 4	0, 0 0 5	0, 0 0 7	0, 0 0 7	0, 0 0 0	0, 0 8 1	0, 0 2 3	0, 0 0 2	0, 0 0 0	0, 0 0 1	0, 0 2 1	0, 0 2 2	0, 0 2 7	0, 0 5 2	0, 0 2 0	0, 0 1 8	0, 0 1 5	0, 0 5 5		
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Variabel Literasi Digital

		Correlations																							
		LD 1	LD 2	LD 3	LD 4	LD 5	LD 6	LD 7	LD 8	LD 9	LD 10	LD 11	LD 12	LD 13	LD 14	LD 15	LD 16	LD 17	LD 18	LD 19	LD 20	LD 21	LD 22	TOT AL	
LD1	Pearson Correlat ion	1	.36 9*	.50 8**	.56 6**	0,1 08	0,3 26	0,1 83	0,1 93	0,2 67	0,3 01	.52 1**	0,1 41	.44 3*	.39 2*	0,3 11	- 0,2 85	.38 8*	0,2 40	0,2 63	0,1 41	.41 5*	.38 8*	.543* *	
	Sig. (2- tailed)		0,0 45	0,0 04	0,0 01	0,5 70	0,0 79	0,3 34	0,3 06	0,1 54	0,1 07	0,0 03	0,4 57	0,0 14	0,0 32	0,0 95	0,1 27	0,0 34	0,2 01	0,1 61	0,4 58	0,0 22	0,0 34	0,00 2	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LD2	Pearson Correlat ion	.36 9*	1	0,2 95	.47 4**	0,0 58	.46 0*	0,0 48	0,1 96	0,1 28	0,1 01	0,3 30	0,2 67	0,2 04	0,3 19	.62 1**	- 0,1 18	.38 3*	.42 6*	0,0 89	0,2 37	0,3 16	0,2 64	.505* *	
	Sig. (2- tailed)	0,0 45		0,1 14	0,0 08	0,7 62	0,0 10	0,8 00	0,3 01	0,5 02	0,5 94	0,0 75	0,1 53	0,2 78	0,0 86	0,0 00	0,5 34	0,0 37	0,0 19	0,6 42	0,2 07	0,0 89	0,1 59	0,00 4	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

[illegible]

LD8	Pearson Correlation	0,193	0,196	0,310	.402*	.480**	.601**	.693**	1	0,265	.775**	.404*	.463**	0,213	.640**	-0,013	0,288	.394*	0,323	0,102	.513**	.492**	.425*	.732**
	Sig. (2-tailed)	0,306	0,301	0,095	0,027	0,007	0,000	0,000		0,157	0,000	0,027	0,010	0,259	0,000	0,944	0,123	0,031	0,082	0,591	0,004	0,006	0,019	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LD9	Pearson Correlation	0,267	0,128	0,211	0,272	0,155	-0,013	0,145	0,265	1	0,251	0,239	0,146	0,123	0,307	-0,021	-0,274	0,146	0,118	0,091	0,223	0,174	0,232	0,323
	Sig. (2-tailed)	0,154	0,502	0,264	0,145	0,413	0,945	0,445	0,157		0,181	0,203	0,441	0,516	0,098	0,912	0,142	0,443	0,534	0,632	0,236	0,359	0,217	0,082
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LD10	Pearson Correlation	0,301	0,101	.452*	0,320	.654**	.570**	.608**	.775**	0,251	1	.512**	.560**	.478**	.438*	-0,101	0,264	0,297	0,192	0,201	0,336	.566**	.673**	.745**
	Sig. (2-tailed)	0,107	0,594	0,012	0,085	0,000	0,001	0,000	0,000	0,181		0,004	0,001	0,008	0,015	0,596	0,159	0,111	0,388	0,269	0,001	0,000	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LD11	Pearson Correlation	.521**	0,330	.713**	.545**	.463*	0,248	0,193	.404*	0,239	.512**	1	0,318	.408*	0,335	0,039	-0,056	.489**	0,221	0,277	0,195	.494**	.494**	.653**
	Sig. (2-tailed)	0,003	0,075	0,000	0,002	0,010	0,185	0,307	0,027	0,203	0,004		0,087	0,025	0,070	0,838	0,767	0,006	0,241	0,139	0,302	0,006	0,006	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LD12	Pearson Correlation	0,141	0,267	0,322	0,222	0,207	0,326	.535**	.463**	0,146	.560**	0,318	1	0,254	0,357	-0,058	0,234	-0,015	-0,064	0,174	.579**	0,270	.416*	.526**
	Sig. (2-tailed)	0,457	0,153	0,083	0,239	0,272	0,079	0,002	0,010	0,441	0,001	0,087		0,176	0,053	0,760	0,213	0,936	0,737	0,359	0,001	0,149	0,022	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LD13	Pearson Correlation	.443*	0,204	.437*	.416*	.445*	0,315	0,295	0,213	0,123	.478**	.408*	0,254	1	.445*	0,271	0,212	0,310	0,130	.418*	0,170	.517**	.614**	.634**

[illegible]

3. Variabel Hasil Belajar

Correlations

		H S 1	H S 2	H S 3	H S 4	H S 5	H S 6	H S 7	H S 8	H S 9	H S 10	H S 11	H S 12	H S 13	H S 14	H S 15	H S 16	H S 17	H S 18	H S 19	H S 20	H S 21	H S 22	H S 23	H S 24	H S 25	H S 26	H S 27	H S 28	H S 29	H S 30	TOT AL_ HS		
HS1	Pearson Correlation	1	.72 9*	.84 0*	.52 2*	.45 6*	.63 6*	.76 6*	.69 9*	0,16	.33 6*	.33 6*	0,30 0	.54 0*	.48 7*	.63 3*	.52 7*	.61 1*	0,35 1	.62 6	0,22 5	0,21 2	0,23 8	0,23 6	0,23 4	.41 0	-0,35 6	0,13 7	.46 3*	0,15 1	.822 **			
	Sig. (2-tailed)		0,00 0	0,00 0	0,00 3	0,00 1	0,00 0	0,00 0	0,00 1	0,03 5	0,00 3	0,00 5	0,00 1	0,00 2	0,00 6	0,00 0	0,00 3	0,00 0	0,00 7	0,00 0	0,01 5	0,02 3	0,03 9	0,00 7	0,00 4	0,00 3	0,00 0	0,00 4	0,02 3	0,05 8	0,01 2	0,05 7	0,03 1	0,00 3
	N	30 0	30 0	30 0	30 0	30 0	30 0	30 0	30 0	30 3	30 3	30 0	30 0	30 3	30 3	30 0	30 3	30 3	30 0	30 3	30 0	30 3	30 3	30 0	30 3	30 3	30 0	30 3	30 3	30 3	30 3	30 3	30	
HS2	Pearson Correlation	.72 9*	1	.62 8*	.72 8*	.43 3*	.65 5*	.63 5*	.72 7*	0,16 4	0,33 1	0,33 6	.41 1*	.48 2	.63 7*	.52 3*	.61 4*	0,35 3*	.62 5	0,22 0	0,21 3	0,23 9	0,23 6	.36 9*	0,18 8	0,12 6	-0,35 1	0,17 5	.32 9*	0,15 2	.762 **			
	Sig. (2-tailed)	0,00 0		0,00 0	0,00 0	0,00 1	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,03 8	0,00 6	0,00 9	0,00 2	0,00 7	0,00 6	0,00 6	0,00 6	0,00 2	0,00 7	0,01 8	0,00 2	0,00 9	0,00 2	0,00 7	0,00 1	0,00 6	0,00 2	0,00 9	0,01 6	0,02 4	0,00 1	0,00 4	0,00 4	
	N	30 0	30 0	30 0	30 0	30 0	30 0	30 0	30 0	30 3	30 3	30 0	30 0	30 3	30 3	30 0	30 3	30 3	30 0	30 3	30 0	30 3	30 3	30 0	30 3	30 3	30 0	30 3	30 3	30 3	30 3	30 3	30	
HS3	Pearson Correlation	.84 0*	.62 8*	1	.52 8*	.45 1*	.63 6*	.76 9*	.58 5*	-0,08 7	.43 5*	0,33 1	.57 0*	.42 2*	.59 1*	.43 2*	.57 2*	0,35 8	.62 9*	0,22 6	0,21 0	0,23 5	0,23 0	0,23 7	.42 0	-0,35 3*	0,17 2	0,34 3	0,15 4	0,15 8	0,15 3	.684 **		
	Sig. (2-tailed)	0,00 0	0,00 0		0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,06 6	0,00 0	0,00 0	0,00 3	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 3	0,00 4	0,00 7	0,00 7	0,00 1	0,00 1	0,00 2	0,00 0	0,00 0	0,00 4	0,00 0	0,00 4	0,00 0	0,00 8	0,00 0	

HS7	Pearson Correlation	.776*	.65*	.69*	.47*	.48*	.64*	1	.576*	0.130	.514*	.508	0.038	.603	.68*	.472*	.569*	0.029	.368*	0.035	0.030	0.021	.603*	0.025	.431*	-0.023	0.018	0.038	0.032	.774**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000		0.001	0.049	0.004	0.006	0.000	0.006	0.000	0.008	0.001	0.002	0.004	0.005	0.002	0.000	0.007	0.001	0.008	0.001	0.002	0.007	0.006	0.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
HS8	Pearson Correlation	.691*	.727*	.565*	.638*	.529*	.576*	1	.381*	0.035	0.032	.521*	0.028	.4246*	.4893*	.3902*	.4799	0.017	.478*	0.022	0.040	0.033	0.056	0.031	0.029	-0.011	0.013	0.017	-0.014	.718**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.005	0.007	0.003	0.001	0.000	0.003	0.002	0.009	0.000	0.003	0.001	0.000	0.005	0.008	0.009	0.001	0.004	0.008	0.005	0.003	0.000
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
HS9	Pearson Correlation	0.076	0.064	-0.008	-0.001	-0.000	0.073	.3181*	0.001	0.011	0.013	.51*	0.032	0.007	0.029	0.015	0.051	0.044	0.037	0.040	0.044	0.021	0.077	0.038	0.031	0.009	0.018	-0.006	0.012	0.352
	Sig. (2-tailed)	0.335	0.338	0.964	0.958	0.968	0.049	0.000	0.959	0.552	0.550	0.037	0.006	0.043	0.016	0.047	0.044	0.051	0.049	0.045	0.040	0.022	0.028	0.059	0.089	0.095	0.021	0.072	0.028	0.057
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
HS10	Pearson Corr	.386*	0.033	0.034	.431*	.40*	.503	1	.801*	0.021	0.024	.51*	0.022	.61*	.396*	.502*	0.023	0.035	.405*	-0.021	0.022	.380	0.047	.404*	-0.020	0.022	0.020	-0.000	.592**	

HS1 1	elati on																				3 6							0 1			6 7	
	Sig. (2- taile d)	0, 0 3 5	0, 0 8 9	0, 0 6 1	0, 0 2 8	0, 0 6 5	0, 0 0 3	0, 0 4 8	0, 0 5 2	0, 0 9 2		0, 0 0 0	0, 0 9 6	0, 0 0 4	0, 0 2 3	0, 0 0 0	0, 0 3 0	0, 0 6 4	0, 0 1 1	0, 0 0 1	0, 0 4 7	0, 0 3 3	0, 0 0 8	0, 0 6 4	0, 0 9 1	0, 0 1 4	0, 0 8 7	0, 0 2 7	0, 0 7 9	0, 0 2 7	0,00 1	
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30
	Pear son Corr elati on	.3 8 6*	0, 3 4 5	.4 0 5*	0, 2 5 1	.3 9 2*	.3 9 9*	.5 0 8*	0, 3 2 7	0, 1 1 3	.8 1 1*	1 0 9	0, 5 2*	0, 7 6 8	.7 0 4*	0, 2 7 8	0, 3 0 7	0, 1 2 9	0, 0 7 1	.5 0 3*	- 0, 2 0 0	0, 3 1 7	0, 0 2 4	.3 9 4*	0, 1 3 2	0, 0 6 8	- 0, 2 0 4	0, 0 2 9	0, 0 6 6	- 0, 1 2 1	.573 **	
	Sig. (2- taile d)	0, 0 3 5	0, 0 6 2	0, 0 1 4	0, 0 8 1	0, 0 3 2	0, 0 9 4	0, 0 0 8	0, 0 7 5	0, 0 5 0	0, 0 1 0		0, 0 2 6	0, 0 7 1	0, 0 1 9	0, 0 3 7	0, 0 6 8	0, 0 9 0	0, 0 3 1	0, 0 6 5	0, 0 2 0	0, 0 8 9	0, 0 4 0	0, 0 3 1	0, 0 9 1	0, 0 5 0	0, 0 8 1	0, 0 4 0	0, 0 8 0	0, 0 2 9	0,00 1	
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	
HS1 2	Pear son Corr elati on	0, 3 6 0	.4 1 1*	0, 1 9 1	0, 2 4 6	0, 1 6 0*	.4 0 4	0, 3 1*	.5 2 1*	0, 2 4 3	0, 1 9 7	1 0 3	0, 3 7 8	.5 3 3*	.3 6 3*	.4 3 7*	.5 6 8*	.4 1 8*	.4 3 1*	0, 0 8 9	0, 1 8 4	0, 0 1 5	.3 7 8*	.5 0 9*	- 0 6	0, 3 1 5	- 0 1	.4 8 0*	0, 1 3 4	- 0 2	.613 **	
	Sig. (2- taile d)	0, 0 5 1	0, 0 2 4	0, 0 1 5	0, 0 8 1	0, 0 3 2	0, 0 0 1	0, 0 6 0	0, 0 5 3	0, 0 1 6	0, 0 2 6		0, 0 7 8	0, 0 4 1	0, 0 0 6	0, 0 1 3	0, 0 6 3	0, 0 9 7	0, 0 3 1	0, 0 6 9	0, 0 3 4	0, 0 9 4	0, 0 4 0	0, 0 7 6	0, 0 9 6	0, 0 5 9	0, 0 4 7	0, 0 8 6	0, 0 4 7	0, 0 8 0	0,00 0	
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	
HS1 3	Pear son Corr elati on	.5 4 0*	0, 3 2 9	.5 7 0*	0, 2 7 0	.5 3 9*	.6 8 7*	0, 2 9 8	0, 0 9 2	.5 1 1*	.5 7 2*	0, 3 3 8	1 0 9	.4 3 9*	.7 1 6*	.4 5 8*	.5 2 7*	0, 2 3 0	0, 2 1 3	0, 0 2 3	- 0, 1 4 6	0, 0 5 1	.5 2 9*	0, 0 7 7	.4 1 2*	- 0, 2 0 8	0, 0 2 6	0, 0 9 5	- 0, 1 2 0	.591 **		
	Sig. (2- taile d)	0, 0 0	0, 0 0	0, 0 0	0, 1 0	0, 0 0	0, 0 0	0, 0 1	0, 0 8	0, 0 0	0, 0 0	0, 0 0		0, 0 0	0, 0 0	0, 0 0	0, 0 0	0, 0 2	0, 0 2	0, 0 5	0, 0 4	0, 0 7	0, 0 4	0, 0 0	0, 0 6	0, 0 0	0, 0 2	0, 0 2	0, 0 6	0, 0 2	0,00 1	

[illegible]

HS2 1	elati on																		2 8			5 3										0 3		
	Sig. (2- taile d)	0, 1 5 7	0, 1 0 2	0, 4 4 1	0, 3 1 3	0, 0 5 6	0, 3 5 0	0, 0 5 4	0, 3 5 7	0, 0 9 1	0, 0 5 9	0, 6 5 1	0, 5 6 7	0, 9 5 8	0, 0 6 7	0, 4 5 1	0, 2 1 5	0, 5 0 7	0, 1 4 0		0, 7 9 9	0, 0 8 8	0, 5 6 9	0, 2 3 8	0, 0 6 0	0, 6 4 3	0, 6 8 3	0, 6 5 0	0, 9 8 6	0, 9 0 8	0, 0 8 6	0,02 2		
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	
	Pear son Corr elati on	0, 2 2 2	0, 3 3 6	0, 0 7 0	0, 1 5 2	0, 1 7 3	- 0 3 0	0, 0 7 2	0, 0 4 6	0, 0 1 2	- 0 3 6	0, 0 7 4	- 0 1 1	0, 0 2 4	0, 0 1 5	0, 0 3 1	0, 0 8 4	0, 0 2 0	0, 0 1 4	0, 0 2 0	.5 - 1	- 0 0	.4 8 0*	.3 9 5*	- 0 1	0, 3 4 8	0, 0 2 1	0, 0 1 3	.3 9 3*	0, 3 5 7	0, 1 4 3	0,35 8		
	Sig. (2- taile d)	0, 2 3 9	0, 0 6 9	0, 7 1 5	0, 4 2 0	0, 3 6 4	0, 8 7 6	0, 8 4 6	0, 1 5 5	0, 4 7 5	0, 0 8 9	0, 0 3 2	0, 0 4 2	0, 0 1 4	0, 0 3 1	0, 0 8 3	0, 0 2 4	0, 0 7 2	0, 0 1 3	0, 0 4 0	0, 0 7 5	0, 0 7 9	0, 0 3 1	0, 0 5 9	0, 0 6 7	0, 0 8 8	0, 0 5 1	0, 9 3 8	0, 0 5 3	0, 9 1 0	0,05 2			
N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	
HS2 2	Pear son Corr elati on	0, 1 8 6	0, 2 9 2	0, 0 5 2	0, 1 0 5*	.4 0 6 2	0, 2 3 0*	0, 0 4 1	0, 0 4 5	0, 0 3 5	0, 0 1 5	0, 0 1 5	0, 0 4 8	- 0 1 3*	.3 0 6 7	- 0 0 6	0, 0 1 3	0, 0 5 8*	0, 0 1 6	.4 0 8*	0, 3 1 0*	.4 8 0*	1 3 4	0, 3 0 4	0, 0 1 9	0, 0 3 8	0, 0 1 2	0, 0 3 6	0, 0 1 3	- 0 6 4	0, 0 0 8	.402 *		
	Sig. (2- taile d)	0, 3 2 4	0, 1 1 7	0, 7 8 3	0, 0 5 3	0, 7 4 4	0, 2 1 3	0, 0 6 1	0, 0 9 5	0, 0 3 0	0, 0 4 8	0, 0 7 2	0, 0 4 6	0, 0 3 7	0, 0 8 2	0, 0 1 6	0, 0 9 1	0, 0 4 5	0, 0 7 8	0, 0 1 9	0, 0 8 7	0, 0 0 7	0, 0 6 4	0, 0 8 5	0, 0 9 6	0, 0 6 4	0, 0 3 5	0, 0 1 4	0, 0 9 0	0,02 8				
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	
HS2 3	Pear son Corr elati on	0, 3 1 8	0, 1 9 1	0, 3 0 0	0, 0 5 7*	.4 1 4 7	0, 1 3 5	0, 0 3 6	0, 0 2 7	0, 0 1 9	0, 0 8 6	.3 0 8*	0, 0 1 1	0, 0 2 6	0, 0 1 4	0, 0 3 9	0, 0 7 1	0, 0 5 7	.3 0 5	0, 0 3 1	0, 0 9 5*	.3 9 3	0, 1 3 4	1 3 8	0, 3 2 8	0, 0 6 2	- 0 1	0, 3 1 9	0, 0 6 0	- 0 7	.447 *			
	Sig. (2- taile d)	0, 0 0	0, 3 3	0, 1 1	0, 7 0	0, 4 4	0, 4 4	0, 0 0	0, 0 2	0, 0 3	0, 0 1	0, 0 4	0, 0 3	0, 0 2	0, 0 5	0, 0 0	0, 0 5	0, 0 0	0, 0 0	0, 0 5	0, 0 0	0, 0 5	0, 0 0	0, 0 0	0, 0 9	0, 0 1	0, 0 0	0, 0 0	0, 0 3	0, 0 3	0,01 3			

	tail d)	8 7	1 2	0 7	5 5	2 6	3 9	2 9	6 9	4 9	1 8	4 0	4 0	2 5	8 0	3 4	3 3	4 4	5 3	9 2	6 9	3 1	6 4		6 7	1 1	6 1	5 7	8 6	9 8	4 3	
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30
HS2 4	Pear son Corr elati on	0, 3 4 3	.3 6 9*	0, 2 7 4	0, 2 0 5	0, 1 6 3*	.5 6 3*	.6 0 3*	0, 3 5 0	0, 2 2 7	.3 8 8*	.3 9 4*	.5 0 9*	0, 2 5 3	.5 2 5	.4 2 4*	.4 8 8*	.4 3 2*	0, 1 6 9	0, 2 3 7	0, 0 0 1	- 0 0 1	0, 1 0 4	0, 3 3 8	1 0 3 6	- 0, 7 3 6	0, 1 7 6	0, 3 9 3*	0, 2 8 1	0, 1 3 8	-. 0, 2 5 5	.535 **
	Sig. (2- taile d)	0, 6 3	0, 4 5	0, 4 7	0, 2 3	0, 0 1	0, 0 8	0, 0 5	0, 2 8	0, 2 4	0, 3 1	0, 3 4	0, 0 3	0, 1 8	0, 7 3	0, 0 6	0, 3 7	0, 6 7	0, 2 1	0, 6 8	0, 2 9	0, 5 5	0, 8 9	0, 4 7		0, 5 0	0, 3 1	0, 3 7	0, 6 5	0, 7 5	0,00 2	
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30
HS2 5	Pear son Corr elati on	0, 3 0 6	0, 1 2 8	0, 2 2 6	0, 0 6 4	0, 1 2 5	0, 1 5 0	0, 2 6 3	0, 1 6 8	0, 3 0 8	0, 0 7 6	0, 1 2 8	- 0, 0 0 6	0, 1 7 3	0, 1 5 6	0, 2 8 1	0, 1 4 6	0, 2 4 8	0, 2 0 4	0, 1 1 5	.3 9 6*	0, 3 4 8	0, 3 1 9	0, 0 2 1	- 0, 0 3 6	1 0 4 7	0, 0 3 5	0, 2 4 9	0, 0 7 7	.3 0 7 6*	.414 *	
	Sig. (2- taile d)	0, 1 0 0	0, 5 0 0	0, 2 3 8	0, 7 3 9	0, 5 1 9	0, 1 7 7	0, 3 8 9	0, 0 9 8	0, 6 9 1	0, 4 9 8	0, 9 7 9	0, 0 6 5	0, 4 2 0	0, 1 8 6	0, 4 5 8	0, 1 6 5	0, 3 8 0	0, 5 4 5	0, 0 8 0	0, 0 6 0	0, 0 8 5	0, 9 1 1	0, 8 5 0		0, 8 7 0	0, 0 5 1	0, 1 9 5	0, 7 5 0	0,02 3		
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30
HS2 6	Pear son Corr elati on	.4 1 0*	0, 2 8 6	.4 5 6*	0, 1 5 0	0, 2 1 2*	.4 3 1*	0, 2 9 1	0, 0 3 1	.4 4 4*	0, 3 6 0	0, 3 3 0	.4 1 2 2*	0, 2 3 3	.4 2 3 8*	.4 2 2 9*	.4 1 6 6*	.4 2 1 7*	.3 6 1 6	0, 1 6 6	0, 0 8 2	0, 0 2 8	0, 0 6 2	0, 2 1 2	0, 1 7 6	0, 0 4 7	1 0 5 4	- 0, 0 7 5	.4 0 7*	.3 7 4*	0, 1 2 1	.548 **
	Sig. (2- taile d)	0, 2 4	0, 1 6	0, 3 1	0, 2 3	0, 1 4	0, 0 8	0, 3 4	0, 1 8	0, 6 9	0, 4 1	0, 9 4	0, 0 2	0, 2 7	0, 1 6	0, 8 2	0, 0 8	0, 1 2	0, 3 4	0, 6 8	0, 0 8	0, 9 6	0, 9 6	0, 1 2	0, 3 8		0, 7 6	0, 2 6	0, 4 2	0, 5 4	0,00 2	
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30

[illegible]

Lampiran 0 5. Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner

1. Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial *TikTok*

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.783	25

2. Variabel Literasi Digital

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.909	19

3. Variabel Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial

<i>Reliability Statistics</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
.925	26



Lampiran 0 6. Hasil Perhitungan Karakteristik Responden dan Uji Statistik Deskriptif

1. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	113	83.7	83.7	83.7
	18	20	14.8	14.8	98.5
	19	1	.7	.7	99.3
	20	1	.7	.7	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	66	48.9	48.9	48.9
	Perempuan	69	51.1	51.1	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

3. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas

		Kelas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	XII IPS 1	35	25.9	25.9	25.9
	XII IPS 2	35	25.9	25.9	51.9
	XII IPS 3	34	25.2	25.2	77.0
	XII IPS 4	31	23.0	23.0	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

4. Uji Statistik Deskriptif Variabel

Statistics

		Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	Literasi Digital	Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial
N	Valid	135	135	135
	Missing	0	0	0
Mean		79.68	60.06	87.16
Std. Error of Mean		.809	.722	.741
Median		78.00	59.00	87.00
Mode		75	57	78
Std. Deviation		9.399	8.392	8.614
Variance		88.338	70.429	74.197
Range		52	54	47
Minimum		55	41	59
Maximum		107	95	106
Sum		10757	8108	11767



Lampiran 0 7. Hasil Uji Hipotesis

1. Uji Korelasi Ganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38.374	6.897		5.564	.000
	Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	.397	.068	.434	5.858	.000
	Literasi Digital	.285	.076	.278	3.753	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Sosiologi Materi Perubahan Sosial

2. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.528 ^a	.279	.268	7.368	.279	25.570	2	132	.000

a. Predictors: (Constant), Literasi Digital, Intensitas Penggunaan Media Sosial *TikTok*



Lampiran 0 8. Modul Ajar Materi Perubahan Sosial

MODUL AJAR SOSIOLOGI SMA FASE F

A. Informasi umum

Kode Modul	Sosiologi.F.XII
Penyusun / Tahun	Ida Ayu Putu Citta Mandala Keniten, S. Sos / 2024
Kelas / Fase Capaian	XII / F
Elemen / Topik	Perubahan Sosial dalam Kehidupan Sosial Masyarakat
Alokasi Waktu	4x Pertemuan (2x45 menit)
Pertemuan Ke	1-4
Profil Pelajar Pancasila	Mandiri, Kreatif, Gotong Royong, Bernalar Kritis
Sarana & Prasarana	Gawai Guru dan Peserta Didik (Laptop, <i>Smartphone</i> , LCD, Proyektor, Papan Tulis, <i>Learning Management System</i> , <i>Google Classroom</i> , Dll
Target Peserta Didik	Reguler
Model Pembelajaran	<i>Discovery Learning</i> , <i>Problem Based Learning</i>
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.
2. Peserta didik diharapkan mampu menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya.
3. Peserta didik diharapkan menjelaskan pengertian, ciri-ciri, dan teori perubahan sosial bahkan menunjukkan wujud perubahan sosial yang ada di masyarakat dengan baik.
4. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan bahkan menunjukkan jenis-jenis perubahan sosial yang mencakup perubahan lambat (evolusi) dan perubahan cepat (revolusi), perubahan kecil dan perubahan besar, perubahan yang dikehendaki dan perubahan yang tidak dikehendaki dengan baik.
5. Peserta didik diharapkan dapat memahami tentang, Faktor-Faktor Perubahan Sosial yang terbagi atas; faktor penyebab, faktor pendorong dan faktor penghambat.
6. Peserta didik diharapkan memahami akibat perubahan sosial yang terbagi atas dampak positif dan dampak negatif.

Pertemuan 1 dan 2 (4x45 Menit) Model Discovery Learning

Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang kalian ketahui mengenai perubahan sosial?
2. Apa yang menjadi penyebab perubahan sosial menurut kalian?
3. Menurut kalian, perubahan sosial dapat menimbulkan dampak negatif atau positif dalam kehidupan masyarakat sehari-hari?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis dengan beberapa pertanyaan sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan ajar.

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.
- b. Guru menyiapkan kelas agar kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa dipimpin oleh perwakilan peserta didik.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apresiasi dan memberi gambaran mengenai konsep dasar perubahan sosial.
- e. Guru menegaskan kembali topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti (65 Menit)

Langkah 1. Pemberian Rangsangan

- a. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait definisi dan teori perubahan sosial menurut beberapa tokoh beserta ciri-ciri dari perubahan sosial.
- b. Peserta didik diminta untuk membaca sekilas materi yang ada pada buku IPS Sosiologi Kelas XII dari Penerbit Viva Pakarindo halaman 3-7 untuk memahami definisi, teori dan ciri-ciri perubahan sosial.

Langkah 2. Identifikasi Masalah

- a. Peserta didik disajikan narasi mengenai perubahan sosial yang dialami dan dilakukan masyarakat. Semisal perubahan penggunaan alat bajak sawah yang menggunakan kerbau menjadi traktor, dan lain sebagainya sehingga peserta didik memiliki gambaran mengenai perubahan sosial.
- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat daftar mengenai konsep perubahan sosial dari beberapa tokoh, teori perubahan sosial, dan ciri-ciri perubahan sosial.
- c. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat beberapa pertanyaan dari hasil identifikasi masalah terkait dengan definisi, ciri, dan teori perubahan sosial.
- d. Guru memberikan jawaban sementara atas beberapa pertanyaan peserta didik.

Langkah 3. Pengumpulan Data

- a. Guru menayangkan video singkat mengenai perubahan sosial.
- b. Peserta didik menyimak video dan mencari referensi lainnya dari gawai yang ada.
- c. Peserta didik mengumpulkan segala informasi yang didapat dari menyimak video dan literasi sumber lainnya dalam bentuk catatan kecil masing-masing secara mandiri.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan mengenai pengantar perubahan sosial.
- b. Sebelum mengakhiri proses pembelajaran, peserta didik dapat ditanyakan mengenai nilai atau manfaat yang mereka dapatkan dari pembelajaran hari ini.
- c. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa oleh perwakilan peserta didik.

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.
- b. Guru menyiapkan kelas agar kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa dipimpin oleh perwakilan peserta didik.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru menegaskan kembali topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti (65 Menit)

Langkah 1. Pemberian Ransangan

- a. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait bentuk-bentuk perubahan sosial.
- b. Peserta didik diminta untuk membaca sekilas materi yang ada pada buku IPS Sosiologi Kelas XII dari Penerbit Viva Pakarindo halaman 8-11 untuk memahami bentuk dari perubahan sosial.

Langkah 2. Identifikasi Masalah

- a. Peserta didik disajikan narasi mengenai bentuk-bentuk perubahan sosial berdasarkan kecepatan berlangsungnya, ukuran perubahan, prosesnya, dan sifat dari perubahan sosial.
- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat daftar mengenai konsep bentuk-bentuk perubahan sosial.
- c. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat beberapa pertanyaan dari hasil identifikasi masalah terkait dengan bentuk-bentuk perubahan sosial.
- d. Guru memberikan jawaban sementara atas beberapa pertanyaan peserta didik.

Langkah 3. Pengumpulan Data

- a. Guru menayangkan video singkat mengenai bentuk-bentuk perubahan sosial.
- b. Peserta didik menyimak video dan mencari referensi lainnya dari gawai yang ada.
- c. Peserta didik mengumpulkan segala informasi yang didapat dari menyimak video dan literasi sumber lainnya dalam bentuk catatan kecil masing-masing secara mandiri.

Langkah 4. Pengolahan Informasi

- a. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan mengolah informasi yang didapatkan pada tahapan sebelumnya.
- b. Peserta didik diminta untuk mengerjakan Aktivitas 1 yang ada pada buku IPS Sosiologi SMA/MA Kelas XII dari Penerbit Viva Pakarindo halaman 17 sebagai tahapan pengolahan informasi.
- c. Guru berkeliling untuk mengawasi dan membimbing peserta didik dalam aktivitas pengolahan informasi.

Langkah 5. Pembuktian

- a. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan pemeriksaan secara cermat dalam membuktikan apakah benar atau tidaknya narasumber yang telah mereka tetapkan dalam aktivitas pengolahan data dengan temuan alternatif melalui review dan tanya jawab singkat.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan teori, atau pemahaman melalui contoh-contoh yang mudah jumpai dalam kehidupan. Beberapa peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya.

Langkah 6. Generalisasi

- a. Peserta didik kemudian diberikan gambaran bahwa perubahan sosial sangat penting bagi kehidupan manusia, sehingga peserta didik dapat mengambil kesimpulan dari berbagai pendapat. Kemudian peserta didik diberikan penjelasan mengenai definisi, teori perubahan sosial, ciri-ciri perubahan sosial, dan bentuk-bentuk dari perubahan sosial. Lalu yang menjadi pertanyaan adalah apa yang dimaksud dengan perubahan sosial jika dikaitkan dengan kegiatan manusia sehari-hari?
- b. Peserta didik diminta untuk menuliskan dan mengemukakan kesimpulan yang diperoleh.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan mengenai pengantar perubahan sosial.
- b. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah untuk mengerjakan Uji Kompetensi dari Buku IPS Sosiologi SMA/MA Kelas XII dari Penerbit Viva Pakarindo halaman 13-14.
- c. Sebelum mengakhiri proses pembelajaran, peserta didik dapat ditanyakan mengenai nilai atau manfaat yang mereka dapatkan dari pembelajaran hari ini.
- d. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa oleh perwakilan peserta didik.

Pertemuan 3 dan 4 (4x45 Menit) Model Problem Based Learning

Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang kalian ketahui mengenai faktor-faktor penyebab perubahan sosial?
2. Apa yang menjadi penyebab terjadinya perubahan sosial?
3. Apa yang menjadi pengambat terjadinya perubahan sosial?
4. Bagaimana fenomena perubahan sosial memengaruhi kehidupan sosial masyarakat sehari-hari?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis beberapa pertanyaan sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan ajar.
3. Guru menyiapkan rancangan ruang kelas untuk pembelajaran sesuai kebutuhan peserta didik.

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-3

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.
- b. Guru menyiapkan kelas agar kondusif untuk memulai proses belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa dipimpin oleh perwakilan peserta didik.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenai faktor pendukung dan penghambat terjadinya perubahan sosial serta dampak yang ditimbulkan oleh adanya perubahan sosial.
- e. Guru menegaskan kembali topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti (65 Menit)

Langkah 1. Orientasi Masalah

- a. Guru menyampaikan pertanyaan tentang bagaimana manusia melakukan perubahan dalam hidupnya, masalah apa yang dihadapi dalam proses perubahan sosial, dan faktor pendorong serta penghambat perubahan sosial.
- b. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi perubahan sosial yang telah mereka temukan secara mandiri.
- c. Peserta didik diminta untuk membandingkan hasil identifikasi kebutuhannya dengan kebutuhan teman satu mejanya.
- d. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi faktor pendorong perubahan sosial, faktor penghambat perubahan sosial, dampak dari adanya perubahan sosial.

- e. Peserta didik diminta untuk menarik kesimpulan awal dari hasil perbandingan awal dengan teman satu mejanya.
- f. Guru mendorong peserta didik untuk mengkaji dan mengumpulkan informasi lain dari beragam sumber untuk memahami faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial serta dampak dari perubahan sosial.

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

- a. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 6-7 orang.
- b. Peserta diminta untuk melakukan Aktivitas Kelompok dari buku IPS Sosiologi SMA/MA Kelas XII dari Penerbit Viva Pakarindo pada halaman 25 untuk memahami faktor-faktor penyebab dan dampak dari perubahan sosial.
- c. Guru mengajukan beberapa pertanyaan sebagai bahan diskusi untuk menyiapkan kegiatan penyelidikan kelompok.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan apakah peserta didik telah memahami materi faktor-faktor dan dampak perubahan sosial.
- b. Guru memberikan penguatan hasil identifikasi awal yang diberikan peserta didik.
- c. Guru mengkonfirmasi kegiatan pada pembelajaran selanjutnya.
- d. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa oleh perwakilan peserta didik.

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-4

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses belajar mengajardengan mengajak berdoa kepada Tuhan YME dipimpin oleh perwakilan peserta didik.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru menegaskan kembali tentang topik bahasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (65 Menit)

Langkah 1. Membimbing Penyelidikan Kelompok

- a. Guru melakukan pengawasan kegiatan yang dilakukan peserta didik di tiap kelompok dengan cara berkeliling.
- b. Guru melihat sampel pekerjaan peserta didik dalam kelompok dan melakukan tanya jawab ringan terkait apa yang dilaksanakan peserta didik.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas apabila ada kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 2. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- a. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil kerja masing-masing kelompok yang telah didiskusikan.
- b. Pada saat salah satu kelompok melakukan presentasi, kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan, memberi masukan, dan begitu seterusnya.

Langkah 3. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- a. Guru meminta peserta didik memberikan apresiasi terhadap semua kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusinya dan mengapresiasi peserta didik yang terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan dan penegasan Kembali apabila ada jawaban atau tanggapan peserta didik yang kurang sesuai selama proses presentasi berlangsung.

- c. Guru memberikan contoh soal yang terdapat dalam Contoh Soal dan Pembahasan dari buku IPS Sosiologi SMA/MA Kelas XII dari Penerbit Viva Pakarindo halaman 25-26 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi definisi, ciri, teori, bentuk, faktor, dan dampak perubahan sosial?
- b. Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran minggu ini, misalnya: Definisi perubahan sosial oleh para tokoh, contoh perubahan sosial, mengidentifikasi faktor penyebab perubahan sosial, dampak perubahan sosial, dan lain sebagainya.
- c. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah untuk mengerjakan Penilaian Harian I dari buku IPS Sosiologi SMA/MA Kelas XII dari Penerbit Viva Pakarindo halaman 27-29
- d. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- e. Guru mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.

Rencana Asesmen

Pertemuan	Asesmen
1-2	Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu Uji Kompetensi dari buku IPS Sosiologi SMA/MA Kelas XII dari Penerbit Viva Pakarindo halaman 13-17
3-4	Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu Aktivitas Kelompok dan Penilaian Harian I dari buku IPS Sosiologi SMA/MA Kelas XII dari Penerbit Viva Pakarindo halaman 25-29

Pengayaan dan Remedial

a. Pengayaan

Peserta didik diberikan pengayaan berupa ujian lisan dengan soal yang disiapkan oleh guru terkait materi pada buku IPS Sosiologi SMA/MA Kelas XII Penerbit Viva Pakarindo halaman 3-25 dan materi yang disampaikan oleh guru.

b. Remedial

Peserta didik yang membutuhkan remedial diminta untuk membaca kembali terkait materi pada buku IPS Sosiologi SMA/MA Kelas XII Penerbit Viva Pakarindo halaman 3-25 dan materi yang disampaikan oleh guru kemudian diuji lisan kembali dengan guru.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku IPS Sosiologi SMA/MA Kelas XII dari Penerbit Viva Pakarindo Halaman 3-25 (Rahmawati dkk., 2024).

Glosarium

Disintegrasi	Keadaan tidak Bersatu padu, keadaan terpecah belah, hilangnya keutuhan atau persatuan, perpecahan
Evolusi	Perubahan (pertumbuhan, perkembangan) secara berangsurangsur dan perlahan-lahan (sedikit demi sedikit)
Globalisasi	Suatu proses atau tatanan yang menyebabkan seseorang, sekelompok orang, atau suatu negara saling dihubungkan dengan masyarakat atau negara lain akibat kemajuan teknologi komunikasi di seluruh penjuru dunia.

Heterogen	Terdiri dari berbagai unsur yang berbeda sifat atau berlainan jenis; beraneka ragam.
Industrialisasi	Usaha untuk menggalakkan industry dalam suatu negara; pengindustrian.
Modernisasi	Proses menuju masa kini atau proses menuju masyarakat modern.
<i>Multilined Theories of Evolution</i>	Teori ini memfokuskan pada penelitian-penelitian terhadap tahap-tahap atau fenomena-fenomena perkembangan tertentu dalam evolusi masyarakat.
Revolusi	Perubahan ketatanegaraan (pemerintah atau keadaan sosial) yang dilakukan dengan kekerasan (seperti perlawanan senjata); perubahan yang mendasar di suatu bidang
Teori modernisasi	Suatu teori yang melihat bahwa perubahan negara-negara berkembang akan mengikuti jalan yang sama dengan negara industri di Barat.
Teori perkembangan	(disebut juga teori linier) teori yang percaya bahwa perubahan dapat diarahkan ke suatu titik tujuan tertentu, seperti perubahan dari masyarakat tradisional ke masyarakat
<i>Unilinear Theory of Evolution</i>	Teori ini menjelaskan bahwa manusia dan masyarakat mengalami perkembangan sesuai tahapan-tahapan tertentu.
<i>Universal Theory of Evolution</i>	Teori ini menyatakan bahwa perkembangan masyarakat tidak perlu melalui tahap tertentu yang tetap.

Rubrik penilaian

a. Rubrik Penilaian Kinerja Kelompok dalam Penyelesaian Tugas Kelompok

Aspek yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
Menjelaskan pentingnya perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat.	Belum mampu menjelaskan	Sebagian penjelasan kurang relevan	Ada bagian kecil dari penjelasan yang kurang relevan	Mampu menjelaskan secara relevan
Bernalar Kritis	Hanya menerima pemikiran dari rekan kelompok	Menyebutkan satu pemikiran kepada rekan kelompok	Menyebutkan beberapa pemikiran kepada rekan kelompok	Menjelaskan pemikiran secara detail
Bergotong Royong 1. Ada pembagian tugas. 2. Saling berkomunikasi. 3. Membantu rekan kelompok yang belum paham. 4. Menyelaraskan jawaban individu dengan jawaban rekan kelompok.	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi
Menyajikan hasil diskusi 1. Tulisan rapi dan jelas. 2. Runut dan sistematis.	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi

Aspek yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
3.Mencantumkan data yang diketahui. 4.Mencantumkan langkah langkah penyelesaian				

Skor Minimal = 4

Skor Maksimal = 16

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$$

b. Rubrik Penilaian Kinerja dalam Diskusi Kelompok dan Presentasi

Aspek yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
Menjelaskan pentingnya perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat.	Belum mampu menjelaskan	Sebagian penjelasan kurang relevan	Ada bagian kecil dari penjelasan yang kurang relevan	Mampu menjelaskan secara relevan
Bernalar Kritis	Hanya menerima pemikiran dari rekan kelompok	Menyebutkan satu pemikiran kepada rekan kelompok	Menyebutkan beberapa pemikiran kepada rekan kelompok	Menjelaskan pemikiran secara detail
Bergotong Royong 1. Ada pembagian tugas. 2. Saling berkomunikasi. 3. Membantu rekan kelompok yang belum paham. 4. Menyelaraskan jawaban individu dengan jawaban rekan kelompok.	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi
Menyajikan hasil diskusi 1. Tulisan rapi dan jelas. 2. Runut dan sistematis. 3.Mencantumkan data yang diketahui. 4.Mencantumkan langkahlangkah penyelesaian	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi
Saat Presentasi	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi

1. Penyampaian yang runtut dan sistematis. 2. Pelafalan dan suara jelas terdengar. 3. Menggunakan tata bahasa yang baik dan benar.				
--	--	--	--	--

Skor Minimal = 5

Skor Maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Rubrik Penilaian Sikap dan Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
Sikap Religius 1. Berdoa sebelum pembelajaran 2. Bersikap jujur 3. Menjaga sikap	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi
Saat Pembelajaran 1. Berpakaian rapi sesuai ketentuan 2. Disiplin 3. Tertib saat pembelajaran	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi
Lembar Jawaban 1. Tulisan rapi dan jelas 2. Mudah terbaca 3. Mencantumkan informasi yang diketahui 4. Mencantumkan narasi yang sesuai	1 aspek terpenuhi	2 aspek terpenuhi	3 aspek terpenuhi	4 aspek terpenuhi

Skor Minimal = 3

Skor Maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Denpasar

Denpasar, 10 Juli 2024
Guru Mata Pelajaran

I Gede Eka Mahendra, S.Pd., M.Pd Ida Ayu Putu Citta Mandala Keniten
NIP. 19800728 200501 1 013 NIP.



RIWAYAT HIDUP



Desi Fairuz Lathifah lahir di Denpasar, 19 Desember 2002. Penulis merupakan putri pertama dari 3 bersaudara dari Bapak Purwanto dan Ibu Endah Kurniasih. Penulis menganut kepercayaan agama Islam dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SD Muhammadiyah 2 Denpasar pada tahun 2009-2015. Jenjang selanjutnya penulis masuk salah satu sekolah di Denpasar, yaitu SMP Negeri 6 Denpasar pada tahun 2015-2018. Kemudian melangkah pendidikan lebih tinggi yaitu di SMA Negeri 2 Denpasar mulai tahun 2018-2021 dan mengambil jurusan IPS. Setelah menempuh pendidikan selama 12 Tahun, penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha serta memilih program studi Pendidikan Sosiologi yang berada dibawah naungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Selama di Universitas Pendidikan Ganesha, penulis aktif dalam organisasi internal kampus yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang berfokus pada organisasi pengembangan potensi akademis dan non akademis dalam lingkungan Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan.

