

**PERAN TRADISI *NGINYAHANG MAYAT* DALAM
TERBENTUKNYA SOLIDARITAS SOSIAL
MASYARAKAT DESA SEPANG, KECAMATAN
BUSUNGBIU, BALI DAN POTENSINYA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Sosiologi**



**Oleh
DYAH TRI PRA ANANDA
NIM 2114091015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

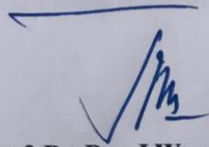
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

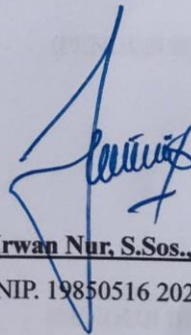
Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si

NIP. 19601231 198702 1 015

Pembimbing II

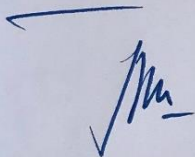


Irwan Nur, S.Sos., M.Pd

NIP. 19850516 202012 1 008

Skripsi oleh Dyah Tri Pra Ananda ini
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 18 Februari 2025

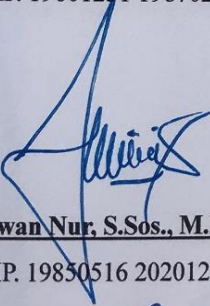
Dewan Penguji



Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si

(PENGUJI I)

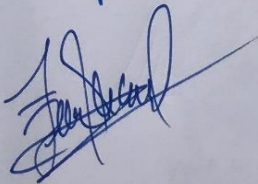
NIP. 19601231 198702 1 015



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd

(PENGUJI II)

NIP. 19850516 202012 1 008



Fitri Noviani, M.Pd

(PENGUJI III)

NIP. 19921114 202203 2 006

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

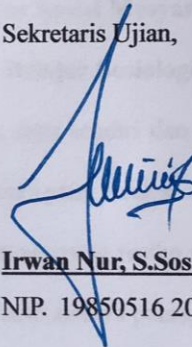
Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., L.L.M

NIP. 19841227 200912 1 007

Sekretaris Ujian,

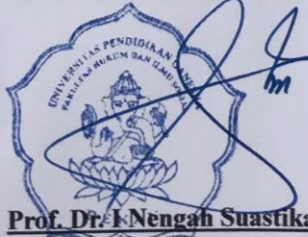


Irwan Nur, S.Sos., M.Pd

NIP. 19850516 202012 1 008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 19800720 200604 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Dyah Tri Pra Ananda
Tempat, Tanggal Lahir : Singaraja, 03 Oktober 2002
NIM : 2114091015
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Tradisi Nginyahang Mayat Dalam Terbentuknya Solidaritas Sosial Masyarakat Desa Busungbiu, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”** beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Dyah Tri Pra Ananda

NIM. 2114091015

Prakata

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmatnya-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Tradisi Nginyahang Mayat Dalam Terbentuknya Solidaritas Sosial Masyarakat Desa Sepang, Kecamatan Busungbiu, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA". Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat diproses dan rampung karena peneliti banyak mendapat dukungan serta bantuan secara moral maupun materil dari berbagai pihak oleh karenanya, peneliti mengucapkan banyak terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, ruang kuliah, dan sebagainya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan fasilitas yang diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi
3. Bapak I Wayan Pardi. S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sesuai rencana
4. Bapak I Wayan Putra Yasa., S.Pd., M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memfasilitasi peneliti dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd selaku Koordinator prodi Pendidikan Sosiologi, sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan nasihat dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.

6. Bapak Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
7. Ibu Fitri Noviani, M.Pd selaku Penguji proposal dan skripsi peneliti yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan terkait penyusunan skripsi peneliti, sehingga rampung dengan maksimal.
8. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiastini, S.Pd selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam proses administrasi peneliti, serta motivasi dan nasihat pada peneliti.
9. Teruntuk dosen-dosen di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial maupun Universitas Pendidikan Ganesha yang mempunyai peran dalam proses pendewasaan dan perkuliahan peneliti selama mengemban pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Teruntuk para tokoh adat dan masyarakat Desa Sepang, Kecamatan Busungbiu yang telah memperkenalkan dan memberikan fasilitas, pengalaman, dan ilmunya selama melakukan penelitian dan banyak membantu dalam pencarian data.
11. Yang paling utama kepada Bapak I Ketut Boneng dan Ibu Ni Made Susriani selaku orangtua penulis, support system terbaik, yang sudah memberikan dan selalu berjuang mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis memberikan motivasi dan dukungan, rasa cinta kasih hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai mendapat gelar Sarjana Pendidikan.
12. Kakakku tercinta Ni Putu Wahyuni Sri Rahayu Cahyani dan Dwiva Jaya Amanda, yang telah memberikan dukungannya, yang telah berhasil membantu penulis sampai sejauh ini, tidak melupakan penulis ketika melakukan kegiatan yang memanjakan mata, hati dan perut. Terima kasih sudah mendorong penulis untuk tetap bertahan dalam kondisi apapun

sehingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan studi hingga mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

13. Teruntuk Ibu Komang Sutartining, selaku tante dan sudah penulis anggap sebagai ibu penulis, yang telah memberikan kasih sayang, cinta, perhatian untuk penulis selama proses penyusunan penelitian ini sehingga penulis berada pada titik ini.
14. Tak kalah penting, teruntuk teman seperjuangan semasa perkuliahan Desi Fairuz Lathifah, yang telah memberikan dukungan secara emosional dalam proses pendewasaan, perkuliahan, dan penyusunan penelitian ini, menemani peneliti disaat senang maupun susah, mendengarkan semua cerita suka maupun duka dari peneliti. Semoga setelah penyusunan prakata ini, pertemanan dari awal perkuliahan akan tetap terus berjalan kapan pun dan dimana pun. Terima kasih karena tidak mengenal lelah ketika berbincang dengan peneliti dalam hal apapun, sehingga peneliti dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan sesuai rencana walaupun rencana sedikit meleset.
15. Teruntuk teman-temanku Luh Berlian Maharani Wirawan, Aprilia Rofika Inayah, I Gusti Made Ayu Diana Terezawati, yang sudah banyak membantu peneliti dalam proses perkuliahan sehingga peneliti dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
16. Teruntuk seseorang yang namanya tidak bisa penulis sebutkan, seseorang yang pernah menjadi bagian dari perjalanan cinta penulis, untuk patah hati dan kebahagiaan yang telah diberikan kepada penulis. Ternyata perginya anda dari kehidupan penulis memberikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang lebih baik, dewasa, serta menjadi pribadi yang lebih memahami bahwa setiap orang ada masanya setiap masa ada orangnya.
17. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Dyah Tri Pra Ananda. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena telah berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak

mudah, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang telah diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah, terima kasih sudah bertahan.

Peneliti yakin bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan peneliti, maka dari itu peneliti sangat membutuhkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini mampu memberikan manfaat untuk pembacanya.



DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR BAGAN.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Kajian yang Relevan.....	13
2.2 Landasan Teori	23
2.2.1 Teori Tradisi.....	23
2.2.2 Teori Struktural Fungsional Talcott Parson	25
2.2.3 Teori Sistem Religi	28
2.2.4 Teori Masyarakat	30
2.2.5 Teori Solidaritas Sosial.....	35
2.2.6 Teori Sumber Belajar.....	39
2.3 Model Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
3.2 Lokasi Penelitian	47
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	48
3.4 Jenis dan Sumber Data	50
3.4.1 Data Primer.....	50
3.4.2 Data Sekunder.....	50
3.5 Metode Pengumpulan Data	51
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Desa Sepang.....	58
4.1.1 Sejarah Singkat Desa Sepang	58
4.1.2 Letak Geografis Desa Sepang.....	60
4.1.3 Kondisi Demografis Penduduk Desa Sepang	71
4.2 Latar Belakang Masyarakat Desa Sepang Mempertahankan Tradisi <i>Nginyahang Mayat</i>	76
4.3 Prosesi serta Makna Pelaksanaan Tradisi <i>Nginyahang Mayat</i>	89
4.3.1 Prosesi Tradisi <i>Nginyahang Mayat</i>	89
4.3.2 Fungsi Religius Tradisi <i>Nginyahang Mayat</i>	106
4.4 Peran Tradisi <i>Nginyahang Mayat</i> Dalam Memperkuat Solidaritas Sosial Masyarakat Desa Sepang.....	109
4.5 Aspek-Aspek Dalam Tradisi <i>Nginyahang Mayat</i> yang Dapat Dijadikan Sumber Belajar Sosiologi di SMA	117

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	132
5.2 Saran.....	133

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan	13
Tabel 3. 1 Informan Kunci	49
Tabel 4. 1 Distribusi Agama yang Dianut Penduduk Desa Sepang	72
Tabel 4. 2 Distribusi Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Sepang	73
Tabel 4. 3 Distribusi Mata Pencaharian Penduduk Desa Sepang.....	74
Tabel 4. 4 Aspek Sumber Belajar	120
Tabel 4. 5 Alur Tujuan Pembelajaran Sosiologi CP F 11.1 Terkait Pembentukan Kelompok Sosial	121
Tabel 4. 6 Kegiatan Pembelajaran.....	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Letak Geografis Desa Sepang	61
Gambar 4. 2 Lahan Perkebunan Desa Sepang	62
Gambar 4. 3 Lahan Persawahan Desa Sepang	63
Gambar 4. 4 Kantor Pemerintahan Desa Sepang	64
Gambar 4. 5 Bangunan Sekolah Desa Sepang	66
Gambar 4. 6 Gedung Serba Guna Desa Sepang	68
Gambar 4. 7 Pura Desa Sepang	69
Gambar 4. 8 Pemukiman Warga Desa Sepang	70
Gambar 4. 9 Proses Meli yeh (pembelian air) dan Sarana Untuk Membawa Air. 95	
Gambar 4. 10 Proses Nyiramang dan Proses Ngeringkes	96
Gambar 4. 11 Ngaturang Pamuspaan, Peletakan Mayat Di Atas Batu Penyemuhan, Proses Penggalian Bangbang	98
Gambar 4. 12 Pembelian bangbang, Pemecahan Cawan, Sekar Ura	99
Gambar 4. 13 Melepas Tali Pengikat Pepaga, Meletakkan Kayu Pinang, Menghaturkan Punjung	103
Gambar 4. 14 Membuat Pepaga, Metetulangan	112
Gambar 4. 15 Wawancara Bersama Guru Sosiologi SMA Negeri 1 Busungbiu	122



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Model Penelitian	44
Bagan 3. 1 Model Analisis Miles dan Huberman	55
Bagan 3. 2 Triangulasi Teknik.....	56
Bagan 3. 3 Triangulasi Sumber	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 0 1. Surat Penelitian
- Lampiran 0 2. Penilaian
- Lampiran 0 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 0 4. Pedoman Observasi
- Lampiran 0 5. Daftar Informan
- Lampiran 0 6. Dokumentasi

