

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agung A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, N. L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Agustiana, I. G. A. T., & Astawan, I. G. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*: Nilacakra.
- Agustiana, I. G. A. T., Suarjana I. M. & Putra, G. Y. M. A. (2021). ELKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 220. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.35813>
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar?. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 95. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9767>
- Anggraeni, & Verylana, F. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 223. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.15159>
- Anindita, N., & Sidabutar, M. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Berbasis Alam Sebagai Sumber Belajar Kelas V di SD 1 Tirenggo Bantul. *Epistema*, 1(1), 13–22. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32055>
- Ari, N. L. P. M., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7, 1–9.

- Ariyawan, V. F. (2021). Modifikasi Permainan Puzzle Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis Make A Match Kelas XI untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 241. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.34586>
- Arsa, I. P. S. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ayu, I., Wayan, I., & Muderawan, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(2).
- Azizah, S. R., Susanti, V. D., & Irawan, D. H. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Penggunaan Alat Peraga Puzzle Pecahan Siswa Kelas 3. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 9(2), 157. <https://doi.org/10.24853/fbc.9.2.157-166>
- Diputra, K. S., & Arthaningsih, N. K. J. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 25–32. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v5i2.394>
- Diputra, K. S., Suryadi, D., Herman, T., & Jupri, A. (2023). Analysis of the Elementary School Students' Learning Obstacles: A Case Study on the Concept of Fractions. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 10(1), 13. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v10i1.13078>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Gosachi, I. M. A., & Japa, I. G. N. (2020). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 152. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25260>
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar Statistik Inferensial*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Hardiati, I., & Juhri. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar PKn pada Materi Organisasi di Lingkungan Masyarakat. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 10(1), 51–60.
- Hariati, S. P. N., Rohanita, L., & Safitri, I. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Respon Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Operasi Bilangan Bulat. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*

- (*Jpms*), 6(1), 18–22. <https://doi.org/10.36987/jpms.v6i1.1657>
- Hernawati, L., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Penerapan E-Learning Berbasis Google Classroom. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1616–1625. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.683>
- Hikmah, S. N., & Saputra, V. H. (2023). Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-M5)*, 3(1), 42–57.
- Japa, N., Suarjana, I. M., & Widiana, W. (2017). Media Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v1i2.12467>
- Jummita, J., Agustiana, I. G. A. T., & Dibia, I. K. (2021). Media Fun Thinkers Based on Calistug Questions. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 4(2), 241. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i2.39667>
- Khabdila, H. R. & Saputro, H. B. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri Beji. *Ahmad Dahlan University*, 08(15018), 1–23.
- Khasanah, I. N., Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2018). Pengembangan Media Monopoli dengan Model Hannafin dan Peck Mata Pelajaran IPS di SD Mutiara Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 210.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., Findell, B., & Editors. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.
- Koyan, I W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kumalasari, O. D., Samsiyah, N., & Pujiati, W. (2023). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas III SD Negeri Pilangkenceng 01 Madiun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 5561–5573.
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28959>
- Kusnaedi, T., Kesumawati, N., & Dedy, A. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SD Negeri Tri Mulya Agung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 721–729. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1364>
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Lungdiansari, N. A., Pratiwi, F. D. A., Ummayyah, M., Khotimah, K., Najikhah, F., & Setiawaty, R. (2023). Pengembangan Media Puzzle Pecahan Pintar (PUZANTAR) untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Pecahan Kelas V. 2, 795–809.
- Munawwarah, R. A. (2019). Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 430–437.
- Nasution, P. R. (2017). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMP N 4 Padangsidimpuan. *Paidagogo*, 2(1), 46–62.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematic*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Ningrat, S. P., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>
- Nugroho, S., & Shodikin, A. (2018). Efektivitas Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Komik pada Siswa SD. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 22–32. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i1.1067>
- Nuraeni, N., Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri pada Siswa MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 975. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p975-983>
- Nurchayani, I. D., & Budiyono. (2023). Pengembangan Media Puzzle Pecahan pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11, 1025–1035.
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 3.
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Mariani, S. (2015). Pengajaran Konsep Pecahan dan Kabataku Pecahan di Sekolah Dasar. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 1(2), 119–129.
- Patmawati, D., Ws, R., & Halimah, M. (2018). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Sekolah

- Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 308–316. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Permata, F. I. S., & Nugraha, J. (2020). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Surat Niaga. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 393–410. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p393-410>.
- Permatasari, A. E., & Wahyudin. (2020). The Effect of Using the Make A Match Learning Model on Students' Critical Mathematical Thinking Skills. *The 3rd International Conference on Elementary Education*, 3(1), 302–209.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Prabawa, D., Sudarma, I. K., & Parmiti, D. P. (2022). Pembuatan Media Digital Berbasis Segmentasi Bagi Guru-Guru SD di Gugus 3 Kecamatan Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 964–971. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2022/prosiding/file/126.pdf>
- Pratiwi, D. D. (2016). Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 191–202. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.34>
- Pujiadi. (2016). Guru Pembelajar Modul Matematika SMA (Kurikulum Matematika 2 dan Pemanfaatan Media Pembelajaran). 1–51. <https://docplayer.info/31986536-Kelompok-kompetensi-h-kurikulum-matematika-2-dan-pemanfaatan-media-pembelajaran.html>
- Putra, I. N. A. D., Agustiana, I. G. A. T., & Dwiawati, K. A. (2023). Panpuzfape Media to Improve Thematic Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, 7(2), 289–298. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.62295>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahayu, A. W. (2023). Identifikasi Penerapan Kerucut Pengalaman di Sekolah Dasar Kota Surabaya. 9, 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Ratminingsih, N. M. (2010). Penelitian Eksperimental dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. *Prasi*, 6(11), 31–40.
- Riana, N. K. I., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 388. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27425>

- Saputri, S. T., Hartati, T., & Fitriani, A. D. (2019). Penerapan Strategi React untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Saputro, H. B., & Khabdila, H. R. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri Beji. *Ahmad Dahlan University*, 08(15018), 1–23.
- Sari, N. R. U., Dantes, N., & Ardana, I. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal pada Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(4). http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1125/871
- Sari, I. W. R. E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Berbantuan Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI SMA Dwijendra Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020*. Tugas akhir (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1. <https://media.neliti.com/media/publications/358528-analisis-terhadakerucut-pengalaman-edg-da81b6a2.pdf>
- Shoffa, D. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi* (Issue February).
- Sihombing, E. A. M., Surya, E., & Fauzi, K. M. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 8, 17–22. <https://doi.org/10.51178/jesa.v5i2.1950>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaksana, I. M. H., Wibawa, I. M. C., & Arini, N. W. (2021). Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture dan NHT dalam Pembelajaran IPS Tingkat SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 64. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.31021>
- Sumatri, Muhammad S., & Een, U. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Sumardi, & As'ari, A. (2016). Refleksi PTK dan Pengembangan Keprofesian Guru. *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*, 204.

- Suprpta, D. N. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 240–246. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Cetakan Ke-2*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tsani, N. Z., & Indrawati, D. (2019). Pengembangan Media Zebotika (Puzzle Book Matematika) Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Materi Mengenal Pecahan Bagi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 7, 2665–2674.
- Utari, P. A., & Suriansyah, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Memecahan Masalah Siswa pada Pelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran PINTAR. *Journal on Teacher Education*, 4, 195–207.
- Verina, I. & Darhim. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Topik Persegi Panjang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2063–2076. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7581>
- Widiana, I. W., Rendra, N. T., & Wulantari, N. W. (2019). Media Pembelajaran Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Kompetensi Pengetahuan IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 354. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22563>
- Widianto, E., et al. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *JETE: Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213–224. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JETE>
- Wijendra, I. W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), 128–132. <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30199>
- Yudiana, K. (2023). *E-Modul Keterampilan Memberikan Penguatan*. Singaraja: Upa Laboratorium Pendidikan Terpadu Universitas Pendidikan Ganesha
- Yulianti, S. (2024). Upaya Guru Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Make A Match pada Siswa SD Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan*, C(1), 39–46.
- Yuliawati, N. P. F., Rati, N. W., & Suranata, K. (2020). Make A Match Learning Model Assisted with Picture Media Improve Students' Reading Skills. *Journal of Education Technology*, 4(3), 285. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i3.26956>

Yurniwati. (2019). *Pembelajaran Aritmatika*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Zhang, Q., Li, M., Wang, X., & Ofori, E. (2019). Dr. Edgar Dale. *TechTrends*, 63(3), 240–242. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00395-1>

