

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
PENDEKATAN *CONCRETE PICTORIAL ABSTRACT*
(CPA) PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN BILANGAN CACAH KELAS III DI SD
NEGERI 1 KUTA 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KADEK DENY HENDRAWAN
NIM 2111031509**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 199301272024212001

Skripsi oleh Kadek Deny Hendrawan ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 197405202008121003

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd
NIP 198808152023212046

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

(Anggota)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 199301272024212001

(Anggota)

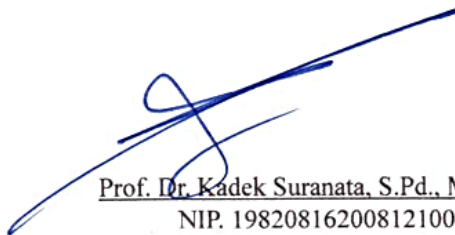
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

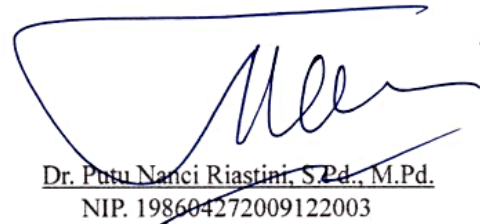
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

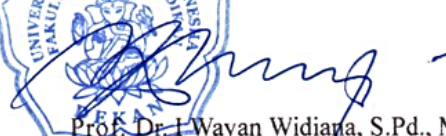
Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis Pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) Pada Muatan Matematika Materi Perkalian Bilangan Cacah Kelas III Di SD Negeri 1 Kuta 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Kadek Deny Hendrawan

NIM 2111031509

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) pada Muatan Matematika Materi Perkalian Bilangan Cacah Kelas III di SD Negeri 1 Kuta 2024/2025”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
7. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Desak Putu Pipit Mulyani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kuta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Ni Ketut Budiani, S.Pd. selaku guru kelas III SD Negeri 1 Kuta yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.

12. Peserta didik kelas III SD Negeri 1 Kuta yang telah membantu selama penelitian.
13. Keluarga tersayang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Partner terkasih Ni Putu Lia Damayanti, S.E yang menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis serta *support system* penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
15. Sahabat terbaik yang tidak berhenti memberikan dukungan serta motivasi untuk menuntaskan tugas kuliah dari semester awal hingga tugas akhir skripsi.
16. Teman sejawat I Nyoman Arya Apriana dan I Made Satria Ari Jaya, terima kasih telah membantu selama perkuliahan dan memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia.

Singaraja, Maret 2025

Penulis.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	17
2.1.2 Bilangan Cacah	21

2.1.3 Pengembangan Video Pembelajaran Animasi berbasis <i>Concrete Pictorial Abstract (CPA)</i>	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Pikir.....	37
2.4 Perumusan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	42
3.3 Uji Coba Produk.....	48
3.3.1 Desain Uji Coba	48
3.3.2 Subyek Uji Coba	49
3.3.3 Jenis Data	51
3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	72
4.1.2 Hasil Analisis Data	104
4.1.3 Revisi Produk.....	112
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi Berbasis <i>Concrete Pictorial Abstract (CPA)</i>	115
4.2.2 Pembahasan Kualitas Video Animasi Berbasis <i>Concrete Pictorial Abstract (CPA)</i>	119
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Animasi Berbasis <i>Concrete Pictorial Abstract (CPA)</i>	124
4.3 Implikasi Penelitian.....	126
BAB V PENUTUP.....	127
5.1 Rangkuman.....	127
5.2 Simpulan.....	130
5.3 Saran.....	131
DAFTAR RUJUKAN.....	133

LAMPIRAN.....	138
RIWAYAT HIDUP.....	200
PERNYATAAN.....	201



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Nilai Matematika Siswa Kelas III di SD Negeri 1 Kuta	4
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Mata Pelajaran	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji perorangan dan Uji Kelompok Kecil	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda	59
Tabel 3.8 Distribusi Butir Soal Uji Validitas.....	62
Tabel 3.9 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	64
Tabel 3.10 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda	65
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala Likert.....	66
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	67
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Video Animasi	78
Tabel 4.2 Penilaian Validitas Rancang Bangun.....	90
Tabel 4.3 Komentar ahli rancang bangun	91
Tabel 4.4 Penilaian Validitas Isi Muatan Mata Pelajaran Matematika.....	92
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Muatan Pembelajaran.....	93
Tabel 4.6 Penilaian Validitas Ahli Desain Instruksional	94
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	95
Tabel 4.8 Penilaian Validitas Media Pembelajaran	96
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	97
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	98
Tabel 4.11 Komentar Uji Coba Perorangan	100
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	100
Tabel 4.13 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	103
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i>	104
Tabel 4. 15 Hasil Uji Efektivitas	104
Tabel 4. 16 Persentase Hasil Penilaian Video Animasi.....	105
Tabel 4. 17 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	108
Tabel 4. 18 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	110
Tabel 4. 19 Komentar Ahli Desain Instruksional	113
Tabel 4. 20 Tampilan Revisi Ahli Uji Desain Instruksional.....	113
Tabel 4. 21 Komentar Ahli Uji Media.....	114
Tabel 4. 22 Tampilan Revisi Uji Ahli Media	114

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 <i>Model Pengembangan ADDIE</i>	41
Gambar 4. 1 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE.....	73
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Wali Kelas	74
Gambar 4. 3 <i>Flowchart</i> video animasi	77
Gambar 4. 4 Pedoman Pembuatan Materi Berdasarkan Sumber Ajar	83
Gambar 4. 5 Tampilan Awal Produk	83
Gambar 4. 6 Pengenalan Karakter pada Produk	84
Gambar 4. 7 Pemberian Masalah pada Produk	84
Gambar 4. 8 Tampilan Materi pada Produk	85
Gambar 4. 9 Tampilan Biodata Pengembang	85
Gambar 4. 10 Penilaian Ahli Uji Isi Mata Pelajaran.....	86
Gambar 4. 11 Penilaian Ahli Uji Desain dan Media	86
Gambar 4. 12 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	87
Gambar 4. 13 Implementasi Penggunaan video animasi berbasis <i>CPA</i>	88
Gambar 4. 14 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	88



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pengantar Observasi	138
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	139
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas III SD Negeri 1 Kuta	140
Lampiran 4 Flowchart Video Animasi Berbasis CPA	141
Lampiran 5 Storyboard Video Animasi Berbasis (CPA)	142
Lampiran 6 Modul Ajar.....	146
Lampiran 7 Materi Pembelajaran.....	161
Lampiran 8 LKPD.....	164
Lampiran 9 Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun	166
Lampiran 10 Penilaian Instrumen Uji Isi Mata Pelajaran.....	167
Lampiran 11 Penilaian Instrumen Desain Instruksional	168
Lampiran 12 Penilaian Instrumen Media Pembelajaran.....	169
Lampiran 13 Penilaian Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	170
Lampiran 14 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	171
Lampiran 15 Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun	172
Lampiran 16 Surat Pernyataan Uji Rancang Bangun	173
Lampiran 17 Hasil Penilaian Uji Isi Mata Pelajaran.....	174
Lampiran 18 Hasil Penilaian Uji Desain Instruksional.....	175
Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Media Pembelajaran.....	176
Lampiran 20 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	177
Lampiran 21 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	178
Lampiran 22 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	179
Lampiran 23 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	180
Lampiran 24 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	181
Lampiran 25 Kisi-kisi Penilaian Instrumen Efektivitas	182
Lampiran 26 Soal Penilaian Instrumen Efektivitas.....	183
Lampiran 27 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	185
Lampiran 28 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	186
Lampiran 29 Daftar Hadir Siswa <i>Pre-Test</i>	188
Lampiran 30 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	189
Lampiran 31 Hasil <i>Pre-Test</i>	191
Lampiran 32 Daftar Nilai <i>Pre-Test</i>	192
Lampiran 33 Daftar Hadir Subjek <i>Post-Test</i>	193
Lampiran 34 Hasil <i>Post-Test</i>	194
Lampiran 35 Daftar Nilai <i>Post-Test</i>	195
Lampiran 36 Tabel <i>Shapiro Wilk</i>	196
Lampiran 37 Dokumentasi.....	197