

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, L. (2021). *Pengembangan E-Module dengan Pendekatan CPA (Concrete-Pictorial-Abstract) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Albaar, M. R., Kom, S., & Kom, M. (2020). *Desain Pembelajaran untuk Menjadi Pendidik yang Profesional*. uwa is inspirasi indonesia.
- Aminah, S. (2019). *Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Arifah, R. E., Sukirman, S., & Sujalwo, S. (2019). Pengembangan game edukasi bilomatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas 1 SD. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIK)*, 6(6), 617-624. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2019661310>
- Arsyad, R. B., Badu, S. Q., Abbas, N., & Hulukati, E. (2022). *Buku Ajar Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Storyboard untuk Pembuatan Multimedia Interaktif*.
- Atmawarni, U. M. A. (2021). Penggunaan Multimedia Interaktif Guna Menciptakan Pembelajaran yang Inovatif di Sekolah. *Perspektif*, 1(1).
- Azizah, S., et al. (2019). Integrasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 69-82.
- Budiwanto, S. (2020). *Metode Statistika untuk Mengolah Data Keolahragaan*. Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Edo, A., & Yasin, M. (2024). Dampak Kesenjangan Akses Pendidikan dan Faktor Ekonomi Keluarga terhadap Mobilitas Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 2(3), 317-326.
- Farida, C., Destiniar, D., & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi penyajian data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53-66.
- Fitri, F. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, Volume 5 No. 6 Halaman 6330-6338.

- Garsinia, D., Kusumawati, R., & Wahyuni, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon Pada Materi Spldv. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (Jrpipm)*, 3, 45.
- Gregory, R.J. 2015. Psychological testing: history, principles, and aplications. Boston, MA: Pearson.
- Hakim, M. L. (2019). Development Of Video Media In The History Of Islamic Culture History. 06(02), 309.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2384-2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Hasnita, S., Delianti, V. I., Hendriyani, Y., & Samala, A. D. (2024). Rancang Bangun Game Edukasi Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X SMK N 4 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 19617-19630.
- Hendraningrat, D., & Fauziah, P. (2022). Media Pembelajaran Digital untuk Stimulasi Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 56-70. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1205>
- Hermawan, A. H. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan CPA (Concrete-Pictorial-Abstract) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Konsep Fungsi* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hidayat, M. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar: Pendekatan dan Metode*. Yogyakarta: Deepublish. <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v3n2.p44-51>
- Khoirunnisa, K. (2024). Pengaruh Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Matematika di Kelas III SDN 110/1 Desa Tenam. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 364-372. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1637>
- Kolaka, R. M., & Iqbal, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Vii Mts. S At-Tarbiyah Islamiyah Kolaka. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 7(2), 56-71.
- Kurniawan, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan* (Bachelor's thesis, Jaktarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Kurniawan, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan* (Bachelor's thesis, Jaktarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Kurniawan, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) pada Materi Bilangan Bulat dan*

- Pecahan* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Kurniawan, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Latifah, D. (2021). *Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Konsep Hukum Newton* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Lestari, T. A., Jamaluddin, J., & Pahmi, S. (2023). Identifikasi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar-Mengajar di SMA Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2071-2077. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1640>
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA*, 2(2), 241-265.
- Mariyama, R., Sesanti, N. R., & Rahayu, S. (2024). E-LKPD Matematika Dengan Pendekatan Concrete, Pictorial, Abstract (CPA) Materi Ciri Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(8), 493-506.
- Maulana Arifin, A., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran STEM dengan augmented reality untuk meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 59–73.
- Nurhanifa, R., Pertiwi, C. K., Arrum, A. H., Putri, H. E., Rahayu, P., & Suwangsih, E. (2021). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis CPA terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 1471-1477).
- Muttaqin, R. S., (2022), Rancang Bangun Kontrol Crane Berbasis Mikrokontroller Arduino Uno, Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang.
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), 69-79.
- Natasya, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Cpa (Concrete-Pictorial-Abstract) Menggunakan Macromedia Flash Dengan Pengaplikasian Live Worksheets Pada Materi Statistika* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Pasinggi, Y. S. (2019). *Kesulitan Memahami Konsep Bilangan Cacah Di Sd*.
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan video animasi pembelajaran pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60-68.
- Prasetyono, D.S. (20019). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.

- PURNAMASARI, N. L. (2020). Metode Addie pada pengembangan media interaktif adobe flash pada mata pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23-30.
- Purwanti, S. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, H. E., dkk. (2020). Keterkaitan Penerapan Pendekatan CPA dan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 11(1), 41- 49.
- Ramadhani, & Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safitri, E. (2021). Studi Literatur: Pengembangan media pembelajaran dengan video animasi powtoon. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 74-80. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.12>
- Safitri, E. (2021). Studi Literatur: Pengembangan media pembelajaran dengan video animasi powtoon. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 74-80.
- Siahaan, M., & Chandra, R. V. (2023). Analisis Dan Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Tanaman Jamur Edible Menggunakan Framework Addie Analysis and Development of Mobile Learning Applications for Edible Mushrooms Using the Addie Framework. *J. Inf. Technol. Comput. Sci*, 6(1), 151-157.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Sitepu, S. (2024). *Pengaruh Model Colaborative Learning Dengan Teknik Jumping Task Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sd Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2023/2024* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Suardi, dkk. (2019). *Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Bank Mandiri*. <https://doi.org/10.46229/b.e.e.v1i2.124>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sugeng, S. L. P. (2022). *Manajemen Marketing Jasa Pendidikan Di Era Digital*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 45–57. <https://doi.org/10.21009/jmp.v13i1.28335>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, S., Rahmani, A., & Alpiani, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Panas dan Perpindahannya di Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR SETIA BUDHI (JPDS)*, 6(1), 1-7.

- Suryapermana, N. dan I. (2021). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. FTK Banten Press.
- Sutomo, M., & Mashudi, M. (2022). Desain pembelajaran pendidikan agama Islam dengan model ADDIE. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 180-193.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yanti, N. F., & Sumianto, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang menghambat minat belajar dimasa pandemi covid-19 pada siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 608-614.
- Yasa, L. N., & Arief, Z. A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Concrete Pictorial Abstract Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdn Mampang 3 Depok. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 57-73.
- Yuliyanto, A., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2019). Peningkatan hasil belajar siswa pendekatan SD melalui concrete-pictorial abstract (CPA). *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 14(2)
- Yusuf, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. PT Fajar Interpratama Mandiri Penerbit.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.

