

## DAFTAR RUJUKAN

- Adiansha, A, Sumantri, M. S., & Makmuri, M.2018. Pengaruh model brain based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari kreativitas. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. (online), Vol. 8 No. 2. (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/2905/pdf>, diakses 14 Oktober 2019).
- Agung, A. A. G.2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*.Yogyakarta: Deepublish.
- Amilda, A., Nawawi, S., & Minasari, U.2017. Pengaruh model pembelajaran sains teknologi masyarakat (STM) terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasa ekosistem kelas VII Mts Amilda 3 1 paradigma Palembang. *Bioilmi: jurnal pendidikan, 3(1)*, 47-57
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2014. *Analisis dan Desain Eksperimen Disertai Contoh Penerapan Analisis Data*. Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Davi, S, Susilo, H., & Ramli, M. 2017. Penerapan Model Brain Based Learning Dengan Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di Sdn Penanggungan Malang.Tersedia pada <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/872/544> (diakses 14 Oktober 2019).
- Dewi, N. 2015. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus I Kecamatan Jembrana. *MIMBAR PGSD Undiksha, 3(1)*.
- Dianawati, N. L. P., Riastini, P. N., & Pudjawan, K. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha, 5(2)*.
- Dinata, M., & Pasaribu, K. A. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Brain Based Learning Dengan Teka-Teki Silang Pada Konsep Gerak Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Da'wah Pekanbaru Ta 2016/2017. *Bio-Lectura, 4(1)*.

- Fathurrohman, M. 2016. *Model-model Pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febriana, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 6 Bandar Lampung (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*),16(1).
- Filsaime, D. K. 2008. *Mengungkap rahasia berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya.
- Fitriani, A. 2019. Pengaruh Model Brain Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 6-9.
- Haryani, D.2011. Pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Dan Penerapan MIPA, FMIPA, UNY* pada (Vol. 14 pp. 121-26).
- Hendriana, B., Nuriadin, I., dan Rachmaeni, I. 2019. Pengaruh Model Brain-Based Learning Berbantuan Cabri 3d Terhadap Kemampuan Spasial Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 4(1).
- Hidayat, T., &Palupi, A. E. 2013. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Melalui Pembelajaran Langsung untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran mesin CNC TU 2A Siswa Kelas XI TPM 3 di SMK Negeri 3 Boyolangu. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 2 (01), 63-71.
- Ibrahim, D. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Attulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 1(2).
- Indriyani, D., Mawardi, M., & Wardani, K. W.2019. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Inkuiri Berbantuan Media Konkret pada Siswa kelas 5 SD Negeri Mangunsari 05 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 27-32.
- Jensen, E. 2011. *Pemelajaran Berbasis-Otak Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: PT Indeks.
- Johnson, E.B. 2007. *Contextual teaching & Learning*. Bandung: MLC.
- Kelompok kerja dosen IPA PGSD. 2018. *Mari bereksperimen*. Singaraja: Undiksha.

- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan ganesha.
- Kristinawati, D., & Mahanal, S. 2017. Implementasi Model Brain Based Learning Dengan Mind Map Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 637-644).
- Laksmi, P. K., Sujana, I.W., & Abadi, I.B.G. S.2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Otak ( Brain Based Learning) Berbantuan Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPS siswa kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Jelantik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Mangetang. D.F. Kusuma. AP., Arihati. DB., & Rahmawati, N.K.2018. Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning Dan Model Pembelajaran Accelerated Cycle Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Logaritma.
- Mirzandani. 2012. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata melalui Media Teka-Teki Silang Bergambar bagi Anak Tunagrahita Ringan: Penelitian Tindakan Kelas di DV/C SLB Bina Nagari Solok Selatan”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Volume 1 Nomor 2, Mei 2012. Hlm. 306—317.
- Muaripin. M. 2017. Sistem Penjaminan mutu pendidikan di madrasah berbasis manajemen mutu terpadu: penelitian pada Mts Negeri di kabupaten Bandung Barat (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung) tersedia pada <http://digilib.uinsgd.ac.id/18988/4/Bab%20I.pdf>(diakses 8 November 2019)
- Mustiada, I G.A.M., Agung, A.A. G., Antasari, N.N.M., & Erg, M.2014. pengaruh model pembelajaran BBL (*brain based learning*) bermuatan karakter terhadap hasil belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Nurdyansyah, N. 2016. Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Jurnal TEKPEN*, 1(2)
- Purnama, F. 2016. Pe Ne Rapan Model Brain Based Learning (Bbl) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matemati S Siswa Smp (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). Tersedia pada <http://repository.unpas.ac.id/10228/5/BAB%20II.pdf> (diakses 2 Novermber 2019).
- Rahma, Q. 2017. Penerapan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas Ivb Sd Negeri 24 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 4(2). (15-30)

- Salim, Nahdi D. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Sardinah, S., & Tursinawati, T. 2018. Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*, 13(2).
- Sari, N. L., Efendi, I., dan Utami, S. D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 1(1), 61-65.
- Smarabawa, I.G.B.N., Arnyana, I.B., & Setiawan, I.G.A.N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3(1).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulardi, S., Nur, M., & Widodo, W. 2017. Pengembangan perangkat pembelajaran fisika model problem based learning (Pbl) untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 5(1), 802-810.
- Supriatiningsih, S. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Perubahan Sifat Benda Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Gondangwetn Dengan Pendekatan Kooperatif Learning Tipe Student Team Achievement Division (Stad) ( Doctoral dissertation, UIN sunan AmpelSurabaya). Tersedia pada <http://digilib.uinsby.ac.id/1105/7/Bab%204.pdf> (diakses 29 November 2019)).
- Surya, Y.F. 2017. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SDN 011 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 10-20.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasa*. Jakarta: Kencana.
- Suyono dan Hariyanto. 2015. *Implementasi belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syofiani, S., Zaim, M., Ramadhan, S., & Agustina, A. 2019. Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang: Menciptakan Kelas Yang Menyenangkan. Tersedia pada <http://ecampus.iainbatu.sangkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/article/view/1232> (diakses 17 oktober 2019).
- Syofiani, S., Zaim, M., Ramadhan, S., & Agustina, A. 2019. Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki

Silang: Menciptakan Kelas Yang Menyenangkan. *Ta'dib*, 21(2), 87-98. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PRANALA/article/viewFile/17079/12176> (diakses 2 november 2019).

Tegeh, I. M., & Pratiwi, N. L. A. 2019. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Ika*, 17(2).

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

Uji, La toni, Asikin, M., & Mulyono, M. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Pembelajaran Brain Based Learning. Tersedia pada <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/1071/pdf> (diakses 14 Oktober 2019).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: PT. Kloang Putra Timur.

Wedyawati, Nelly dan Yasinta Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Yunus, M. 2016. Profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pendidikan. *Lentera pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 19(1), 112-128

