

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

#### SURAT TUGAS

Nomor: 227.10/UN48.12.5/PP/2024

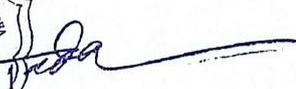
Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
 NIP : 198503082019031005  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : Komang Raditya Ray Wijaya  
 NIM : 2116011108  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Teknik Dasar Softball Pada Peserta Didik Kelas XI SMK Triatmajaya Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,  
  
 DEKAN

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 15 Oktober 2024  
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 2. Surat Ijin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 14 Maret 2025

Nomor : 378/UN48.12.1/PP/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala Smk Pariwisata Triatma Jaya Singaraja  
di  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Komang Raditya Ray Wijaya  
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011108  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.  
NIP.198501172008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tanda dan datangnya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

### Lampiran 3. Surat Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 18 Maret 2025

Nomor : 405/UN48.12.1/PP/2025  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja  
di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Komang Raditya Ray Wijaya  
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011108  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Softball Pada Peserta Didik Kelas XI SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa  
NIP.198501172008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen tertentu dapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat tidak dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

### Lampiran 4. Uji Validasi Isi/materi

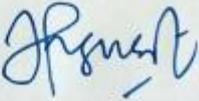
**Instrumen**

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas	✓				
2	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan yang disampaikan	✓				
3	Materi disampaikan dengan jelas	✓				
4	Penyajian materi dapat menarik minat belajar peserta didik	✓				
5	Antara judul dan pembahasan isi materi sudah sesuai	✓				
6	Metode pembelajaran yang dipilih sudah tepat	✓				
7	Peserta didik dapat mempraktikkan secara langsung materi yang ada di video	✓				
8	Video pembelajaran memudahkan peserta didik belajar dalam materi tersebut	✓				
9	Video pembelajaran dapat dijadikan acuan saat praktikum	✓				
10	Kejelasan penyampaian materi	✓				
11	Kemenarikan materi	✓				
12	Runtutan konsep materi	✓				
13	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa yang baik dan benar	✓				
14	Bahasa yang digunakan komunikatif	✓				
15	Kejelasan dan kelengkapan informasi dalam video yang disampaikan dengan Bahasa atau kalimat yang baik dan benar	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						75

Masukan, komentar, dan saran:

*Video tutorial soft ball yang dikembangkan sudah bagus. Acarmin dari kejelasan paparan materi, tampilan model pemeragaan keterampilan dasar dan kejelasan suara.*

Singaraja,  
Ahli Isi/materi



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

## Lampiran 5. Uji Validasi Media

### Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan gambar dan video pada media video pembelajaran terlihat jelas	✓				
2	Volume pada audio media video tutorial terdengar jelas	✓				
3	Teks pada media pembelajaran mudah dibaca	✓				
4	Perpaduan pengambilan video, gambar dan teks terlihat rapi	✓				
5	Posisi pengambilan gambar dan video efektif	✓				
6	Background pada media video pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran	✓				
7	Media video pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran	✓				
8	Background pada media video pembelajaran sudah baik	✓				
9	Gambar pada video menarik minat peserta didik	✓				
10	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	✓				
11	Media video pembelajaran berkualitas HD	✓				
12	Media video pembelajaran lancar saat digunakan	✓				
13	Audio, gambar, teks dan video pada media video pembelajaran mudah dipahami	✓				
14	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				
15	Media video pembelajaran sulit diakses oleh peserta didik	✓				
16	Media video pembelajaran mudah digunakan oleh peserta didik	✓				
17	Media pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang untuk belajar	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

- Sesuaikan audio background dan narasi.
- Ukuran huruf disesuaikan

Singaraja,  
Ahli Media



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199503022019031006

## Lampiran 6. Uji Validasi Desain

### Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian media untuk pembelajaran bagi peserta didik	✓				
2	Kesesuaian materi dengan kemampuan peserta didik		✓			
3	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial		✓			
4	Kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran (CP), Indikator Kecapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)		✓			
5	Tampilan teks pada gambar menarik	✓				
6	Kejelasan paparan materi, kesesuaian tata letak teks dengan gambar		✓			
7	Dapat memotivasi peserta didik dalam belajar	✓				
8	Kesesuaian penempatan komponen multimedia, ketepatan penggunaan desain penyajian materi		✓			
9	Materi memberikan daya Tarik perhatian bagi peserta didik		✓			
10	Kejelasan tampilan teks, kesatuan media	✓				
11	Kesesuaian evaluasi dan tujuan	✓				
Jumlah						
Total						

Masukan, komentar, dan saran:

1. Judul : Media Video Pembelajaran Teknik Dasar Softball
2. Tambahkan tujuan pembelajaran
3. Tambahkan gambar untuk memperjelas kaitan yg dibahas
4. Sasaran ditulis di bagian awal sebelum judul

Singaraja,  
Ahli Desain



Prd. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

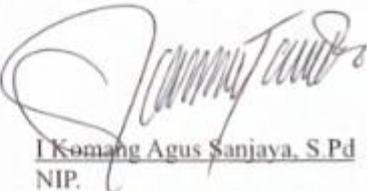
### Lampiran 7. Uji Validasi Praktisi Lapangan

#### Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disampaikan penting diberikan kepada peserta didik	✓				
2	Materi disampaikan secara jelas	✓				
3	Peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan pada video		✓			
4	Kualitas video yang ditampilkan	✓				
5	Kejelasan suara	✓				
6	Desain tampilan video tutorial sangat menarik		✓			
7	Penggunaan warna yang sesuai dan beragam	✓				
8	Kualitas memotivasi		✓			
9	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Praktisi Lapangan



I Komang Agus Sanjaya, S.Pd  
NIP.

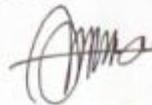
### Lampiran 8. Uji Coba Perorangan

#### Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik	✓				
2	Penyajian materi mudah dimengerti	✓				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik



Kadri Muta Dalgent

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik	✓				
2	Penyajian materi mudah dimengerti	✓				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
Jumlah						
Total						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

*Dani*  
Ni Nyoman Ayu Darmoyanti

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik		✓			
2	Penyajian materi mudah dimengerti	✓				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri		✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

  
Kadek Pura Dwi Ananto

### Lampiran 9. Uji Coba Kelompok Kecil

#### Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik		✓			
2	Penyajian materi mudah dimengerti	✓				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti		✓			
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

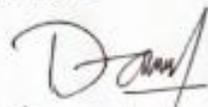
  
Dewa Komang Darmasasa

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik	✓				
2	Penyajian materi mudah dimengerti	✓				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

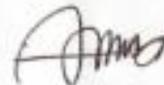
  
Ni Nyoman Ayu Darmaganti

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik	✓				
2	Penyajian materi mudah dimengerti	✓				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik



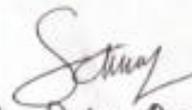
Kaduk Mita Durganti

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik		✓			
2	Penyajian materi mudah dimengerti		✓			
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
Jumlah						
Total						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

  
Ni. Putu Apriliani Widya Sari

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik		✓			
2	Penyajian materi mudah dimengerti		✓			
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

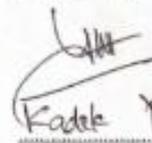
  
Ivo Dwi Saputra

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik		✓			
2	Penyajian materi mudah dimengerti		✓			
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung		✓			
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri		✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

  
Kadek Yogi Anbara

### Lampiran 10. Uji Coba Kelompok Besar

#### Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik		✓			
2	Penyajian materi mudah dimengerti	✓				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti		✓			
4	Media pembelajaran ini menciptakan tingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

  
Dena Komang Dharma Yasa

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik		✓			
2	Penyajian materi mudah dimengerti		✓			
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri		✓			
Jumlah						
Total						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik



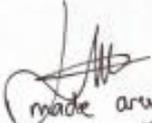
MADE SWARNA DWIPA

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik	✓				
2	Penyajian materi mudah dimengerti		✓			
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti		✓			
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri		✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

  
Made Arya Sidhi Artha Wibawa

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik	✓				
2	Penyajian materi mudah dimengerti	✓				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik



Anisa Mulya Dwiqanti

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik		✓			
2	Penyajian materi mudah dimengerti		✓			
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
Jumlah						
Total						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik



Ni Putu Apriliani Widya Sari

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik	✓				
2	Penyajian materi mudah dimengerti	✓				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik



Ni Nyoman Ayu Darmaganti

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik	✓				
2	Penyajian materi mudah dimengerti	✓				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung	✓				
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

*P* →

Kadek Mila Puspita Wat.

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik	✓				
2	Penyajian materi mudah dimengerti	✓				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti		✓			
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung		✓			
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

*Amra*

Desak Putu Mahadevi Amertaningsih

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik		✓			
2	Penyajian materi mudah dimengerti	✓				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	✓				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung		✓			
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri		✓			
Jumlah						
Total						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

*Atung*

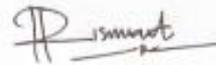
Kadek Wangi Cipta Muliana

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik	✓				
2	Penyajian materi mudah dimengerti		✓			
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti		✓			
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung		✓			
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	✓				
Jumlah						
Total						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik



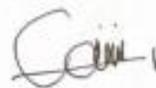
Putri Rismawati

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik		✓			
2	Penyajian materi mudah dimengerti		✓			
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti		✓			
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung		✓			
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri		✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik



Luh Eka Cahyani

## Instrumen

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Media ini memastikan bahwa teks, gambar, video, dan suara memiliki kualitas yang baik	√				
2	Penyajian materi mudah dimengerti	√				
3	Penggunaan bahasa dan istilah mudah dimengerti	√				
4	Media pembelajaran ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan mendukung		√			
5	Media ini memungkinkan untuk belajar secara mandiri	√				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

Masukan, komentar, dan saran:

Singaraja,  
Peserta Didik

*Koms anj*  
Komang Widyasari

UNDIKSHA

Lampiran 11. Dokumentasi Pengambilan Data



## RIWAYAT HIDUP



Komang Raditya Ray Wijaya, lahir di Buleleng pada tanggal 2 Juli 2003. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat penulis berada di Br. Dinas Sekar, Desa Banjar, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis lahir dari pasangan Bapak Putu Sunadia dan Ibu Putu Wiwin Supandeni, M.Pd. Penulis mengawali pendidikan di TK Kuncup Harapan Banjar dan lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan pendidikan di SD Negeri 9 Banjar dan lulus pada tahun 2015.

Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Banjar dan lulus pada tahun 2018, kemudian menempuh pendidikan di SMA SARASWATI Seririt dan lulus pada tahun 2021. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan pendidikan sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Olahraga, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada tahun 2025, penulis menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Softball Pada Peserta Didik Kelas XI SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025.”