

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *PBL* MATA PELAJARAN IPAS MATERI
CERITA TENTANG DAERAH KU PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
I KETUT WAHYUDI YADNYA
NIM 2111031298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Pembimbing II,



Ni Made Dainivriti Sinta Sari, M.Pd.
NIP 198411172024212001

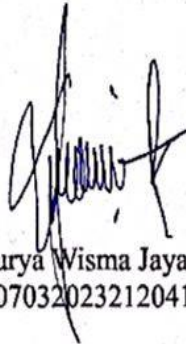
Skripsi oleh I Ketut Wahyudi Yadnya ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 30 April 2025

Dewan Penguji,



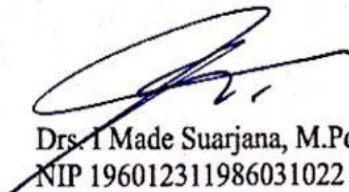
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Ketua)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198607032023212041

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

(Anggota)



Ni Made Dainivriti Sinta Sari, M.Pd.
NIP 198411172024212001

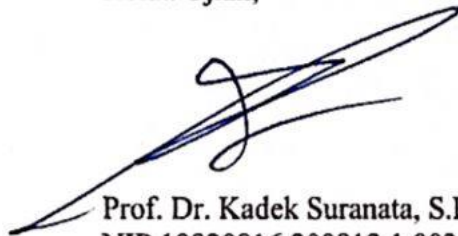
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 April 2025

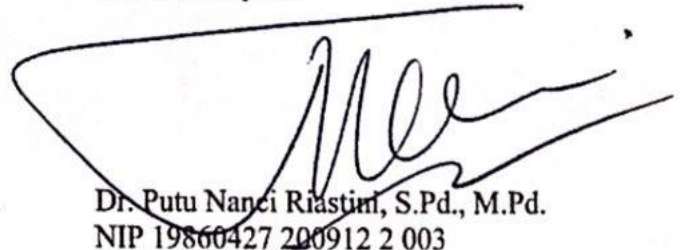
Mengetahui:

Ketua Ujian,



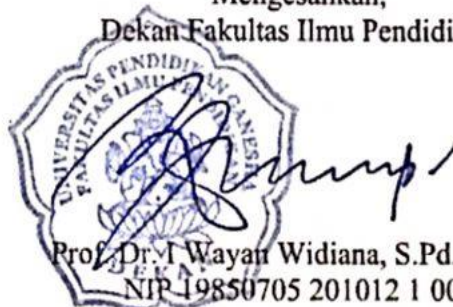
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *PBL* Mata Pelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 17 Maret 2025



I Ketut Wahyudi Yadnya
NIM 2111031298

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *PBL* Mata Pelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini., S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat

bermanfaat dan luar biasa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

6. Ni Made Dainivriti Sinta Sari, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dan luar biasa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Ni Made Dainivriti Sinta Sari, M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges I ahli isi/materi pada penelitian pengembangan multimedia interaktif ini.
8. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges II ahli isi/materi pada penelitian pengembangan multimedia interaktif ini.
9. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges I ahli desain dan media pada penelitian pengembangan multimedia interaktif ini.
10. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges II ahli desain dan media pada penelitian pengembangan multimedia interaktif ini.
11. Seluruh dosen tenaga pendidik dan tenaga non kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Kepala sekolah, guru, dan siswa kelas IV di SD Negeri 1 Kubu, Karangasem yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk kelancaran penelitian ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi perkembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 17 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	17

2.1.2 Kisi-kisi Produk Multimedia Interaktif Berbasis <i>PBL</i>	28
2.1.3 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	29
2.1.4 Karakteristik Pembelajaran di SD	30
2.1.5 Hasil Belajar	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.3 Uji Coba Produk	53
3.3.1 Desain Uji Coba	53
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	54
3.3.3 Jenis Data	58
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	58
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	84
4.1.1.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif...	84
4.1.1.2 Validitas Multimedia Interaktif	102
4.1.1.3 Kepraktisan Multimedia Interaktif	103
4.1.1.4 Efektivitas Multimedia Interaktif	105
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.3 Implikasi Penelitian	118
BAB V PENUTUP	120
5.1 Rangkuman	120

5.2 Simpulan	122
5.3 Saran	124
DAFTAR RUJUKAN	126
LAMPIRAN	132



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Kisi-kisi Produk Multimedia Interaktif	28
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	60
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	61
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	63
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Guru	64
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Tes Tipe Soal Pilihan Ganda	65
Tabel 3.7	Tabulasi Silang	67
Tabel 3.8	Kriteria Koefisien Validitas Isi	68
Tabel 3.9	Perhitungan Instrumen Ahli Isi/Materi	69
Tabel 3.10	Perhitungan Instrumen Ahli Desain Instruksional	69
Tabel 3.11	Perhitungan Instrumen Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 3.12	Perhitungan Instrumen Respon Guru	71
Tabel 3.13	Perhitungan Instrumen Respon Siswa	71
Tabel 3.14	Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	73
Tabel 3.15	Kriteria Reliabilitas	74
Tabel 3.16	Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p)	75
Tabel 3.17	Rekapitulasi Tingkat Indeks Kesukaran Butir (p)	75
Tabel 3.18	Kriteria Daya Beda	76
Tabel 3.19	Skala Likert Dimodifikasi	77
Tabel 3.20	Kriteria Validitas Aiken	78
Tabel 3.21	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	79
Tabel 4.1	Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)..	88
Tabel 4.2	Rekapitulasi Penilaian Ahli	102
Tabel 4.3	Analisis Validitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>PBL</i>	103
Tabel 4.4	Rekapitulasi Penilaian Kepraktisan oleh Guru dan Siswa	104
Tabel 4.5	Hasil Kepraktisan Multimedia Interaktif oleh Guru	104
Tabel 4.6	Hasil Kepraktisan Multimedia Interaktif oleh Siswa	105

Tabel 4.7	Uji Normalitas Sebaran Data Tes 1 (<i>Pre-Test</i>)	107
Tabel 4.8	Uji Normalitas Sebaran Data Tes 2 (<i>Post-Test</i>)	108
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Tes 1 (<i>Pre-Test</i>) dan Test 1 (<i>Post-Test</i>)	108
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Tes 1 (<i>Pre-Test</i>) dan Tes 2 (<i>Post-Test</i>)	110
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> ..	111
Tabel 4.12	Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i>	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1	Model Pengembangan ADDIE	47
Gambar 3.2	<i>Desain One Group Pretest-Posttest</i>	53
Gambar 3.3	Rancangan Uji Efektivitas	57
Gambar 4.1	Tampilan Halaman Awal Multimedia Interaktif	92
Gambar 4.2	Tampilan Halaman Login Peserta Didik	92
Gambar 4.3	Tampilan Menu Multimedia Interaktif	93
Gambar 4.4	Tampilan Halaman Menu Petunjuk	93
Gambar 4.5	Tampilan Halaman Menu Kompetensi	94
Gambar 4.6	Tampilan Halaman Menu Belajar	95
Gambar 4.7	Tampilan Halaman Menu Evaluasi	95
Gambar 4.8	Tampilan Halaman Menu Profil Pengembang	96
Gambar 4.9	Revisi Menambahkan Identitas Pengembang	98
Gambar 4.10	Revisi Mengubah Menu Tentang Menjadi Profil Pengembang	98
Gambar 4.11	Revisi Menampilkan Petunjuk Terkait Tombol Menu	98
Gambar 4.12	Revisi Mengubah Font	99
Gambar 4.13	Revisi Menambahkan Sumber pada Gambar	99
Gambar 4.14	Revisi Menambahkan Rangkuman Materi	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Surat Observasi dan Surat Balasan Observasi	133
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian	135
Lampiran 3	Daftar Nilai Sumatif Siswa Kelas IV	137
Lampiran 4	<i>Flowchart</i> Pengembangan Multimedia Interaktif	139
Lampiran 5	<i>Storyboard</i> Pengembangan Multimedia Interaktif	140
Lampiran 6	Modul Ajar	150
Lampiran 7	Surat Pengantar Uji judges	164
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	170
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	176
Lampiran 10	Lembar Soal Instrumen Tes Pilihan Ganda	182
Lampiran 11	Hasil Uji Instrumen Tes Pilihan Ganda	190
Lampiran 12	Hasil Uji Ahli Materi	194
Lampiran 13	Hasil Uji Ahli Desain	202
Lampiran 14	Hasil Uji Ahli Media	210
Lampiran 15	Hasil Perhitungan Analisis Validitas Media	218
Lampiran 16	Hasil Uji Respon Guru	221
Lampiran 17	Hasil Perhitungan Uji Respon Guru	225
Lampiran 18	Hasil Uji Respon Siswa	226
Lampiran 19	Hasil Perhitungan Uji Respon Siswa	230
Lampiran 20	Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	232
Lampiran 21	Hasil <i>Pre-Test</i>	238
Lampiran 22	Hasil <i>Post-Test</i>	239
Lampiran 23	Revisi Produk	240
Lampiran 24	Produk Akhir	241
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian	242