

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 116-119. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.370>.
- Agung, A.A.G. (2014). Buku Ajar *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A.G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., dan Jampel, I.N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A.A.G., Parmiti, D., dan Mahadewi. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Malang: Ahli Media Press.
- Anitah, W.S. dkk. (2021). Strategi Pembelajaran di SD. Edisi kesatu. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Cahyono, T. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dewi, D. R., Harsiati, T., dan Basuki, I. A. (2024). Validitas Isi Butir Soal pada Ujian Akhir Sekolah Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2023/2024 di SMAN 1 Panji Situbondo. *Jurnal Onoma*. 10(2), 2901.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., dan Sumirat, F. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 32.
- Dwqi, G.C.S., Sudatha, I.G.W., dan Sukmana, A.I.W.I.Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 35. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>.
- Fahrurrozi & Wicaksono. 2023. *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Faiz, A., dan Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 155-164.
- Fikri, H., dan Sri Madona. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hadi, N., Aswarliansyah., Yuneti, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Multimedia Interaktif Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 6(2), 597-602. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i2.7165>.

- Havizul. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Menggunakan Model DDD-E. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 296. <https://doi.org/10.31571/sosial.v6i2.1202>
- Hopeman, T.S., Hidayah, N., dan Anggraeni, W.A. (2022). Hakikat, Tujuan dan karakteristik Pembelajaran IPA yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149. <https://doi.org/10.33578/kp.d.v1i3.25>.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 29-30.
- Hulu, V. T., dkk. 2024. Membuka Imajinasi: Dampak Interaktivitas Multimedia Terhadap Pemikiran Kreatif Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 184-198.
- Ilham, M. F., Arba'iyah., dan Tiodora, L. (2023). Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Multilingual*, 3(3), 384.
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wiguna, I. M. A., & Wardani, E. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada Redaksi.
- Irsyad, K., Fauziah, Z., & Ali, M. (2020). Problem Based Learning Model in Increasing Understanding in Learning of Natural Science. *Indonesian Science Education Journal*, 1(3), 194-195.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Lestari, D. A. A., Suntari, Y., dan Soleh, D. A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide pada Muatan IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di Kelas IV Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 1(2), 62-63. <https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p54-65>
- Madona, A. S., dkk. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Keragaman Budaya Nasional Berbasis Multimedia Interaktif: Respon Guru dan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Agama Islam AL-Thariqah*, 8(2), 329-347.
- Magdalena, I., Agustin, E. R., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Jurnal Cendekia Pendidikan*, 3(1), 4-14.
- Marwah., Alfian, M., Tuasikal, A. R., Iswandi, K., & Trisnawati. (2024). Desain dan Produksi Media Pembelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif. *Journal of Islamic Education Papua*, 1(2), 149-157.
- Meilina, S., Prasasti, P. A. T., dan Listiani, I. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Flash Berbasis Project Based Learning untuk Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 4. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 611-619. <http://dx.doi.org/10.35931/am.v8i2.3472>.
- Mesra, R., dkk. (2023). *Research & Development dalam Pendidikan*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.

- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101.
- Mullah, A., Siregas, A.N., Sulistiawati, L., dan Wijaya, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri Bojong. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(1), 104.
- Nabillah, T., dan Abadi, A.P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Nata, I. K. W., dan Putra, DF. Kt. Ngr. S. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 228. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32726>.
- Nurholis., Frima, A., Bakar, A. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran IPS Materi Geografis Indonesia untuk Siswa Kelas V. *IPAR: Ilmu Pendidikan Dasar*, 1(1), 19-15.
- Oktafiani, D., Nulhakim, L., dan Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash pada Kelas IV. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8 (3), 527-528. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v8i3.29261>
- Parwati., dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Pinter, T. (2023). Multimedia: Pengertian, Jenis dan Contoh Multimedia dalam Pembelajaran. Tersedia pada https://tambahpinter.com/multimedia/#Jenis-Jenis_Multimedia. Diakses pada tanggal 28 Desember 2024.
- Pratama, A. R. J., Suryanti., Arifin, Z., dan Supardi, Z. A. I. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Materi Cuaca untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8948. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3975>.
- Prayitno, H. F., Aziz, R. A., dan Turmudi, H. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran IPS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD/MI. *Jurnal Penelitian Sistem Informasi*, 1(4), 1-11.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat., S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Purwati, S. W. (2022). Metode Pembelajaran Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Abad ke-21 Siswa SMPN 1 Kedungpring Lamongan. *Journal of Social Science and Education*, 3(2), 164-167.
- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan dan Ekskresi Manusia Untuk Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(3), 300. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36773>
- Putri, N. M., dan Hamimah. (2023). Pengembangan Multimedia Wordwall Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(1), 95-99.

- Rahmadana, J., Khawani, A., dan Roza, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 229. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4278>.
- Rahman., Jampel, I. N., dan Sudatha, I. G. W. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(1), 32-45.
- Rahmani, N. A., dkk. (2023). Relevansi Filsafat Konstruktivisme dalam Meningkatkan Pendidikan Siswa di Era Digital. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 36-47.
- Ratnathatmaja, I.M. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 130-131. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.46605>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Yogyakarta: Parama publishing.
- Ridwan, M.F.A., Anjarini, T., dan Ngazizah, N. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Ciri-Ciri Makhluh Hidup Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 56-63.
- Riyadi, I. 2023. *Pengembangan Konsep Ilmu Sosial dalam Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Selat Media.
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285–291.
- Rizqiyani, S. B., Agustini, F., dan Mushafanah, Q. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrap-Popup Book pada Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya di Kelas IV SD Islam Salafiyah Margomulyo. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 3(2), 766-775. <https://doi.org/10.26877/wp.v3i2.16427>.
- Rofiq, A., Mahadewi, L. P. P., dan Parmiti, D. P. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPS Terpadu. *Journal of Education Technology*, 3(3), 133. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21732>
- Rosanaya, S. L., & Fitrayati, D. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis VideoAnimasi pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2258-2267. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/785>.
- Ruswan, A., dkk. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4009-4010. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13009>.
- Sari, D. P. P., Murtono., dan Utomo, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPS Berbasis Problem Based Learning dan Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8 (1), 9-10.

- Septiananda, S. N., Imron, I. F., dan Basori, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif IPS Materi Kegiatan Ekonomi Siswa Kelas IV SDN Gayam 3. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 404. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.2899>
- Septiani, R., dan Tambunan, H. P. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Model Problem Based Learning pada Pelajaran IPAS Materi Kondisi Perekonomian Daerahku. *Indonesian Journal Education Basic*, 1(2), 136-142.
- Sintya, D.D., Prastiwi, D. A., Khansa, T. P., Marini, A., dan Yunus, M. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS di SD. *Cendekia Pendidikan*, 7(10), 3-7.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2(2), 214-226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791>.
- Soesana, A., dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Suangi, T. W., Wonggo, D., dan Heydemans, C. D. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di SMK Fajar Moyongkota. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 3(2), 198. <https://doi.org/10.53682/edutik.v3i2.6906>
- Suartama, I. K. (2016). *Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate storyline: Sebuah pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19-25.
- Suhelayanti., dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Suprastiana, N. N., dan Dewi, U. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Pokok Prinsip-Prinsip User Interface Halaman Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII Multimedia di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(4), 2-3.
- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Tishana, A., dkk. (2023). Filsafat Konstruktivisme dalam Mengembangkan Calon Pendidik pada Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Kejuruan. *Journal of Education*, 5(2) 1855-1867.
- Tsany, Z.A., Rostika, D., dan Arifin, M.H. (2023). Rancang Bangun Multimedia Interaktif pada Materi Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 258-259. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2074>.
- Ummah, S. K. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.

- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1228.
- Yuliasari, I. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 172-176. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i2.514>

